Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Набережные Челны 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Развитие речи» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- Локального акта образовательного учреждения «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам»;
- Учебного плана образовательного учреждения.

Специфика предмета «Развитие речи» состоит в том, что он подготавливает определенный лексический материал для формирования грамматического строя речи, знакомит учащихся со значением словосочетаний, грамматическая структура которых будет потом усваиваться ими практически. На уроках развитие речи учащиеся в устной и письменной форме закрепляют, уточняют те навыки построения предложений, которые они приобрели, практически овладевая грамматическим строем языка. На уроках развития речи работа над значением и смыслом слов, словосочетаний и предложений базируется на тексте и текстом обусловлена.

Место предмета в учебном плане. На изучение предмета отводится 507 часов за 5 лет обучения:

```
1 класс – 99 часов, 3 часа в неделю (33 учебные недели);
2 класс – 102 часа, 3 часа в неделю (34 учебные недели);
```

3 класс – 102 часа, 3 часа в неделю (34 учебные недели);

4 класс (1 года обучения) - 102 часа, 3 часа в неделю (34 учебные недели);

4 класс (2 года обучения) – 102 часа, 3 часа в неделю (34 учебные недели).

Цель

• формирование, коррекция и совершенствование навыков самостоятельной связной речи в устной и письменной форме.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально-бытовых, общих и особых образовательных потребностей;
- формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка;
- развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации;
- формирование у обучающихся житейских понятий, развитие их мышления, развитие устной и письменной речи в условиях предметно-практической деятельности, формирование умение работать в коллективе;
- создание основы для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Виды деятельности обучающихся: беседы; описание сюжетных картинок, предмета; описание скрытой картинки; восстановление деформированных текстов, составление рассказа; составление плана рассказа; написание изложений, сочинений; наблюдения; работа с текстом; демонстрация действия, рисование книжек-самоделок. Основными видами работ по развитию письменной речи являются изложение и сочинение. Предусматривается составление рассказов (сочинений) с элементами рассуждений. Кроме того, программа предусматривает практическое знакомство с некоторыми видами деловой речи и речевого этикета. Все разделы программы учебного предмета «Развитие речи» тесно взаимосвязаны: «Уточнение и обогащение словаря», «Развитие связной речи», «Речевой этикет», «Текст», изучение их изолированно не представляется возможным.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Развитие речи»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

1. Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости sms-сообщение и другие);
- 9) овладение начальными умениями адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 10) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах урочной и внеурочной деятельности).

2. Метапредметные результаты

2.1. Коммуникативные:

- 1) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 2) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3) желание и умения вступать в устную коммуникацию с детьми и взрослыми в знакомых обучающимся типичных жизненных ситуациях при решении учебных, бытовых и социокультурных задач; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; готовность давать оценку событий, поступков людей, излагать свое мнение.
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

2.2. Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 5) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

2.3. Познавательные:

- 1) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 2) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 3) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 4) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

3. Предметные результаты:

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся предметные результаты должны отражать:

- 1) овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач, включая коммуникацию в сети Интернет;
- 2) сформированность умения начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор,
- 3) сформированность умения уточнять непонятое в ходе коммуникации со взрослыми и сверстниками; понимание высказывания, выраженного не только знакомыми, но и незнакомыми речевыми средствами, иной структурой фразы, в новых условиях общения;

умение выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабо слышащий);

- 4) овладение умением использовать дактилологию как вспомогательное средство.
- 5) овладение умением получать и уточнять информацию от собеседника в ходе коммуникации на основе словесной речи на знакомые ребенку темы, извлекать значимую информацию из общения, соотносить его цель и результат.

II. Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся НОО:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность		
		научиться		
Уточнение и	-соблюдать в повседневной жизни нормы	-различать устную и письменную речь;		
обогащение	речевого этикета и правила устного общения	-различать диалогическую речь;		
словаря	(умение слышать, точно реагировать на	отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений;		
Развитие связной	реплики, поддерживать разговор);	-анализировать текст с нарушенным порядком предложений и		
речи	-выражать собственное мнение,	ние, восстанавливать их последовательность в тексте;		
	аргументировать его с учётом ситуации	- соотносить заголовок и содержание текста;		
Речевой этикет	общения;	-составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания		
	-сочинять поздравительные открытки,	рисунка);		
	приглашения для конкретных ситуаций	- создавать тексты по предложенному заголовку;		
Текст	общения;	-составлять небольшие монологические высказывания по результатам		
	- самостоятельно озаглавливать текст	наблюдений за фактами и явлениями языка		

Содержание учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела	Содержание раздела			
Уточнение и	Слова, выражающие поручения, приказания. Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление,			
обогащение	временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных,			
словаря	виды трудовой деятельности, детенышей животных, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности			
	лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. Слова и словосочетания, выражающие отношение говорящего к			
	тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания). Слова, придающие высказыванию различные смысловые и			
	эмоциональные оттенки (междометия и частицы).			
Развитие связной	Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных			
речи	предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений;			
	предложений с отрицанием; предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами, с			
	прямой речью. Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление			
	диалогов в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря. Составление и запись рассказов			
	повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с помощью вопросов);			
	составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений).			
	Понятие об изложении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Выражение			
	связи между частями текста и предложениями с помощью слов « вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно и т.п.».			
	Составление рассказов (сочинений) с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с			
	помощью учителя). Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок. Построение устного ответа по			

	учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).					
Речевой этикет	Устное и письменное составление текстов поздравления. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы.					
	Слова, используемые при знакомстве.					
Текст	Определение темы и основной мысли текста. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Сочинения по					
	картинке, серии картинок на темы, близкие учащимся по их жизненному опыту, а также на основе наблюдений за природой,					
	экскурсий с предварительной коллективной подготовкой. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной					
	прямо. Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени,					
	места событий (расспрашивание). Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец). План текста.					
	Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам, по серии сюжетных					
	картинок.					

Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела, темы	Общее	Контрольные
	количество	/практические
	часов	работы
1. Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	99	1
1.1. Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по летним впечатлениям (использование слов,	1	
придающих высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия, частицы)).		
1.2. Составление диалога в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря о летнем отдыхе.	1	
1.3. Составление рассказа по серии сюжетных картинок об увлечениях детей.	1	
1.4. "В классе". Составление предложений со словами, обозначающими учебные предметы (использование слов,	1	
обозначающих предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и		
действий окружающего мира).		
1.5. Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Восстановление текста.	1	
1.6. Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Демонстрация.	1	
1.7. Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Демонстрация. Рисование книжки.	1	
1.8. Составление предложений по картинке "Поздняя осень". Словарная работа по теме.	1	
1.9. Составление предложений по картинке "Поздняя осень". Словарная работа по теме. Составление предложений.	1	
1.10. Составление рассказа на тему «Признаки осени» по готовому плану (в форме вопросов). Словарная работа.	1	
1.11. Составление рассказа на тему «Признаки осени» с использованием словосочетаний. Составление рассказа.	1	
1.12. Описание погоды за окном. Составление рассказа.	1	
1.13. Описание скрытой картинки №1. Составление текста. Драматизация. (использование слов, обозначающие	1	
детенышей животных).		
1.14. Описание скрытой картинки №1. Составление текста. Драматизация. Рисование картинки.	1	
1.15. Описание скрытой картинки №1. Рисование картинки. Сопоставление.	1	

1.16. Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Восстановление текста.	1	
1.17. Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Демонстрация.	1	
1.18. Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Демонстрация. Рисование книжки.	1	
1.19. Сказка "Маша и медведь". Словарная работа.	1	
1.20. Сказка "Маша и медведь". Словарная работа, составление рассказа по серии картинок.	1	
1.21. "Овощи и фрукты". Расширение словаря, составление рассказа.	1	
1.22. Составление предложений по картинке "Профессии". Использование слов, выражающих поручения.	1	
1.23. «Семья». Словарная работа, ответы на вопросы по картинке.	1	
1.24. «Семья». Словарная работа, ответы на вопросы по картинке. Составление предложений.	1	
1.25. Сказка "Курочка Ряба". Словарная работа. Составление предложений.	1	
1.26. Сказка "Курочка Ряба". Словарная работа, составление рассказа по серии картинок.	1	
1.27. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	1	
1.28. Восстановление деформированного текста «Про ежа». Восстановление текста.	1	
1.29. Восстановление деформированного текста «Про ежа». Демонстрация.	1	
1.30. Восстановление деформированного текста «Про ежа». Демонстрация. Рисование книжки.	1	
1.31. "Утром. Днем. Вечером. Ночью". Словарная работа.	1	
1.32. "Утром. Днем. Вечером. Ночью". Словарная работа, составление предложений.	1	
1.33. "Семья. Члены семьи". Словарная работа, составление предложений.	1	
1.34. Составление рассказа "Моя семья". употребление в речи предложений с однородными членами.	1	
1.35. Работа со стихотворением о зиме. Словарная работа.	1	
1.36. Работа со стихотворением о зиме. Рисование общей картины к тексту.	1	
1.37. Работа со стихотворением о зиме. Драматизация.	1	
1.38. "В зоопарке". Расширение словарного запаса, составление предложений.	1	
1.39. "В зоопарке". Расширение словарного запаса, составление предложений. Составление рассказа.	1	
1.40. Распространение предложений по вопросам. Описание зимнего леса.	1	
1.41. Распространение предложений по вопросам, описание зимнего леса. Составление рассказа.	1	
1.42. Словесное рисование картинки к стихотворению о зиме.	1	
1.43. "Зима". Составление предложений по сюжетной картинке.	1	
1.44. Антонимы "чисто-грязно, хорошо-плохо, громко-тихо" Словарная работа. Составление предложений, текста.	1	
1.45. Восстановление деформированного текста «Про Сашу и собаку». Восстановление текста.	1	
1.46. Восстановление деформированного текста «Про Сашу и собаку». Демонстрация.	1	
1.47. Восстановление деформирование текста «Про Сашу и собаку». Демонстрация. Рисование книжки.	1	
1.48. Проверочная работа №1 "Составление связного текста из неполных предложений".	1	1
1.49. Работа с картинкой о зимней прогулке. Составление предложений с обращением.	1	
1.50. Отгадывание загадок о повадках зверей и птиц, видах трудовой деятельности, профессии.	1	
1.51. Работа с текстом «Лиса Патрикеевна». Выбор из текста словосочетаний для описания лисы.	1	

