

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Л.Биктимиров

« 18 » 11 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Основы столярного дела

г. Набережные Челны
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Основы столярного дела», 72 часа

Правообладатель программы:

Центр профессиональной подготовки ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука.

Авторы – составители:

Новожён Галина Сергеевна, руководитель Центра профессиональной подготовки

Гербулова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука

Программа рассмотрена на заседании Методического совета ЦПП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методического совета Г. С. Новожён _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Цель и задачи Программы	3
Раздел 3. Планируемые результаты обучения	3
Раздел 4. Учебный план	5
Раздел 5. Календарный график (примерный)	5
Раздел 6. Содержание и тематический план Программы	6
Раздел 7. Организационно – педагогические условия реализации Программы	8
Раздел 8. Контроль и оценка результатов освоения Программы	10

1. Общие положения

Настоящая дополнительная профессиональная программа (далее ДПП/ Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии “270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ”, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N748.

При разработке Программы использовались требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» выпуск 3 для профессии «Столяр строительный».

Категория слушателей: ДПП направлена на повышение квалификации слушателей. К освоению Программы допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование соответствующего профиля.

Данная дополнительная профессиональная программа может являться как самостоятельной программой повышения квалификации, так и входить в другие ДПП в качестве учебного модуля.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем освоения Программы: 72 академических часов.

2. Цель Программы:

ЦЕЛЬ: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций или приобретение ими новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований ФГОС СПО по профессии “Мастер столярно-плотничных и паркетных работ”, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N748, а также требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» выпуск 3 для профессии «Столяр строительный».

Обучение по программе позволит освоить вид профессиональной деятельности (ВПД): *выполнение столярных работ при возведении и ремонте зданий.*

В таблице ниже указаны профессиональные компетенции, качественное изменение или приобретение которых осуществляется в результате освоения ДПП, а также приобретаемые результате освоения ДПП знания и умения, необходимые для качественного изменения указанных профессиональных компетенций.

Профес. компетенции	Умения	Знания
<i>ВПД: выполнение столярных работ при возведении, ремонте зданий</i>		
<p><i>ПК.1.</i> Изготавливать и собирать простые столярные изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой; - обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную; - зачищать детали после механической обработки; - изготавливать простые столярные изделия; - изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные свойства древесины; - основные пороки и породы древесины; - правила отбора и сортировки пиломатериалов; - правила пользования столярным инструментом - способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; - правила обращения с электрифицированным инструментом
<p><i>ПК.2.</i> Выполнять столярно-монтажные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать простые столярные изделия; - устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля; - устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила пользования столярным инструментом - способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; - правила обращения с электрифицированным инструментом

4. Учебный план

№ раздела	Наименование раздела	Всего, час	Из них				Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации	
			самост., час	аудитор., час		с использ. ДОТ, час.			
				Теор. занятия	Практич. занятия	Теор. занятия			Практич. занятия
1.	Основы материаловедения	8	4	4	-	-	-	-	
2.	Основы строительного черчения	12	4	4	4	-	-	-	
3.	Технология изготовления столярных изделий и выполнения столярно-монтажных работ	44	-	-	28	16	-	-	
4.	Итоговая аттестация	8	-	-	-	-	-	8	зачет
Итого:		72	8	8	32	16	-	8	

5. Календарный учебный график (примерный)

с отрывом от производства, 9 дней по 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий									Всего за курс обучения
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Основы материаловедения	4а	4с								8
2.	Основы строительного черчения	4а	4с	4а							12
3.	Технология изготовления столярных изделий и выполнения столярно-монтажных работ			4а	8а	8*	8а	8*	8а		44
4.	Итоговая аттестация									8а	8
ИТОГО		8	8	8	8	8	8	8	8	8	72

