

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Набережночелнинская
школа №88» протокол №6
от «30» 03 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Республики Татарстан

И.Г.Хадиуллин
«__» _____ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Набережночелнинская
школа №88»
И.И.Гарифуллина
Приказ от «30» 03 2026 № 73



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0100BDE70009B4DF9B4B3FFA15168FC3D6
Владелец: Гарифуллина Ильгиза Ирековна
Действителен: с 10.03.2026 до 10.06.2027

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №88
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
за 2025 год

Отчет о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа) подготовлен экспертной группой в составе:

Председатель: Гарифуллина И.И. – директор Школы.

Члены экспертной группы:

Исмагилова Г.И. - заместитель директора по УР,

Давлетова Г.М.– заместитель директора по МР,

Хуснуллина Ю.М. – заместитель директора по ВР,

Шакирова Р.М. – заместитель директора по АХЧ,

Мирзетзянова Г.Г. – главный бухгалтер.

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, качества образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет о самообследовании разработан согласно требованиям к содержанию отчета, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017г.), и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017г. с изм. от 17.11.2023г.).

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости образовательной организации, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch-korr88.

Общие сведения

Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 88 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Набережночелнинская школа №88»)
Руководитель	Гарифуллина Ильгиза Ирековна
Юридический и фактический адрес образовательной организации	423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ахметшина, д.105/27
Телефон	+7 (8552) 32-51-43
Адрес электронной почты	sch88_chelny@mail.ru , Ss88.Nc@tatar.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch-korr88
Учредитель образовательной организации	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1989 года
Лицензия	Бессрочная, №8672 от 13 сентября 2016 года на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровням общего образования:

	<ul style="list-style-type: none"> · дошкольное образование, · начальное общее образование, · основное общее образование, · среднее общее образование; по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Бессрочное, №3873 от 21.10.2016г. образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Режим и график работы образовательной организации	Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу, в одну смену в режиме полного дня с 8.00 до 17.00 (в начальных классах с 12.00 по 17.00 организованы группы продленного дня); дошкольные группы работают с 7.30 до 17.30.

Аналитическая часть.

Раздел 1

Оценка образовательной деятельности

1.1. Контингент обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Декабрь 2024		Декабрь 2025	
	Кол-во	Групп/класс	Кол-во	Групп/класс
Дошкольное образование	27	5	29	5
Начальное общее образование	29	5	29	5
Основное общее образование	32	5	30	5
Среднее общее образование	4	1	6	2
ИТОГО:	92	16	94	17

Среднегодовая численность обучающихся в 2025 году – 94 человека. В первом полугодии 2025 года -92 чел. (27 дошкольников, 65 школьников), во втором полугодии 2025 года- 94 чел. (29 дошкольников , 65 школьников). Классов-комплектов 12, дошкольных групп 5. Средняя наполняемость классов и групп – 5,5 человек.

1.2. Численность обучающихся по годам обучения по состоянию на декабрь 2025 года

Класс/группа																	
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4А(1г.о.) класс	4Б(2г.о.) класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 (1г.о.) класс	10 класс	11 класс
Число обучающихся	4	5	5	7	8	7	3	7	6	6	5	8	5	6	6	2	4

Наблюдается увеличение количества детей в дошкольных группах. Ниже норматива численность в дошкольных группах первого (4 детей), второго (5 детей), третьего года обучения (5 детей), во 2 классе (3 ребенка), в 10 классе - 2 обучающихся. Выше норматива в до-

школьной группе «Звездочки» (8 человек), в 6 классе (8 детей). Все 94 ребенка являются детьми с ОВЗ, 92 ребенка имеют статус ребенок-инвалид, все дети обучаются за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан.

Образовательная организация расположена на окраине Центрального района города Набережные Челны. Из 94 обучающихся 10 семей обучающихся проживают за пределами города Набережные Челны, из них 6 семей обучающихся проживают в пригородных поселениях Тукаевского района (п.Круглое Поле, п.Азьмушкино, с.Князево, с.Биклянь, с.Ерыклы), 4 семьи обучающихся – приезжие из других районов Республики Татарстан (г.Альметьевск, г.Менделеевск, г.Елабуга, г.Мамадыш).

Образовательная деятельность в школе и дошкольных группах организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФАОП дошкольного образования, ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО, ФООП СОО, ФГОС и локальными нормативными актами образовательной организации. Обучение и воспитание в образовательной организации ведётся по слухоречевому методу с учетом методических рекомендаций по развитию и формированию речевого слуха и речевого общения детей с нарушениями слуха кандидата педагогических наук Э.И. Леонгард.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физкультуры организует процесс физвоспитания на уроке и во внеурочное время с учетом пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Заместитель директора по АХЧ и учитель физкультуры перед началом учебного года проверяют на исправность и соответствие санитарным требованиям состояние спортзалов, спортплощадок, снарядов, оборудования.

1.3. Общеобразовательные программы, реализуемые в 2025 году

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха), эти программы начали реализовываться с 1 сентября 2023 года, согласно приказам:

- Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями», отвечающие требованиям обновленных стандартов, которые определили направления работы участников образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

На уровне среднего общего образования с 01.09.2024 года реализовывается приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В 2025 году школа продолжила реализацию федеральных рабочих программ по всем предметам учебного плана для ДО, НОО, ООО, СОО.

Работа педагогического коллектива была направлена на организацию работы в соответствии с новыми нормативными документами. С 1 сентября 2025 года вступил в силу приказ от 17.07.2024г. №495 Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» в части преподавания истории и обществознания.

Изменения также коснулись организации образовательного процесса по новым требованиям: новый ГОСТ, регулирующий школьную форму, новые подходы к единому расписанию, единому планированию и оцениванию поведения; новые формы учебной нагрузки и режима труда педагогических работников согласно приказу Минпросвещения от 04.04.2025г №269, изменения в части аттестатов, свидетельств, изменения в правилах противопожарного режима, нововведения в работе с персональными данными; новый порядок оказания медицинской помощи детям, новые требования к аптечкам первой помощи.

Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы и образовательную программу дополнительного образования для детей и взрослых.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Раздел 2

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор школы - Гарифуллина Ильгиза Ирековна	Является единоличным исполнительным органом образовательной организации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов и структурных подразделений, осуществляет текущее руководство деятельностью школы.
Общее собрание (конференция) работников	Является высшим коллегиальным органом управления образовательной организацией. В его состав входят все работники школы. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников. В образовательной организации разработано Положение об общем собрании (конференции) работников
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, объединяющий всех педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. В образовательной организации разработано Положение о педагогическом совете. Председателем педагогического совета на 2025-2026 учебный год избрана Гарифуллина Ильгиза Ирековна, директор школы.
Совет учреждения	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, созданный по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных ак-

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации в 2025 году созданы пять школьных методических объединений:

- ШМО педагогов дошкольного образования,
- ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД,
- ШМО учителей-предметников,
- ШМО учителей РСВ и узких специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог),
- ШМО классных руководителей.

Для решения вопросов психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в 2025 году действовал школьный психолого-педагогический консилиум.

Для решения отдельных образовательных и воспитательных задач создаются проблемные (творческие) группы педагогов. В 2025 году работали группы по диагностике слухоречевого развития школьников, по диагностике готовности подготовительной группы к школе, проблемная группа по разработке КИМ по годам обучения для диагностики уровня индивидуального развития воспитанников дошкольных групп, творческие группы по подготовке тематических педагогических советов по темам «Коррекционное образование и доступная среда в обучении и воспитании для всех детей», «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», обучающих тематических семинаров по актуальным проблемам сурдопедагогики, проблемные группы по рабочим программам по предметам и программам воспитания по уровням образования в соответствии с ФАООП ООО.

В 2025 году образовательная организация вела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020г. №122-ФЗ, в электронной форме ведутся трудовые книжки сотрудников. Рабочая документация по организации питания детей ведется в электронном виде с использованием платформы «1С: Предприятие». Зачисление, отчисление, перевод детей в школе, ведутся на основании «Порядка приема детей на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 с изменениями (приказ Минпросвещения от 04.03.2025 года №171), регламентирующий прием детей в образовательную организацию по принципу - общедоступности, который обеспечивает прием всех граждан, имеющих право на получение общего образования. Прием заявлений ведется в электронной форме посредством ЕПГУ; в электронной форме с использованием функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов РФ, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии), интегрированных с ЕПГУ; через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; лично в общеобразовательную организацию.

В 2025 году электронный журнал и электронный дневник обучающегося ведется на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». На момент самообследования к ресурсу подключены 100% педагогов и обучающихся, родителей (законных представителей) образовательной организации.

В 2025 году школа продолжила ведение в электронной форме мониторинга дополнительного образования (система «Навигатор»), мониторинга питания учащихся начальных классов (система «Мониторингпитание.рф»). На официальном сайте школы размещена актуальная информация согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493), доступны формы обратной связи по организации питания обучающихся. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности административной деятельности за счет скорости подготовки и доставки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и копиров. Однако, даже при отправке документации в электронном виде, часто приходится дублировать информацию на бумажных носителях.

По итогам 2025 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

Раздел 3

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023-2025 годы

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Конец 2024 года	Конец 2025 года
1	<i>Количество обучающихся на конец учебного года</i>	88	88	92	94
	в том числе:				
	Дошкольные группы	29	23	27	29
	Начальная школа	31	34	29	29
	Основная школа	26	31	32	30
	Средняя школа	2	0	4	6
2	<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</i>				
	Дошкольные группы	-	-	-	-
	Начальная школа	-	-	-	-
	Основная школа	-	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-	-
3	<i>Не получили аттестат</i>				
	Основная школа	-	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-	-
4	<i>Окончили школу с отличием:</i>				
	Основная школа	-	-	-	-
	Средняя школа	-	2	-	-

Приведенная статистика показывает увеличение количества дошкольников на +2 человека. В 2025-2026 учебном году увеличилась численность классов на +2, были сформированы 10 класс с 2 обучающимися, 11 класс с 4 обучающимися. После проведения капитального ремонта школы проектная мощность занимаемых площадей образовательной организации составила 144 человека, на момент проведения самообследования в школе обучается 94 ребенка. Все обучающиеся и воспитанники школы являются детьми с ОВЗ, 92 ребенка являются инвалидами по слуху, имеют III-IV степень тугоухости, сенсоневральную глухоту. Из них - 58 человек с кохлеарным имплантом, что составляет 60% от общего количества детей. Это 18 дошкольников (62% от общего количества дошкольников) и 40 школьников (61% от общего количества обучающихся 1-11 классов).

- Дошкольные группы посещают 29 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В сентябре 2025 года сформированы 5 групп компенсирующей направленности. Все дети являются детьми с ОВЗ, из них 28 (97%) детьми-инвалидами по слуху. Средняя наполняемость дошкольных групп – 5,8 человека.

Предметом деятельности образовательной организации на уровне дошкольного образования является формирование у воспитанников общей культуры, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, доступной самостоятельности и ответственности, преодоление пассивности, безынициативности, иждивенчества в жизнедеятельности; обеспечение компенсации нарушений слуха, сохранение и укрепление здоровья, коррекции вторичных нарушений; формирование предпосылок учебной деятельности с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей; а также обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с нарушениями слуха.

- В 2025 году в школе сформированы 12 классов-комплектов общей численностью 65 обучающихся (в 2024 году было 11 классов-комплектов общей численностью 65 обучающихся). Средняя наполняемость классов составляет 5,4 человека.

В результате планомерной профориентационной работы выпускники 9 (2-го года обучения) класса, 2 выпускника 2025 года, продолжили обучение в 10 классе – 2 человека, 1 ученик продолжил обучение в СОШ №39 г.Набережные Челны, 1 человек продолжил обучение в Набережночелнинском медицинском колледже, 1 ученик в колледже КИУ им. В.Г. Тимирязова, 1 ученик в Казанском строительном колледже, 1 ученик в Уфимском медицинском колледже.

Характеристика образовательных программ, численность обучающихся

С 1 сентября 2025 года школа реализует федеральные адаптированные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, ФОП среднего общего образования.

Наименование программы	Численность обучающихся
<p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших, кохлеарно имплантированных (глухих) детей.</p> <p>В 2025 году в первую половину дня в дошкольных группах учителями-дефектологами (сурдопедагогами) проводились занятия по формированию у воспитанников произносительной стороны речи, элементарных математических представлений, развитию речи (включая чтение и письмо), развитию слухового, зрительного, тактильно-двигательного восприятия, вибрационной чувствительности, индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения. Учителем-логопедом по расписанию проводились индивидуальные логопедические занятия с воспитанниками 5-7 лет. Педагогом-психологом по плану велась коррекционно-развивающая работа с детьми по группам и индивидуально. В первую и вторую половину дня музыкальный руководитель проводил групповые музыкально-ритмические занятия, также индивидуальную работу с детьми над певческим голосом, дыханием, ритмом; инструктор по физическому воспитанию проводил групповые занятия по корригирующей гимнастике, хореографии. Во вторую половину дня воспитатели проводили занятия по рисованию, лепке, конструированию, аппликации, рассказыванию, развитию движений. Особое внимание воспитателями уделялось обучению детей игровой деятельности, формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания в быту, формированию представлений об окружающем мире.</p>	29 человек
<p>ФАОП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2</p> <p>Обязательная часть федеральной адаптированной образовательной программы представлена следующими предметными областями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литературное чтение (предметы Русский язык, Литературное чтение, Развитие речи); 2. Математика и информатика (предмет Математика); 3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметы Окружаю- 	28 человек

