

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Л.Биктимиров

« 18 » 11 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Работа с современным столярным инструментом

г. Набережные Челны
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Работа с современным столярным инструментом», 24 часа

Правообладатель программы:

Центр профессиональной подготовки ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука.

Авторы – составители:

Новожён Галина Сергеевна, руководитель Центра профессиональной подготовки

Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука

Программа рассмотрена на заседании Методического совета ЦПП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методического совета Г. С. Новожён _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Цель и задачи Программы	3
Раздел 3. Планируемые результаты обучения	3
Раздел 4. Учебный план	4
Раздел 5. Календарный график (примерный)	5
Раздел 6. Содержание и тематический план Программы	6
Раздел 7. Организационно – педагогические условия реализации Программы	8
Раздел 8. Контроль и оценка результатов освоения Программы	9

Настоящая дополнительная профессиональная программа (далее ДПП/ Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии “270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ”, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N748.

При разработке Программы использовались требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» выпуск 3 для профессии «Столяр строительный».

Категория слушателей: ДПП направлена на повышение квалификации слушателей. К освоению Программы допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование соответствующего профиля.

Данная дополнительная профессиональная программа может являться как самостоятельной программой повышения квалификации, так и входить в другие ДПП в качестве учебного модуля.

Форма обучения: очная.

Объем освоения Программы: 24 академических часа.

2. Цель Программы:

ЦЕЛЬ: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций или приобретение ими новых компетенций, необходимых для работы с современным столярным инструментом.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований ФГОС СПО по профессии “Мастер столярно-плотничных и паркетных работ”, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N748.

Обучение по программе позволит освоить профессиональные компетенции (ПК):
ПК.1. *Использование столярного инструмента при выполнении столярных работ.*

В таблице ниже указаны профессиональные компетенции, качественное изменение или приобретение которых осуществляется в результате освоения ДПП, а также приобретаемые результате освоения ДПП знания и умения, необходимые для качественного изменения указанных профессиональных компетенций.

Профес. компетенции	Умения	Знания
<i>ПК.1. использование столярного инструмента при выполнении столярных работ</i>	- пользоваться электрифицированным инструментом для пиления, строгания, сверления, шлифования и установки крепежных элементов; - пользоваться контрольно-измерительным и разметочным инструментом	- правила пользования столярным инструментом - правила обращения с электрифицированным инструментом - виды, конструктивные особенности и правила обращения с электрифицированным инструментом для пиления, строгания, сверления, шлифования и установки крепежных элементов

4. Учебный план

№ разде ла	Наименование раздела	Всего, час	Из них				Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации	
			самост., час	аудитор., час		с использ. ДОТ, час.			
				Теор. занятия	Практич. занятия	Теор. занятия			Практич. занятия
1.	Контрольно-измерительный инструмент	2	-	2	-	-	-		
2.	Электрифицированный столярный инструмент	18	-	4	14	-	-		
3.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	4	зачет
Итого:		24	-	6	14	-	-	4	

5. Календарный учебный график

6.

6.1. Календарный учебный график (примерный)

с отрывом от производства, 3 дня по 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий			Всего за курс обучения
		1	2	3	
1.	Контрольно- измерительный инструмент	2а			2
2.	Электрифицированный столярный инструмент	6а	8а	4а	18
3.	Итоговая аттестация			4а	4
	ИТОГО	8	8	8	24

*- занятия с применением ДОТ

с – самостоятельные занятия

а – аудиторные занятия

6.2. Календарный учебный график (примерный)

с частичным отрывом от производства, 6 дней по 4 часа в день

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий						Всего за курс обучения
		1	2	3	4	5	6	
1.	Контрольно- измерительный инструмент	2а						2
2.	Электрифицированный столярный инструмент	2а	4а	4а	4а	4а		18
3.	Итоговая аттестация						4а	4
	ИТОГО	4	4	4	4	4	4	24