1.53. Бесса оз зимующих птицах. Словарява работа. 1 1.54. Восстановление леформированного текста «Зимние забавы». Восстановление текста. Драматизация. 1 1.55. Восстановление леформированного текста «Зимние забавы». Драматизация. Рисование книжки. 1 1.55. Востановление деформированного текста «Зимние забавы». Драматизация. Рисование книжки. 1 1.55. Востановление деформированного текста «Зимние забавы». Драматизация. Рисование книжки. 1 1.56. "В школе". Составление рассказа по картинке. Полимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных предложений. 1 1.59. Описание скрытой картинки №2. Составление текста. Драматизация. 1 1.59. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.62. "Домащине и дикие животные. Детеньши животных". Ответы на вопросы, составление предложений. 1 1.63. "Домащине и дикие животные. Детеньши животных". Ответы на вопросы, составление предложений. 1 1.64. Составление рассказа "В живом утолке" по серпи скжетных картин. 1 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений о животных. Составление предложений 1 1.66. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе или. 1 1.69. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе или. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление стекта. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Враматизация. 1 1.79. Восстановление реформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Враматизация. 1			
1.55. Восстановление деформированного текста «Зимние забавы». Восстановление текста. Драматизация. 1 1.55. Восстановление деформированного текста «Зимние забавы». Драматизация. Рисование кинжи. 1 1.56. "В иколе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений. 1 1.60. Описание скрытой картинки №2. Составление текста. Драматизация. 1 1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.62. "Домашние животные", Ответы на вопросы, словарная работа. 1 1.63. "Домашние и дикие животные. Детеньши животных". Ответы на вопросы, составление предложений. 1 1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе. 1 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1 1.66. Составление рассказа "В живом уголоке" по текста картинки картин. 1 1.67. Описание предмета по швету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предмета по швету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление предложений. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление кета. 1 1.72. "Клад найден". Составление секзаз	1.52. Беседа о зимующих птицах. Словарная работа.	1	
1.55. Восстановление деформироващного текста «Зимине забавы». Драматизация. Рисование книжки. 1 1.56. "В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс. 1.57. "В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений. 1.58. "В доме". Составление рассказа по картинке. Драматизация. Составление рассказа. 1 1.59. Описание скрытой картинки №2. Составление текста. Драматизация. 1 1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Сопоставление. 1 1.62. "Доманине животиме." Ответы на вопросы, составление. 1 1.63. "Доманине животиме." Ответы на вопросы, составление. 1 1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе. 1 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1 1.66. Составление рассказа повествовательного характери. 1 1.67. Описание предмета по шету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предмета по шету, материалу, вениеству, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или груше лии. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.79. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.79. Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предножений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными сло		1	
1.56. "В пиколе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных и предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений. 1.59. "В дюме". Составление рассказа по картинке. Драматизация. Составление рассказа. 1.59. Описание скрытой картинки №2. Составление текста. Драматизация. 1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование текста. Драматизация. 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1.62. "Домапние животные картинки №2. Рисование картинки. Сопоставление. 1.63. "Домашние и дикие животные. Детеньнии животные. Тратеты на вопросы, составление. 1.63. "Домашние и запись рассказа повестновательного характера об учебе. 1.64. Составление и запись рассказа повестновательного характера об учебе. 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающим словами. 1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжстных картин. 1.67. Описание предметав по цвету, материалу, вещетву, принадлежности лицу или животному, отписнию к месту или группе лиц. 1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отписнию к месту или группе дим. 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1.74. "Веспа". Слокарная работа, ответы на вопросы. 1.75. Составление связного текста "Веспа" за неполных предложений. Словарная работа. 1.76. Составление связного текста "Веспа" за неполных предложений. Словарная работа. 1.77. Составление и запись рассказа повест		1	
1.57. "В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи повествовательных предложений, ответнующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений. 1.58. "В домс". Составление рассказа по картинке. Драматизация. Составление рассказа. 1.59. Описание скрытой картинки №2. Составление текста. Драматизация. 1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1.62. "Домашние животные." Ответы на вопросы, словарная работа. 1.63. "Домашние и дикие животные. Детеньши животных". Ответы на вопросы, составление предложений. 1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе. 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений. Собавлющими словами. 1.66. Оставление рассказа "В живом уголко" по серии сюжетных картин. 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1.68. Описание предмета по иветум, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательних предложений). 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательние рассказа. 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполыки предложений. Словарная работа. 1.76. Составление изапись рассказа по сюжетной картинке с опорыьми словами. Составление рассказа. 1.77. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1.79. Составление изапись рассказа по сюжетных предложений. Словарная работа. 1.79. Составление изапись рассказа по собактом даражения (Вмарта). 1.79. Предложений стект	1.55. Восстановление деформированного текста «Зимние забавы». Драматизация. Рисование книжки.	1	
1.57. "В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений. 1.58. "В доме". Составление рассказа по картинке. Драматизация. Составление рассказа. 1 1.59. Описание скрытой картинки №2. Рисование текста. Драматизация. 1 1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Спотавление. 1 1.62. "Домашине животные". Ответы на вопросы, словарная работа. 1 1.63. "Домашине и дикие животные. Детеныши животных". Ответы на вопросы, составление предложений. 1 1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе. 1 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобидающими словами. 1 1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин. 1 1.67. Описание предмета по прету, материалу, всличине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предметов по материалу, всличине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1.75. Составление связного текста "Весна" из пеполных предложений. Составление предложений. 1.76. Составление связного текста "Весна" из пеполных предложений. Составление предложений. 1.77. Составление и запись рассказа повествень предложений. 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1.79. Составл	1.56. "В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи побудительных предложений,	1	
предложений. организующих учебный процесе; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений. 1.58. "В ломе". Составление рассказа по картинке. Драматизация. Составление рассказа. 1 1.59. Описание скрытой картинки №2. Составление текста. Драматизация. 1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Сопоставление. 1.62. "Домашние животные". Ответы на вопросы, словарная работа. 1.63. "Домашние животные". Ответы на вопросы, словарная работа. 1.64. Составление и запись рассказа повествовательного харажтера об учебе. 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин. 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группс лиц. 1.68. Описание предмета по пвету, материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группс лиц. 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование к пижки. 1.71. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествователыки предложений). 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1.74. "Весца". Словарная работа, ответы на вопросы. 1.75. Составление связпото текста "Весна" из пеполных предложений. Словарная работа. 1.76. Составление связпото текста "Весна" из пеполных предложений. Составление предложений. 1.77. Составление связпото текста "Весна" из пеполных предложений. Составление предложений. 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1.79. Составление предложения с обращением. 1.79. Составление предложения с обращением. 1.79. Составление предложения с о	организующих учебный процесс.		
1.58. "В доме". Составление рассказа по картинке. Драматизация. Составление рассказа. 1.59. Описание скрытой картинки №2. Рисование текста. Драматизация. 1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Сопоставление. 1.62. "Домашние животные". Ответы на вопросы, словарная работа. 1.63. "Домашние и цикие животные. Детеньшии животных". Ответь на вопросы, составление предложений. 1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе. 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1.66. Составление рассказа" В живом уголке" по серии сюжетных картин. 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, всличине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1.68. Описание предмета по пвету, материалу, всличине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисоватие книжки. 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1.77. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1.79. Составление предложений с обращением. 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. 1.79. Составление предложений с обращением. 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. 1.79. Составление предложений с обращением. 1.81.	1.57. "В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи повествовательных	1	
1.58. "В доме". Составление рассказа по картинке. Драматизация. 1 1.59. Описание скрытой картинки №2. Составление текста. Драматизация. 1 1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.62. "Доманиние животные". Ответь на вопросы, соловарная работа. 1 1.63. "Доманиние и дикие животные. Детеньшии животных". Ответы на вопросы, составление предложений. 1 1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе. 1 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1 1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин. 1 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжи. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с порными словами. Составление рассказа. 1	предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных		
1.59. Описание скрытой картинки №2. Составление текста. Драматизация. 1 1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Спотетавление. 1 1.62. "Домашние животные". Ответы на вопросы, словарная работа. 1 1.63. "Домашние и дикие животные. Детеньши животных". Ответы на вопросы, составление предложений. 1 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1 1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин. 1 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предмета по цвету, материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Востав." сыставление рассказа по сюжетной картинке (в	предложений.		
1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация. 1 1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Сопоставление. 1 1.62. "Домашние кивотные". Ответы на вопросы, словарная работа. 1 1.63. "Домашние и дикие животные." Ответы на вопросы, словарная работа. 1 1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе. 1 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1 1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин. 1 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 </td <td>1.58. "В доме". Составление рассказа по картинке. Драматизация. Составление рассказа.</td> <td>1</td> <td></td>	1.58. "В доме". Составление рассказа по картинке. Драматизация. Составление рассказа.	1	
1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Сопоставление. 1.62. "Домашние животные". Ответы на вопросы, словарная работа. 1.63. "Домашние и дикие животные. Детеныпи животных". Ответы на вопросы, составление предложений. 1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе. 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин. 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1.76. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1.79. Составление предложений с обращением. 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1.81. Устное осставление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта).	1.59. Описание скрытой картинки №2. Составление текста. Драматизация.	1	
1.62. "Домашние животные". Ответы на вопросы, словарная работа. 1 1.63. "Домашние и дикие животные. Детеньши животных." Ответы на вопросы, составление предложений. 1 1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе. 1 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающим словами. 1 1.66. Составление предложений с обобщающим словами. 1 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.77. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.79. Составление рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.79. Составление рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.79. Составление текстом обращением. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1	1.60. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация.	1	
1.63. "Домашние и дикие животные. Детеныши животных". Ответы на вопросы, составление предложений. 1 1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе. 1 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1 1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин. 1 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Драматизация. 1 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.77. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление предложений с обр	1.61. Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Сопоставление.	1	
1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе. 1 1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1 1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин. 1 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, вещчине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением.	1.62. "Домашние животные". Ответы на вопросы, словарная работа.	1	
1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами. 1 1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин. 1 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. <	1.63. "Домашние и дикие животные. Детеныши животных". Ответы на вопросы, составление предложений.	1	
1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин. 1 1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Драматизация. 1 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке.<	1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе.	1	
1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений. 1 1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздра	1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами.	1	
1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. 1 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Драматизация. 1 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). </td <td>1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин.</td> <td>1</td> <td></td>	1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин.	1	
группе лиц. 1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Драматизация. 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1.79. Составление предложений с обращением. 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта).	1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений.	1	
1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста. 1 1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Драматизация. 1 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или	1	
1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Драматизация. 1 1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	группе лиц.		
1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки. 1 1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста.	1	
1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений). 1 1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Драматизация.	1	
1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа. 1 1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки.	1	
1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы. 1 1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений).	1	
1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа. 1 1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа.	1	
1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений. 1 1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы.	1	
1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов). 1 1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа.	1	
1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений.	1	
1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы. 1 1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов).	1	
1.79. Составление предложений с обращением. 1 1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке. 1 1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1	1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы.	1	
1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1 1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта). 1		1	
1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта).	1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке.	1	
	1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта).	1	
	1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта).	1	
		1	