<p>щий мир, Ознакомление с окружающим миром);</p> <p>4. Основы религиозных культур и светской этики (предмет Основы религиозных культур и светской этики);</p> <p>5. Искусство (предмет Изобразительное искусство);</p> <p>6. Технология (предмет Труд (технология));</p> <p>7. Физическая культура (предмет Физическая культура (Адаптивная физическая культура)).</p> <p>В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, в 2025-2026 учебном году входит предмет «Окружающий мир», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи»; в план внеурочной деятельности входят курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Язык и культура родного края», «Развитие читательской грамотности», «Путешествие в мир профессий», «Орлята России», «Азбука дорожного движения». Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными курсами: «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия), «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия), «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия).</p>	
<p>ФАОП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 2.3</p> <p>Обязательная часть федеральной адаптированной образовательной программы представлена следующими предметными областями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речевая практика (предметы Русский язык, Чтение и развитие речи, Развитие речи); 2. Математика (предмет Математика); 3. Естествознание (предметы Окружающий мир, Ознакомление с окружающим миром); 4. Искусство (предмет Изобразительное искусство); 5. Технология (предмет Ручной труд); 6. Физическая культура (предмет Физическая культура (Адаптивная физическая культура)). <p>В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, в 2025-2026 учебном году входят предметы «Окружающий мир», «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи»; в план внеурочной деятельности входят курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Язык и культура родного края». Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными курсами: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия), «Музыкально ритмические занятия» (фронтальные занятия), «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия), «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» (индивидуальные занятия).</p>	1 человек
<p>ФАОП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.</p> <p>Обязательная часть федеральной адаптированной образовательной программы представлена следующими предметными областями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литература (предметы Русский язык, Литература, Развитие речи); 2. Иностранный язык, второй иностранный язык (предмет Иностранный (английский) язык); 3. Математика и информатика (предметы Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика); 4. Общественно-научные предметы (предметы История, Обществознание, География); 5. Естественно-научные предметы (предметы Физика, Химия, Биология); 6. Искусство (предмет Изобразительное искусство); 	25 человек

<p>7. Технология (предмет Труд (технология));</p> <p>8. Основы безопасности и защиты Родины (предмет Основы безопасности и защиты Родины);</p> <p>9. Физическая культура (предмет Адаптивная физическая культура).</p> <p>В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, в 2025-2026 учебном году входит учебные курсы «Мир искусства», «Основы программирования», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» в план внеурочной деятельности входят курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Профориентация. Россия - мои горизонты», «Я, ты, он, она-вместе целая страна», «Имиджеология», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Российское движение детей и молодежи (Движение первых)». Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными курсами: "Развитие восприятия и воспроизведения устной речи" (индивидуальные занятия), "Развитие учебно-познавательной деятельности" (фронтальные занятия).</p>	
<p>ФАООП с интеллектуальными нарушениями слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 1).</p> <p>Обязательная часть федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы с интеллектуальными нарушениями представлена следующими предметными областями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речевая практика (предметы Русский язык, Чтение (литературное чтение, Развитие речи); 2. Математика (предметы Математика, Информатика); 3. Человек и общество (предметы Основы социальной жизни, Мир истории, История отечества); 4. Естествознание (предметы Природоведение, География, Биология); 5. Искусство (предмет Рисование (Изобразительное искусство)); 8. Технология (предмет Профильный труд); 9. Физическая культура (предметы Адаптивная физическая культура). <p>В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, в 2025-2026 учебном году входят учебные курсы «Основы программирования», «Введение в географию», «Социально-бытовая ориентировка», в план внеурочной деятельности входят курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Профориентация. Россия - мои горизонты», «Я, ты, он, она-вместе целая страна», «Имиджеология», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Российское движение детей и молодежи (Движение первых)», «Хореография». Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия), «Развитие учебно-познавательной деятельности» (групповые и индивидуальные занятия).</p>	5 человек
<p>ФОП среднего общего образования.</p> <p>Обязательная часть федеральной образовательной программы представлена следующими предметными областями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литература (предметы Русский язык, Литература); 2. Иностранные языки (предмет Иностранный (английский) язык); 3. Математика и информатика (предметы Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика); 4. Общественно-научные предметы (предметы История, Обществознание, География); 5. Естественно-научные предметы (предметы Физика, Химия, Биология); 6. Индивидуальный проект; 7. Искусство (предмет Изобразительное искусство); 8. Основы безопасности и защиты Родины (предмет Основы безопасности и за- 	6 человек

<p>щиты Родины);</p> <p>9. Физическая культура (предмет Адаптивная физическая культура).</p> <p>В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, в 2025-2026 учебном году входят учебные курсы «Практикум по решению математических задач», «Пишем сочинения», «Индивидуальный проект», «Развитие речи»; в план внеурочной деятельности входят курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Профориентация. Россия - мой горизонт», «Семьеведение», «Социальная безопасность», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Российское движение детей и молодежи (Движение первых)». Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия), «Развитие учебно-познавательной деятельности» (групповые и индивидуальные занятия).</p>	
--	--

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профильного обучения у детей с нарушениями слуха в старших классах нет.

Обучающихся, являющихся иностранными гражданами, нет.

Обучающихся, находящихся на домашнем обучении, нет.

Обучающихся, зачисленных с территорий ЛНР, ДНР и других территорий Украины, нет.

Обучающихся по индивидуальным учебным планам (в очно-заочной или заочной форме, имеющих академическую задолженность и переведенных условно, иное) нет.

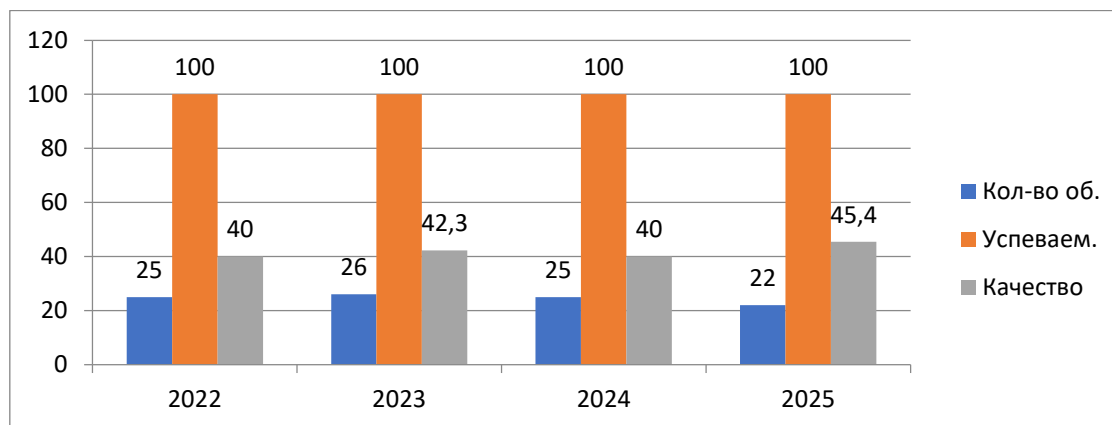
Раздел 4

Оценка качества подготовки обучающихся

Уровень развития дошкольников с нарушениями слуха анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия по каждому разделу программы; наблюдение; итоговые занятия. Педагогами разработаны диагностические карты освоения ФАОП ДО по каждому году обучения. Карты включают анализ уровня развития детей в рамках целевых ориентиров дошкольного образования в каждой образовательной области.

В подготовительной группе (пятый год обучения) проводится предварительная диагностика готовности детей к обучению в школе. В декабре 2025 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности возможностей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, уровня работоспособности, переключаемости на выполнение следующего задания, возможностей переключения и распределения внимания, темпа и целенаправленности деятельности. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики показывает преобладание детей с хорошим уровнем готовности к обучению в школе. По итогам предварительной диагностики выявлено, что из 8 воспитанников подготовительной группы 2 (25%) воспитанника показали высокий уровень: Нургалиева Ляля, Рахимова Алия; 5 (62,5%) воспитанников имеют средний уровень: Кузнецова Ульяна, Лазутин Эмиль, Мансуров Рушат, Родин Родион, Сулейманов Алим; у 1 воспитанника (Назриевой Фотимы) выявлен критический уровень освоения программного материала.

Качество знаний на уровне начального общего образования, 2-4 классы

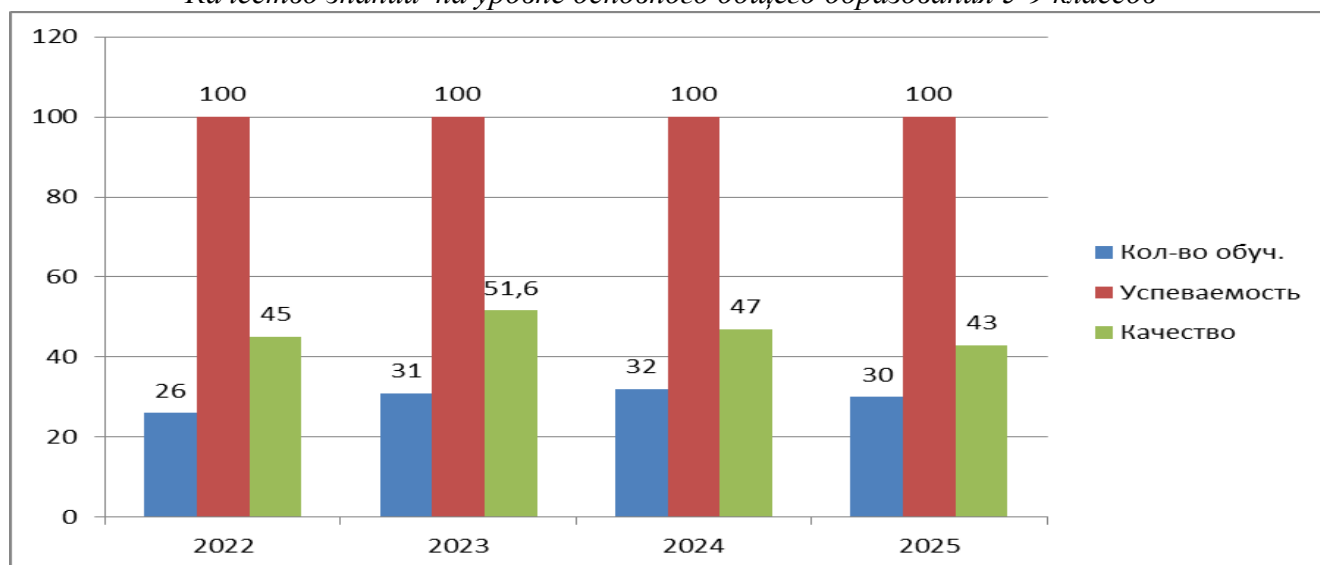


Результаты качества образования обучающихся на уровне начального общего образования на конец 2025 года показывают, что из 22 обучающихся начального общего образования, подлежащих аттестации, аттестованы 22. Неудачных обучающихся не выявлено. Занимаются на «5» - 1 человек, на «4» и «5» - 9 человек, качество знаний составило 45,4%. Показатель «успеваемость» в 2025 году остался стабильным и составил 100%.

Сопоставительный анализ результатов качества образования обучающихся 2-4 классов на протяжении трех последних лет показывает стабильную динамику с небольшим повышением в сравнении с 2024 годом. Обучающиеся, имеющих одну «3» по предметам со 2-4 классы отсутствует. В 2025 году остался один отличник учебы, что составило 4,5%.

На уровне начального общего образования показатель качества знаний по государственному заданию на 2024 год - 40%, качество знаний во 2-4 классах в 2025 году составило 45%. Государственное задание на 2025 год выполнено.

Качество знаний на уровне основного общего образования 5-9 классов

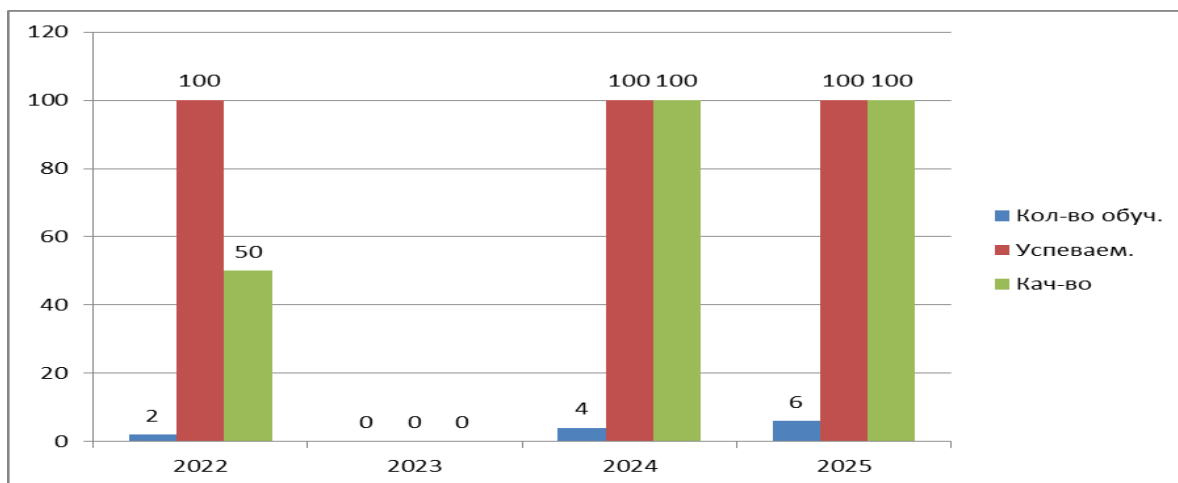


Результаты качества образования обучающихся на уровне основного общего образования по итогам 2025 года показал, что из 30 обучающихся основного общего образования аттестованы все 30, успеваемость составила 100%. Обучались на «4» и «5»- 13 человек, отличники в 2025 году среди обучающихся 5-9 классов отсутствуют, качество знаний составило –43%. Сопоставительный анализ результатов качества образования обучающихся 5-9 классов показывает отрицательную динамику на 4 % в сравнении с 2024 годом. Это связано с количеством обучающихся, имеющих «3» по нескольким предметам.

На уровне основного общего образования показатель качества знаний по государственному заданию на 2025 год – 40%, качество знаний во 5-9 классах в 2025 году составило 43%. Государственное задание на 2025 год выполнено.

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году можно отметить, что процент успеваемости обучающихся стабилен и составляет 100%.

Качество знаний на уровне среднего общего образования, 10 - 11 классы



В 2025 году в школе открыт 10 класс, количество обучающихся – 2 человека. Успеваемость и качество составило 100%, в 11 классе -4 обучающихся. Успеваемость и качество составило 100%. На уровне среднего общего образования показатель качества знаний по государственному заданию на 2025 год – 60%, качество знаний в 10,11 классах в 2025 году составило 100%. Государственное задание на 2025 год выполнено.