*- занятия с применением ДОТ

с – самостоятельные занятия

а – аудиторные занятия

6. Содержание и тематический план ДПП

Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем в часах, всего	Из них		
			самост.	аудитор.	дистанц.
Раздел 1. Основы материаловедения		8	4	4	
Тема 1.1. Строение и свойства древесины	Состав и строение древесины. Физико-механические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Переработка древесины в изделия. Характеристика основных пород древесины. Сушка древесины. Формирование защитно-декоративных функций древесины. Лесо- и пиломатериалы. Композиционные материалы, изделия и полуфабрикаты	4	2	2	-
Тема 1.2. Клеящие и лакокрасочные материалы. Фурнитура	Классификация и основные качественные характеристики. Разновидности клеев. Клеевые смеси для монтажа деревянных материалов. Определение и классификация. Состав и основные качественные характеристики лакокрасочных материалов. Материалы для подготовки поверхности к отделке.	4	2	2	-
Раздел 2. Основы строительного черчения		12	4	8	-
Тема 2.1. Общие сведения о чертежах. Сечения и разрезы.	Оформление листов и форматы чертежей. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Правила нанесения размеров на чертежах. Основная надпись (штамп). Сечения, их назначения, классификация, изображения и обозначения на чертежах. Разрезы и их классификация. Надписи на чертежах. Обозначения шероховатости, покрытий и обработки на чертежах. Графическое изображение и обозначение материалов	3	1	2	-
Тема 2.2. Архитектурно-	Строительные чертежи, их виды, назначения и область применения. Условные графические	4	2	2	-

строительные чертежи. Планы, разрезы, фасады	обозначения, применяемые в строительных чертежах. Условные изображения элементов деревянных изделий. Схемы расположения и рабочие чертежи конструкций. Чертежи столярных изделий. Соединения элементов деревянных конструкций. Клеевые соединения. Соединения на врубках. Соединение на нагелях. Соединения на клеенных стальных стержнях.				
Тема 2.3. Чтение и выполнение чертежей	Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий. Черчение строительных чертежей. Чтение чертежей планов зданий. Чтение чертежей разрезов зданий. Чтение чертежей фасадов зданий.	5	1	4	-
Раздел 3. Технология изготовления столярных изделий и выполнения столярно-монтажных работ		44	-	28	16
Тема 3.1. Введение. Ручная обработка древесины. Резание древесины.	Столярные работы. Разновидности столярных работ. Требования СНиП при производстве столярных работ. Охрана труда при выполнении столярных работ. Виды резания. Факторы, влияющие на качество обработки древесины. Гнутоклеенные заготовки. Разметка древесины, теска. Пиление. Строгание. Циклевание. Долбление. Резание стамеской. Сверление. Шлифование. Дефекты обработки древесины при ручных операциях. Гнутье древесины.	6	-	4	2
Тема 3.2. Электрифицированные инструменты	Электроинструмент для пиления. Электроинструмент для строгания и долбления. Электроинструмент для сверления. Электроинструмент для фрезерования. Вспомогательный электроинструмент.	6	-	4	2
Тема 3.3. Устройство и эксплуатация деревообрабатывающих станков	Классификация, индексация станков. Основные конструктивные элементы. Наладка и настройка. Круглопильные станки. Ленточнопильные станки. Продольно-фрезерные станки. Фрезерные станки. Шипорезные станки. Сверлильно-пазовальные	8	-	6	2

	станки. Долбежные станки. Шлифовальные станки. Комбинированные станки. Заточные станки. Организация рабочего места и общие правила эксплуатации				
Тема 3.4. Столярные соединения	Виды столярных соединений. Элементы деталей и сборочных единиц. Выработка шипов и проушин. Соединения на нагелях, гвоздях, шурупах, болтах. Столярные соединения. Крепежные изделия для неподвижных соединений. Крепежные изделия для разборных и подвижных соединений.	6	-	4	2
Тема 3.5. Склеивание древесины	Общие сведения о склеивании и клеях. Виды склеивания изделий из древесины. Склеивание прямолинейных заготовок в щиты и блоки. Изготовление гнуто-клеенных заготовок. Производство прессованных изделий из измельченной древесины. Облицовывание древесины.	4	-	2	2
Тема 3.6. Столярно-монтажные (демонтажные) работы	Оборудование и приспособления для монтажа. Сборка оконных и дверных блоков. Монтаж оконных и дверных блоков, подоконных досок. Монтаж столярных перегородок. Монтаж панелей, тамбуров, фрезерованных деталей. Демонтажные работы.	8	-	6	2
Тема 3.7. Отделка столярных изделий	Точность обработки деталей. Шероховатость поверхности древесины. Стандартизация. Виды отделки. Подготовка поверхностей древесины к отделке. Лакокрасочные материалы. Отделка столярных изделий и конструкций лакокрасочными материалами. Механизация и автоматизация отделки столярных изделий. Дефекты, возникающие при отделке столярных изделий. Способы их предупреждения и устранения. Контроль качества продукции.	6	-	2	4
Итоговая аттестация	Зачет	8		8	
ИТОГО		72	8	48	16