1.84. Работа над пониманием прочитанного текста. Письменное составление вопросов по тексту.	1	
1.85. "Весной на школьном дворе". Составление предложений по вопросам.	1	
1.86. Работа с текстом "Весной на школьном дворе". Полные ответы на вопросы.	1	
1.87. Составление предложений из слов и объединение их в связный текст. Озаглавливание. Определение в тексте основной мысли.	1	
1.88. Составление предложений с отрицанием.	1	
1.89. Правила поведения учащихся. Знакомство с обязанностями ученика. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы. Слова, используемые при знакомстве.	1	
1.90. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке.	1	
1.91. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке. Драматизация.	1	
1.92. "День Победы". Словарная работа, составление предложений	1	
1.93. Работа с картинкой "День Победы". Составление предложений с прямой речью.	1	
1.94. Беседа о предстоящих каникулах. Составление рассказа по предложенному заголовку.	1	
1.95. Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание).	1	
1.96. "Летом на речке". Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Словарная работа.	1	
1.97. «Летом на речке». Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Составление предложений. Драматизация.	1	
1.98. «Летом на речке» Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Составление рассказа.	1	
1.99. Работа с текстом «Мама». Устное составление вопросов по тексту.	1	
ИТОГО	99	1

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

$N_{\underline{0}}$	Раздел	Тема урока	Количест	Да	ТЫ	Корректир
Π/Π			во часов	план	факт	овка
1	Уточнение и обогащение	Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по летним	1			
	словаря. Развитие	впечатлениям (использование слов, придающих высказыванию различные				
	связной речи. Текст.	смысловые и эмоциональные оттенки (междометия, частицы)).				
2	Уточнение и обогащение	Составление диалога в форме вопросов и ответов с использованием	1			
	словаря. Развитие	тематического словаря о летнем отдыхе.				
	связной речи. Текст.					
3	Уточнение и обогащение	Составление рассказа по серии сюжетных картинок об увлечениях детей.	1			
	словаря. Развитие					
	связной речи. Текст.					

4	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"В классе". Составление предложений со словами, обозначающими учебные предметы (использование слов, обозначающих предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира).	1	
5	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Восстановление текста.	1	
6	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Демонстрация.	1	
7	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Демонстрация. Рисование книжки.	1	
8	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений по картинке "Поздняя осень". Словарная работа по теме.	1	
9	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений по картинке "Поздняя осень". Словарная работа по теме. Составление предложений.	1	
10-	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа на тему «Признаки осени» по готовому плану (в форме вопросов). Словарная работа.	1	
11	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа на тему «Признаки осени» с использованием словосочетаний. Составление рассказа.	1	
12	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание погоды за окном. Составление рассказа.	1	
13	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №1. Составление текста. Драматизация. (использование слов, обозначающие детенышей животных).	1	
14	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №1. Составление текста. Драматизация. Рисование картинки.	1	
15	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	Описание скрытой картинки №1. Рисование картинки. Сопоставление.	1	

	связной речи. Текст.				
16	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Восстановление	1		
	словаря. Развитие	текста.			
	связной речи. Текст.				
17	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Демонстрация.	1		
	словаря. Развитие				
	связной речи. Текст.				
18	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Демонстрация.	1		
	словаря. Развитие	Рисование книжки.			
	связной речи. Текст.				
19	Уточнение и обогащение	Сказка "Маша и медведь". Словарная работа.	1		
	словаря. Развитие				
	связной речи. Текст.				
20	Уточнение и обогащение	Сказка "Маша и медведь". Словарная работа, составление рассказа по	1		
	словаря. Развитие	серии картинок.			
	связной речи. Текст.				
21	Уточнение и обогащение	"Овощи и фрукты". Расширение словаря, составление рассказа.	1		
	словаря. Развитие				
	связной речи. Текст.				
22	Уточнение и обогащение	Составление предложений по картинке "Профессии". Использование слов,	1		
	словаря. Развитие	выражающих поручения.			
22	связной речи. Текст.				
23	Уточнение и обогащение	«Семья». Словарная работа, ответы на вопросы по картинке.	1		
	словаря. Развитие				
24	связной речи. Текст.		1		
24	Уточнение и обогащение	«Семья». Словарная работа, ответы на вопросы по картинке. Составление	1		
	словаря. Развитие связной речи. Текст.	предложений.			
25	Уточнение и обогащение	Сказка "Курочка Ряба". Словарная работа. Составление предложений.	1		
23	словаря. Развитие	Сказка Курочка гяба. Словарная работа. Составление предложении.	1		
	связной речи. Текст.				
26	Уточнение и обогащение	Сказка "Курочка Ряба". Словарная работа, составление рассказа по серии	1		
20	словаря. Развитие	картинок.	1		
	связной речи. Текст.	Ruptimore			
27	Уточнение и обогащение	Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	1		
	словаря. Развитие	onpegateme a receive concention material, no equipment inpution inpution	1		
L	widdapa, i abbiinc			<u> </u>	

	связной речи. Текст.			
28	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Про ежа». Восстановление	1	
	словаря. Развитие	текста.		
	связной речи. Текст.			
29	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Про ежа». Демонстрация.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
30	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Про ежа». Демонстрация.	1	
	словаря. Развитие	Рисование книжки.		
	связной речи. Текст.			
31	Уточнение и обогащение	"Утром. Днем. Вечером. Ночью". Словарная работа.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
32	Уточнение и обогащение	"Утром. Днем. Вечером. Ночью". Словарная работа, составление	1	
	словаря. Развитие	предложений.		
	связной речи. Текст.			
33	Уточнение и обогащение	"Семья. Члены семьи". Словарная работа, составление предложений.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
34	Уточнение и обогащение	Составление рассказа "Моя семья". употребление в речи предложений с	1	
	словаря. Развитие	однородными членами.		
	связной речи. Текст.			
35	Уточнение и обогащение	Работа со стихотворением о зиме. Словарная работа.	1	
	словаря. Развитие			
2.5	связной речи. Текст.			
36	Уточнение и обогащение	Работа со стихотворением о зиме. Рисование общей картины к тексту.	1	
	словаря. Развитие			
27	связной речи. Текст.	D. 5	1	
37	Уточнение и обогащение	Работа со стихотворением о зиме. Драматизация.	1	
	словаря. Развитие			
20	связной речи. Текст.	Danamaral Danamarana arangana arang	1	
38	Уточнение и обогащение	"В зоопарке". Расширение словарного запаса, составление предложений.	1	
	словаря. Развитие			
39	связной речи. Текст. Уточнение и обогашение	"D poolionvo" Dogwynogwy gloponyopo poliogo gographowy wasyngwyy	1	
39	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	"В зоопарке". Расширение словарного запаса, составление предложений.	1	
	словаря. Развитие	Составление рассказа.		

	связной речи. Текст.			
40	Уточнение и обогащение	Распространение предложений по вопросам. Описание зимнего леса.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
41	Уточнение и обогащение	Распространение предложений по вопросам, описание зимнего леса.	1	
	словаря. Развитие	Составление рассказа.		
	связной речи. Текст.			
42	Уточнение и обогащение	Словесное рисование картинки к стихотворению о зиме.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
43	Уточнение и обогащение	"Зима". Составление предложений по сюжетной картинке.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
44	Уточнение и обогащение	Антонимы "чисто-грязно, хорошо-плохо, громко-тихо" Словарная	1	
	словаря. Развитие	работа. Составление предложений, текста.		
	связной речи. Текст.			
45	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Про Сашу и собаку».	1	
	словаря. Развитие	Восстановление текста.		
1.5	связной речи. Текст.		1	
46	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Про Сашу и собаку».	1	
	словаря. Развитие	Демонстрация.		
47	связной речи. Текст.	П. С.	1	
47	Уточнение и обогащение	Восстановление деформирование текста «Про Сашу и собаку».	1	
	словаря. Развитие	Демонстрация. Рисование книжки.		
48	связной речи. Текст. Уточнение и обогащение	Проверочная работа №1 "Составление связного текста из неполных	1	
40	словаря. Развитие	предложений".	1	
	связной речи. Текст.	предложении.		
49	Уточнение и обогащение	Работа с картинкой о зимней прогулке. Составление предложений с	1	
7/	словаря. Развитие	обращением.	1	
	связной речи. Текст.	оорищением.		
50	Уточнение и обогащение	Отгадывание загадок о повадках зверей и птиц, видах трудовой	1	
	словаря. Развитие	деятельности, профессии.	•	
	связной речи. Текст.			
51	Уточнение и обогащение	Работа с текстом «Лиса Патрикеевна». Выбор из текста словосочетаний	1	
	словаря. Развитие	для описания лисы.		
<u> </u>				