Результаты освоения обучающимися государственных программ по уровням образования

Год	Всего уч-ся 2-11 кл.	В том числе			Уровень обученности (%)			По школе(%)	Качество знаний (%)			неуспевающие	По школе(%)
		2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	2-4 кл	5-10 кл	10-11 кл		2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		
2023	57	25	31	0	100	100	0	100	42,3	51,6	0	0	47,3
2024	61	25	32	4	100	100	100	100	40	47	100	0	47,5
2025	58	22	30	6	100	100	100	100	45	43	100	0	50

По итогам 2025 года в школе государственными стандартами образования овладели 100% обучающихся – это 58 человек. На «4» и «5» обучаются 28 человек. Качество знаний по школе составило 50%, что на 2,5 % выше в сравнении с 2024 годом. Государственное задание на всех уровнях образования выполняется.

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО реализуются в полном объеме по всем предметам учебного плана. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных Министерством Просвещения России к использованию в учебном процессе.

В 2025 году обучающиеся 1-11 классов участвовали в Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде с международным участием «Родник знаний» для детей с нарушениями слуха, в Межрегиональной предметной олимпиаде среди обучающихся с нарушениями слуха (г.Иркутск), а также в различных предметных олимпиадах школьного уровня.

На образовательной платформе УЧИ.РУ ребята с увлечением участвуют в интеллектуальных марафонах и выполняют олимпиады по различным предметам:

- Олимпиады по математике
- Олимпиада по экологии
- Олимпиада по шахматам
- Финансовая грамотность
- Безопасный интернет
- Безопасные дороги
- Олимпиада по литературе
- Олимпиада по русскому языку
- Олимпиада по английскому языку.

Результативность участия в олимпиадах

02 апреля 2025 г. Московский государственный психолого-педагогический университет при поддержке Ассоциации руководителей образовательных организаций для обучающихся с

нарушениями зрения (АРООДНЗ), Всероссийского общества глухих (ВОГ) проводил Всероссийскую олимпиаду школьников по математике и информатике - 2025 (среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ). В олимпиаде приняли участие обучающиеся 8-10 классов (Басков Влад, Романов Тагир, Мокшина Дарья, Масгутов Адель, Мосина Софья, Пилецкий Егор, Козлов Раиль, Хамидуллина Амалия).

Также обучающиеся 10 класса приняли участие в межрегиональной дистанционной научно-практической конференции среди обучающихся с нарушениями слуха специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений «Первые шаги в науку». Министерство образования Иркутской области ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернет для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово»

№ п/п	ФИО участника	Тема работы	Класс	ФИО руководителя	Результат
1.	Козлов Раиль Рустамович	Правильное питание	10А	Королева Татьяна Николаевна	1 место
2.	Пилецкий Егор Дмитриевич	Выращивание кристаллов из соли	10А	Гайнутдинова Алсу Нигматзяновна	1 место
3.	Хайрулина Эвелина Рустамовна	Любовь и судьба в цикле «Повести Белкина» Александра Сергеевича Пушкина	10А	Васюткина Зинаида Анатольевна	1 место
4.	Хамидуллина Амалия Маратовна	Исследование качества мёда	10 А	Королева Татьяна Николаевна	1 место

Школьники ежегодно принимают участие во Всероссийской с международным участием предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» для обучающихся с нарушениями слуха.

Итоги Межрегиональной предметной интернет-олимпиады с международным участием «Родник знаний», 2025 г., 5-10 классы

№	Предмет	Всего уч-ов	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
1	Математика Осенко М.В.	20	Пилецкий Егор(10)	Масгутов Адель(9б) Мосина Софья(9б) Хайрулина Эвелина(10) Козлов Раиль(10)	Романов Тагир(8) Юсупов Данис(6)
2	Математика Хуснуллина Ю.М.	5	Шакуров Радмир(5)	Бородин Кирилл(5)	
3	Русский язык Васюткина З.А. Развитие речи	14 10	Козлов Раиль(10) Пилецкий Егор(10) Масгутов Адель(9б) Мосина Софья(9б) Басков Влад (8) Хайрулина Эвелина(10) Басков Влад (8) Масгутов Адель(9б)	Мокшина Дарья(8) Пилецкий Егор(10) Хайрулина Эмилия(9) Мосина Софья(9б) Мокшина Дарья(8)	Хамидуллина А(10) Романов Тагир(8) Хайрулина Эвелина(10) Хайрулина Эмилия(9) Кузнецова Дарина(9)
4	Русский язык Мирхайдарова З.Р.	12	Шакуров Радмир(5) Терентьева Виктория(5) Зырянов Матвей(5) Бородин Кирилл(5)	Полохливая Диана(5) Марченко Майя(5) Хайрулина Ильяна(7) Хохряков Максим(7)	

	Русский язык Давлетова Г.М.	1	Юсупов Данис(6)		
5	Биология Королёва Т.Н.	20	Хайрулина Эвелина(10) Козлов Раиль(10) Сафина Чулпан(9)		Кузнецова Дарина(9) Хайрулина Эмилия(9) Мосина Софья(9б) Масгутов Адель(9б) Басков Влад (8) Хайрулина Ильяна(7) Фахертдинова Камилла(8)
6	Химия Королёва Т.Н.	15	Козлов Раиль(10)	Пилецкий Егор(10) Хамидуллина Амалия(10) Хайрулина Эвелина(10) Хайрулина Эмилия(9) Масгутов Адель(9)	Кузнецова Дарина(9) Сафина Чулпан(9) Исханов Рамазан (8)
7	Информатика	9		Хамидуллина Амалия(10)	
8	Литература Васюткина З.А.	12	Пилецкий Егор(10) Мосина Софья(9б)	Масгутов Адель(9) Сафина Чулпан(9) Басков Влад (8)	Хайрулина Эмилия(9) Хайрулина Эвелина(10)
9	Литература Мирхайдарова З.Р.	2		Хайрулина Ильяна(7)	
10	История Ханнанов К.Ф.	8	Козлов Раиль(10) Хайрулина Эвелина(10)	Мосина Софья(9)	Кузнецова Дарина(9) Хайрулина Ильяна(7)
11	Обществознание Ханнанов К.Ф.	7	Хамидуллина Амалия(10)		Козлов Раиль(10) Хайрулина Эвелина(10)
12	Физика Гайнутдинова А.Н.	8		Басков Влад (7)	Хайрулина Эвелина(10)
13	Технология	17		Шакуров Радмир(5) Терентьева Виктория(5) Бородин Кирилл(5) Мокшина Дарья (8)	Марченко Майя(5) Хайрулина Эвелина(10)
14	Основы безопасности и защиты Родины Хуснуллина Ю.М.	2			Хамидуллина Амалия (10) Хайрулина Эвелина(10)
15	География Королёва Т.Н.	25	Басков Влад (7) Бородин Кирилл(5)	Шакуров Радмир(5) Хайрулина Ильяна(7) Мокшина Дарья (8) Хайрулина Эвелина(10)	Полохливая Диана(5) Масгутов Адель(9)
16	Зелёная планета Королева Т.Н.	7		Басков Влад(8) Мокшина Дарья(8) Хакимова Амина(8)	Фахертдинова Камилла(8)
17	Английский язык Лазорева Л.В.	9	Филлипов Давид(7) Хайрулина Ильяна(7)	Абсалямова Ралина(7) Хабибрахманов Роберт(7)	

**Результаты Межрегиональной предметной интернет-олимпиады
с международным участием «Родник знаний» 1-4 классы**

№	Участники	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Гайнуллин Рамзиль	Грамматика Здоровый и безопасный образ жизни Математика Окружающий мир Развитие речи РРС ФПСР	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место	Серебрякова В.Д.
2.	Гатауллин Саид	Грамматика Здоровый и безопасный образ жизни Математика Окружающий мир Развитие речи РРС ФПСР	1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место	Серебрякова В.Д.
3.	Зарипов Рауль	Грамматика Здоровый и безопасный образ жизни Математика Окружающий мир Развитие речи РРС ФПСР	2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место	Серебрякова В.Д.
4.	Хайруллин Сайт	Грамматика РРС	2 место 1 место	Серебрякова В.Д.
5.	Богданова Виктория	Грамматик Математика Окружающий мир Развитие речи РРС ФПСР	Сертификат Сертификат Сертифика Сертификат 1 место 1 место	Гарифуллина А.А.
6.	Аюпова Зарина	Грамматика Математика Окружающий мир Развитие речи РРС ФПСР	Сертификат Сертификат Сертификат 3 место 1 место 1 место	Гарифуллина А.А.
7.	Габитова Дина	РРС ФПСР	1 место 2 место	Гарифуллина А.А.
8.	Галиханова Арина	Грамматика Математика Окружающий мир Развитие речи РРС ФПСР	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 1 место 1 место	Гарифуллина А.А.
9.	Зубрин Эмиль	Грамматика Математика Окружающий мир Развитие речи	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Гарифуллина А.А.

		РРС ФПСР	1 место 1 место	
10.	Муртазин Эмин	Грамматика Математика Окружающий мир Развитие речи РРС ФПС	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место 2 место	Гарифуллина А.А.
11.	Самойлова Татьяна	Грамматика Математика Окружающий мир Развитие речи РРС ФПСР	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 2 место 1 место	Гарифуллина А.А.
12.	Фардиев Ильсаф	Грамматика Математика Окружающий мир Развитие речи РРС ФПСР	Сертификат Сертификат Третье место Сертификат 1 место 2 место	Гарифуллина А.А.
13.	Гайфуллина Язиля	Грамматика Математика Развитие речи Здоровый и безопасный образ жизни РРС	2 место 1 место 2 место 2 место 1 место	Сарыймова И.Х.
14.	Гильванова Ясмина	Математика Окружающий мир Развитие речи Здоровый и безопасный образ жизни РРС ФПСР	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Сарыймова И.Х.
15.	Зарипова Маргарита	Грамматика Математика Окружающий мир Развитие речи Здоровый и безопасный образ жизни РРС ФПСР	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Сарыймова И.Х.
16.	Ихсанов Амир	Грамматика Математика Окружающий мир Развитие речи Здоровый и безопасный образ жизни РРС ФПСР	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Сарыймова И.Х.
17.	Калимуллин Ренат	Грамматика Математика Окружающий мир Развитие речи Здоровый и безопасный образ жизни	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Сарыймова И.Х.

		РРС ФПСР	2 место 2 место	
18.	Набиуллина Аделина	Математика Здоровый и безопасный образ жизни РРС	1 место 1 место 1 место	Сарыймова И.Х.
19.	Барова Надежда	Грамматика Здоровый и безопасный образ жизни Математика Окружающий мир Развитие речи РРС ФПСР	1 место Сертификат 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Давлетшина Р.У.
20.	Еремина Есения	Грамматика Здоровый и безопасный образ жизни Математика Окружающий мир Развитие речи	1 место 1 место 1 место 3 место 1 место	Давлетшина Р.У.
21.	Буряк Владислав	РРС ФПСР	Сертификат Сертификат	Давлетшина Р.У.
22.	Слюняев Марсель	РРС ФПСР	Сертификат Сертификат	Давлетшина Р.У.
23.	Барова Надежда	Грамматика Здоровый и безопасный образ жизни Математика Окружающий мир Развитие речи РРС ФПСР	1 место Сертификат 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Давлетшина Р.У.

**Результаты Межрегиональной предметной интернет-олимпиады
с международным участием «Родник знаний»
по коррекционным предметам**

№	ФИО обучающихся, класс	Развитие речевого слуха	ФПСР	ФИО педагога
	6 класс			
1.	Волков Максим	диплом 3 степени	диплом 2 степени	Идаева Р.А.
2.	Миндубаева Азалия	диплом 1 степени	диплом 2 степени	Идаева Р.А.
3.	Плотников Артур	сертификат	сертификат	Идаева Р.А.
4.	Снегирева Арина	диплом 1 степени	диплом 1 степени	Идаева Р.А.
5.	Юсупов Данис	диплом 1 степени	диплом 1 степени	Идаева Р.А.
	7 класс			
1.	Абсалямова Ралина	сертификат	сертификат	Мирхайдарова З.Р.
2.	Тимиртдинов Тимур	диплом 3 степени	диплом 2 степени	Мирхайдарова З.Р.
3.	Филиппов Давид	диплом 1 степени	диплом 3 степени	Мирхайдарова З.Р.
4.	Хабибрахманов Роберт	сертификат	сертификат	Мирхайдарова З.Р.
5.	Хайрулина Ильяна	диплом 2 степени	диплом 3 степени	Мирхайдарова З.Р.

8 класс				
1.	Басков Владислав	сертификат	диплом 2 степени	Нуртдинова Г.Ф.
2.	Ихсанов Рамазан	диплом 1 степени	диплом 1 степени	Валиуллина А.Р.
3.	Мокшина Дарья	диплом 1 степени	диплом 2 степени	Нуртдинова Г.Ф.
4.	Романов Тагир	диплом 3 степени	серт	Валиуллина А.Р.
5.	Фахертдинова Камилла	сертификат	диплом 3 степени	Мирхайдарова З.Р.
6.	Хакимова Амина	диплом 2 степени	диплом 2 степени	Мирхайдарова З.Р.
9 класс 2 год обучения				
1	Масгутов Адель	сертификат	сертификат	Нуртдинова Г.Ф.
2	Мосина Софья	диплом 1 степени	сертификат	Нуртдинова Г.Ф.
3	Кузнецова Дарина	диплом 1 степени	диплом 3 степени	Мирхайдарова З.Р.
4	Хайрулина Эмилия	диплом 1 степени	диплом 2 степени	Нуртдинова Г.Ф.
5	Обухова Арина	диплом 2 степени	диплом 3 степени	Валиуллина А.Р.
6	Сафина Чулпан	диплом 1 степени	диплом 2 степени	Валиуллина А.Р.
7	Караваева Катя	сертификат	сертификат	Нуртдинова Г.Ф.
10 класс				
1	Козлов Раиль	сертификат	сертификат	Мирхайдарова З.
2	Пилецкий Егор	диплом 3 степени	диплом 2 степени	Мирхайдарова З.Р.
3	Хайрулина Эвелина	диплом 1 степени	диплом 2 степени	Мирхайдарова З.Р.
4	Хамидуллина Амалия	диплом 1 степени	диплом 1 степени	Мирхайдарова З.Р.

В ноябре 2025 года в целях популяризации знаний, выявления одаренных и способных детей, повышения творческого потенциала были организованы и проведены межрегиональная олимпиада по математике среди глухих и слабослышащих обучающихся г. Екатеринбург, где Хакимова Амина заняла 3 место. Была организована онлайн олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся и межрегиональный конкурс «Методическая копилка», где наши педагоги заняли призовые места, эти мероприятия проводила коррекционная школа-интернат №9 г. Иркутска.

