

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»
Центр профессиональной подготовки



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Л.Биктимиров

«17» 11 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

«ЖКХ: Живи Как Хозяин»

г. Набережные Челны
2020 г.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «ЖКХ: Живи Как Хозяин» разработана на основе интерактивной игры "ЖЭКА", которая служит основой для реализации учебных занятий в рамках данной Программы.

Правообладатель программы:

Центр профессиональной подготовки ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука.

Авторы – составители:

Новожён Галина Сергеевна, руководитель Центра профессиональной подготовки

Порфирьева Римма Алмасовна, руководитель Центра стратегического партнерства

Программа рассмотрена на заседании Методического совета ЦПП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методического совета Г. С. Новожен _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Цель и задачи Программы	5
Раздел 3. Характеристика подготовки	5
Раздел 4. Учебный план	7
Раздел 5. Календарный график (примерный)	7
Раздел 6. Содержание и тематический план Программы	8
Раздел 7. Организационно – педагогические условия реализации Программы	9
Раздел 8. Контроль и оценка результатов освоения Программы	9

1. Общие положения

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «ЖКХ: Живи Как Хозяин» (далее ДОП/ Программа) разработана на основе интерактивной игры "ЖЭКА", которую разработал Фонд ЖКХ с целью развития культуры энергосбережения, а также популяризации реформы жилищно – коммунального хозяйства среди детей и взрослых.

В большинстве случаев собственники жилья не обладают даже базовыми знаниями о своих правах и обязанностях при предоставлении им жилищных и коммунальных услуг, а также выполнении работ по содержанию общего имущества в доме, что создает трудности в их защите. Интерактивная игра «ЖЭКА» способствует освоению и применению энергоэффективных и энергосберегающих технологий в повседневной жизни, стимулирует снижение платежей за жилищно-коммунальные услуги, повышает уровень правовой грамотности в сфере жилищно-коммунального хозяйства, обучает граждан рациональному использованию коммунальных ресурсов.

Дополнительная общеобразовательная программа «ЖКХ: Живи Как Хозяин» создает условия для проявления детьми социальной инициативы, повышает правовую грамотность учащихся в сфере жилищно-коммунальных услуг, в том числе в вопросах проведения капитального ремонта; максимально приближена к российской действительности, а простые правила игры понятны детям разного возраста. Участники курса обучаются основам энергосбережения и управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства, принципам бережливого отношения к использованию коммунальных ресурсов в быту. У учащихся формируется представление об управлении и техническом содержании многоквартирных домов, о жилищно - коммунальных услугах, обязанностях жильцов и правилах общежития, а также о способах экономии энергоресурсов и энергосберегающем оборудовании.

Курс представляет собой сочетание игровой и образовательной практики,

позволяющей в простой и доступной форме с юного возраста обучить детей основам управления многоквартирным домом и рациональному использованию коммунальных ресурсов, повышает уровень правовой грамотности в сфере жилищно-коммунального хозяйства, способствует быстрому освоению и применению энергоэффективных и энергосберегающих технологий в повседневной жизни.

Категория обучающихся: направленность курса развивающая, ориентированная на учащихся начальной и основной ступеней общеобразовательных школ, а также молодежи.

Программа не предусматривает обязательную урочную, отметочную оценку успешности учащегося.

2. Цель и задачи Программы:

Цель:

формирование культуры энергосбережения, создание мотивации для сбережения коммунальных ресурсов и энергии и стимулирование интереса к практическому применению знаний по управлению многоквартирным домом.

Задачи курса:

- повышение правовой грамотности в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- обучение основам управления многоквартирным домом;
- популяризация принципов энергосбережения среди детей и молодежи;
- воспитание ответственного собственника жилья, принимающего участие в управлении своим домом.

3. Характеристика подготовки

Программа направлена на социальную подготовку молодежи по вопросам жилищно-коммунальных услуг, в результате освоения которой обучающиеся

должны уметь использовать:

- знания об энергоэффективности в быту;
- потребительские права на получение услуг и или выполнение работ, направленных на надлежащее содержание общего имущества в многоквартирном доме, формировании платы за жилищные услуги и защищать свои права как собственника жилья в соответствии с жилищным законодательством;

обладать необходимыми знаниями:

- о порядке предоставления коммунальных услуг гражданам - потребителям;
- о проведении капитального ремонта в многоквартирных домах, о фонде капитального ремонта, правах собственников при проведении капитального ремонта общего имущества.

