

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Р.Л.Биктимиров

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Основные виды плотницких соединений

г. Набережные Челны
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Основные виды плотницких соединений», 36 часов

Правообладатель программы:

Центр профессиональной подготовки ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука.

Авторы – составители:

Новожён Галина Сергеевна, руководитель Центра профессиональной подготовки

Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука

Программа рассмотрена на заседании Методического совета ЦПП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методического совета Г. С. Новожён _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Цель и задачи Программы	4
Раздел 3. Планируемые результаты обучения	4
Раздел 4. Учебный план	6
Раздел 5. Календарный график (примерный)	7
Раздел 6. Содержание и тематический план Программы	8
Раздел 7. Организационно – педагогические условия реализации Программы	10
Раздел 8. Контроль и оценка результатов освоения Программы	11

1. Общие положения

Настоящая дополнительная профессиональная программа (далее ДПП/ Программа) разработана в соответствии с профессиональным стандартом по профессии «Плотник промышленный», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2017 г. N 383н.

Так же при разработке Программы использовались требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» выпуск 3 для профессии «Плотник промышленный».

Категория слушателей: ДПП направлена на повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствующей области, а также к освоению Программы допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование соответствующего профиля.

Данная дополнительная профессиональная программа может являться как самостоятельной программой повышения квалификации, так и входить в другие ДПП в качестве учебного модуля.

Форма обучения: очная

Объем освоения Программы: 36 академических часов.

2. Цель Программы:

ЦЕЛЬ: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций или приобретение ими новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области плотницкого дела при возведении, ремонте и реконструкции зданий.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований профессионального стандарта по профессии «Плотник промышленный». Обучение по программе позволит освоить вид профессиональной деятельности (ВПД): *выполнение простых плотницких работ при возведении и ремонте зданий*.

В таблице ниже указаны профессиональные компетенции, качественное изменение или приобретение которых осуществляется в результате освоения ДПП, а также приобретаемые результате освоения ДПП знания и умения, необходимые для качественного изменения указанных профессиональных компетенций.

Профес. компетенции	Умения	Знания
<i>ВПД: выполнение простых плотницкие работ при возведении и ремонте зданий.</i>		
<i>ПК.1.</i> Изготавливать и собирать простые изделия	<ul style="list-style-type: none"> - производить плотницкие соединения; - выполнять сращенные соединения деталей, крестообразное, угловые и др. соединения - пользоваться плотницким ручным и электрифицированным инструментом 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и правила основных соединений, применяемых в плотницких работах; - правила пользования плотницким инструментом и приспособлениями - правила обращения с электрифицированным инструментом

4. Учебный план

№ разде ла	Наименование раздела	Всего, час	Из них				Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации	
			самост., час	аудитор., час		с использ. ДОТ, час.			
				Теор. занятия	Практич. занятия	Теор. занятия			Практич. занятия
1.	Основные виды плотницких соединений	32	-	12	20	-	-	-	
2.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	4	зачет
Итого:		36	-	12	20	-	-	4	

5. Календарный учебный график

5.1. Календарный учебный график с *отрывом* от производства,

5 дней не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий					Всего за курс обучения
		1	2	3	4	5	
1.	Основные виды плотницких соединений	8а	8а	8а	8а		36
3.	Итоговая аттестация					4а	4
	ИТОГО	8	8	8	8	8	40

*- занятия с применением ДОТ

с – самостоятельные занятия

а – аудиторные занятия

5.2. Календарный учебный график с *частичным отрывом* от производства,

8 дней по 4 часа в день

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий									Всего за курс обучения
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Основные виды плотницких соединений	4а	4а	4а	4а	4а	4а	4а	4а		32
2.	Итоговая аттестация									4а	4
	ИТОГО	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

