

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа № 88 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Шахматы»
на уровень начального общего образования

г. Набережные Челны

1. Содержание программы

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на **первом** году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Содержание **второго** года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а также знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов.

Третий – пятый год обучения предполагают обучению решения шахматных задач.

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Результаты образовательной деятельности:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Формы контроля

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

2. Планируемые результаты

К концу первого класса дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

К концу первого класса дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

К концу второго класса дети должны знать:

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу второго класса дети должны уметь:

- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу третьего класса дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу третьего класса дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

К концу четвертого класса первого года обучения дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термин- дебют.

К концу четвертого класса первого года обучения дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;

- точно разыгрывать простейшие окончания.

К концу четвертого класса второго года обучения дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу четвертого класса второго года обучения дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности Шахматы

1 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока
1.	Знакомство с шахматами.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. История происхождения шахмат
2.		Шахматная доска.
3.		Белые и черные клетки. Горизонталь и вертикаль
4.		Диагонали.
5.		Шахматный лабиринт
6.	Шахматная доска	Шахматная доска. Поле.
7.		Индекс.
8.	Шахматные фигуры	Знакомство с шахматными фигурами
9.	Начальная расстановка фигур	Начальная расстановка фигур
10.		Шахматная доска и фигуры
11.	Ходы и взятие фигур	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья
12.		Ход ладьи
13.		Ладья в игре
14.		Ладья в лабиринте
15.		Знакомство с шахматной фигурой. Слон.
16.		Ход слона. Белый и черный слон.
17.		Слон в игре
18.		Слон в лабиринте
19.		Ладья против слона

20.		Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь
21.		Ходы ферзя
22.		Ферзь в игре
23.		Ферзь в лабиринте
24.		Ферзь против ладьи
25.		Ферзь против слона
26.		Знакомство с шахматной фигурой. Конь
27.		Ход конем
28.		Конь в лабиринте
29.		Конь в игре
30.		Конь против ферзя и слона
31.		Конь против ладьи и слона
32.		Конь против ферзя, ладьи, слона
33.		Ферзь и конь.
34.		Промежуточная аттестация. Игра «Выведи шахматную фигуру из лабиринта»

2 класс

№ п/п	Раздел	Тема занятия
1.	Ходы и взятие фигур	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Знакомство с шахматной фигурой. Пешка
2.		Пешка в игре
3.		Игра пешками
4.		Пешки против ферзя
5.		Пешки против ладьи
6.		Пешки против слона
7.		Пешка и конь
8.		Шахматный лабиринт
9.		Решение шахматных задач
10.		Знакомство с шахматной фигурой. Король
11.		Король против ладьи и слона
12.		Король против других фигур
13.		Игра королем

14.	Цель шахматной партии	Шах. Нападение на короля
15.		Нападение на короля ладьей
16.		Нападение на короля слоном
17.		Шах конем
18.		Шах. Игра всеми фигурами
19.		Мат. Цель шахматной партии
20.		Мат. Конец игры
21.		Ставим мат
22.		Ставим мат. Игра всеми фигурами
23.		Игра всеми фигурами
24.		Ничья, пат
25.		Рокировка короткая
26.		Рокировка длинная
27.	Игра всеми фигурами из начального положения	Шахматная партия
28.		Шахматная партия. Решение задач
29.		Игра всеми фигурами.
30.		Шахматный турнир
31.		Викторина «Знаменитые шахматисты»
32.		Игра на первенство
33.		Промежуточная аттестация. Игра всеми фигурами. Турнир.
34.		Шахматная игра всеми фигурами

3 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока
1.	Знакомство.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. История происхождения шахмат
2.		Шахматная доска. Практика игры.
3.	Практика игры.	Эндшпиль. Ладейные эндшпили. Практика игры.
4.	Стратегия.	Стратегия. Совместное действие фигур. Практика. Игры.
5.	Практика игры.	Эндшпиль. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Практика игры.
6.	Стратегия.	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.
7.	Турниры.	Турниры.
8.	Практика игры.	Эндшпиль. Образование проходной пешки. Практика игры.