Результаты межрегиональной дистанционной олимпиады по основам финансовой грамотности среди обучающихся с нарушениями слуха, ноябрь 2025 год, г. Иркутск

№	ФИ обучающегося	Класс	Результат, место	Отв. педагог
1	Молоствовва Софья	1	2	Давлетшина Р.У.
2	Иванов Святослав	1	2	Давлетшина Р.У.
3	Гайнуллин Рамзиль	2	1	Серебрякова В.Д.
4	Фардиев Ильсаф	3	2	Гарифуллина А.А.
5	Зубрин Эмиль	3	2	Гарифуллина А.А.
6	Ризванов Азамат	4а	1	Миронова Е.В.
7	Ихсанов Амир	4б	2	Сарыймова И.Х.
8	Зарипова Маргарита	4б	2	Сарыймова И.Х.
9	Барова Надежда	5	3	Мингалимова Л.В.
10	Шакуров Радмир	6	2	Черевко Ф.М.
11	Юсупов Данис	7	3	Идаева Р.А.
12	Хайрулина Ильяна	8	3	Королева Т.Н.
13	Тимиртдинов Тимур	8	2	Королева Т.Н.
14	Абсалямова Ралина	8	2	Королева Т.Н.
15	Хабибрахманов Роберт	8	1	Королева Т.Н.

Результативность ГИА

Одним из главных направлений деятельности школы является работа над качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. В 2025 году выпускались из 9 класса 2 года обучения - 7 человек.

Подготовка к итоговой аттестации проходила согласно нормативно-правовым документам Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ и соответствующим локальным актам школы.

Особое внимание уделялось следующим мероприятиям:

- организации дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися, испытывающими затруднения при подготовке к ГИА;
- мониторингу успешности обучающихся по результатам пробных экзаменов в формате ГВЭ по русскому языку и математике;
- организации итогового повторения по всем предметам учебного плана;
- контролю над выполнением программного материала по всем предметам;
- проведению совещаний с учителями, работающими в выпускных классах, классных собраний для родителей выпускников.

Велась планомерная подготовка к ГИА. Были проведены родительские собрания: ознакомили с процедурой проведения ГВЭ - 2025, нормативными документами. Велось индивидуальное консультирование обучающихся, родителей. Учителя-предметники готовили обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку (допуску к ГИА). Обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также получившие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку допущены к государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» форме выпускного государственного экзамена (ГВЭ).

Назначением экзаменационной работы являлась оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников по обязательным предметам русскому языку и математике, оценка качества сформированности предметной компетенции обучающихся для получения объективной картины состояния общеобразовательной подготовки.

Результаты ГВЭ выпускников 9 класса в 2025 году

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку				Качество	Успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	3	0	0	100%	100%	4,6
Математика	5	0	2	0	100%	71%	4,4

Показали высокий результат по русскому языку 4 обучающихся 9 класса, получили отметку «отлично», что составляет 57%.

По математике 5 обучающихся получили отметку «отлично», что составляет 71%.

Неудовлетворительных результатов по итогам ГВЭ нет.

Сопоставительный анализ результатов ГВЭ по математике и русскому языку выпускников 9 класса в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			Динамика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	100%	4,6	100%	100%	4,6	Стаб.	Стаб.	Стаб.
Математика	100%	86%	4,6	100%	71%	4,4	Стаб.	-15%	-0,2

По результатам выявлен стабильный средний балл по русскому языку и небольшая отрицательная динамика результата по математике, уменьшение среднего балла на 0,2. Это связано с тем, что в прошлом году отметку «3» получил один ученик, в этом году таких обучающихся двое. Но данные результаты подтверждают годовые отметки выпускников.

Таким образом, выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки.

Раздел 5

Оценка особенностей организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в дошкольном отделении и в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для дошкольных групп и 1-11 классов. Уроки проводятся в одну смену. Во второй половине дня для обучающихся начальной школы организованы 3 группы продленного дня.

Общее количество классов-комплектов по уровням образования

Группа/ класс	Количество классов-комплектов			
	2022	2023	2024	2025
Уровень дошкольного образования				
1 год обучения	1	1	1	1
2 год обучения	1	1	1	1
3 год обучения	1	1	1	1
4 год обучения	1	1	1	1
5 год обучения	1	1	1	1
Уровень начального общего образования				
1 класс	1	1	1	1
2 класс	1	1	1	1
3 класс	1	1	1	1
4 класс первого года обучения	1	1	1	1
4 класс второго года обучения	1	1	1	1
Уровень основного общего образования				
5 класс	1	1	1	1
6 класс	1	1	1	1
7 класс	-	1	1	1
8 класс	1	-	1	1
9 класс	1	1	-	-
9 класс (2 года обучения)	-	-	1	1
Уровень среднего общего образования				
10 класс	-	-	-	1
11 класс	-	-	-	1
12 класс	1	-	-	-

Режим образовательной деятельности

Приказом директора ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» от 29.08.2025 №148 были определены и утверждены даты и порядок завершения учебного года:

- начало учебного года - 01 сентября 2025г.
- окончание учебного года - 26 мая 2025г. для 1-11 классов.

Начало уроков в 8ч. 00 мин. Продолжительность уроков 40 минут. Занятия в дошкольных группах начинаются в 8.00, продолжительность занятий с учетом возраста в соответствии с санитарными требованиями от 10 до 30 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года

Параллели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1 классы	8 недель	8 недель	9 недель	8 недель	33 недели
2-9 классы	8 недель	8 недель	10 недель	8 недель	34 недели

График каникул для школьников и воспитанников дошкольных групп:

- осенние – с 27 октября 2025г по 06 ноября 2025г (11 дней);
- зимние – с 31 декабря 2025г. по 11 января 2026г (12 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 14 февраля 2026г по 22 февраля 2026г (9 дней);
- весенние – с 28 марта 2026г. по 5 апреля 2026г (9 дней).

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы имеют возможность пользоваться сервисами электронного журнала, а обучающиеся дневником — с доступом для учителей, родителей и учеников; библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работой пользователей системы.

Необходимо отметить, что педагогам стало чуть проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Назначение домашней работы и ее выполнение учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости стоит на контроле в 2025-2026 учебном году. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не задаются. Закрепляется пройденный материал на уроках во время занятий ГПД в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Задания на закрепление пройденного материала вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Раздел 6

Оценка востребованности выпускников

В 2025 году выпускников из 11 класса не было.

Все 7 выпускников 9 класса (2-го года обучения) продолжили обучение в образовательных учреждениях, 2 человека продолжают обучение в 10 классе школы; 4 человека поступили в колледжи: медицинские колледжи (г. Набережные Челны, г. Уфа РБ), КИУ, Казанский строительный колледж.

Раздел 7

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, проводится обучение по работе с детьми с нарушениями слуха внутри своего коллектива.

Образовательная организация имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: учителя-предметники, учителя начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, младшие воспитатели, воспитатели ГПД, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог дополнительного образования.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, в том числе 4 члена администрации. Из них - 16 в дошкольных группах, 30 человек в школе.

На конец декабря 2025 учебном году в школе работали 3 молодых специалиста: 2 воспитателя и 1 учитель начальных классов. Они имеют среднее специальное образование и в настоящее время заочно обучаются в ВУЗе: 2 человека на учителя - сурдопедагога, 1 - на учителя-логопеда.

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

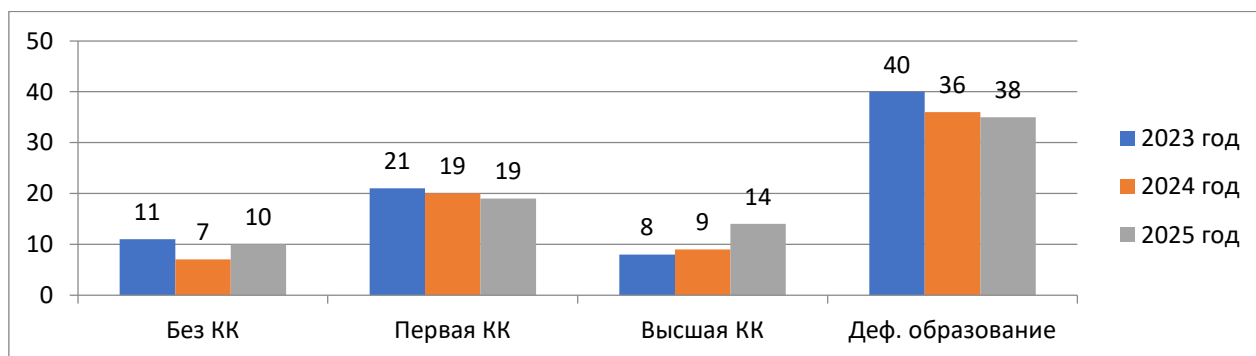
Характеристика кадрового обеспечения (без внешних совместителей)

Показатели	Кол-во
Педагоги, имеющие образование:	46
Среднее специальное, всего	7
в т.ч. педагогическое	7
Высшее, всего	39
В т.ч. педагогическое	39
Педагоги, имеющие стаж:	46
до 5 лет	9
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	8
свыше 20 лет	26
Педагоги, имеющие, кв. категории:	33
Высшую	14
Первую	19
Соответствие занимаемой должности	1
Учителя, имеющие награды:	17
Почетная грамота МП РФ	4
Нагрудный Знак «За заслуги в образовании РТ»	5
Почетная грамота МОиН РТ	8

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Педагоги имеют достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации.

В декабре 2025 года аттестацию прошли 3 педагога: 1 – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую квалификационную категорию. При прохождении педагогической аттестации 2 педагога воспользовались льготами для упрощенной формы аттестации, согласно положению №4 приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 года №196.

Наличие квалификационных категорий и специального (дефектологического) образования у педагогических работников по состоянию на декабрь 2025 года



Классификация педагогических работников школы по образованию и категории

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют средне-спец. образование	Высшая кв.кат.	Первая кв.кат.
2023	40	34	6	8	21
2024	36	32	4	9	20
2025	46	39	7	14	19

В течение 2025 года 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации через региональную систему Электронное образование РТ. Это 2 воспитателя дошкольной группы, учитель-предметник, воспитатель ГПД, учитель РСВ и директор школы. Дополнительно учитель-предметник прошла курсы в рамках ФП «Учитель будущего» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников». Дополнительные внебюджетные курсы по различным направлениям педагогической деятельности прошли 7 педагогов. С 01.09.2023 Школа успешно реализует профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег через взаимопосещение уроков и занятий, организацию показательных открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий, саморазвиваются.

На педагогическом совете от 29.08.2025 года №1 перед педагогами выступила Э.И. Леонгард, президента АНО «Центр Леонгард», по теме "Слухоречевая реабилитация и цензовое обучение - взаимосвязанный или автономный процессы в образовательной системе?". В рамках работы с молодыми педагогами, с учителя, которые проводят коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия, Эмилия Ивановна провела мастер-класс по работе с текстом. Также с родителями воспитанников дошкольных групп был проведен круглый стол по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями слуха.

20 ноября 2025 года для родителей обучающихся был проведен День открытых дверей. В рамках данного мероприятия было организовано 11 открытых уроков и 9 занятий, также экскурсия для родителей по обновленной школе, совместное мероприятие родителей с детьми «Брейн-ринг», в конце был организован круглый стол с родителями, администрацией школы и главным врачом Центра слуха Шакирзяновым Р.С. Педагоги через открытые уроки делились своими наработками с коллегами, особенно важным это мероприятие было для тех педагогов,

которые приступили к работе с начала учебного года. Среди педагогов школы распространено взаимопосещение и тесное сотрудничество в рамках наставничества. За каждым молодым и вновь принятым на работу педагогом по приказу директора школы назначается наставник, который ведет и наставляет педагога, обучает работе с детьми с нарушениями слуха по речевой методике Эмилии Ивановны Леонгард, советского и российского учёного-педагога, кандидата педагогических наук, президента АНО «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей».

22 декабря 2025 года был проведен тематический педагогический совет по теме «Психологические особенности детей с нарушениями слуха: профилактика асоциального поведения, методы коррекции». На данном педсовете выступили педагоги дошкольного отделения, которые подробно раскрыли тему особенностей развития детей с нарушениями слуха с 2 до 7 лет. Также выступили социальный педагог и педагог-психолог по детям школьного возраста, даны были рекомендации по работе с детьми с нарушениями слуха в плане коррекции поведения.

Результативность участия педагогов в конкурсах проф. мастерства

2022/2023 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2023/2024 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2024/2025 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)
1. Обладатель Гранта Республики Татарстан «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Королева Т.Н.) 2. Победители Гранта «Наш новый учитель - 2023» (Гарифуллина А.А., Федорова Д.А.)	1. Обладатель Гранта Республики Татарстан «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Хуснуллина Ю.М.)	1. Обладатель Гранта Республики Татарстан «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Нигматуллина Ф.Х.) 2. Диплом за 3 место на республиканском этапе всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог» (Гареева Н.Е.) 3. Победитель Гранта «Наш новый учитель - 2025» (Серебрякова В.Д.)

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий качественной подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- средний возраст педагога – 48 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале педколлектива;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется обучение новых кадров силами педагогов-наставников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и самообразованию;
- деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих способностью и готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Образовательная организация в полном объеме реализовывает профессиональные стандарты. 46 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог» и «Педагог-дефектолог». Их должностные инструкции соответствуют установленным трудовым функциям.

Раздел 8

Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 26.06.2025г. №495.

Оснащенность учебной литературой

Общее количество учебников в библиотеке	2785
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Обеспеченность за счет взаимобмена между школами города	0
Кол-во учебников в расчете на одного учащегося	9
Общее количество экземпляров художественной литературы	2188
Количество названий ежегодных подписных изданий	3

Учебники, поступившие в образовательное учреждение, художественная литература, поступившая в образовательное учреждение, обрабатывается, вносится в инвентарную книгу. В 2025 году поступило 179 экз. учебной литературы на сумму 125 630,34 руб., все обучающиеся были обеспечены учебниками федерального перечня.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 26.06.2025г. №495).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5-7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 9

Материально-техническая база

Оценка материально-технических условий реализации адаптированной основной образовательной программы в школе осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФАОП, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, перечни рекомендуемой учебной литературы.