	связной речи. Текст.			
52	Уточнение и обогащение	Беседа о зимующих птицах. Словарная работа.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
53	Уточнение и обогащение	Беседа о зимующих птицах. Построение предложений к иллюстрациям.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
54	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Зимние забавы».	1	
	словаря. Развитие	Восстановление текста. Драматизация.		
	связной речи. Текст.			
55	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Зимние забавы».	1	
	словаря. Развитие	Драматизация. Рисование книжки.		
	связной речи. Текст.			
56	Уточнение и обогащение	"В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление	1	
	словаря. Развитие	в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс.		
	связной речи. Текст.			
57	Уточнение и обогащение	"В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление	1	
	словаря. Развитие	в речи повествовательных предложений, организующих учебный процесс;		
	связной речи. Текст.	повествовательных нераспространенных и распространенных		
		предложений.		
58	Уточнение и обогащение	"В доме". Составление рассказа по картинке. Драматизация. Составление	1	
	словаря. Развитие	рассказа.		
50	связной речи. Текст.	NA G	1	
59	Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки №2. Составление текста. Драматизация.	1	
	словаря. Развитие			
60	связной речи. Текст.	O	1	
60	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация.	1	
	_			
61	связной речи. Текст. Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Сопоставление.	1	
01	словаря. Развитие	Описание скрытои картинки луг. г исование картинки. Сопоставление.	1	
	связной речи. Текст.			
62	Уточнение и обогащение	"Домашние животные". Ответы на вопросы, словарная работа.	1	
02	словаря. Развитие	Aomainine wilderinge. Othern ha beimpoen, chonaphan paoera.	1	
	связной речи. Текст.			
63	Уточнение и обогащение	"Домашние и дикие животные. Детеныши животных". Ответы на вопросы,	1	
05	S TO INCHINE H OUUTAMENHE	доменние и дикие мивотные. детеныши мивотных . Ответы на вопросы,	1	

	словаря. Развитие	составление предложений.		
	связной речи. Текст.			
64	Уточнение и обогащение	Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
65	Уточнение и обогащение	Работа с картинкой о животных. Составление предложений с	1	
	словаря. Развитие	обобщающими словами.		
	связной речи. Текст.			
66	Уточнение и обогащение	Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
67	Уточнение и обогащение	Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная	1	
	словаря. Развитие	работа. Составление предложений.		
	связной речи. Текст.			
68	Уточнение и обогащение	Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или	1	
	словаря. Развитие	животному, отношению к месту или группе лиц.		
	связной речи. Текст.			
69	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку».	1	
	словаря. Развитие	Восстановление текста.		
	связной речи. Текст.			
70	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку».	1	
	словаря. Развитие	Драматизация.		
	связной речи. Текст.			
71	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку».	1	
	словаря. Развитие	Рисование книжки.		
	связной речи. Текст.			
72	Уточнение и обогащение	"Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме	1	
	словаря. Развитие	повествовательных предложений).		
	связной речи. Текст.	•		
73	Уточнение и обогащение	"Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными	1	
	словаря. Развитие	словами. Составление рассказа.		
	связной речи. Текст.			
74	Уточнение и обогащение	"Весна". Словарная работа, ответы на вопросы.	1	
	словаря. Развитие	_		
	связной речи. Текст.			
75	Уточнение и обогащение	Составление связного текста "Весна" из неполных предложений.	1	

	словаря. Развитие	Словарная работа.		
	связной речи. Текст.			
76	Уточнение и обогащение	Составление связного текста "Весна" из неполных предложений.	1	
	словаря. Развитие	Составление предложений.		
	связной речи. Текст.			
77	Уточнение и обогащение	Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с	1	
	словаря. Развитие	помощью вопросов).		
	связной речи. Текст.			
78	Уточнение и обогащение	Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
79	Уточнение и обогащение	Составление предложений с обращением.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
80	Уточнение и обогащение	"В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по	1	
	словаря. Развитие	картинке.		
	связной речи. Текст.			
81	Речевой этикет. Текст.	Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления	1	
		(8марта).		
82	Речевой этикет. Текст.	Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки),	1	
		поздравления (8марта).		
83	Уточнение и обогащение	Составление и запись короткого рассказа повествовательного характера о	1	
	словаря. Развитие	труде.		
	связной речи. Текст.			
84	Уточнение и обогащение	Работа над пониманием прочитанного текста. Письменное составление	1	
	словаря. Развитие	вопросов по тексту.		
	связной речи. Текст.			
85	Уточнение и обогащение	"Весной на школьном дворе". Составление предложений по вопросам.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
86	Уточнение и обогащение	Работа с текстом "Весной на школьном дворе". Полные ответы на	1	
	словаря. Развитие	вопросы.		
	связной речи. Текст.			
87	Уточнение и обогащение	Составление предложений из слов и объединение их в связный текст.	1	
	словаря. Развитие	Озаглавливание. Определение в тексте основной мысли.		
	связной речи. Текст.			

88	Уточнение и обогащение	Составление предложений с отрицанием.	1	
	словаря. Развитие	1 ',		
	связной речи. Текст.			
89	Речевой этикет. Текст.	Правила поведения учащихся. Знакомство с обязанностями ученика. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы. Слова, используемые при знакомстве.	1	
90-	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"В парке". Словарная работа, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке.	1	
91	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"В парке". Словарная работа, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке. Драматизация.	1	
92	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"День Победы". Словарная работа, составление предложений	1	
93	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с картинкой "День Победы". Составление предложений с прямой речью.	1	
94	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Беседа о предстоящих каникулах. Составление рассказа по предложенному заголовку.	1	
95	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание).	1	
96	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Летом на речке". Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Словарная работа.	1	
97	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	«Летом на речке». Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Составление предложений. Драматизация.	1	
98	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	«Летом на речке» Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Составление рассказа.	1	
99	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «Мама». Устное составление вопросов по тексту.	1	

2 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность		
		научиться		
Уточнение и	-оценивать правильность (уместность) выбора	-создавать тексты по предложенному заголовку и готовому плану;		
обогащение словаря	языковых и неязыковых средств устного общения	-подробно или выборочно пересказывать текст;		
	на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и	-анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком		
Развитие связной	незнакомыми, с людьми разного возраста;	предложений, находить в тексте смысловые пропуски;		
речи	-соблюдать в повседневной жизни нормы	- различать устную и письменную речь;		
	речевого этикета и правила устного общения	-различать диалогическую речь;		
Речевой этикет	(умение слышать, точно реагировать на реплики,	-отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений;		
	поддерживать разговор);	-анализировать текст с нарушенным порядком предложений и		
	-выражать собственное мнение, аргументировать	восстанавливать их последовательность в тексте;		
Текст	его с учётом ситуации общения;	-определять тему и главную мысль текста;		
	-самостоятельно озаглавливать текст;	-составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа		
	-сочинять тексты для поздравительных открыток	содержания рисунка);		
		-составлять текст по его концу		

Содержание учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела	Содержание раздела					
Уточнение и	Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и					
обогащение словаря.	действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности, детеныи					
	животных, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту					
	или группе лиц. Слова с общим корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им действие:					
	действия, различающиеся по завершенности и незавершенности и др. Слова, обозначающие сравнение признаков					
	предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку,					
	нравственные понятия, с переносным значением, образные выражения.					
Развитие связной	Понимание и употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений;					
речи.	предложений с отрицанием; предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами,					
	с прямой речью. Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно.					
	Составление диалогов в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря. Составление и запись					
	рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с					
	помощью вопросов); составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных					
	предложений). Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных					
	предложений. Введение в рассказы элементов описания.					

	Понятие об изложении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану.				
	Составление рассказов (сочинений) с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с				
	помощью учителя). Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок. Построение устного ответа				
	по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).				
Речевой этикет.	Устное и письменное составление текстов поздравления. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы.				
Текст.	Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Сочинения по картинке, серии картинок на темы, близкие				
	учащимся по их жизненному опыту, а также на основе наблюдений за природой, экскурсий н т. п. с предварительной				
	коллективной подготовкой. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо. Составление в				
	определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий				
	(расспрашивание). План текста.				

Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела, темы	Общее	Контрольные
	количество	/практические
	часов	работы
1.Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	102	
1.1. Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по летним впечатлениям.	1	
1.2.Составление диалога о летнем отдыхе (выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы).	1	
1.3.Составление подробного рассказа по серии картинок об отдыхе детей.	1	
1.4.Овощи, фрукты. Сравнение по признакам. Описание предметов по готовому плану.	1	
1.5.Восстановление деформированного текста «Птичка» (использование слов, обозначающие предметы,	3	
действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий		
окружающего мира). Драматизация. Коллективное рисование.		
1.6. "Кто где живёт? Кто чем питается?" Составление предложений. Выделение частей текста. Озаглавливание		
текста и его частей.		
1.7. Составление рассказа на тему «Признаки осени» с использованием словосочетаний. Запись текста.	2	
1.8.Описание погоды за окном. Составление рассказа с предварительной коллективной подготовкой.	1	
1.9.Описание скрытой картинки№1. Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.	3	
1.10. Восстановление деформированного текста «Ящерица и щенок». (использование слов, обозначающие	3	
детенышей животных). Драматизация. Коллективное рисование книжки.		
1.11. Предварительная работа над изложением «Ящерица и щенок» (составление в определенной	1	
последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий		
(расспрашивание).		
1.12. Обучающее изложение «Ящерица и щенок» на основе зрительного восприятия.	1	1