*- занятия с применением ДОТ

с – самостоятельные занятия

а – аудиторные занятия

7. Содержание и тематический план ДПП

Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем в часах, всего	Из них		
			самост.	аудитор.	дистанц.
Раздел 1. Контрольно-измерительный инструмент		2	-	2	-
Современный контрольно-измерительный и разметочный инструмент	Высокоточные Т-образные дырочные линейки. Многофункциональный разметочный инструмент (треугольник, линейка, угол-линейка). Многофункциональные транспортиры. Угломеры цифровые и лазерные. Уровни лазерные и электронные. Электронные приборы для измерения линейных размеров. Работа с инструментом	2	-	2	-
Раздел 2. Электрифицированный столярный инструмент		18	-	18	-
Тема 2.1. Электрифицированный инструмент для пиления, строгания и профильной обработки древесины	Маятниковые электролобзики. Электрифицированные столярные ножовки. Сабельные электрические пилы. Пилы погружные. Пилы строительные. Вертикальный фрезер. Кромочный фрезер. Фрезер дюбельный. Фрезеры для ламелей. Электрический рубанок. Назначение. Конструктивные особенности. Работа с инструментом	8	-	8	-
Тема 2.2. Электрифицированный инструмент для сверления, шлифования и установки крепежных материалов	Электродрели разных типов. Шуруповерты. Гайковерт. Электрошлифовальные машины: ленточные, Эксцентриковые, виброшлифовальные, дельташлифовальные, угловые шлифовальные машины; полировальные машины; многофункциональные шлифовальные машины. Работа с инструментом	8	-	8	-

Тема 2.3. Ударно - сверлильный инструмент	Перфоратор. Виды, устройство. Конструктивные особенности. Работа с инструментом	2	-	2	-
Итоговая аттестация	Зачет	4	-	4	-
ИТОГО		24	-	24	-

7. Организационно–педагогические условия

7.1 Материально-технические условия реализации ДПП

<i>Вид ресурса</i>	<i>Характеристика ресурса и количество</i>
Мастерская по компетенции «Столярное дело»	Комплект ученической мебели Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры Меловая / маркерная доска Проектор Натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины Комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины
Оборудование в Мастерской по компетенции «Столярное дело»	Систейнер со встроенными розетками и кабелем Пила торцовочная с механизмом протяжки Пила строительная FESTOOL, Precisio CS 70 EBG Аппарат пылеудаляющий FESTOOL CTL 26 E Маятниковый электролобзик FESTOOL, ЛОБЗИК CARVEX АКК., в контейнере T-Loc, компл. PSC 420 Li 5,2 EBI-Plus Модульный кронштейн FESTOOL, Плита для крепления фрезера, комплект. CMS-OF Стол фрезерный, FESTOOL, Расширитель стола многофунк. MFT/3-VL Фрезер FESTOOL, ФРЕЗЕР в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ - Plus Приспособление фрезерное FESTOOL, OF-FH 2200 Пила погружная FESTOOL, компл. в конт. T-Loc, TS 75 EBQ-PLUS Фрезерный шаблон для радиуса Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL, в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus Эксцентриковая шлифовальная машинка FESTOOL в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus Струбцины для склейки древесины Верстак столярный минимальный размер 1600x550 мм Стартовый набор столяра №3 Лампа рабочая для строительных площадок Лампа строительная FESTOOL, комплект в конт. T-Loc DUO-Set Машинка шлифовальная дельтовидная аккумуляторная FESTOOL DTSC 400 Li 3,1 I-Plus Комплект фрез FESTOOL, Фрезы, комплект из 8 шт. в кассете Box OF HW 10x S8 Mix Фрезер дюбельный DOMINO DF 500 Q-Plus Стол рабочий, многофункциональный FESTOOL, компл. базовый MFT/3 Basic Инструмент многофункциональный Vecturo, акк., компл. в конт. в Sys3 OSC 18 HPC4,0 EI-Set

7.2. Кадровые ресурсы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ДПП: высшее профессиональное образование по направлению подготовки, практический опыт работы не менее 1 года

7.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Основные источники:

Барышев И. В. Столярные работы. Технология обработки древесины: учеб. пособие/ 2-е изд., стер. – Минск: Высшая школа, 2013. – 253 с.

Дукарский Ю.М. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 262 с.
Охрана труда: Безопасность труда в строительстве. – М.: О-92 ИНФРА-М, 2003. - 304 с.
Сумцова, Т. К. Технология столярных работ: учеб. пособие/ Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 303 с.

Дополнительные источники:

Долгих А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.
Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: учебник/ Москва: ИНФРА-М, 2020. - 208 с.
Черноиван, В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учеб.-метод. пособие/ Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

<https://new.znaniyum.com/read?id=208064>
<http://bizlog.ru/etks/etks-3/333.htm>
<https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=51580>
<https://new.znaniyum.com/read?id=339479>

8. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Оценка качества освоения данной ДПП включает текущий контроль знаний, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических заданий, промежуточный контроль проводится в различных формах на выбор преподавателя.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета, который включает в себя проверку теоретических знаний в виде тестирования.

Лицам, прошедшим обучение по ДПП в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (удостоверение о повышении квалификации).