Помещения образовательной организации поделены на четыре функциональных блока: учебные помещения, общешкольные, помещения для внеурочной деятельности и служебно-бытового назначения. В состав учебного блока входит группа помещений начального общего образования, учебные и специализированные кабинеты основного общего и среднего общего образования. В состав общешкольного блока помещений входит группа помещений музыкального зала, гимнастического зала, спортивного зала, библиотеки. Занятия внеурочной деятельностью проходят в учебных кабинетах. Площади помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. В состав сопутствующих помещений входят административно-хозяйственные помещения, пищеблок и столовая, медицинский кабинет, подсобные помещения. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, имеется кабинет педагога-психолога, для оказания логопедической помощи - кабинет учителя-логопеда.

В 2025 году в целях недопущения распространения острой респираторно-вирусной инфекции, согласно инструктивным письмам Роспотребнадзора был усилен дезинфекционный режим: ограничен доступ в здание школы посетителей, родителей (законных представителей), введен масочный режим, ежедневная термометрия, обработка рук антисептиками, обработка помещений рециркуляторами, увеличено количество влажных уборок помещений школы с использованием дезсредств. Для выполнения санитарных требований в 2025 году за счет сметы образовательной организации закуплены маски, дезинфекционные средства, одноразовые перчатки для работников кухни и технического персонала.

Школа распахнула двери после масштабного капитального ремонта: современные светлые классы укомплектованы новой эргономичной мебелью и передовым оборудованием на сумму 24 968 697, 17 рублей. Это создаёт комфортную, безопасную и мотивирующую образовательную среду для учеников. Ученическая мебель расставлена в зависимости от назначения учебных помещений, учитываются росто-возрастные особенности детей, эргономика и требования санитарных норм.

Динамика материально-технического состояния за 3 года

№	Наименование	2023 год (в рублях)	2024 год (в рублях)	2025 год (в рублях)
1	Школьная и игровая мебель		88000	16364809,56
2	Детские костюмы	150 723	25000	
3	Учебно-наглядные пособия (дошкольники)		152 487	
4	Компьютерное оборудование (ноутбуки, компьютеры, МФУ, принтеры, проекторы, интерактивная доска)	477 900	1 714 100	3227612,04
5	Оборудование для столовой и кухни. (сковорода электрическая, весы, столы, овощерезка, противорочная машина, холодильник Polaris)	135 000	428 907	176000
6	Оборудование для кухни, столовой, кабинета химии, биологии, медкабинета, кабинета технологии, музыки, актового зала			2880434,52
7	Робототехника			1796841,05
8	Индукционная система для слабослышащих портативная ИЦР-2			419452,27
9	Информационные стенды, металоконструкции		117 890	25,5
10	Оборудование для медкабинета (термометр настенный, шины, бикс)	22 981		
11	Логопедические оборудования	140 100	3000	
12	Оборудование для кабинета химии	43 800		130000
13	Оборудование для кабинета биологии	32 274		
14	Оборудование для кабинета Труд (технология) (рубанок, станок сверлильный)	112 900	90 500	
15	Оборудование для музыкального зала	296 630		
16	Оборудование для гимнастического зала (кубки для йоги, коврик для йоги, фитнеса)	8 350		
17	Для школы (триммер, бумага, дырокол, ёлочные украшения)	357 159	92 463	102000
18	Система видеонаблюдения, контроль доступа, звуковое оповещение сотрудников и обучающихся при ЧС, охранная сигнализация	52 640	16 500	
19	Огнетушители, самоспасатель, покрывало спасательное, пакет противохимическое, полотно противопожарное		37 793	
20	Спортивный инвентарь	122 000	100 000	
21	Прочее оборудование (шторы, уют)	200226	23 000	5000
22	Рециркуляторы	10804		12000
23	Ремонт инженерных систем в подвале		205 133	
24	Библиотечный фонд (безвозмездное поступле-		146 021,4	125 630,34

ние)			
<i>Итого</i>		2163487,00	3 240 794 25239805,28

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 25 учебных кабинетов, в том числе 7 кабинетов для индивидуальных слуховых и логопедических занятий. На декабрь 2025 года все кабинеты оснащены ноутбуками и имеется доступ к интернету. Во всех учебных кабинетах установлены интерактивные доски и имеются портативные индукционные системы. В школе меются библиотека, хореографический зал, актовый зал (оснащённый индукционной системой). В кабинетах физики, химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. Они оснащены специализированной мебелью (вытяжные шкафы, демонстрационные столы), реактивами, лабораторной посудой, измерительными приборами (амперметры, весы, термометры), приборами для механики.

Отображение образовательного процесса в информационной среде

На сайте школы в системе ЭО РТ размещаются творческие работы учащихся, ведется новостной блок; осуществляется связь учителей, администрации, родителей; осуществляется методическая поддержка учителей; ведется электронный журнал; прием заявлений в школу. Образовательная организация осуществляет электронный документооборот с МОиН РТ.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ (в редакции от 14.07.2022 года), постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

В течение 2025 года на стене сообщества размещается информация о школьных событиях, городские и республиканские новости системы образования. Также в течение 2025 года весь педагогический коллектив перевел информационную работу на платформу «Сферум». На момент проведения самообследования на платформе Сферум зарегистрированы все педагоги, обучающиеся школы, созданы педагогические, классные и родительские чаты.

Оснащённость кабинетов в 2025 году

Предмет/кабинет	оснащенность кабинетов (в %)
Физика	95
История	90
Русский язык и литература	90
Начальные классы	100
Информатика и ИКТ	100

Музыка	90
Математика	90
Спортивные залы	95
Химия	100
Биология	95
Технология	90

Кабинет информатики оснащен компьютерами в количестве - 7 шт., подключены к Интернету – 7 шт., интерактивной панелью – 1 шт., принтером HP LaserJet - 1шт.

Общее количество компьютерной техники всего – 72, из них ноутбуков для учителей – 47 (все новые в рабочем состоянии)

Количество предметных кабинетов, имеющих компьютеры – 8.

Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски – 15.

Контентная фильтрация ресурсов сети Интернет осуществляется ГИСТ РТ.

Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет – 72.

Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с – 7,3.

Кол-во подключений к сети Интернет по каналам: ВОЛС -1.

Количество точек Wi-Fi – 5.

Педагоги обеспечены персональными ноутбуками на 100%.

Технические средства обучения, в частности, стационарные компьютеры, оргтехника, по мере поступления финансирования обновляется. В 2025 году приобрели МФУ- 2 шт, интерактивные панели-7 шт., процессоры – 3шт.

Для организации спортивно-оздоровительной работы в школе имеются 2 спортивных зала: большой спортивный зал – 292,8 кв.м, гимнастический зал – 74,6 кв.м. Оба зала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы спортивным инвентарем на 90%. Асфальтированная и газонная площадка для игр на территории школы оборудована детской игровой площадкой, песочницей, имеются металлические брусья, две лестницы для лазания, газонное поле для организации подвижных игр, волейбольная площадка, прыжковая яма, размечена беговая дорожка.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, осуществляется посредством:

- проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз;
- проведения ежедневных динамических пауз, прогулок с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивных площадках;
- каждую четверть проводятся сезонные спортивные игры «Круглый год».

Организация медицинского обслуживания, профилактических мероприятий

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет с изолятором (площадь 25,8 кв.м). Кабинет находится на 1 этаже, оснащен стандартным комплектом оборудования. *Медицинская деятельность* осуществляется на основании лицензии №ЛО-16-01-005506 от 08 ноября 2016 года, выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан. Номенклатура работ и услуг согласно приложению №1 к лицензии: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии. Организация медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и воспитанников, их оздоровлением в условиях образовательного учреждения обеспечивается штатной медицинской сестрой. Она наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся. В течение 2025 года заместителем директора по воспитательной работе, медицинской сестрой осуществлялся ежедневный мониторинг заболеваемости детей и сотрудников. Дежурным администратором и медицинской сестрой проводилась ежедневная термометрия детей и сотрудников. В январе 2025 года в целях оказания специализированных медицинских услуг учащимся заключены договоры с ГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1», ГБУЗ «Центр реабилитации слуха».

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2025 году образовательная организация:

- закрепила кабинеты за классами,
- составила и утвердила графики санитарной уборки, дезинфекционных мероприятий, проветривания и кварцевания кабинетов,
- разместила на стендах у входа в школу, на входной двери необходимую информацию о профилактических мерах,
- использует при организации образовательного процесса бесконтактный настенный термометр, рециркуляторы в каждом кабинете, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразовые и одноразовые.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекционных заболеваний, администрация школы в 2025 году продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускались в школу;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами;
- частое проветривание в отсутствие детей и использование по определенному графику рециркуляторов в учебных помещениях и спальнях;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе ребенка, который отсутствовал по болезни или находился в контакте с больным.

Организация медицинского обслуживания, профилактических мероприятий

На первом этаже здания школы имеется самостоятельная столовая и кухня в специально оборудованных для этих целей помещениях, на 144 посадочных мест. Питание в образовательном учреждении организовано ООО «Школьное питание», где предусмотрена только диетическая продукция, организована круглогодичная дотация витаминов, в меню постоянно имеются различные салаты, соки и фрукты. Стоимость питания одного дня составляет 202,16 руб. В школе организовано 3-х разовое питание учащихся и 4-х разовое питание дошкольников. На сегодняшний день 100% обучающихся охвачено горячим питанием.

В образовательной организации действует бракеражная комиссия с целью создания необходимых условий для питания учащихся. В 2025 году продолжила работу независимая комиссия по контролю качества питания детей (в состав входят педагог, представители родительской общественности). Вся необходимая информация, нормативная документация, форма обратной связи по организации питания, ежедневные меню размещены на официальном сайте образовательной организации.

Ревизионно-контрольные мероприятия

Выездная проверка № 37/6679 от 07.10.2025г. осуществлена Федеральной службой по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека Управлением ФС по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РТ в г. Набережные Челны, Актынышском, Тукаевском, Муслимовском, Мензелинском районах в лице главного специалиста-эксперта Ординой Т. В.

В результате плановой выездной проверки было выявлено, что допущено нарушение требований законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившееся в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения, а именно:

1. В обеденном зале отсутствует термометр для контроля температуры воздуха, что является нарушением ст.10, ст.11, ст. 24, п. 1. ст. 28, п.3 ст. 39 Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (далее по тексту: ФЗ №52), пункта 2.7.3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организаци-

ям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту: СП 2.4.3648-20) — **устранено в ходе профилактического визита.**

2. Отсутствует овощерезательная машина для приготовления салатов, что является нарушением ст.10, ст.11, ст. 24, п. 1. ст. 28, п.3 ст. 39 ФЗ №52, табл. 6.18. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», п. 2.9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее по тексту: СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

3. В кабинете дополнительных занятий не верно проведена цветовая маркировка мебели (мебель одного размера имеет разную цветовую маркировку), что является нарушением ст.10, ст. 11, п.1. ст. 28, п.3 ст. 39 ФЗ № 52, п. 2.4.3. СП 2.4.3648-20, табл. 6.2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - **устранено в ходе профилактического визита.**

4. Не представлены документы на вентиляцию (проектно-исполнительная документация), документы, подтверждающие проведение контроля эффективности работы вентиляционной системы с инструментальными измерениями объемов вытяжки воздуха п.2.7.4 СП 2.4.3648-20.

5. В учебных кабинетах отопительные приборы не оборудованы ограждающими устройствами, что является нарушением ст.10, ст.11, ст. 24, п. 1. ст. 28, п.3 ст. 39 ФЗ №52, пункта 2.7.5. СП 2.4.3648-20.

6. Бракеражный журнал готовой продукции на момент осмотра заполнен не в полном объеме: не указано время изготовления блюд, что является нарушением ст.10, ст. 11, ст.17, ст.28, п.3 ст. 39 ФЗ №52, п.2.9.5. СП 2.4.3648-20, п. 7.1.3, приложения №4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - **устранено в ходе профилактического визита.**

Не все окна помещений, открываемые в весенний, летний и осенний периоды для проветривания, оборудования москитными сетками, что является нарушением ст.10, ст. 11, п.1. ст. 28, п.3 ст. 39 ФЗ N 52, п. 2.7.4 СП 2.4.3648-20.

7. В воздухозаборной шахте вентиляционной внутренняя отделка не отвечает требованиям: отсутствует отделка материалами, допускающими проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств, что является нарушением .10, ст. 11.п.1. ст. 28, п.3 ст. 39 ФЗ № 52, п.2.5.1. СП 2.4.3648-20.

8. Дефекты покраски стены (трещины) в складе сыпучих продуктов, в коридоре 2 этажа, что является нарушением .10, ст. 11, п.1. ст. 28, п.3 ст. 39 ФЗ №52, п.2.5.3. СП 2.4.3648-20,

9. Не представлены документы на строительные и отделочные материалы, которые были использованы при капитальном ремонте учреждения, что является нарушением ст .10, ст. 11, п.1. ст. 28, п.3 ст. 39 ФЗ № 52, п.2.5.3. СП 2.4.3648-20.

10. Не представлены документы об оценке (подтверждение) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012 на вновь приобретенную мебель, что является нарушением ст .10, ст. 11, п.1. ст. 28, п.3 ст. 39 ФЗ № 52, абзаца 7 п.2.4.3. СП 2.4.3648-20.