7. Организационно–педагогические условия

7.1 Материально-технические условия реализации ДПП

<i>Вид ресурса</i>	<i>Характеристика ресурса и количество</i>
Мастерская по компетенции «Столярное дело»	Комплект ученической мебели Рабочее место преподавателя Меловая / маркерная доска Проектор, экран Натуральные образцы материалов и изделий по темам дисциплины Комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины
Оборудование в Мастерской по компетенции «Столярное дело»	Систейнер со встроенными розетками и кабелем Пила торцовочная с механизмом протяжки Пила строительная FESTOOL, Precisio CS 70 EBG Аппарат пылеудаляющий FESTOOL CTL 26 E Маятниковый электролобзик FESTOOL, ЛОБЗИК CARVEX АКК., в контейнере T-Loc, компл. PSC 420 Li 5,2 EBI-Plus Модульный кронштейн FESTOOL, Плита для крепления фрезера, комплект. CMS-OF Стол фрезерный, FESTOOL, Расширитель стола многофунк. MFT/3-VL Фрезер FESTOOL, ФРЕЗЕР в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ - Plus Приспособление фрезерное FESTOOL, OF-FH 2200 Пила погружная FESTOOL, компл. в конт. T-Loc, TS 75 EBQ-PLUS Фрезерный шаблон для радиуса Аккумуляторная дрель-шуруповерт FESTOOL, в конт. T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus Эксцентриковая шлифовальная машинка FESTOOL в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus Струбцины для склейки древесины Верстак столярный минимальный размер 1600x550 мм Стартовый набор столяра №3 Лампа рабочая для строительных площадок Лампа строительная FESTOOL, комплект в конт. T-Loc DUO-Set Машинка шлифовальная дельтовидная аккумуляторная FESTOOL DTSC 400 Li 3,1 I-Plus Комплект фрез FESTOOL, Фрезы, комплект из 8 шт. в кассете Box OF HW 10x S8 Mix Фрезер дюбельный DOMINO DF 500 Q-Plus Стол рабочий, многофункциональный FESTOOL, компл. базовый MFT/3 Basic Инструмент многофункциональный Vecturo, акк., компл. в конт. в Sys3 OSC 18 HPC4,0 EI-Set

7.2. Кадровые ресурсы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ДПП: высшее профессиональное образование по направлению подготовки, практический опыт работы не менее 1 года

7.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Основные источники:

Барышев И. В. Столярные работы. Технология обработки древесины: учеб. пособие/ 2-е изд., стер. – Минск: Вышейшая школа, 2013. – 253 с.

Дукарский Ю.М. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 262 с.

Охрана труда: Безопасность труда в строительстве. – М.: О-92 ИНФРА-М, 2003. - 304 с.

Сумцова, Т. К. Технология столярных работ: учеб. пособие/ Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 303 с.

Дополнительные источники:

Долгих А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.

Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник/ Москва: ИНФРА-М, 2020. - 208 с.

Черноиван, В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учеб.-метод. пособие/ Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

<https://new.znaniium.com/read?id=208064>

<http://bizlog.ru/etks/etks-3/333.htm>

<https://new.znaniium.com/catalog/document?id=51580>

<https://new.znaniium.com/read?id=339479>

8. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Оценка качества освоения данной ДПП включает текущий контроль знаний, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических заданий, промежуточный контроль проводится в различных формах на выбор преподавателя.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета, который включает в себя проверку теоретических знаний в виде тестирования.

Лицам, прошедшим обучение по ДПП в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (удостоверение о повышении квалификации).