1.13. Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Одежда".	1	
1.14. Расширение словаря по теме "Обувь".	1	
1.15. Составление предложений по картинке "Вечер в семье" (употребление в речи повествовательных	2	
нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием).	2	
1.16. Составление рассказа по серии картинок «Как хлеб на стол приходит» (употребление в речи предложений	2	
с обращением).	2	
1.17. Составление сжатого рассказа (устное сочинение) по серии картинок.	1	
1.18. Восстановление деформированного текста «Зайчонок». Драматизация. Определение основной мысли	3	
Коллективное рисование книжки.	5	
1.19. "Зимние забавы" Составление рассказа по картинке (употребление в речи предложений с прямой речью).	2	
1.20. Составление диалога в форме вопросов и ответов с прямой речью «После болезни друга».	<u>-</u> 1	
1.21. Деление текста «Друг» на части, озаглавливание.	1	
1.22. Подготовка к обучающему сочинению. Словарная работа		
1.23. Составление рассказа- описания «Хороший друг».		
1.24. Обучающее сочинение — описание «Хороший друг» по плану (с элементами рассуждения (с помощью		1
учителя).	_	
1.25. Работа над ошибками. Оформление поздравительной открытки. (письменное составление поздравления).	2	
1.26. Распространение предложений по вопросам описания зимнего леса.	2	
1.27. Словесное рисование картинки к стихотворению о зиме.	1	
1.28. Сравнение стихотворений разных авторов. Определение темы.	1	
1.29. Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Антонимы.	1	
1.30. Восстановление деформированного текста «Упрямые козы».	3	
1.31. Подготовка к изложению. Драматизация. Пересказ текста «Упрямые козы»	1	
1.32. Обучающее изложение «Упрямые козы» на основе зрительного восприятия.	1	1
1.33. Работа над ошибками. Устное составление текстов приглашения на свой день рождения.	1	
1.34. Работа с текстом «Лиса Патрикеевна». Выбор из текста словосочетаний для описания лисы.	1	
1.35. Беседа о зимующих птицах (употребление в речи предложений с однородными членами и обобщающими	2	
словами).		
1.36. Подготовка к сочинению. Словарная работа. Составление предложений.	1	
1.37. Обучающее сочинение – описание «Синица» по плану.	1	1
1.38. Работа над ошибками. Восстановление деформированного текста «Мишка».	3	
1.39. Описание скрытой картинки№2	3	
1.40. Работа с текстом «Мама». Краткие и полные ответы на вопросы.	1	
1.41. Работа с текстом. Озаглавливание. Рассказ о признаках весны.	1	
1.42. Игра «Назови слово» (с общим корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им	1	
действие: действия, различающиеся по завершенности и незавершенности).		

1.43. Игра «Назови слово» (обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально- экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия, с переносным значением, образные выражения).	1	
1.44. Составление рассказа по серии картинок "На плоту" (использование слов, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).	1	
1.45. Описание слов, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц.	2	
1.46. Восстановление деформированного текста «Васька». Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.	3	
1.47. Специфика учебно-деловой речи (построение устного ответа по учебному материалу).	2	
1.48. Работа с текстом «Профессии. Театр» (использование слов, обозначающие виды трудовой деятельности, профессиональные занятия и профессии). Ответы на вопросы.	1	
1.49. Написание объявления с элементом описания «Пропала собака».	2	
1.50. Составление рассказа из данных предложений.	2	
1.51. Составление устных вопросов по картинке "Помощь птицам".	2	
1.52. Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Синонимы.	1	
1.53. Работа над пониманием прочитанного текста. Составление письменных ответов на вопросы.	1	
1.54. Употребление слов а, и, но. Составление предложений.	1	
1.55. Составление диалога по картинке.	1	
1.56. Составление предложений из слов и объединение их в связный текст. Озаглавливание.	2	
1.1.Правила поведения учащихся. Знакомство с обязанностями ученика. Обсуждение ситуаций.	1	
1.2. Составление рассказа на тему «Нерадивый ученик» по рисункам.	2	
1.3. Рассказ «Помощники» - чтение, письменные ответы на вопросы.	1	
1.4. Беседа о предстоящих каникулах. Работа с текстом «Каникулы».	1	
1.5.Замена слов и выражений близкими и противоположными по смыслу. Синонимы. Антонимы.	1	
1.6.Работа с текстом. Придумывание окончания текста (составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей-на выбор).	2	
ларактера о труде, играх, учеое, увлечениях детен-на выоор). 1.7.Подбор словосочетаний к иллюстрациям «Следы зверей».	1	
1.8.Составление сюжетного рассказа по готовому плану (в форме вопросов и повествовательных предложений).	2	
1.8. Составление сюжетного рассказа по готовому плану (в форме вопросов и повествовательных предложении). «Описание зайца».	<u> </u>	
1.9.Работа с текстом «Мама». Ответы на вопросы.	1	
1.10. Описание скрытой картинки№3	3	
1.11. Работа с неполными предложениями. "Глаголы"	1	
ИТОГО	102	4

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

№	Раздел	Тема урока	Количество	Да	ГЫ	Корректировка
Π/Π			часов	план	факт	
1	Уточнение и обогащение	Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по	1			
	словаря. Развитие связной	летним впечатлениям.				
	речи. Текст.					
2	Речевой этикет. Текст.	Составление диалога о летнем отдыхе (выражение приветствия,	1			
		благодарности, извинения, просьбы).				
3	Уточнение и обогащение	Составление подробного рассказа по серии картинок об отдыхе	1			
	словаря. Развитие связной	детей.				
	речи. Текст.					
4	Уточнение и обогащение	Овощи, фрукты. Сравнение по признакам. Описание предметов	1			
	словаря. Развитие связной	по готовому плану.				
	речи					
5-7	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Птичка»	3			
	словаря. Развитие связной	(использование слов, обозначающие предметы, действие,				
	речи. Текст.	местоположение, направление, временные отношения, качество				
		предметов и действий окружающего мира).				
		Драматизация. Коллективное рисование.				
8-9	Уточнение и обогащение	"Кто где живёт? Кто чем питается?" Составление предложений.	2			
	словаря. Развитие связной	Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей.				
	речи. Текст.					
10	Уточнение и обогащение	Составление рассказа на тему «Признаки осени» с	2			
-11	словаря. Развитие связной	использованием словосочетаний. Запись текста.				
	речи. Текст.					
12	Уточнение и обогащение	Описание погоды за окном. Составление рассказа с	1			
	словаря. Развитие связной	предварительной коллективной подготовкой.				
	речи. Текст.					
13-	Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки№1. Составление предложений.	3			
15	словаря. Развитие связной	Драматизация. Рисование картинки, сравнение.				
	речи. Текст.					
16	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Ящерица и щенок».	3			
-	словаря. Развитие связной	(использование слов, обозначающие детенышей животных).				
18	речи. Текст.	Драматизация. Коллективное рисование книжки.				

19	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Предварительная работа над изложением «Ящерица и щенок» (составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание).	1		
20	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обучающее изложение «Ящерица и щенок» на основе зрительного восприятия.	1		
21	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Одежда".	1		
22	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Расширение словаря по теме "Обувь".	1		
23- 24	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений по картинке "Вечер в семье" (употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием).	2		
25 - 26	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии картинок «Как хлеб на стол приходит» (употребление в речи предложений с обращением).	2		
27	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление сжатого рассказа (устное сочинение) по серии картинок.	1		
28- 30	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Зайчонок». Драматизация. Определение основной мысли Коллективное рисование книжки.	3		
31- 32	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Зимние забавы" Составление рассказа по картинке (употребление в речи предложений с прямой речью).	2		
33	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление диалога в форме вопросов и ответов с прямой речью «После болезни друга».	1		
34	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Деление текста «Друг» на части, озаглавливание.	1		
35	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной	Подготовка к обучающему сочинению. Словарная работа	1		

	речи. Текст.				
36	Уточнение и обогащение	Составление рассказа- описания «Хороший друг».	1		
	словаря. Развитие связной				
	речи. Текст.				
37	Уточнение и обогащение	Обучающее сочинение – описание «Хороший друг» по плану (с	1		
	словаря. Развитие связной	элементами рассуждения (с помощью учителя).			
	речи. Текст.				
38-	Речевой этикет. Текст.	Работа над ошибками. Оформление поздравительной открытки.	2		
39		(письменное составление поздравления).			
40-	Уточнение и обогащение	Распространение предложений по вопросам описания зимнего	2		
41	словаря. Развитие связной	леса.			
	речи. Текст.				
42	Уточнение и обогащение	Словесное рисование картинки к стихотворению о зиме.	1		
	словаря. Развитие связной				
	речи. Текст.				
43	Уточнение и обогащение	Сравнение стихотворений разных авторов. Определение темы.	1		
	словаря. Развитие связной				
4.4	речи. Текст.		4		
44	Уточнение и обогащение	Употребление в речи и на письме имён прилагательных.	1		
	словаря. Развитие связной	Антонимы.			
4.5	речи. Текст.	D 1 Y	2		
45-	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Упрямые козы».	3		
47	словаря. Развитие связной				
48	речи. Текст. Уточнение и обогащение	Подготовка к изложению. Драматизация. Пересказ текста	1		
40	•	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		
	словаря. Развитие связной речи. Текст.	«Упрямые козы»			
49	Уточнение и обогащение	Обучающее изложение «Упрямые козы» на основе зрительного	1		
1 2	словаря. Развитие связной	восприятия.	1		
	речи. Текст.	вооприятия.			
50	Речевой этикет. Текст.	Работа над ошибками. Устное составление текстов приглашения	1		
	i e iebon Jinkei. iekel.	на свой день рождения.	1		
51	Уточнение и обогащение	Работа с текстом «Лиса Патрикеевна». Выбор из текста	1		
	словаря. Развитие связной	словосочетаний для описания лисы.	*		
	речи. Текст.				
52-	Уточнение и обогащение	Беседа о зимующих птицах (употребление в речи предложений с	2		
52-	Уточнение и обогащение	Беседа о зимующих птицах (употребление в речи предложений с	2		

53	словаря. Развитие связной	однородными членами и обобщающими словами).			
	речи. Текст.				
54	Уточнение и обогащение	Подготовка к сочинению. Словарная работа. Составление	1		
	словаря. Развитие связной	предложений.			
	речи. Текст.				
55	Уточнение и обогащение	Обучающее сочинение – описание «Синица» по плану.	1		
	словаря. Развитие связной				
	речи. Текст.				
56-	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Восстановление деформированного	3		
58	словаря. Развитие связной	текста «Мишка».			
	речи. Текст.				
59-	Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки№2	3		
61	словаря. Развитие связной				
	речи. Текст.				
62	Уточнение и обогащение	Работа с текстом «Мама». Краткие и полные ответы на вопросы.	1		
	словаря. Развитие связной				
	речи. Текст.				
63	Уточнение и обогащение	Работа с текстом. Озаглавливание. Рассказ о признаках весны.	1		
	словаря. Развитие связной				
	речи. Текст.				
64	Уточнение и обогащение	Игра «Назови слово» (с общим корнем, обозначающие предмет и	1		
	словаря.	его качество, лицо и производимое им действие: действия,			
	Развитие связной речи.	различающиеся по завершенности и незавершенности).			
65	Уточнение и обогащение	Игра «Назови слово» (обозначающие сравнение признаков	1		
	словаря. Развитие связной	предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной			
	речи. Текст.	окраской, выражающие морально-этическую оценку,			
		нравственные понятия, с переносным значением, образные			
		выражения).			
66	Уточнение и обогащение	Составление рассказа по серии картинок "На плоту"	1		
	словаря. Развитие связной	(использование слов, придающие высказыванию различные			
	речи. Текст.	смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).			
67-	Уточнение и обогащение	Описание слов, характеризующие предмет по материалу,	2		
68	словаря. Развитие связной	веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к			
	речи.	месту или группе лиц.			
69-	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Васька».	3		
71	словаря. Развитие связной	Составление плана сюжетного рассказа под руководством			