С целью устранения данных нарушений проделана следующая работа:

	Обязательные мероприятия по устранению выявленных нарушений обязательных требований	Выполнение предписаний
	Отсутствует овощерезательная машина для приготовления салатов	К имеющейся овощерезательной машине, приобретены комплекты: - Диск терочный МПР-350М.11.00.00 для овощерезки МПР-350М,МПО-1,УКМ; - Комплект дисков МПР-350М для нарезки кубиком 10*10 мм. МПО-1.04.06.00 + МПО-1.04.03.00, Приспособление для резки МПР-350М,МПО-1 в сборе МПР-350М.03.00.00, - Диск Robot-COUPЕ Mineral+28058 W (Копия Счет фактуры №1189 от 11 декабря 2025 года прилагается)
	Не представлены документы на вентиля-	Все документы представлены на вентиля-

	цию: проектно - исполнительная документация, документы, подтверждающие проведение контроля эффективности работы вентиляционной системы с инструментальными измерениями объемов вытяжки воздуха	цию: проектно - исполнительная документация, документы, подтверждающие проведение контроля эффективности работы вентиляционной системы с инструментальными измерениями объемов вытяжки воздуха.
	В учебных кабинетах отопительные приборы не оборудованы ограждающими устройствами.	В учебных кабинетах отопительные приборы оборудованы ограждающими устройствами (фотографии прилагаются).
	Не все окна помещений, открываемые в весенний, летний и осенний периоды для проветривания оборудованы москитными сетками	Все окна помещений, открываемые в весенний, летний и осенний периоды для проветривания оборудованы москитными сетками в количестве 110 шт.
	В воздухозаборной шахте вентиляционной системы отделка не отвечает требованиям: отсутствует отделка материалами, допускающими проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств	В воздухозаборной шахте проведен ремонт
	Дефекты покраски стены (трещины) в складе сыпучих продуктов, в коридоре 2 этажа.	Дефекты покраски стены (трещины) в складе сыпучих продуктов, в коридоре 2 этажа будет устраняться во время летних каникул.
	Не представлены документы на строительные и отделочные материалы, которые были использованы при капитальном ремонте учреждения	Документы на все строительные и отделочные материалы, которые были использованы при капитальном ремонте учреждения имеются (копия реестра передачи от 31.07.2025г. подрядной организацией ООО «Волгопромстрой» прилагается)
	Не представлены документы об оценке (подтверждении) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012 на вновь приобретенную мебель	Все документы об оценке (подтверждении) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012 на вновь приобретенную мебель имеются.

План устранения нарушений выполнен в неполном объеме, часть работ перенесена на летний период, в связи с невозможностью проведения ремонтных работ во время учебного процесса.

Школа не осуществляет предпринимательскую деятельность, доходов от оказания платных услуг не имеет. Смета на 2025 год освоена в полном объеме.

Актуальные проблемы и задачи

Основная часть бюджета школы уходит на оплату коммунальных платежей в связи с повышением стоимости услуг.

После капитального ремонта школа пережила полное техническое и эстетическое пере рождение: от фундамента до кровли - все абсолютно новое. Здесь создана безупречная образовательная среда, где современные технологии встречаются с комфортом и безопасностью. Только спортивный комплекс остаётся в аварийном состоянии.

Администрацией образовательного учреждения совместно с ГБУЗ «Центр реабилитации слуха» готовится документация для проведения капитального ремонта занимаемых площадей.

Раздел 10

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ «Набережночелнинская школа 88 для детей с ОВЗ» осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» в 2025 году - повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебной, воспитательной, методической работе.

Формы контроля:

1. Учебная деятельность:

- проверка ученических тетрадей;
- проверка журналов по технике безопасности;
- посещение уроков;
- проведение открытых уроков;
- контрольно-оценочные процедуры;
- предметные недели;
- анализ участия в олимпиадах различного уровня.
- регулярная проверка документации и отчетности;
- классно-обобщающий контроль.

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение классных часов;
- посещение внеклассных мероприятий;
- контроль посещаемости;
- контроль организации каникул;
- контроль организации занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- анализ участия в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях.

Стабильное качество результатов обучения является итогом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы классных руководителей и методи-

ческих объединений учителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58), календарным учебным графиком, утвержденным приказом ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ» от 29.08.2024г. №176, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ОВЗ» № 199 от 29.08.2023г. аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям, в мае 2025 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов. Предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации в конце учебного года определены решением педагогического совета и утверждены приказом директора. Итоги промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в целом удовлетворительные.

Промежуточная аттестация 2025 года проводилась во 2-8, 10 классах:

- в форме выставления годовой отметки (ГО):

Класс	Предмет
2 класс	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, математики.
3 класс	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, математики.
4 класс (1 года обучения)	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, математики.
4 класс (2 года обучения)	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, математики.
5 класс	По всем предметам учебного плана, кроме математики, географии.
6 класс	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, обществознания.
7 класс	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, физики.
8 класс	По всем предметам учебного плана, кроме русского языка, химии
9 класс (2 года обучения)	По всем предметам учебного плана
10 класс	По всем предметам учебного плана, кроме математики и английского языка

- без фиксации отметок:

Класс	Предмет	Форма проведения
1 класс	По всем предметам учебного плана	качественно
4 класс (1 года обучения)	ОРКСЭ	качественно
5-8, 10 классы	Учебные курсы	зачет/незачет

- в форме контроля:

Класс	Форма проведения	Предмет
2 класс	Контрольная работа	Русский язык
	Контрольная работа	Математика
3 класс	Контрольная работа	Русский язык
	Контрольная работа	Математика
4 класс (1 года обучения)	Контрольная работа	Русский язык
	Контрольная работа	Математика
4 класс (2 года обучения)	Контрольная работа	Русский язык
	Контрольная работа	Математика
5 класс	Контрольная работа	Математика
	Тест	География

6 класс	Изложение/тест	Русский язык
	Тест	Обществознание
7 класс	Изложение/тест	Русский язык
	Контрольная работа	Физика
8 класс	Изложение	Русский язык
	Контрольная работа	Химия
10 класс	Контрольная работа	Математика
	Тест	Английский язык

С целью организованного проведения промежуточной аттестации в форме контроля, утвержден график, формы и порядок проведения промежуточной аттестации 2-4,5-8, 10 классов. Утвержден состав комиссии в период проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа администрации школы, руководителей ШМО и учителей-предметников. Членами комиссии подготовлены контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме контроля. Учителями предметниками внесены коррективы в календарно-тематические планы по срокам проведения промежуточной аттестации согласно графику по школе.

Заместителями директора Хуснуллиной Ю.М., Давлетовой Г.М.

- перепроверены выборочно итоговые контрольные работы с целью выявления качества проверки;

- проведен контроль выполнения требований к оформлению журналов, календарно-тематических планов;

- проведен контроль наличия протоколов проведения промежуточной аттестации по предмету и его оформления.

Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся 2-4, 5-8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, успеваемость составила 100%.

По итогам 2024/2025 учебного года успешно прошли промежуточную аттестацию в форме контроля 54 обучающихся 2-4 (1г.о.), 5-8, 10 классов.

Анализ промежуточной аттестации и качества образования обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов по итогам 2024/2025 учебного года

Класс	Количество учащихся в классе	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
Математика												
2	8	8	1	3	4	0	100	50	3,6	7	1	0
3	6	6	1	2	3	0	100	50	3,8	6	0	0
4 (1г.о.)	6	6	3	1	2	0	100	67	4,17	5	1	0
4 (2г.о.)	5	5	1	1	3	0	100%	40	3,6	4	1	-
2-4 классы	25	25	6	7	12	0	100	52	3,9	22	3	0
Русский язык												
2	8	8	0	4	4	0	100	50	3,5	8	0	0
3	6	6	0	2	4	0	100	33	3,3	6	0	0
4 (1г.о.)	6	6	2	3	1	0	100%	83	4,17	3	3	0
4 (2г.о.)	5	5	1	1	3	0	100	40	3,6	4	1	-

2-4 классы	25	25	3	10	12	0	100	52	3,7	21	4	0
Математика /алгебра												
5	8	8	2	4	2	0	100	75	4	7	1	0
10	4	4	3	1	0	0	100	100	4,75	3	1	0
5, 10 классы	12	12	5	5	2	0	100	83	4,4	10	2	0
География												
5	6	6	1	2	3	0	100	50	3,7	6	0	0
Русский язык												
6	5	5	1	2	3	0	100	60	3,8	5	0	0
7	6	6	0	2	4	0	100	40	3,4	6	0	0
8	6	6	2	2	2	0	100	67	4	5	1	0
6, 8 классы	11	11	3	4	5	0	100	63,6	3,9	10	0	0
Химия												
8	6	6	0	5	1	0	100	83	3,8	4	1	1
Обществознание												
6	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3	3	0	0
Физика												
7	5	5	1	0	3	0	100	40	3,6	4	1	0
Английский язык												
10	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5	4	0	0

Таким образом, результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов показал, что освоено базовое содержание образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Низкие результаты качества образования показывают обучающиеся 7 класса. На следующий учебный год учителям-предметникам рекомендовано продумать формы контроля, систематизировать методы преподавания, обратить пристальное внимание на обучающихся данного класса.

Анализ промежуточной аттестации и качества образования обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов по итогам 2024/2025 учебного года показал, что обучающимися 2-4, 5-8, 10 классов освоено базовое содержание образовательных программ по всем предметам учебного плана.

*Сравнительный анализ результатов качества образования по итогам года
и по результатам промежуточной*

класс	предмет	Качество выполнения пром. аттес.,%	Качество за год, %	Динамика, %
2	Математика	50	50	0
2	Русский язык	50	50	0
3	Математика	50	33	-17
3	Русский язык	33	33	0
4а	Математика	67	50	-17
4а	Русский язык	83	83	0
4б	Математика	40	40	0
4б	Русский язык	40	40	0
5	Математика	75	75	0
5	География	50	50	0
6	Русский язык	60	40	-20
6	Обществознание	100	100	0
7	Физика	40	17	-23
7	Русский язык	40	40	0
8	Русский язык	67	67	0

8	Химия	83	67	-16
10	Анг. язык	100	100	0
10	Алгебра	100	100	0

Сравнивая результаты качества образования и результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы: в основной массе обучающиеся подтвердили свои годовые результаты, однако имеются обучающиеся, которые повысили свой балл на контрольных работах, в связи с этим выявилась отрицательная динамика (-17%) по математике обучающиеся 3 и 4 (1г.о.) классов, в 6 классе по русскому языку (-20%), в 7 классе по физике (-23%), в 8 классе по химии (-16%).

Основными причинами отрицательной динамики можно указать:

-несвоевременная мониторинговая работа, недостаточная аналитическая деятельность по прогнозированию результатов образовательного процесса в классе;
-недостаточное взаимодействие с учителями-предметниками и родителями обучающихся по обеспечению качества образования классных руководителей, учителей-предметников.

Для совершенствования качества образования обучающихся следует осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения обучающихся, своевременно выявлять пробелы в знаниях, применять активные методы и формы обучения, позволяющие вывести обучающихся из разряда «слушателей» в разряд «деятели», что существенно отразится на повышении мотивации к обучению.

Организация и проведение дополнительных занятий по основным предметам, практикумы по заполнению бланков ГВЭ, проведенные классные и родительские собрания по ознакомлению с нормативно – правовой базой по проведению ГВЭ, проведенные совещания при директоре - все способствовало повышению качества образования в школе.

Проведенные в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля административные контрольные работы в целом подтвердили уровень освоения образовательных стандартов и текущую успеваемость обучающихся 2-8,10 классов.

Анализ результатов мониторинга качества образования позволяет определить трудные для обучающихся вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения программного материала по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего образования. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Раздел 11

Оценка системы воспитательной работы

1. Нормативно-правовая база и кадровый состав

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, локальных актов школы).

Кадровый состав, задействованный в реализации воспитательных задач в 2025 году:

- заместитель директора по воспитательной работе — 1;
- педагог-психолог — 1;
- социальный педагог — 1;
- педагог-библиотекарь — 1;
- классные руководители — 12;
- воспитатели групп продленного дня — 3;
- учитель труда (технологии), ИЗО — 1;
- учитель физической культуры — 1;
- инструктор по физвоспитанию — 1;
- учитель музыки (музыкальный руководитель) — 1;
- педагог дополнительного образования — 1;

- сурдопедагоги дошкольных групп — 5;
- воспитатели дошкольных групп — 10.

2. Основные направления воспитательной работы

Школа реализует воспитательные задачи через следующие направления:

- потенциал классного руководства и поддержка участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в детские объединения и дополнительные общеразвивающие программы школы и города;
- поддержка деятельности детских общественных объединений (Движение Первых, школьный спортивный клуб, школьный театр);
- использование воспитательного потенциала школьного урока;
- развитие ученического самоуправления (школьный совет учащихся - ШСУ);
- профориентационная работа;
- развитие предметно-эстетической среды;
- работа с семьями школьников.

3. Модульная структура воспитательной работы

Воспитательная деятельность в 2025 году планировалась и осуществлялась по модулям:

1. «Основные школьные дела»;
2. «Профилактика и безопасность»;
3. «Самоуправление»;
4. «Профориентация»;
5. «Внеурочная деятельность»;
6. «Волонтерство»;
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
8. «Классное руководство»;
9. «Внешкольные мероприятия»;
10. «Социальное партнёрство»;
11. «Организация предметно-пространственной среды»;
12. «Урочная деятельность».

4. Реализация модулей воспитательной работы

4.1. Модуль «Основные школьные дела»

В рамках модуля в 2025 году проведены мероприятия:

- «Музей оживших картин» (ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады);
- спортивные игры ко Дню защитника Отечества;
- «Полезные перемены» (к Дням воинской славы России);
- праздничный концерт, изготовление открыток и видеопоздравление ко Дню 8 Марта;
- школьная читательская конференция;
- беседа с презентацией и выставка рисунков ко Дню космонавтики;
- мероприятия ко Дню Победы;
- выпускной праздник в дошкольной группе «Лучики»;
- праздник «Последнего звонка» в 9б классе;
- торжественная линейка ко Дню знаний;
- акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всеребячьи спортивные игры «Круглый год»;
- концерт и изготовление открыток ко Дню учителя и Международному дню пожилых людей;
- поздравления с Днём работника дошкольного образования, с Днём повара;
- изготовление открыток и стенгазет ко Дню отца;

- концерт ко Дню матери «Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть!»;
- мероприятия Декады инвалидов;
- театральные постановки и утренники «Новый год шагает по планете»;
- спартакиады, эстафеты и развлечения для дошкольников;
- праздник встречи весны «Навруз»;
- театральная неделя у дошкольников.

4.2. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия охватили 100 % обучающихся и включали:

- ежедневный учет посещаемости уроков в школе и занятий в дошкольных группах;
- весеннюю и осеннюю «Недели психологии» в школе (главная тема – взаимоотношения с окружающими, совершенствование навыков общения);
- профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание законопослушного поведения;
- профилактику травли и суицидального поведения;
- профилактику деструктивного поведения, терроризма, экстремизма, угроз и мошенничества в сети Интернет;
- профилактика вербовки несовершеннолетних через мессенджеры;
- обучение правилам дорожного движения.