9.	Тактика.	Тактика. Комбинационные примеры и задачи.
10.	Турниры.	«Шахматный турнир команд».
11.	Тактика.	Конкурс решения задач.
12.	Турниры.	Турниры.
13.	Стратегия.	Стратегия. Пешечная пара в центре. Практика игры.
14.	Практика игры.	Тактика. Решение тестов. Практика игры.
15.	Турниры.	Турниры.
16.	Практика игры.	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика игры.
17.	Турниры.	Турнир внутри группы.
18.		Турниры.
19.	Тактика.	Анализы партий.
20.	Стратегия.	Стратегия. Различная активность фигур. Практика игры.
21.	Турниры.	Турниры.
22.	Практика игры.	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.
23.		Эндшпиль. Хорошие и плохие слоны. Практика игры.
24.		Эндшпиль. Хорошие и плохие слоны. Практика игры.
25.	Турниры.	Турниры.
26.	Стратегия.	Стратегия. Слон сильнее коня. Практика игры.
27.	Турниры.	Сеанс одновременной игры.
28.		Турниры.
29.	Тактика.	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.
30.	Турниры.	Блиц – турниры.
31.		Турниры.
32.	Тактика.	Анализы партий.
33.	Стратегия.	Стратегия. Сильные и слабые пункты. Практика игры.
34.	Турниры.	Промежуточная аттестация. Турниры.

4 класс 1 года обучения

№ п/п	Раздел	Тема урока
1.	Знакомство	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Игра всеми фигурами.
2.		История происхождения шахмат
3.	Практика игры.	Шахматная доска. Практика игры.
4.	Тактика.	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.
5.	Турниры.	Турниры.
6.	Тактика.	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.
7.	Стратегия.	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры.
8.	Турниры.	Турниры.
9.	Стратегия.	Стратегия. Определение центра. Практика игры.
10.		Стратегия. Значение центра. Практика игры.
11.	Турниры.	Турниры.
12.	Практика игры.	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.
13.		Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.
14.	Турниры.	Турниры.
15.	Стратегия.	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.
16.	Практика игры.	Эндшпиль. Маневрирование королей. Практика игры.
17.	Турниры.	Турниры.
18.	Стратегия.	Стратегия. Подрыв пешечного центра. Практика игры.
19.	Практика игры.	Эндшпиль. Отдалённая и защищённая проходные. Практика игры.
20.	Турниры.	Турниры.
21.	Стратегия.	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.
22.	Турниры.	Консультационные партии.
23.		Турниры.
24.	Практика игры.	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.
25.		Конкурс решения задач.
26.	Турниры.	Турниры.
27.	Практика игры.	Эндшпиль. Пешечный прорыв. Практика игры.
28.	Стратегия.	Стратегия. Пешечные подрывы. Практика игры.
29.	Тактика.	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.
30.	Практика игры.	Эндшпиль. Активность короля. Практика игры.

31.	Турниры.	Турниры.
32.		Консультационные партии.
33.	Практика игры.	Эндшпиль. Жертва материала. Практика игры.
34.	Турниры.	Промежуточная аттестация. Турниры.

4 класс 2 года обучения

№ п/п	Раздел	Тема урока
1.	Знакомство с историей шахмат	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. История происхождения шахмат
2.	Практика игры.	Эндшпиль. Выигранный пешечный эндшпиль. Практика игры.
3.	Турниры.	Блиц – турниры.
4.		Турниры.
5.	Практика игры.	Практика. Конкурс решения задач.
6.		Эндшпиль. Позиции с соотношением сил. Практика игры.
7.	Турниры.	Турниры.
8.	Практика игры.	Эндшпиль. Ладейные эндшпили. Практика игры.
9.	Стратегия.	Стратегия. Совместное действие фигур. Практика. Игры.
10.	Турниры.	Турниры.
11.	Практика игры.	Эндшпиль. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Практика игры.
12.		Практика игры.
13.	Стратегия.	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.
14.	Турниры.	Турниры.
15.	Практика игры.	Эндшпиль. Образование проходной пешки. Практика игры.
16.	Тактика.	Тактика. Комбинационные примеры и задачи.
17.	Турниры.	«Шахматный турнир семейных команд».
18.		Конкурс решения задач.
19.		Турниры.
20.	Стратегия.	Стратегия. Пешечная пара в центре. Практика игры.
21.	Тактика.	Тактика. Решение тестов. Практика игры.
22.	Турниры.	Турниры.
23.	Практика игры.	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика игры.
24.	Стратегия.	Анализы партий.

25.		Стратегия. Различная активность фигур. Практика игры.
26.	Турниры.	Турниры.
27.	Практика игры.	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.
28.		Эндшпиль. Хорошие и плохие слоны. Практика игры.
29.	Турниры.	Турниры.
30.	Стратегия.	Стратегия. Слон сильнее коня. Практика игры.
31.	Турниры.	Сеанс одновременной игры.
32.		Турниры.
33.	Тактика.	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.
34.	Турниры.	Промежуточная аттестация. Блиц – турниры.