	речи. Текст.	учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.		
72-	Уточнение и обогащение	Специфика учебно-деловой речи (построение устного ответа по	2	
73	словаря. Развитие связной	учебному материалу).	2	
75	речи. Текст.	y reonomy marephasty).		
74	Уточнение и обогащение	Работа с текстом «Профессии. Театр» (использование слов,	1	
′ '	словаря. Развитие связной	обозначающие виды трудовой деятельности, профессиональные	1	
	речи. Текст.	занятия и профессии). Ответы на вопросы.		
75-	Уточнение и обогащение	Написание объявления с элементом описания «Пропала собака».	2	
76	словаря. Развитие связной		_	
, ,	речи. Текст.			
77-	Уточнение и обогашение	Составление рассказа из данных предложений.	2	
78	словаря. Развитие связной	Lancing Lancing of Management		
	речи. Текст.			
79-	Уточнение и обогащение	Составление устных вопросов по картинке "Помощь птицам".	2	
80	словаря. Развитие связной			
	речи. Текст.			
81	Уточнение и обогащение	Употребление в речи и на письме имён прилагательных.	1	
	словаря.	Синонимы.		
	Развитие связной речи.			
82	Уточнение и обогащение	Работа над пониманием прочитанного текста. Составление	1	
	словаря. Развитие связной	письменных ответов на вопросы.		
	речи. Текст.			
83	Уточнение и обогащение	Употребление слов а, и, но. Составление предложений.	1	
	словаря. Развитие связной			
	речи.			
84	Уточнение и обогащение	Составление диалога по картинке.	1	
	словаря. Развитие связной			
	речи. Текст.			
85-	Уточнение и обогащение	Составление предложений из слов и объединение их в связный	2	
86	словаря. Развитие связной	текст. Озаглавливание.		
	речи. Текст.			
87	Уточнение и обогащение	Правила поведения учащихся. Знакомство с обязанностями	1	
	словаря. Развитие связной	ученика. Обсуждение ситуаций.		
	речи. Текст.			
88-	Уточнение и обогащение	Составление рассказа на тему «Нерадивый ученик» по рисункам.	2	
89	словаря. Развитие связной			

	речи. Текст.				
90	Уточнение и обогащение	Рассказ «Помощники» - чтение, письменные ответы на вопросы.	1		
	словаря. Развитие связной				
	речи. Текст.				
91	Уточнение и обогащение	Беседа о предстоящих каникулах. Работа с текстом «Каникулы».	1		
	словаря. Развитие связной				
	речи. Текст.				
92	Уточнение и обогащение	Замена слов и выражений близкими и противоположными по	1		
	словаря.	смыслу. Синонимы. Антонимы.			
	Развитие связной речи.				
93-	Уточнение и обогащение	Работа с текстом. Придумывание окончания текста. (составление	2		
94	словаря. Развитие связной	и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх,			
	речи. Текст.	учебе, увлечениях детей-на выбор).			
95	Уточнение и обогащение	Подбор словосочетаний к иллюстрациям «Следы зверей».	1		
	словаря.				
	Развитие связной речи.				
96-	Уточнение и обогащение	Составление сюжетного рассказа по готовому плану (в форме	2		
97	словаря. Развитие связной	вопросов и повествовательных предложений). «Описание			
	речи. Текст.	зайца».			
98	Уточнение и обогащение	Работа с текстом «Мама». Ответы на вопросы.	1		
	словаря. Развитие связной				
	речи. Текст.				
99-	Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки№3	3		
101	словаря. Развитие связной				
	речи. Текст.				
102	Уточнение и обогащение	Работа с неполными предложениями. "Глаголы"	1		
	словаря. Развитие связной				
	речи. Текст.				

3 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность			
		научиться			
Уточнение и	-оценивать правильность	-создавать тексты по предложенному заголовку;			
обогащение словаря	(уместность) выбора языковых и	-подробно или выборочно пересказывать текст;			
	неязыковых средств устного	-составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов			
	общения на уроке, в школе, в	речи: описание, повествование, рассуждение;			
Развитие связной	быту, со знакомыми и	-анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений,			
речи	незнакомыми, с людьми разного	находить в тексте смысловые пропуски;			
	возраста;	- анализировать последовательность собственных действий при работе над			
	-соблюдать в повседневной жизни	и изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом;			
Речевой этикет	нормы речевого этикета и правила	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	устного общения (умение	с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для			
	слышать, точно реагировать на	самостоятельно создаваемых текстов);			
	реплики, поддерживать разговор);	-различать устную и письменную речь;			
Текст	-выражать собственное мнение,	-отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений;			
	аргументировать его с учётом	-анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их			
	ситуации общения;	последовательность в тексте;			
	-самостоятельно озаглавливать	-определять тему и главную мысль текста;			
	текст;	-соотносить заголовок и содержание текста;			
	-составлять план текста.	-составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания рисунка).			

Содержание учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела	Содержание раздела					
Уточнение и	Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и					
обогащение словаря.	действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности, детенышей					
_	животных, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту					
	или группе лиц. Слова с общим корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им действие:					
	действия, различающиеся по завершенности и незавершенности и др. Слова, обозначающие сравнение признаков					
	предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку,					
	нравственные понятия, с переносным значением, образные выражения.					
	Слова и словосочетания, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания).					
	Слова, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).					
Развитие связной	Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных					

речи.	предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием; предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами, с прямой речью. Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря. Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с помощью вопросов); составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений. Введение в рассказы элементов описания. Понятие об изложении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Выражение связи между частями текста и предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно и т.п.». Составление рассказов (сочинений) с					
	элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя). Подробный и					
	сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика					
	учебно-деловой речи).					
Речевой этикет.	Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы.					
Текст.	Определение темы и основной мысли текста. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Сочинения по					
	картинке, серии картинок на темы, близкие учащимся по их жизненному опыту, а также на основе наблюдений за природой,					
	экскурсий н т. п. с предварительной коллективной подготовкой. Определение в тексте основной мысли, не					
	сформулированной прямо. Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины,					
	обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). Работа над композицией составляемого рассказа (начало,					
	середина, конец). План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным					
	планам.					

Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела, темы	Общее	Контрольные
	количество	/практические
	часов	работы
1. Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	102	
1.1. Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по летним впечатлениям (использование слов,	1	
придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).		
1.2. Составление рассказа по картинке «Первое сентября» (понимание и употребление в речи побудительных	1	
предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный		
процесс).		
1.3. Составление рассказа по серии картинок "В лесу" (употребление в речи повествовательных	1	
нераспространенных и распространенных предложений).		
1.4. Продукты питания и посуда. Словарная работа, составление предложений.	1	

1.5. Восстановление деформированного текста «Горка». Составление в определенной последовательности	3	
вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). Драматизация.		
Коллективное рисование.		
1.6. К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы». Словарная работа, составление рассказа по картине.	2	
1.7. Составление диалога по картинке (использование слов, обозначающие профессиональные занятия и	2	
профессии).		
1.8. Расширение словаря по темам "Инструменты. Посуда". Работа с неполными предложениями.	1	
1.9. Описание скрытой картинки №1 «Виноваты» (использование слов, обозначающие предметы, действие,	3	
местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира).		
Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.		
1.10. Восстановление деформированного текста «Друзья». Драматизация (употребление выражений приветствия,	3	
благодарности, извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки.		
1.11. Подготовка к изложению. Словарная работа. Драматизация.	1	
1.12. Обучающее изложение «Друзья» по серии картинок.	1	1
1.13. Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Птицы". Работа с неполными предложениями.	1	
1.14. Использование в речи и на письме местоимений "ему, ей, им". Составление и запись рассказов	1	
повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей-на выбор).		
1.15. Образование слов с помощью приставок. Выбор слова в предложении.	2	
1.16. Составление рассказа по серии сюжетных картинок и плану «Старшая сестра". Пересказ текста.	2	
1.17. Употребление в речи и на письме предлогов. Составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме	2	
вопросов и повествовательных предложений).		
1.18. Восстановление деформированного текста «Рыжик». (использование слов, обозначающие детенышей	3	
животных, виды трудовой деятельности). Драматизация. Коллективное рисование книжки.		
1.19. В. М. Васнецов «Снегурочка». Словарная работа, составление рассказа (введение элементов описания).	2	
1.20. Пересказ текста по картинке и плану «Снегурочка".	1	
1.21. Подготовка к написанию сочинения по картине «Зимние забавы». Словарная работа	1	
1.22. Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Составление плана сюжетного рассказа под	1	
руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.		
1.23. Обучающее сочинение по картине «Зимние забавы» по плану.	1	1
1.24. Работа над ошибками. "Что делает? - Что сделал? Действие и его результат. Составление предложений по	2	
картинкам		
1.25. "Времена года. Приметы". Составление предложений.	2	
1.26. Словесное рисование картинки к стихотворению о зиме.	1	
1.27. Употребление в речи и на письме имен прилагательных, образованных с помощью суффиксов –ов-, - н-, -ин-	1	
. Работа с неполными предложениями.		
1.28. Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Антонимы.	1	