*- занятия с применением ДОТ

с – самостоятельные занятия

а – аудиторные занятия

6. Содержание и тематический план ДПП

Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем в часах, всего	Из них			
			самост.	аудитор.		дистанц.
				лекц	практ	
Раздел 1. Основные виды плотницких соединений		36	-	12	20	-
Тема 1. Характеристика основных плотницких соединений	Способы сопряжения деревянных элементов и требования к ним. Передача усилий в элементах сопряжений. Характеристика врубовых соединений: сращивание, наращивание, сплачивание, пересечение, примыкание, образование углов. Требования ТУ на врубовые соединения.	4	-	4	-	-
Тема 2. Выполнение различных видов плотницких соединений	Выполнение различных видов плотницких соединений: - сращивание - косо́й прируб с подрезкой торца - накладной замок - натяжной замок - сращивание впритык -угловое соединение - крестообразное соединение - Т-образные соединения - соединения по высоте	16	-	4	12	-
Тема 3. Краткая характеристика и практическое выполнение безврубковых соединений	Безврубковые соединения: на шпонах, гвоздях, нагелях и болтах, на клею. Нагельные боковые соединения, область их применения. Виды гвоздевых соединений. Основные правила соединений на гвоздях.	8	-	4	4	

Тема 4. Практическое выполнение соединений на клей	Соединения на клей. Требования к клеям, применяемым для склеивания элементов при изготовлении клееных деревянных конструкций. Подготовка элементов к склеиванию. Порядок и правила склеивания.	4	-	-	4	
Итоговая аттестация	Зачет	4		4		
ИТОГО		36	-	36	-	

7. Организационно–педагогические условия

7.1 Материально-технические условия реализации ДПП

<i>Вид ресурса</i>	<i>Характеристика ресурса и количество</i>
Мастерская по компетенции «Плотницкое дело»	<ol style="list-style-type: none">1. Комплект ученической мебели2. Рабочее место преподавателя3. Меловая / маркерная доска4. Проектор/экран5. Натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины6. Комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины
Оборудование в Мастерской по компетенции «Плотницкое дело»	<ol style="list-style-type: none">1. Пила торцовочная с механизмом протяжки, комплект KS 120 REB-Set-UG2. Пылеудаляющий аппарат/ FESTOOL, АППАРАТ ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ STL 26 E3. Вертикальный фрезер/ FESTOOL, ФРЕЗЕР в контейнере T-Loc OF 2200 EB-PLUS 230V4. Шлифмашинка FESTOOL, в контейнере T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus5. Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL, в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus6. Верстак столярный (верстак плотника)7. Струбцины большие, комплект из 2 шт.8. Струбцины малые, комплект из 2 шт.9. Сушильная камера10. Стол рабочий, многофункциональный11. Инструмент многофункциональный Vecturo, акк., компл. в конт. в Sys3 OSC 18 HPC4,0 EI-Set12. Пила бензиновая/электрическая13. Портал-удлинитель электрический FESTOOL, в системнере SYS-PH

7.2. Кадровые ресурсы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ДПП: высшее профессиональное образование по направлению подготовки, практический опыт работы не менее 1 года

7.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Основные источники:

Барышев И. В. Столярные работы. Технология обработки древесины: учеб. пособие/ 2-е изд., стер. – Минск: Высшая школа, 2013. – 253 с.

Дукарский Ю.М. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 262 с.

Охрана труда: Безопасность труда в строительстве. – М.: О-92 ИНФРА-М, 2003. - 304 с.

Сумцова, Т. К. Технология столярных работ: учеб. пособие/ Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 303 с.

Дополнительные источники:

Долгих А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.

Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: учебник/ Москва: ИНФРА-М, 2020. - 208 с.

Черноиван, В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учеб.-метод. пособие/ Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

<https://new.znaniium.com/read?id=208064>

<http://bizlog.ru/etks/etks-3/333.htm>

<https://new.znaniium.com/catalog/document?id=51580>

<https://new.znaniium.com/read?id=339479>

8. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Оценка качества освоения данной ДПП включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета, который включает в себя проверку теоретических знаний в виде тестирования и выполнение практической работы

Лицам, прошедшим обучение по ДПП в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (удостоверение о повышении квалификации).