

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Л.Биктимиров

« 19 » 11 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Создание малых архитектурных форм и мебели из дерева

г. Набережные Челны
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Создание малых архитектурных форм и мебели из дерева», 40 часов

Правообладатель программы:

Центр профессиональной подготовки ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука.

Авторы – составители:

Новожён Галина Сергеевна, руководитель Центра профессиональной подготовки

Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука

Программа рассмотрена на заседании Методического совета ЦПП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель Методического совета Г. С. Новожён _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Цель и задачи Программы	3
Раздел 3. Планируемые результаты обучения	3
Раздел 4. Учебный план	5
Раздел 5. Календарный график (примерный)	6
Раздел 6. Содержание и тематический план Программы	7
Раздел 7. Организационно – педагогические условия реализации Программы	8
Раздел 8. Контроль и оценка результатов освоения Программы	9

1. Общие положения

Настоящая дополнительная профессиональная программа (далее ДПП/ Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии “270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ”, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N748.

ДПП направлена на повышение квалификации слушателей.

Категория слушателей: к освоению Программы допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование соответствующего профиля.

Данная дополнительная профессиональная программа может являться как самостоятельной программой повышения квалификации, так и входить в другие ДПП в качестве учебного модуля.

Форма обучения: очная.

Объем освоения Программы: 40 академических часов.

2. Цель Программы:

ЦЕЛЬ: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций или приобретение ими новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований ФГОС СПО по профессии “Мастер столярно-плотничных и паркетных работ”, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N748

Обучение по программе позволит освоить вид профессиональной деятельности (ВПД): *изготовление столярных изделий и выполнение столярно-монтажных работ*

В таблице ниже указаны профессиональные компетенции, качественное изменение или приобретение которых осуществляется в результате освоения ДПП, а также приобретаемые результате освоения ДПП знания и умения, необходимые для качественного изменения указанных профессиональных компетенций.

Профес. компетенции	Умения	Знания
<i>ВПД: изготовление столярных изделий и выполнение столярно-монтажных работ</i>		
<i>ПК.1.</i> Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную; - зачищать детали после механической обработки; - изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную; - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; - устанавливать крепежную фурнитуру 	<ul style="list-style-type: none"> - основные свойства древесины; - правила отбора и сортировки пиломатериалов; - правила пользования столярным инструментом - способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; - правила обращения с электрифицированным инструментом - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ
<i>ПК.2.</i> Выполнять столярно-монтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать столярные изделия; - выполнять монтажные работы выполненных изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила пользования столярным инструментом - способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; - правила обращения с электрифицированным инструментом - виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; - виды технической документации на производство работ; - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении столярно-монтажных работ

4. Учебный план

№ разде ла	Наименование раздела	Всего, час	Из них				Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации	
			самост., час	аудитор., час		с использ. ДОТ, час.			
				Теор. занятия	Практич. занятия	Теор. занятия			Практич. занятия
1.	Особенности изготовления малых архитектурных форм и мебели из дерева	36	-	12	24	-	-	-	
2.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	4	зачет
Итого:		40	-	12	24	-	-	4	

5. Календарный учебный график

5.1. Календарный учебный график с *отрывом* от производства,

5 дней по 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий					Всего за курс обучения
		1	2	3	4	5	
1.	Особенности изготовления малых архитектурных форм и мебели из дерева	8а	8а	8а	8а	4а	36
3.	Итоговая аттестация					4а	4
	ИТОГО	8	8	8	8	8	40

*- занятия с применением ДОТ

с – самостоятельные занятия

а – аудиторные занятия

5.2. Календарный учебный график с *частичным отрывом* от производства,

10 дней по 4 часа в день

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий										Всего за курс обучения	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Особенности изготовления малых архитектурных форм и мебели из дерева	4а	4а	4а	4а	4а	4а	4а	4а	4а	4а		36
2.	Итоговая аттестация											4а	4
	ИТОГО	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

