

Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС в ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ»

В целях реализации адаптированной основной образовательной программы НОО и достижения планируемых результатов в ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» создаются соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационно-финансовые.

Внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Кадровое обеспечение реализации АООП НОО

В ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ» содержание квалификационных характеристик педагогических работников содержат дополнительные Требования к компетентности педагогических и управленческих кадров, обусловленные:

- требованиями к структуре АООП НОО для детей с ОВЗ;
- требованиями к результатам освоения АООП НОО для детей с ОВЗ;
- требованиями к условиям реализации АООП НОО для детей с ОВЗ.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования включают:

- укомплектованность учителями начальных классов (100%);
- учителями-предметниками (музыка, ИЗО, технология, физическая культура) (100%);
- административным персоналом (100%);
- для реализации внеурочной деятельности привлечены воспитатели ГПД, учителя – дефектологи, педагог дополнительного образования.

Уровень квалификации педагогических работников

Уровень квалиф. категории		высшая	первая	без категории
Учителя начальных классов	5 чел	2	0	3
Воспитатели ГПД	5 чел	-	3	2
Учителя -предметники	3 чел	0	3	0
Педагог-психолог	1 чел			1
Учитель-логопед	1 чел			1
Учитель-дефектолог	3 чел		1	2
Медицинский работник	1 чел			

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ГБОУ «Набережночелнинская школа №88».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ГБОУ «Набережночелнинская школа №88», реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования обеспечивается утверждённым директором на каждый год графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года. Кроме

этого, учителя начальных классов повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы и др. мероприятия, организуемые в школе, в городе и в республике.

Особые требования в ходе реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта предъявляются к использованию современных образовательных технологий.

Реализация системно-деятельностного подхода должна предусматривать широкое использование учащимися и педагогами в образовательном процессе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей начальной ступени образования.

При выборе образовательных технологий, форм, способов и методов обучения и воспитания в начальной школе педагоги руководствуются возрастными особенностями и возможностями младших школьников и осуществляют образовательный процесс с учетом этих факторов, обеспечивая преемственность и плавность перехода учащихся от одной ступени образования к другой. Такая деятельность предполагает:

- организацию образовательного процесса с использованием технологий учебного сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы обучающихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;
- расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни;
- использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач на уроке;
- многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, конкурсы, выставки, соревнования, презентации, реализация творческих проектов и т.п.).

Система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований стандарта, включает в себя:

- семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям стандарта;
- заседания методического объединения учителей начальных классов по проблемам введения стандарта;
- участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы начального общего образования школы;
- участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения стандарта;
- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются на совещаниях при заместителе директора, заседаниях педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, приказов, рекомендаций заседаний методических объединений, информационных материалов, размещенных на сайте школы и т.д.

Финансовые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

Финансирование реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется за счет средств бюджета Республики

Татарстан в объеме не ниже нормативов финансирования ГБОУ «Набережночелнинская школа №88».

Структура и объем расходов направлены на реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и достижение планируемых результатов.

Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет:

- предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

2. Соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам);

-санитарно-бытовых условий (имеются санузлы, оборудованный гардероб);

-социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

2. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

-участку (территория ограждена забором и озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, хозяйственная; территория оборудована громоотводами, имеет искусственное освещение);

-зданию образовательного учреждения (здание двухэтажное, кирпичное, типовое; учащиесяобучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах; площадь учебных кабинетов соответствует санитарным нормам);

-помещениям библиотек (в школе имеется библиотека, оснащённая персональным компьютером с выходом в интернет);

-помещениям для питания обучающихся (имеется столовая на 110 посадочных мест, оборудованная местом для мытья рук; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием);

-помещениям, предназначенным для занятий музыкой, пением, изобразительным

искусством, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями (музыкальный зал с набором музыкальных инструментов, с микрофонами, аудиооборудованием, кабинет технологии с технологическим оборудованием, конструкторами, наборами для рисования «Эбру» и др.);

-спортивным залам (имеется большой спортивный зал, гимнастический зал, игровое и спортивное оборудование);

-помещениям для медицинского персонала (имеется лицензированный медицинский кабинет с изолятором и санузелом);

-мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (в каждом учебном кабинете начальной школы имеется регулируемая учебная мебель, аудиторная доска, интерактивная доска с мультимедийным проектором или панель, отвечающие санитарным требованиям; принтер или МФУ, хозяйственный инвентарь);

-расходным материалам и канцелярским принадлежностям (в наличии имеется бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки материалов, конструирования, носители цифровой информации).

ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий в каждом кабинете начальной школы имеется компьютер (всего 5), 4 проектора с интерактивными досками, 1 интерактивная панель, есть выход в Интернет. Кабинет технологии оборудован компьютером, интерактивной панелью, принтером. Музыкальный зал оборудован ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном. В административных целях используются 8 компьютеров. Все компьютеры и ноутбуки находятся в школьной сети. В школе обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

У школы имеется официальный сайт в сети Интернет в Информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», расположенный по адресу https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch-korr88. Контентная фильтрация осуществляется ГИСТ Республики Татарстан.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией

образовательного процесса и условиями его осуществления. Необходимая информация размещается на официальном сайте школы в сети Интернет в Информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» по адресу https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch-kott88.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России», что соответствует требованиям ФГОС НОО. ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» обеспечена учебниками учебно-методического комплекса «Школа России», учебно-методической литературой и материалами на русском языке. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Школа имеет комплект примерных образовательных и рабочих программ, контрольно - измерительных материалов.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4-ых классов составляет 100%.

Психолого-педагогические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Психолого-педагогические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования, начального и основного общего образования;
- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с проблемами в обучении и поведении, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).