1.29. Восстановление деформированного текста «Медвежонок». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.30. Подготовка к изложению. Пересказ текста «Медвежонок» по готовому коллективно составленному плану.	1	
1.31. Изложение «Медвежонок» по серии картинок	1	1
1.32. Работа над ошибками. Отгадывание загадок о повадках зверей и птиц.	1	
1.33. Редактирование текста «Ёлка».	1	
1.34. Беседа о зимующих птицах. Построение предложений к иллюстрациям.	2	
1.35. Подготовка к сочинению «Лисята» (использование слов с общим корнем, обозначающие предмет и его	1	
качество, лицо и производимое им действие: действия, различающиеся по завершенности и незавершенности).		
Словарная работа.		
1.36. Составление предложений к рисункам (использование слов с переносным значением, образные выражения).	1	
Пересказ полученного рассказа.		
1.37. Сочинение по серии картинок и опорным словам «Лисята».	1	1
1.38. Работа над ошибками. Восстановление деформирование текста «Сурка». Драматизация. Коллективное	3	
рисование книжки.		
1.39. Описание скрытой картинки №2 «Хитрый мышонок» (использование слов, характеризующие предмет по	3	
материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц). Составление		
предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.		
1.40. Составление рассказа по серии картинок «Гнездо» (использование слов и словосочетаний, выражающие	1	
отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания).		
1.41. Употребление в речи и на письме предлогов.	2	
1.42. Употребление слов а, и, но. Составление предложений.	1	
1.43. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме.	2	
1.44. Восстановление деформированного текста «Дружба». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.45. Различение и употребление глаголов в речи "дал-взял, потерял-нашёл". Письменные ответы на вопросы.	2	
1.46. Работа с текстом «В парке». Определение темы и основной мысли текста.	1	
1.47. Употребление в речи и на письме местоимений "им, ею, ими".	2	
1.48. Составление рассказа из данных предложений «Рыжик». (составление письменных вопросов).	2	
1.49. А.С. Степанов «Лоси». Словарная работа, составление рассказа. Выделение частей текста. Озаглавливание	2	
текста и его частей.		
1.50. Употребление в речи и на письме имён прилагательных (использование слов, обозначающие сравнение	1	
признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую		
оценку).		
1.51. Составление предложений по серии картинок «Пингвины». Работа над композицией составляемого	1	
рассказа (начало, середина, конец). План текста.		
1.52. Составление предложений по картинке, используя предлоги В, НА, ПОД "Кто? + Что делает? + Где? /	1	
Куда?" (составление устных вопросов).		

1.53. Составление диалога картинке «Заболел». (употребление в речи предложений с обращением; предложений	1	
с однородными членами и обобщающими словами).		
1.54. Создание собственных текстов по предложенному плану учителя.	2	
1.55. Употребление слов в рассказе, отвечающих на вопрос "как?" «где?», «когда?» (вдруг, потом, однажды,	1	
вокруг, неожиданно)		
1.56. Употребление слов, отвечающих на вопрос: "когда? (зимой, весной, летом)". Употребление слов, отвечающих на вопрос: «когда? (днем, вечером, ночью)»	2	
1.57. Употребление слов, отвечающих на вопрос: «когда? (вчера, сегодня)».	1	
1.58. «День Победы» (использование слов, обозначающие нравственные понятия). Составление рассказа.	1	
1.59. "Кто где живёт? Кто чем питается?" Составление предложений.	1	
1.60. Работа с текстом «Что за животное?». Придумывание окончания текста.	2	
1.61. Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Цвета.	1	
1.62. "Летом на речке" Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Определение в тексте основной	2	
мысли, не сформулированной прямо.		
1.63. Работа с текстом «Барсук». Запись полных ответов на вопросы.	1	
1.64. Описание скрытой картинки №3 «Гостинец». Составление предложений. Драматизация (понимание и	3	
употребление в речи слов с прямой речью). Рисование картинки, сравнение.		
1.65. Повторение изученного материала.	1	
ИТОГО	102	4

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

No॒	Раздел	Тема урока	Количество	Дат	гы	Корректировка
Π/Π			часов	план	факт	
1	Уточнение и обогащение	Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по летним	1			
	словаря. Развитие	впечатлениям (использование слов, придающие высказыванию				
	связной речи. Текст.	различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и				
		частицы).				
2	Уточнение и обогащение	Составление рассказа по картинке «Первое сентября» (понимание	1			
	словаря. Развитие	и употребление в речи побудительных предложений,				
	связной речи. Текст.	организующих учебный процесс; повествовательных				
		предложений, организующих учебный процесс).				
3	Уточнение и обогащение	Составление рассказа по серии картинок "В лесу" (употребление в	1			
	словаря. Развитие	речи повествовательных нераспространенных и				
	связной речи. Текст.	распространенных предложений).				

4	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Продукты питания и посуда. Словарная работа, составление предложений.	1	
5-7	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Горка». Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). Драматизация. Коллективное рисование.	3	
8-9	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы». Словарная работа, составление рассказа по картине.	2	
10- 11	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Составление диалога по картинке (использование слов, обозначающие профессиональные занятия и профессии).	2	
12	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Расширение словаря по темам "Инструменты. Посуда". Работа с неполными предложениями.	1	
13- 15	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №1 «Виноваты» (использование слов, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира). Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.	3	
16- 18	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	Восстановление деформированного текста «Друзья». Драматизация (употребление выражений приветствия, благодарности, извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки.	3	
19	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к изложению. Словарная работа. Драматизация	1	
20	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обучающее изложение «Друзья» по серии картинок.	1	
21	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Птицы". Работа с неполными предложениями.	1	
22	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Использование в речи и на письме местоимений "ему, ей, им". Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей-на выбор).	1	

23- 24	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Образование слов с помощью приставок. Выбор слова в предложении.	2	
25- 26	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок и плану «Старшая сестра". Пересказ текста.	2	
27- 28	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Употребление в речи и на письме предлогов. Составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов и повествовательных предложений).	2	
29- 31	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Рыжик». (использование слов, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности). Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
32- 33	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	В. М. Васнецов «Снегурочка». Словарная работа, составление рассказа (введение элементов описания).	2	
34	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Пересказ текста по картинке и плану «Снегурочка".	1	
35	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к написанию сочинения по картине «Зимние забавы». Словарная работа	1	
36	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.	1	
37	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обучающее сочинение по картине «Зимние забавы» по плану.	1	
38- 39	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Работа над ошибками. "Что делает? - Что сделал? Действие и его результат. Составление предложений по картинкам.	2	
40- 41	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Времена года. Приметы". Составление предложений.	2	
42	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	Словесное рисование картинки к стихотворению о зиме.	1	

	связной речи. Текст.			
43	Уточнение и обогащение	Употребление в речи и на письме имен прилагательных,	1	
	словаря. Развитие	образованных с помощью суффиксов –ов-, - н-, -ин Работа с		
	связной речи.	неполными предложениями.		
44	Уточнение и обогащение	Употребление в речи и на письме имён прилагательных.	1	
	словаря. Развитие	Антонимы.		
	связной речи.			
45-	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Медвежонок».	3	
47	словаря. Развитие	Драматизация. Коллективное рисование книжки.		
	связной речи. Текст.			
48	Уточнение и обогащение	Подготовка к изложению. Пересказ текста «Медвежонок» по	1	
	словаря. Развитие	готовому коллективно составленному плану.		
	связной речи. Текст.			
49	Уточнение и обогащение	Изложение «Медвежонок» по серии картинок.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
50	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Отгадывание загадок о повадках зверей и	1	
	словаря. Развитие	птиц.		
	связной речи.			
51	Уточнение и обогащение	Редактирование текста «Ёлка».	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
52-	Уточнение и обогащение	Беседа о зимующих птицах. Построение предложений к	2	
53	словаря. Развитие	иллюстрациям.		
	связной речи. Текст.			
54	Уточнение и обогащение	Подготовка к сочинению «Лисята» (использование слов с общим	1	
	словаря. Развитие	корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и		
	связной речи. Текст.	производимое им действие: действия, различающиеся по		
		завершенности и незавершенности). Словарная работа.		
55	Уточнение и обогащение	Составление предложений к рисункам (использование слов с	1	
	словаря. Развитие	переносным значением, образные выражения). Пересказ		
	связной речи. Текст.	полученного рассказа.		
56	Уточнение и обогащение	Сочинение по серии картинок и опорным словам «Лисята».	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
57-	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Восстановление деформирование текста	3	

59	словаря. Развитие связной речи. Текст.	«Сурка». Драматизация. Коллективное рисование книжки.		
60-	Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки №2 «Хитрый мышонок»	3	
62	словаря. Развитие		3	
02	_	(использование слов, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к		
	связной речи. Текст.	месту или группе лиц). Составление предложений. Драматизация.		
		1 1		
63	Уточнение и обогащение	Рисование картинки, сравнение.	1	
03	,	Составление рассказа по серии картинок «Гнездо» (использование	1	
	словаря. Развитие	слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к		
64-	связной речи. Текст. Уточнение и обогащение	тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания).	2	
	,	Употребление в речи и на письме предлогов.	2	
65	словаря. Развитие			
66	связной речи.	V	1	
00	Уточнение и обогащение	Употребление слов а, и, но. Составление предложений.	1	
	словаря. Развитие			
67-	связной речи.	0	2	
68	Уточнение и обогащение	Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме.	2	
08	словаря. Развитие			
60	связной речи. Текст.	December 1	3	
69-	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста «Дружба».	3	
71	словаря. Развитие	Драматизация. Коллективное рисование книжки.		
72	связной речи. Текст.	D	2	
72-	Уточнение и обогащение	Различение и употребление глаголов в речи "дал-взял, потерял-	2	
73	словаря. Развитие связной речи.	нашёл". Письменные ответы на вопросы.		
74	Уточнение и обогащение	Работа с текстом «В парке». Определение темы и основной	1	
/4	словаря. Развитие	мысли текста.	1	
	связной речи. Текст.	MDICJII TCCTA.		
75-	Уточнение и обогащение	Употребление в речи и на письме местоимений "им, ею, ими".	2	
76	словаря. Развитие	The tree of the first the first west of west of the first the firs	2	
'	связной речи. Текст.			
77-	Уточнение и обогащение	Составление рассказа из данных предложений «Рыжик».	2	
78	словаря. Развитие	(составление письменных вопросов).	<i>2</i>	
'	связной речи. Текст.	(coetableline infebricinist bonpocos).		
79-	Уточнение и обогащение	А.С. Степанов «Лоси». Словарная работа, составление рассказа.	2	
80	словаря. Развитие	Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей.	<i>2</i>	
00	Chopapa, I abbiline	Выделение настей текета. Озаглавливание текета и сто частей.		