Ключевые мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийские открытые уроки по основам безопасности и культуре безопасности;
- Общешкольный классный час «Безопасность в социальных сетях»;
- «Урок цифры»: погружение в мир IT-технологий и ИИ;
- тематические «Единые классные часы»;
- встречи со специалистами (медицинская сестра, психолог, социальный педагог);
- тренинги по бесконфликтному общению;
- декада безопасности дорожного движения «Будь заметным на дороге — засветись!»;
- беседы с просмотром видеоконтента об ответственности за преступления, связанные с мошенничеством и травлей в Интернете, дропперством, незаконным оборотом наркотических веществ и проч., об ответственности за измену Родине (в связи с участвовавшими случаями вербовки несовершеннолетних со стороны СБУ);
- занятия школьной службы примирения;
- заседания совета профилактики;
- профилактический учет несовершеннолетних обучающихся (в «зеленой зоне» 29 учеников 1-10 классов).

4.3. Модуль «Самоуправление»

Действует Школьный совет учащихся (ШСУ), в который входят ученики 6–11 классов. В сентябре проведены выборы членов ШСУ. Председатель — Кузнецова Дарина, заместитель — Хамидуллина Амалия.

Продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Кузнецова Дарина — представитель школы в городском Совете Движения Первых.

ШСУ принял участие в:

- посвящении учеников 2-4 классов в Орлята России;
- Марафоне Первых;
- подготовке и проведении мероприятий ко Дню учителя и Дню старшего поколения;
- акциях «Поздравь учителя» и «Обними учителя»;
- весенних и осенних средниках;

- проведении музыкальных динамических пауз;
- помощи педагогам при проведении линейек и поздравлении сотрудников с праздниками.

4.4. Модуль «Профориентация»

Реализуется проект «Билет в будущее» и программа «Россия — мои горизонты». Заключены договоры с колледжами о профориентационных мероприятиях:

- ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;
- ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»;
- ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д. Поташова».

Мероприятия:

- дополнительные занятия по подготовке участников Национального чемпионата «Абилимпикс» в медколледже и педколледже;
- занятия «Россия — мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»;
- экскурсии на предприятия (городской архив, КамАЗ – Мастер), профессиональные пробы в медицинском, педагогическом и техническом колледжах;
- посещение мастер-классов, Дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях (Медицинский колледж, Набережночелнинский государственный педагогический университет, мастер-класс по гончарному мастерству, по рисованию картины масляными красками в ДХШ №1);
- психологическая диагностика профессиональных предпочтений выпускников 9, 11 классов;
- участие в региональном (март-апрель 2025 года) и Национальном (октябрь-ноябрь 2025 года) чемпионатах «Абилимпикс» по 13 компетенциям.

Сравнительная результативность участия в «Абилимпиксе» (2023–2025 гг.) представлена по компетенциям и участникам в таблице:

2023 год	2024 год	2025 год
Педагогический колледж		
1.Караваева Екатерина (8 класс) сертификат участника в компетенции «Бисероплетение»	1.Караваева Екатерина (9а класс) сертификат участника в компетенции «Бисероплетение» 2.Романов Тагир (7 класс) 1 место Масгутов Адель (9а класс) 3 место в компетенции «Типовые решения 1С» 3.Кузнецова Д. (9а класс) сертификат участника в компетенции «Дошкольное воспитание»	1.Обухова Арина (9б класс) 2 место в компетенции «Бисероплетение» 2.Романов Тагир (8 класс) 1 место в компетенции «Специалист по типовым решениям 1С» 3.Сафина Чулпан (9б класс) 1 место в компетенции «Вожатый» 4.Мосина Софья (9б класс) 2 место в компетенции «Учитель начальных классов» 5.Масгутов Адель (9б класс) 2 место в компетенции «Графический дизайн»
Медицинский колледж		
2.Козлов Райль (9а класс) 1 место, Хамидуллина Амалия (9а класс) 2 место, Ихсанов Рамазан	4.Козлов Райль (9б класс) 1 место, Сафина Чулпан (9а класс) 2 место в компетенции «Зубной техник»	6.Козлов Райль (10 класс) 1 место Мокшина Дарья (8 класс) 2 место Хайрулина Ильяна (7 класс) Сертификат участника в компетенции «Зубной техник»

(6 класс) 3 место в компетенции «Зубной техник»		7.Хайрулина Эвелина (10 класс) 1 место Хайрулина Эмилия (9б класс) 3 место Караваева Екатерина (9б класс) Сертификат участника в компетенции «Фармация»
Технический колледж им. Потапова		
	5.Басков Владислав (7 класс) 2 место Чижаева Карина (9б класс) 3 место Сафина Чулпан (9а класс) Сертификат участника Хайрулина Эвелина (9б класс) Сертификат участника в компетенции «Инженерный дизайн САПР» 6.Пилецкий Егор (9б класс) 1 место Сайфетдинов Глеб (9б класс) 2 место в компетенции «Реверсивный инжиниринг» 7.Хакимова Амина (7 класс) 1 место Ихсанов Рамазан (7 класс) 2 место Хохряков Максим (6 класс) 3 место в компетенции «Обслуживание грузовой техники»	8.Басков Владислав (8 класс) 1 место в компетенции «Инженерный дизайн САПР» 9.Кузнецова Дарина (9б класс) 1 место Хакимова Амина (8 класс) 2 место Мосина Софья (9б класс) 3 место в компетенции «Управление складированием» 10.Пилецкий Егор (10 класс) 1 место в компетенции «Реверсивный инжиниринг» 11.Хакимова Амина (8 класс) 1 место Кузнецова Дарина (9б класс) 2 место Хайрулина Эмилия (9б класс) 3 место в компетенции «Экспедирование грузов» 12.Ихсанов Рамазан (8 класс) 1 место Тимиртдинов Тимур (7 класс) 2 место Филиппов Давид (7 класс) 3 место в компетенции «Обслуживание грузовой техники»
Мензелинская школа-интернат		
		13.Хамидуллина Амалия (10 класс) сертификат участника в компетенции «Адаптивная физическая культура»

4.5. Модуль «Внеурочная деятельность»

Формы организации:

- коррекционно-развивающие занятия;
- обучающие курсы;
- игры, квесты, кружки, секции, клубы;
- республиканская профильная смена «Я и мир звуков» в летнем лагере (г.Анапа).

Проводились занятия «Разговоры о важном» (34 часа, еженедельно по понедельникам).

Программы внеурочной деятельности в 2025 году:

- «Язык и культура родного края»;
- «Развитие читательской грамотности»;
- «Я — ты — он — она — вместе целая страна»;
- «Имиджелогия»;
- «Хореография»;
- «Финансовая грамотность»;

- «Семьеведение» и др.

Дополнительное образование:

- АДОП «Удивительный мир танца» (65 детей, 100% учащихся);
- посещение учреждений допобразования города (24 ученика, 37 % от общего числа).

4.6. Модуль «Волонтерство»

Организовано участие в акциях:

- патриотические (письма и открытки- «Письмо солдату», сбор посылок и плетение маскировочной сети- «Помощь фронту», возложение цветов к монументу «Родина-мать», акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Звезда Героя», «Георгиевская ленточка»);
- экологические («Эковесна», «Птичья столовая», «Елочка», изготовление скворечников к акции «Добро пожаловать, скворцы!», «Чистые игры-2025», «Чудеса из мусорной корзинки», сборы макулатуры, отработанных батареек, посадка елей к юбилею города и 50-летию выпуска первого автомобиля «КамАЗ»);
- социальные (помощь приюту для кошек, участие в концертах и праздниках).

4.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Проведены:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- посещения семей на дому (операция «Быт»);
- просветительская работа (консультации педагога-психолога, санпросвет, взаимодействие через родительские чаты и канал в МАКС, информирование в Госпаблике Вконтакте);
- общешкольное мероприятие «День открытых дверей» (открытые уроки и занятия), школьные утренники и концертные программы;
- ежемесячный родительский контроль питания.

4.8. Модуль «Классное руководство»

В 2025 году проводились:

- информационные классные часы;
- «Разговоры о важном»;
- Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»;
- беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- инструктажи по технике безопасности перед каникулами, посещением мероприятий, проведением соревнований, экскурсий;
- уроки мужества и акции в поддержку СВО.

4.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2025 году обучающиеся школы приняли активное участие во внешкольных мероприятиях различного уровня:

Культурно-массовые мероприятия:

- посещение Республиканской Ёлки (г. Казань) — 3 участника (отличники, школьные активисты, победители конкурсов);
- посещение Ёлки Мэра — 9 участников (школьные активисты, многократные победители конкурсов и соревнований разного уровня);
- городская Ёлка желаний — 6 участников получили подарки от предпринимателей, депутатов Городского совета, Государственного совета РТ.

Участие в городских и региональных программах:

- Республиканская квиз-лига «Интеллектуум» (8–11 классы);
- «Дорога БЕЗ опасности» (2 классы);
- «Безопасное колесо» (4 классы);
- «Танцевальный бум» для детей с ОВЗ (6–11 классы).

Конкурсы, фестивали, соревнования:

- проведено 38 мероприятий;
- количество победителей — 142 человека.

Среди значимых достижений:

- победители (2 и 3 место) Национального чемпионата «Абилимпикс» (г.Москва);
- специальный приз V Международной детско-юношеской премии «Экология дело каждого»;
- победители (1, 2, 3 место) всероссийских детско-юношеских соревнований по виду спорта «спорт глухих» (плавание) и первенства России по плаванию (спорт глухих);
- победители (лауреаты 1, 2, 3 степени и дипломанты) **всероссийского заочного конкурса детского рисунка «Мир моими глазами» для обучающихся с нарушением слуха;**
- победитель (лауреат 1 степени) межрегионального фестиваля патриотической песни «Славим героев и Отечество»;
- победители (1, 3 место) республиканского конкурса поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- победители (1,2 место) республиканского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ;
- победители (1,2,3 места) республиканских творческих конкурсов для детей с ОВЗ «Мы все можем», «Радуга звуков»;
- победители (1,2,3 места) республиканского творческого фестиваля «Солнце в каждом», выступление на Гала-концерте фестиваля (сентябрь 2025 года, г.Казань).

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях по уровням в 2025 году:

Количество победителей от количества учеников в школе 211 участников/ 116 победителей и призеров/ 178% результативность
--

Мероприятия муниципального уровня

Спортивно-оздоровительное направление	Участник	Результат
Чемпионат и первенство МО г.Набережные Челны по шахматам и русским шашкам на Кубок Мэра	Хайрулина Эвелина	1 место
	Снигерева Арина	2 место
	Юсупов Данис	3 место
	Пилецкий Егор	3 место
Чемпионат и первенство МО г.Набережные Челны по настольному теннису на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Юсупов Данис	3 место
	Хайрулина Эмилия	2 место
	Козлов Раиль	1 место
	Миндубаева Азалия	2 место
	Масгутов Адель	1 место
Чемпионат и первенство МО г.Набережные Челны по лыжным гонкам на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Миндубаева Азалия	1 место
	Масгутов Адель	2 место
	Тимиртдинов Тимур	2 место
Чемпионат и первенство МО г.Набережные Челны по плаванию на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Тимиртдинов Тимур	3 место
	Филиппов Давид	2 место
Соревнования по армрестлингу, посвященные Международному дню инвалидов	Миндубаева Азалия	1 место
Художественно-эстетическое направление		
Городской конкурс-выставка моделей «В мире военной техники»	Хайруллин Саит	2 место
муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют»	Танцевальный коллектив «Калейдоскоп»	1 место
Муниципальный поэтический марафон «А мой учитель лучше всех!»	Зарипов Рауль Ихсанов Амир Гайнуллин Рамзиль	сертификаты участника

	Васильева Валерия Шакуров Радмир	
Городской фестиваль-конкурс школьных театров «Открытие»	Школьная театральная студия «Мозаика»	Лауреат 3 степени
Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	номинация «Инструментальный ансамбль»	3 место
Городской конкурс новогоднего оформления кабинетов «Серебряные узоры»	Коллектив школы	1 место
ПДД «Юные инспекторы движения»	2 класс	1 место
Экологическое направление		
Городской конкурс на лучший скворечник, синичник «Добро пожаловать, скворцы!» Фестиваль цветов «Акварель-2024»	Хохряков Максим	диплом 1 степени
Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»	Аюпова Зарина Хохряков Максим Хабибрахманов Роберт	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
Городская экологическая операция «Птичья столовая»	Школа №88	2 место
Патриотическое направление		
Муниципальный творческий конкурс «В единстве и братстве сила России»	Зарипов Рауль Гатауллин Саид	3 место 3 место
Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни на Земле»	Шакуров Радмир	лауреат 3 степени

Мероприятия республиканского и межрегионального уровня

Спортивно-оздоровительное направление	Участник	Результат
Открытое первенство по плаванию Республиканской спортивно-адаптивной школы спорт глухих (г. Казань)	Галиханова Арина	1 место
	Аюпова Зарина	2 место
	Габитова Дина	3 место
	Зубрин Эмиль	3 место
Первенство Республики Татарстан по плаванию (спорт глухих)	Фахертлинова Камилла Мокшина Дарья	1, 2, 3 место
Художественно-эстетическое направление		
Республиканский конкурс «Радуга звуков» для обучающихся с нарушением слуха	Хайрулина Эмилия	1 место
	Калимуллин Ренат	1 место
	Зарипова Маргарита	2 место
	Молостова Софья	2 место
	Ибрагимов Даниэль	2 место
	Ихсанов Амир	2 место
	Фардиев Ильсаф	2 место
Зональный конкурс-выставка работ «Лучший город на Каме» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами»	Тимиртдинов Тимур	2 место
Межрегиональный конкурс чтецов «Моя любимая мама»	Хайрулина Ильяна	1 место
	Хайрулина Эвелина	1 место
	Басков Владислав	1 место
	Ибрагимов Даниэль	1 место
	Васильева Валерия	1 место
Межрегиональный конкурс-фестиваль «Момент АРТа»	Танцевальный коллектив	лауреат 1 степени
Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков» для детей с ОВЗ	Снигерев Арина	1 место
	Мосина Софья	2 место