4. Учебный план

Объем обучения: 10 часов (5 занятий по 2 часа)

№ п/п	Тема	Общее кол. - во часов
1.	Рациональное использование и экономия ресурсов в быту	2
2.	Введение в социальную интерактивную игру "ЖЭКА"	2
3.	Основы управления многоквартирным домом и практическое энергосбережение	4
4.	Соревнования по интерактивной игре «ЖЭКА»	2
	Итого:	10

5. Календарный график

№ п/п	Наименование разделов	Дни занятий					Всего часов
		1	2	3	4	5	
1.	Рациональное использование и экономия ресурсов в быту	2					2
2.	Введение в социальную интерактивную игру "ЖЭКА"		2				2
3.	Основы управления многоквартирным домом и практическое энергосбережение			2	2		4
	Соревнования по интерактивной игре «ЖЭКА»					2	2
	ИТОГО	2	2	2	2	2	10

Реализация программы предполагается в дни школьных каникул.

6. Содержание и тематический план

Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем часов
1. Рациональное использование и экономия ресурсов в быту	Сохранение тепла в помещении. Рациональное использование воды в быту. Освещение помещений. Способы экономии электроэнергии при эксплуатации бытовой техники. Способы экономии ресурсов при приготовлении пищи.	2
2. Введение в социальную интерактивную игру "ЖЭКА"	Назначение игры ЖЭКА. Персонажи. Цель игры. Описание уровней. Обучающие викторины в игре. Мини-игры. Платежный документ за жилищно- коммунальные услуги. <i>Освоение первого уровня игры «Жэка»- «Квартира».</i>	2
3. Основы управления многоквартирным домом и практическое энергосбережение	Многоквартирный дом. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений. ТСЖ. Управляющая организация. Непосредственное управление. Договор управления. Работа ТСЖ.	2
	Ресурсоснабжающие организации (РСО). Текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома. Капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома. Средства фонда капитального ремонта. <i>Освоение второго уровня игры «Жэка» - «Многоквартирный дом»</i>	2
Соревнования по интерактивной игре «ЖЭКА»	1. Прохождение этапов игры «ЖЭКА» 2. Викторина по энергосбережению и основам управления многоквартирным домом. 3. Подведение итогов.	2
Итого часов:		10

7. Организационно–педагогические условия

7.1 Материально-технические условия реализации ДПП (модуля)

<i>Вид ресурса</i>	<i>Характеристика ресурса и количество</i>
Мастерская по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	<ol style="list-style-type: none">1. Комплект ученической мебели2. Рабочее место преподавателя3. Персональные компьютеры4. Меловая / маркерная доска5. Проектор
Программное обеспечение для реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выход в Интернет2. Интерактивная игра «ЖЭКА» https://igra-jeka.ru/

7.2. Кадровые ресурсы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ДОП: высшее образование по направлению подготовки, практический опыт работы не менее 1 года в сфере ЖКХ.

8. Контроль и оценка результатов освоения Программы

Итоговой формой контроля знаний является игра.

Первый этап.

Каждый участник проходит этапы интерактивной игры "ЖЭКА". Хронометраж игрового времени чемпионата: 20-30 минут. Все баллы начисляются автоматически во время прохождения игры в онлайн-режиме. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую ранжированный список участников, расположенных по мере убывания. Участники с равным количеством баллов заносятся в алфавитном порядке. По окончании соревнования оцениваются результаты каждого участника и подводятся предварительные итоги. Победителями чемпионата по интерактивной игре "ЖЭКА" становятся трое участников (первое, второе и третье призовые места), набравшие наибольшее количество баллов во время прохождения игры.

Второй этап.

Участники викторины делятся на команды (не более 10 человек в 1 команде). В рамках викторины команды учащихся письменно отвечают на

вопросы ведущего, после группового обсуждения фиксируют правильные ответы. За каждый правильный ответ команды получают "энергорубли".

По окончании викторины оцениваются результаты команд и подводятся окончательные итоги.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и выполнившим итоговую работу, выдается сертификат установленного образца о прохождении данного курса в учебном учреждении.