

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной подготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Л.Биктимиров

«11»

11

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

«Чистый город»

г. Набережные Челны
2020 г.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Чистый город» разработана на основе интерактивной игры "ЖЭКА", которая служит основой для реализации учебных занятий в рамках данной Программы.

Правообладатель программы:

Центр профессиональной подготовки ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука.

Авторы – составители:

Новожён Галина Сергеевна, руководитель Центра профессиональной подготовки

Порфирьева Римма Алмасовна, руководитель Центра стратегического партнерства

Программа рассмотрена на заседании Методического совета ЦПП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методического совета Г. С. Новожён _____

Содержание

| | |
|---|----------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Цель и задачи Программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика подготовки | 5 |
| Раздел 4. Учебный план | 7 |
| Раздел 5. Календарный график (примерный) | 7 |
| Раздел 6. Содержание и тематический план Программы | 8 |
| Раздел 7. Организационно – педагогические условия реализации Программы | 9 |
| Раздел 8. Контроль и оценка результатов освоения Программы | 9 |

1. Общие положения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Чистый город» (далее ДОП/ Программа) разработана на основе интерактивной игры "ЖЭКА", которую разработал Фонд ЖКХ с целью развития культуры энергосбережения, а также популяризации реформы жилищно – коммунального хозяйства среди детей и взрослых.

В большинстве случаев собственники жилья не обладают даже базовыми знаниями о своих правах и обязанностях при предоставлении им жилищных и коммунальных услуг, а также выполнении работ по содержанию общего имущества в доме, что создает трудности в их защите. Интерактивная игра «ЖЭКА» способствует освоению и применению энергоэффективных и энергосберегающих технологий в повседневной жизни, стимулирует снижение платежей за жилищно-коммунальные услуги, повышает уровень правовой грамотности в сфере жилищно-коммунального хозяйства, обучает граждан рациональному использованию коммунальных ресурсов.

Дополнительная общеобразовательная программа «Чистый город» создает условия для проявления детьми социальной инициативы, повышает правовую грамотность учащихся в сфере жилищно-коммунальных услуг, в том числе в вопросах проведения капитального ремонта; максимально приближена к российской действительности, а простые правила игры понятны детям разного возраста. Участники курса обучаются основам энергосбережения и управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства, принципам бережливого отношения к использованию коммунальных ресурсов в быту. У учащихся формируется представление о содержании придомовых территорий, кварталов, о жилищно - коммунальных услугах, обязанностях жильцов и правилах общежития, а также о способах экономии энергоресурсов и энергосберегающем оборудовании.

Курс представляет собой сочетание игровой и образовательной практики, позволяющей в простой и доступной форме с юного возраста обучить детей основам управления многоквартирным домом и рациональному использованию

коммунальных ресурсов, повышает уровень правовой грамотности в сфере жилищно-коммунального хозяйства, способствует быстрому освоению и применению энергоэффективных и энергосберегающих технологий в повседневной жизни.

Категория обучающихся: направленность курса развивающая, ориентированная на учащихся начальной и основной ступеней общеобразовательных школ.

Программа не предусматривает обязательную урочную, отметочную оценку успешности учащегося. Основные оценки — набор умений на основе занятий.

2. Цель и задачи Программы:

Цель:

формирование экологической культуры, создание мотивации для благоустройства своего двора, квартала, города и стимулирование интереса к практическому применению полученных знаний.

Задачи курса:

- повышение правовой грамотности в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- обучение основам благоустройства придомовой территории;
- популяризация принципов экологической культуры среди детей и молодежи;

3. Характеристика подготовки

Программа направлена на социальную подготовку молодежи по вопросам жилищно-коммунальных услуг, в результате освоения которой обучающиеся **должны уметь** использовать:

- знания о необходимости раздельного сбора мусора в быту;
- потребительские права на получение услуг и или выполнение

работ, направленных на надлежащее содержание общего имущества в местах общего пользования.

обладать необходимыми знаниями:

- о порядке предоставления коммунальных услуг гражданам - потребителям;
- о раздельном сборе бытового мусора и твердых отходов;
- о планировании и создании проектов благоустройства городской среды.