III Республиканский творческий фестиваль «Солнце в каждом»	Танцевальный коллектив «Калейдоскоп» Мосина Софья	1 место
		1 место
XVIII республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!»	Танцевальный коллектив	1 место
	Вокальный коллектив	2 место
	Хамидуллина Амалия	1 место
	Хайрулина Эмилия	1 место
	Барова Надежда	1 место
	Кузнецова Дарина	1 место
	Зарипова Маргарита	1 место
	Хакимова Амина	1 место
	Фардиев Ильсаф	1 место
	Ихсанов Амир	2 место
	Юсупов Данис	2 место
	Аюпова Зарина	2 место
	Калимуллин Ренат	2 место
	Мосина Софья	2 место
	Басков Владислав	3 место
	Романов Тагир	3 место
	Филиппов Давид	3 место
	Масгутов Адель	3 место
	Хабибрахманов Радэль	3 место
	Еремина Есения	3 место
Галиханова Арина	3 место	
Ризванов Азамат	3 место	
Набиуллина Аделина	3 место	
Хайрулина Эвелина	3 место	
Муртазин Эмин	3 место	
Назриева Халима	3 место	
Терентьева Виктория	3 место	
Патриотическое направление		
Межрегиональный фестиваль патриотической песни «Славим героев и Отечество»	Шакуров Радмир	лауреат 1 степени
Экологическое направление		
Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»	Асфандяров Самат	1 место
	Слюняев Марсель	3 место
	Тимиртдинов Тимур	1 степени (4место)
	Назриева Халима	1 степени (4место)
Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Барова Надежда	3 место
	Назриева Халима	3 место
	Хохряков Максим	3 место

Мероприятия всероссийского уровня

Спортивно-оздоровительное направление	Участник	Результат
Первенство России по спорту глухих по плаванию	Мокшина Дарья	диплом 2 степени
	Фахертдинова Камилла	диплом 2 степени
	Фахертдинова Камилла	диплом 2 степени
	Фахертдинова Камилла	диплом 2 степени
	Фахертдинова Камилла	диплом 2 степени
	Фахертдинова Камилла	диплом 3 степени
	Фахертдинова Камилла	диплом 3 степени
	Мокшина Дарья	диплом 3 степени

	Мокшина Дарья	диплом 3 степени
Всероссийские детско-юношеские соревнования по виду спорта «спорт глухих» (плавание)	Мокшина Дарья	3 место
	Фахертдинова Камилла	2 место
	Фахертдинова Камилла	2 место
	Фахертдинова Камилла	2 место
Художественно-эстетическое направление		
Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства «Мастера искусств» в рамках образовательного форума «Сфорцандо»	Танцевальный коллектив “Калейдоскоп”	лауреат 2 степени
VI Всероссийский фестиваль детского творчества “Путь в страну профессий”	Гайфуллина Язиля	диплом 2 степени
всероссийский заочный конкурс детского рисунка «Мир моими глазами» для обучающихся с нарушением слуха	Родин Роман	лауреат 1 степени
	Аюпова Зарина	лауреат 1 степени
	Галиханова Арина	лауреат 2 степени
	Набиуллина Аделина	лауреат 3 степени
	Богданова Виктория	дипломант
	Нургалиева Ляля	дипломант
	Рахимова Алия	дипломант
	Фардиев Ильсаф	дипломант
	Зубрин Эмиль	дипломант
	Абсалямова Ралина	дипломант

Мероприятия международного уровня

Спортивно-оздоровительное направление	Участник	Результат
Международный открытый кубок Республики Беларусь по плаванию среди юниорок с нарушением слуха	Фахертдинова Камилла Фахертдинова Камилла Фахертдинова Камилла	1 место 1 место 2 место
Художественно-эстетическое направление		
международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Муза»	Хореографический коллектив «Калейдоскоп»	Лауреат 2 степени
Патриотическое направление		
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»	15 участников	Сертификаты участника
Экологическое направление		
V Международная детско-юношеская премия “Экология – дело каждого”	Аюпова Зарина	диплом специального приза

4.10. Модуль «Социальное партнёрство» в 2025 году реализован через основные направления и мероприятия:

1. Участие партнёров в школьных событиях

- Торжественные линейки и праздники (День знаний, Последний звонок) с приглашёнными гостями — представителями предприятий города, депутатами Городского Совета и Государственного Совета Республики Татарстан.

2. Совместные занятия

- Мастер-классы от специалистов (педагоги ДХШ №1).
- Практические занятия на базе партнёров: медицинский, педагогический, технический колледжи.

3. Мероприятия на базе партнёров

- Экскурсии на предприятия, в музеи.

- Летнее трудоустройство старшеклассников на предприятия (с поддержкой городского центра занятости населения).
4. Социальные проекты (совместная разработка и реализация)
- Экологические акции: сбор макулатуры, батареек, озеленение территории (с поддержкой родителей, экологических организаций).
 - Благотворительные мероприятия: сбор вещей и продуктов для участников СВО (совместно с волонтерскими организациями).
 - Патриотические проекты: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».
 - Трудовые десанты: благоустройство школьной территории.
5. Профориентация и профессиональное самоопределение
- Профессиональные пробы и квесты на базе колледжей.
 - Экскурсии, Дни открытых дверей в вузах, колледжах.
 - Подготовка участников и проведение региональных чемпионатов «Абилимпикс» на базе колледжей.
6. Культурно-творческое взаимодействие
- Совместные концерты, фестивали, выставки с домом культуры «КамАЗа», школами искусств ДХШ №1, ДШХИ №17.
 - Творческие конкурсы с привлечением жюри из числа деятелей культуры (конкурс рисунков «Мир моими глазами»).
7. Спортивно-оздоровительное направление
- Занятия плаванием, спортивные соревнования с участием ДЮСШОР «Дельфин».
 - Профилактические мероприятия с привлечением медицинской сестры школы, специалистов ГБУЗ «Центр реабилитации слуха» (выступления на родительских собраниях, Дне открытых дверей для родителей, просветительские беседы с детьми).
8. Работа с родителями как партнёрами
- Волонтерские инициативы родителей: организация и помощь в проведении мероприятий в школе и вне школы.

4.11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия в 2025 году:

- фотогалерея «Лето»;
- выставка портретов «Любимый учитель»;
- изготовление поздравительных открыток к праздникам День учителя, День отца, День матери, 8 Марта;
- выставки рисунков и поделок по различной тематике («Будь заметным на дороге», «Экоподелка», «Чудеса из мусорной корзины», «Мамы – рукодельницы», «Осенняя фантазия», «Хлеб – всему голова» и другие);
- выставка картин выпускников Детской художественной школы №1;
- еженедельные награждения грамотами и дипломами, поздравление именинников на школьной линейке;
- подъем и спуск флагов, исполнение гимнов России и Татарстана;
- обновление информации на школьных стендах, новостной ленты на сайте школы, в Гос-паблике Вконтакте, на канале в МАКС.

4.12. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал реализуется через:

- парную и групповую работу;
- предметные декады;
- читательскую конференцию (тема в 2025 году «Произведения о Великой Отечественной войне»);

- коммуникацию «учитель — ученик» и «ученик — ученик»:

Конкретные учебные предметы особенно ярко раскрывают воспитательный потенциал.

Например:

Уроки литературы (литературного чтения) позволяют анализировать поведение героев художественных произведений, их отношение к людям и миру, формировать нравственные ориентиры на примере положительных персонажей.

Уроки биологии, географии, окружающего мира учат бережному отношению к природе и ответственному поведению в окружающей среде.

Уроки обществознания дают представление о социальной ответственности и последствиях нарушения общественных норм.

Уроки истории воспитывают гражданственность и патриотизм, помогают осознать преемственность поколений и ценность исторической памяти. Через изучение ключевых событий и судеб выдающихся личностей школьники учатся уважать культурное наследие, понимать причинно-следственные связи общественных процессов и извлекать нравственные уроки из прошлого.

Уроки математики формируют логическое мышление, дисциплину ума и аккуратность. Работа с задачами развивает настойчивость, умение доводить дело до конца, критически оценивать результаты и аргументировать свою точку зрения. Совместное решение сложных задач учит командной работе и взаимопомощи.

Уроки физики прививают научное мировоззрение, уважение к достижениям науки и техники. Экспериментальная работа и лабораторные исследования воспитывают точность, ответственность, наблюдательность и исследовательский интерес. Обсуждения этических аспектов научных открытий (например, использования атомной энергии) помогают школьникам осознать социальную ответственность учёного и важность соблюдения нравственных норм в науке.

- проектную деятельность:

В 2025 году все обучающиеся 4 Б класса (учитель Давлетшина Р.У.) защитили групповой проект по окружающему миру «Красная книга Республики Татарстан. Растения». Рассказали о редких и исчезающих растениях Татарстана.

Обучающиеся 9 Б класса защитили проекты по следующим темам:

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Тема проекта
1	Караваева Екатерина	Технология	Изготовление броши из бисера. Паучок
2	Кузнецова Дарина	Обществознание	Влияние семьи на социализацию подростка
3	Масгутов Адель	Биология	Пять законов жизни животных. Животные, которые находятся на грани исчезновения
4	Мосина Софья	История	Чернобыль спустя 39 лет. Авария на чернобыльской АЭС
5	Обухова Арина	Технология	Изготовление дерева из бисера. Сакура
6	Сафина Чулпан	Биология	Как сохранить зрение в 21 веке
7	Хайрулина Эмилия	Биология	Красивая кожа – здоровая кожа

Учащиеся 9 Б класса имеют хорошие навыки проектной деятельности: знают основные этапы проекта, умеют ставить цели, задачи, выдвигать гипотезы, строить план деятельности. Педагог в основном выступает в роли контролера.

Обучающиеся 10 класса защитили проекты по следующим темам:

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Тема работы
1.	Козлов Раиль Рустамович	Биология	Правильное питание

2.	Пилецкий Егор Дмитриевич	Физика	Выращивание кристаллов из соли
3.	Хайрулина Эвелина Рустямовна	Литература	Любовь и судьба в цикле «Повести Белкина» Александра Сергеевича Пушкина
4.	Хамидуллина Амалия Маратовна	Химия	Исследование качества мёда

Согласно требованиям ФГОС обучающиеся 10 класса защитили индивидуальные проекты в рамках часа «Индивидуальный проект» по учебному плану. Все обучающиеся показали высокий уровень подготовки, осознанное понимание выбранных тем своих работ, все представили результаты в виде практических продуктов.

5. Итоги воспитательной работы за 2025 год

Достижения:

- 100 % охват дополнительным образованием учеников 1–11 классов и дошкольников;
- отсутствие жалоб со стороны родителей;
- отсутствие несчастных случаев, преступлений и правонарушений среди обучающихся;
- рост числа детей, охваченных летним отдыхом (профильная смена «Я и мир звуков»).

Выводы:

Воспитательная работа школы в 2025 году велась целенаправленно и систематически, в рамках модулей рабочей программы воспитания. Реализуются новые решения для совершенствования обучения и воспитания. Педагоги используют метод коллективных творческих дел и разнообразные формы познавательной деятельности. Планирование основано на личностно-ориентированном подходе и использовании информационных технологий.

**I. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)**

Приложение №1

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.8.1	Высшая	4/33%
1.8.2	Первая	8/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФАОП ДО. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение №2

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256/ 328%
1.19.1	Регионального уровня	84 (108%)
1.19.2	Федерального уровня	30 (38%)

1.19.3	Международного уровня	40 (51%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/87,5%
1.29.1	Высшая	10/46%
1.29.2	Первая	12/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,25 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	9 ед.

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,9 кв.м

Проведенное самообследование позволяет администрации школы принять следующие выводы:

- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме;

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;

- педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций;

- ГБОУ «Набережночелнинская школа №88» реализует ФАОП ДО, НОО, ООО и ФОП СОО, утвержденные приказами Минпросвещения.

По результатам самообследования приняты решения, направленные на улучшение показателей деятельности образовательной организации в 2026 году:

1. Продолжить целенаправленную работу над повышением качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, создания условий для их социализации и профориентации.

2. Продолжить реализацию федеральных адаптированных образовательных программ ДО, НОО, ООО и федеральной образовательной программы СОО.

3. При составлении учебных планов НОО, ООО, СОО на 2026-2027 учебный год руководствоваться приказами Минпросвещения Российской Федерации:

- приказом от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- приказом от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

4. Повышать квалификации управленческой команды и педагогических работников по вопросам реализации ФАОП.

5. Продолжить организацию взаимодействия с общеобразовательными и иными организациями, в целях ознакомления с опытом организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

6. Привлечь в школу молодых специалистов, освоивших профильные программы бакалавриата, магистратуры по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология».
7. Использовать возможности заключения договоров о целевом обучении с МПГУ, НГПУ (русский язык, математика, сурдопедагогика) с целью привлечения квалифицированных кадров для работы в школе.
8. Совершенствовать методический и профессиональный уровень педагогов школы, через проведение обучающих семинаров, участие в научно-практических конференциях и вебинарах от ИКП, РГПУ имени А.И. Герцена, НГПУ в 2026-2027 учебном году.
9. Содействовать успешной адаптации молодых специалистов и вновь прибывших педагогов через реализацию модели наставничества «Учитель-учитель».
10. Осуществлять работу в Федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа» – информационной платформе, осуществляющей автоматизацию учебного процесса в школе и позволяющая получить доступ к образовательным ресурсам педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям).
11. Использовать на уроках универсальную библиотеку цифрового образовательного контента с целью проверки знаний и выявления образовательных дефицитов обучающихся, также использовать данный ресурс как дополнительные материалы в рамках реализации федеральных адаптированных образовательных программ НОО, ООО и федеральной образовательной программы СОО.
12. Формировать сознательный подход обучающихся 6-11 классов к выбору профессии, через курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», через участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». Расширять перечень компетенций, в которых могут принимать участие обучающиеся школы. Наставникам выбирать с ребенком компетенцию, которая в дальнейшем будет рассматриваться им в качестве возможной будущей профессии.
13. Развивать детское движение, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина, в том числе через вовлечение детей в объединения «Движение первых», «Орлята России».
14. Обеспечить 100% занятость обучающихся дополнительным образованием в школе или вне школы, зачисление детей производить в системе «Навигатор дополнительного образования».
15. Увеличить охват школьников летним отдыхом на черноморском побережье в 2026-2027 учебном году до 30 человек.
16. Способствовать повышению психолого-педагогической культуры общения и взаимоотношений родителя с ребенком и педагогами школы.
17. Создавать условия и организовать мероприятия для профилактики асоциального поведения обучающихся.