

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ «Набережночелнин-
ская школа №88 для детей с
ограниченными возможно-
стями здоровья»
Протокол от 29.08.2025 г.
№ 1

СОГЛАСОВАН

Заместитель министра обра-
зования и науки Республики
Татарстан
_____ М.З. Закирова

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ «Набереж-
ночелнинская школа №88
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
_____ И.И. Гарифуллина
Введен в действие приказом
от 29.08.2025г. № 148

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C17D10052B2019246ED01FF64633CB3
Владелец: Гарифуллина Ильида Ирековна
Действителен: с 26.12.2024 до 26.03.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №88
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебным планам начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2 II отделение, вариант 2.3)
на 2025 – 2026 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального образовательного стандарта.

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, на 2025-2026 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО, ООО»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Неслышащие обучающиеся (в том числе с интеллектуальными нарушениями, с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, а также после операции кохлеарной имплантации) получают образование в пролонгированные сроки. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 5 лет.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ по варианту 2.2 II отделение, варианту 2.3.

Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольная работа, тест, диктант, изложение и другие. Формы промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана ежегодно определяются решением Педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора.

ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ» работает по методической системе Э.И. Леонгард «Формирование и развитие речевого слуха и речевого общения у неслышащих детей».

Учебный план начального общего образования и план специальных коррекционных предметов является приложением и основным организационным механизмом реализации ФАООП НОО обучающихся с ОВЗ. Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (вариант 2.2 II отделение и вариант 2.3) получают образование в пролонгированные сроки – 5 лет: 1, 2, 3, 4 (первого года обучения), 4 (второго года обучения) классы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы религиозной культуры и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Часы этой части учебного плана переданы на учебные предметы: «Развитие речи» - по 1 часу во 2-4х классах (варианты 2.2 и 2.3), «Ознакомление с окружающим миром» - 1 час во 2 классе (варианты 2.2 и 2.3), «Окружающий мир» - по 1 часу в 3-4х классах (варианты 2.2 и 2.3). Данные часы используются для увеличения количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей неслышащих обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. **План внеурочной деятельности** включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности, которые содержат курсы:

- «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю в 1- 4х классах по вариантам 2.2 и 2.3;
- «Язык и культура родного края» - по 1 часу в неделю в 1-4х классах по варианту 2.2 и 2.3;
- «Развитие читательской грамотности» - по 1 часу в неделю в 1-4х классах по варианту 2.2;
- «Путешествие в мир профессий» - по 0.25 часа в неделю в 1-4х классах по варианту 2.2;
- «Орлята России» - по 0,5 часа в неделю в 1-4х классах по варианту 2.2;
- «Азбука дорожного движения» - по 0,25 часа в неделю в 1-4х классах по варианту 2.2.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы **коррекционно-развивающей области** обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

- «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия) – по 1 часу в неделю в 1-4 классах (варианты 2.2 и 2.3);

- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия) - по 3 часа на каждого обучающегося в неделю в 1-4х классах (варианты 2.2 и 2.3);
- «Музыкально-ритмические занятия» по 2 часа в неделю в 1-2 классах (варианты 2.2) и по 1 часу в неделю в 3 классе (варианты 2.3);
- «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия) – по 2 часа на каждого обучающегося в неделю в 1-4х классах по варианту 2.3;
- «Социально – бытовая ориентировка» по 2 часа в неделю в 3-4х классах по варианту 2.3.

На коррекционные *индивидуальные занятия* отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией школы, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. Эти занятия направлены на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительное восприятие устной речи, совершенствование произносительной стороны речи, развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям ФАОП НОО (варианты 2.2 и 2.3).

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в 1 классе в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

**Учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 II отделение),
срок обучения 5 лет
на 2025-2026 учебный год
ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для ОВЗ»**

Предметные об- ласти	Классы Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV (1)	IV (2)	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	4	22
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	3	3	2	3	15
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1				3
	Окружающий мир			1	1	1	3
Основы религи- озных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской эти- ки				1		1
Искусство	Изобразительное ис- кусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)			2	2	2	2	8
Ознакомление с окружающим миром			1				1
Окружающий мир				1	1	1	3
Развитие речи			1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113

**План внеурочной деятельности начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 II отделение),
срок обучения 5 лет
на 2025-2026 учебный год**

Направление/класс		Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV (1)	IV (2)	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	36
	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	15
	2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	5
	3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие читательской грамотности	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Язык и культура родного края	1	1	1	1	1	5

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Путешествие в мир профессий	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Азбука дорожного движения	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25

*- на индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3),
срок обучения 5 лет
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Всего					
	Классы	I	II	III	IV (1)*	IV (2)	
Язык и речевая практика	Русский язык	6	4	4	4	4	22
	Чтение и развитие речи	-	4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	3	3	3	3	16
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	2	8
Окружающий мир					1	1	2
Ознакомление с окружающим миром			1	1			2
Развитие речи			1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23	113

**План внеурочной деятельности начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3),
срок обучения 5 лет
на 2025-2026 учебный год**

Направление/класс							
		I	II	III	IV (1) *	IV (2)	Всего
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы							
	Коррекционно-развивающая область, из них:	8	8	8	8	8	40
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	15
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	1	-	-	5
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	5
	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	-	-	2	2	2	6
	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	2	2	2	2	2	10
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Язык и культура родного края	1	1	1	1	1	5

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам на уровне начального общего образования

Предметы	Классы								
	1	2		3		4(1г.о.)		4(2 г.о.)	
Русский язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Литературное чтение/ Чтение	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Развитие речи	-	ГО	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Ознакомление с окружающим миром/ Окружающий мир	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	З	-	-
Изобразительное искусство	-	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Труд (технология)	-	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Физическая культура	-	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Развитие речи		-	З	-	З	-	З	-	З

В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, на основе достигнутых планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах самостоятельных работ и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

З - зачет

Т – тест

Формы
проведения промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курсы внеурочной деятельности	Классы				
	1	2	3	4 (1)	4 (2)
	Формы проведения				
Разговоры о важном	В	В	В	В	В
Орлята России	П	П	П	П	П
Развитие читательской грамотности	ЧК	ЧК	ЧК	ЧК	ЧК
Путешествие в мир профессий	И	И	И	И	И
Азбука дорожного движения	И	И	И	И	И
Музыкально-ритмический занятия	ТП	ТП	ТП	К	К
Язык и культура родного края	Эк	Эк	Эк	Эк	Эк
Социально-бытовая ориентировка*	Эк	Эк	Эк	Эк	Эк
Развитие познавательной сферы*	Эк	Эк	Эк	Эк	Эк
Развитие слухового восприятия и техника чтения	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	Д	Д	Д	Д	Д

*-вариант 2.3

Эк – экскурсия

Д - диагностика звукопроизношения, опознавания слуховых единиц

ПР - практическая работа

ЧК - читательская конференция

П - проект

И – игра

К - концерт

ТП - театрализованное представление

В - выставка