*- занятия с применением ДОТ

с – самостоятельные занятия

а – аудиторные занятия

6. Содержание и тематический план ДПП

Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем в часах, всего	Из них			
			самост.	аудитор.		дистанц.
				лекц	прак	
Раздел 1. Особенности изготовления малых архитектурных форм и мебели из дерева		36	-	12	24	-
Тема 1.1. Изготовление садовой мебели	Выбор материалов, инструментов и оборудования для изготовления деревянной мебели; Выбор конструкции, проектирование и составление чертежей; Технология изготовления садового стула, лавки, шезлонга (на выбор); Технология изготовления мебели из поддонов, бревен, спилов, пней.	16	-	4	12	-
Тема 1.2. Изготовление малых архитектурных форм	Выбор конструкции, проектирование и составление чертежей; Особенности технологии изготовления беседок, арок, пергол, вазонов; Защита готовых изделий от атмосферных воздействий; Монтаж малых архитектурных форм.	16	-	4	12	-
Тема 1.3. Требования к качеству и охрана труда	Отделка и требования к качеству малых архитектурных форм. Защита изделий от атмосферных воздействий. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	4	-	4	-	-
Итоговая аттестация		4		4		
ИТОГО		40	-	40		-

7. Организационно–педагогические условия

7.1 Материально-технические условия реализации ДПП

<i>Вид ресурса</i>	<i>Характеристика ресурса и количество</i>
Мастерская по компетенции «Столярное дело»	Комплект ученической мебели Рабочее место преподавателя Меловая / маркерная доска Проектор / экран Натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины Комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины
Оборудование в Мастерской по компетенции «Столярное дело»	Систейнер со встроенными розетками и кабелем Пила торцовочная с механизмом протяжки Пила строительная FESTOOL, Precisio CS 70 EBG Аппарат пылеудаляющий FESTOOL CTL 26 E Маятниковый электролобзик FESTOOL, ЛОБЗИК CARVEX АКК., в контейнере T-Loc, компл. PSC 420 Li 5,2 EBI-Plus Модульный кронштейн FESTOOL, Плита для крепления фрезера, комплект. CMS-OF Стол фрезерный, FESTOOL, Расширитель стола многофунк. MFT/3-VL Фрезер FESTOOL, ФРЕЗЕР в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ - Plus Приспособление фрезерное FESTOOL, OF-FH 2200 Пила погружная FESTOOL, компл. в конт. T-Loc, TS 75 EBQ-PLUS Фрезерный шаблон для радиуса Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL, в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus Эксцентриковая шлифовальная машинка FESTOOL в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus Струбцины для склейки древесины Верстак столярный минимальный размер 1600x550 мм Стартовый набор столяра №3 Лампа рабочая для строительных площадок Лампа строительная FESTOOL, комплект в конт. T-Loc DUO-Set Машинка шлифовальная дельтовидная аккумуляторная FESTOOL DTSC 400 Li 3,1 I-Plus Комплект фрез FESTOOL, Фрезы, комплект из 8 шт. в кассете Box OF HW 10x S8 Mix Фрезер дюбельный DOMINO DF 500 Q-Plus Стол рабочий, многофункциональный FESTOOL, компл. базовый MFT/3 Basic Инструмент многофункциональный Vecturo, акк., компл. в конт. в Sys3 OSC 18 HPC4,0 EI-Set

7.2. Кадровые ресурсы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ДПП: высшее профессиональное образование по направлению подготовки, практический опыт работы не менее 1 года

7.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Основные источники:

Барышев И. В. Столярные работы. Технология обработки древесины: учеб. пособие/ 2-е изд., стер. – Минск: Высшая школа, 2013. – 253 с.

Дукарский Ю.М. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 262 с.

Охрана труда: Безопасность труда в строительстве. – М.: О-92 ИНФРА-М, 2003. - 304 с.
Сумцова, Т. К. Технология столярных работ: учеб. пособие/ Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 303 с.

Дополнительные источники:

Долгих А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.

Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: учебник/ Москва: ИНФРА-М, 2020. - 208 с.

Черноиван, В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учеб.-метод. пособие/ Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

<https://new.znaniyum.com/read?id=208064>

<http://bizlog.ru/etks/etks-3/333.htm>

<https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=51580>

<https://new.znaniyum.com/read?id=339479>

https://severdv.ru/mebel/kak-izgotovit-sadovuyu-mebl-svoimi-rukami/#Sezlong_dla_daci_svoimi_rukami

8. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Оценка качества освоения данной ДПП включает текущий контроль знаний, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических заданий, промежуточный контроль проводится в различных формах на выбор преподавателя.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета, который включает в себя проверку теоретических знаний в виде тестирования.

Лицам, прошедшим обучение по ДПП в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (удостоверение о повышении квалификации).