4. Учебный план

Объем обучения: 10 часов (5 занятий по 2 часа)

| № п/п | Тема | Общее кол. - во часов |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Благоустройство дворовых территорий | 2 |
| 2. | Введение в социальную интерактивную игру "ЖЭКА" | 2 |
| 3. | Благоустройство городской среды | 4 |
| 4. | Соревнования по интерактивной игре «ЖЭКА» | 2 |
| | Итого: | 10 |

5. Календарный график

| № п/п | Наименование разделов | Дни занятий | | | | | Всего часов |
|-------|---|-------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | Благоустройство дворовых территорий | 2 | | | | | 2 |
| 2. | Введение в социальную интерактивную игру "ЖЭКА" | | 2 | | | | 2 |
| 3. | Благоустройство городской среды | | | 2 | 2 | | 4 |
| | Соревнования по интерактивной игре «ЖЭКА» | | | | | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

Реализация программы предполагается в дни школьных каникул.

6. Содержание и тематический план

| Наименование темы | Содержание учебного материала | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1. Благоустройство дворовых территорий | Вопросы благоустройства и поддержание порядка в жилой зоне, на детских площадках. Проблемы парковки для автомобилей. Зоны сбора бытовых отходов, вопросы раздельного сбора мусора и отходов. | 2 |
| 2. Введение в социальную интерактивную игру "ЖЭКА" | Характеристика 3 уровня. Обучающие викторины в игре. Мини-игры. <i>Освоение третьего уровня игры «Жэка»-«Квартал».</i> | 2 |
| 3. Благоустройство городской среды | Вопросы благоустройства парков, скверов, городских улиц. Клумбы, цветники, малые архитектурные формы. Проблемы нелегальных свалок мусора. Мусоросортировочные комплексы. Экологическая культура жителей. | 2 |
| | <i>Освоение третьего уровня игры «Жэка» - «Чистый город»</i> | 2 |
| 4. Соревнования по интерактивной игре «ЖЭКА» | 1. Прохождение этапов игры «ЖЭКА» 2. Викторина по экологическим вопросам и благоустройству территории. 3. Подведение итогов. | 2 |
| Итого часов: | | 10 |

7. Организационно–педагогические условия

7.1 Материально-технические условия реализации ДПП (модуля)

| <i>Вид ресурса</i> | <i>Характеристика ресурса и количество</i> |
|---|---|
| Мастерская по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» | <ol style="list-style-type: none">1. Комплект ученической мебели2. Рабочее место преподавателя3. Персональные компьютеры4. Меловая / маркерная доска5. Проектор |
| Программное обеспечение для реализации программы | <ol style="list-style-type: none">1. Выход в Интернет2. Интерактивная игра «ЖЭКА» https://igra-jeka.ru/ |

7.2. Кадровые ресурсы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ДОП: высшее образование по направлению подготовки, практический опыт работы не менее 1 года в сфере ЖКХ.

8. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Итоговой формой контроля знаний является игра.

Первый этап.

Каждый участник проходит этапы интерактивной игры "ЖЭКА". Хронометраж игрового времени чемпионата: 20-30 минут. Все баллы начисляются автоматически во время прохождения игры в онлайн-режиме. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую ранжированный список участников, расположенных по мере убывания. Участники с равным количеством баллов заносятся в алфавитном порядке. По окончании соревнования оцениваются результаты каждого участника и подводятся предварительные итоги. Победителями чемпионата по интерактивной игре "ЖЭКА" становятся трое участников (первое, второе и третье призовые места), набравшие наибольшее количество баллов во время прохождения игры.

Второй этап.

Участники викторины делятся на команды (не более 10 человек в 1 команде). В рамках викторины команды учащихся письменно отвечают на

вопросы ведущего, после группового обсуждения фиксируют правильные ответы. За каждый правильный ответ команды получают "энергорубли".

По окончании викторины оцениваются результаты команд и подводятся окончательные итоги.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и выполнившим итоговую работу, выдается сертификат установленного образца о прохождении данного курса в учебном учреждении.