	связной речи. Текст.			
81	Уточнение и обогащение	Употребление в речи и на письме имён прилагательных	1	
	словаря. Развитие	(использование слов, обозначающие сравнение признаков	_	
	связной речи.	предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной		
	1	окраской, выражающие морально-этическую оценку).		
82	Уточнение и обогащение	Составление предложений по серии картинок «Пингвины».	1	
	словаря. Развитие	Работа над композицией составляемого рассказа (начало,		
	связной речи. Текст.	середина, конец). План текста.		
83	Уточнение и обогащение	Составление предложений по картинке, используя предлоги В,	1	
	словаря. Развитие	НА, ПОД "Кто? + Что делает? + Где? / Куда?" (составление		
	связной речи.	устных вопросов).		
84	Уточнение и обогащение	Составление диалога картинке «Заболел». (употребление в речи	1	
	словаря. Развитие	предложений с обращением; предложений с однородными		
	связной речи. Текст.	членами и обобщающими словами).		
85-	Уточнение и обогащение	Создание собственных текстов по предложенному плану учителя.	2	
86	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
87	Уточнение и обогащение	Употребление слов в рассказе, отвечающих на вопрос "как?"	1	
	словаря. Развитие	«где?», «когда?» (вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно)		
	связной речи. Текст.			
88-	Уточнение и обогащение	Употребление слов, отвечающих на вопрос: "когда? (зимой,	2	
89	словаря. Развитие	весной, летом)". Употребление слов, отвечающих на вопрос:		
	связной речи. Текст.	«когда? (днем, вечером, ночью)»		
90	Уточнение и обогащение	Употребление слов, отвечающих на вопрос: «когда? (вчера,	1	
	словаря. Развитие	сегодня)».		
	связной речи. Текст.			
91	Уточнение и обогащение	«День Победы» (использование слов, обозначающие	1	
	словаря. Развитие	нравственные понятия). Составление рассказа.		
	связной речи. Текст.			
92	Уточнение и обогащение	"Кто где живёт? Кто чем питается?" Составление предложений.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи.			
93-	Уточнение и обогащение	Работа с текстом «Что за животное?». Придумывание окончания	2	
94	словаря. Развитие	текста.		
	связной речи. Текст.			
95	Уточнение и обогащение	Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Цвета.	1	

	словаря. Развитие				
	связной речи. Текст.				
96-	Уточнение и обогащение	"Летом на речке" Составление рассказа по серии сюжетных	2		
97	словаря. Развитие	картинок. Определение в тексте основной мысли, не			
	связной речи. Текст.	сформулированной прямо.			
98	Уточнение и обогащение	Работа с текстом «Барсук». Запись полных ответов на вопросы.	1		
	словаря. Развитие				
	связной речи. Текст.				
99-	Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки №3 «Гостинец». Составление	3		
101	словаря. Развитие	предложений. Драматизация (понимание и употребление в речи			
	связной речи. Текст.	слов с прямой речью). Рисование картинки, сравнение.			
102	Уточнение и обогащение	Повторение изученного материала.	1		
	словаря. Развитие				
	связной речи. Текст.				

4 класс (первого года обучения)

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность			
		научиться			
Уточнение и	-оценивать правильность	-создавать тексты по предложенному заголовку;			
обогащение	(уместность) выбора языковых и	-подробно или выборочно пересказывать текст;			
словаря	неязыковых средств устного	-составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи:			
	общения на уроке, в школе, в	описание, повествование, рассуждение;			
	быту, со знакомыми и	-анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений,			
Развитие связной	незнакомыми, с людьми разного	находить в тексте смысловые пропуски;			
речи	возраста;	-корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;			
	-соблюдать в повседневной	-анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями			
	жизни нормы речевого этикета и	и и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность			
Речевой этикет	правила устного общения	я выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для			
	(умение слышать, точно	изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно			
	реагировать на реплики,	создаваемых текстов);			
	поддерживать разговор);	-различать устную и письменную речь;			
Текст	-выражать собственное мнение,	-отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений;			
	аргументировать его с учётом	-анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их			
	ситуации общения;	последовательность в тексте;			
	-самостоятельно озаглавливать	-определять тему и главную мысль текста;			
	текст;	-соотносить заголовок и содержание текста;			
	-составлять план текста;	-составлять текст по рисунку (после анализа содержания рисунка);			
	-составлять тексты для	-составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за			
	поздравительных открыток.	фактами и явлениями языка, различать устную и письменную речь;			

Содержание учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела	Содержание раздела
Уточнение и	Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и
обогащение	действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности, детенышей
словаря	животных, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту
	или группе лиц. Слова с общим корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им действие: действия,
	различающиеся по завершенности и незавершенности и др. Слова, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки
	цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия, с
	переносным значением, образные выражения. Слова и словосочетания, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он

	говорит (вводные слова и словосочетания). Слова, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные
	оттенки (междометия и частицы).
Развитие связной речи	Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений;
	предложений с отрицанием; предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами, с прямой речью; Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно.
	Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с помощью вопросов); составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов,
	повествовательных предложений). Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений. Введение в рассказы элементов описания. Понятие об изложении. Изложение под
	руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Выражение связи между частями текста и
	предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно и т.п.». Составление рассказов (сочинений) с
	элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя). Подробный и
	сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика
	учебно-деловой речи).
Речевой этикет	Устное и письменное составление текстов поздравления. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы.
Текст	Определение темы и основной мысли текста. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Сочинения по картинке, серии картинок на темы, близкие учащимся по их жизненному опыту, а также на основе наблюдений за природой, экскурсий н т. п. с предварительной коллективной подготовкой. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо. Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины,
	обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец). План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела, темы	Общее	Контрольные
	количество	/практические
	часов	работы
1.Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	102	
1.1. Беседа о летнем отдыхе. Свободные рассказы детей о лете. (употребление слов, обозначающие предметы,	1	
действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего		
мира).		
1.2. Составление предложений, текста "1 сентября- День Знаний". (понимание и употребление в речи	1	
побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих		
учебный процесс).		

1.3. Труд людей летом. Пословицы, поговорки и народные приметы о лете (употребление слов, обозначающие	1	
виды трудовой деятельности, профессиональные занятия и профессии).		
1.4. Игра «Подбери слово» (характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц).	1	
1.5. Восстановление деформированного текста №1 «Щенок». Драматизация (выражение приветствия,	3	
благодарности). Коллективное рисование.		
1.6. Составление рассказов (выражение связи между частями текста и предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно»).	1	
1.7. Составление рассказов по картинке. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей.	1	
1.8. Составление сложных предложений с использованием союза «который» (в том числе предложений с отрицанием).	1	
1.9. Свободные рассказы о жизни животных осенью (употребление слов, обозначающие детенышей животных).	2	
1.10. Описание скрытой картинки №1 «Заботливая крольчиха». Составление предложений. Драматизация (выражение извинения, просьбы). Рисование картинки, сравнение.	3	
1.11. Восстановление деформированного текста №2 «Сиротка». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.12. Подготовка к изложению. Пересказ текста «Сиротка» (употребление повествовательных нераспространенных и распространенных предложений).	1	
1.13. Обучающее изложение «Сиротка» (подробный рассказ по серии картинок).	1	1
1.14. Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Птицы". Работа с предложениями с однородными		
членами и обобщающими словами.	-	
1.15. Свободные рассказы о жизни насекомых осенью (сжатый рассказ (сочинение) по картинке).	2	
1.16. Составление сложных предложений с использованием союза КОГДА (в том числе работа с предложениями с обращением)	2	
1.17. Составление рассказа по серии картинок и плану «Гнездо". Пересказ текста (употребление предложений с прямой речью).	2	
1.18. Изменения в природе осенью (употребление слов, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки	1	
цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные		
понятия). Экскурсия.		
1.19. Восстановление деформированного текста №3 «Спасённый зайчонок». Драматизация. Коллективное	3	
рисование книжки.		
1.20. Подготовка к изложению. Пересказ текста «Спасённый зайчонок». Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	1	
1.21. Изложение «Спасённый зайчонок» по серии сюжетных картинок.	1	1
1.22. Работа над ошибками. Грибы съедобные, несъедобные. Сбор грибов и ягод (употребление в речи	1	-
предложений с однородными членами и обобщающими словами).	-	
1.23. Устные рассказы о друзьях. Пословицы о дружбе, о человеке и его качествах, о труде и мастерстве.	2	

1.24. Подготовка к сочинению. Предварительная словарная работа. Составление словосочетаний.	1	
1.25. Составление рассказа-описания «Осень» по плану. Пересказ полученного текста.	1	
1.26. Обучающее сочинение по плану «Осень» (с элементами рассуждения (с помощью учителя).	1	1
1.27. Работа над ошибками. Картины осенней природы: поздняя осень. Пословицы, загадки, стихи об осени.	2	
1.28. Изменения в природе зимой. Экскурсия.	1	
1.29. Создание новогодних открыток своими руками (письменное составление текстов поздравления).	1	
1.30. Обобщение знаний и личных впечатлений о жизни птиц зимой.	1	
1.31. Знание зимних видов спорта и имён спортсменов.	2	
1.32. Восстановление деформированного текста №4 «Верный товарищ». Драматизация. Коллективное рисование	3	
книжки.		
1.33. Подготовка к изложению. Пересказ текста «Верный товарищ» (под руководством учителя, по коллективно	1	
составленному плану).		
1.34. Изложение «Верный товарищ» (с элементами описания внешности, характера человека) по серии картинок.	1	1
1.35. Работа над ошибками. Отгадывание загадок о повадках зверей и птиц (употребление слов с переносным	1	
значением, образные выражения).		
1.36. Употребление пословиц, поговорок и народных примет о зиме.	1	
1.37. Рассказы детей о зимних развлечениях (употребление слов, придающие высказыванию различные	2	
смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).		
1.38. Подготовка к сочинению. Составление рассказа по плану. Работа над композицией составляемого рассказа	1	
(начало, середина, конец)		
1.39. Сочинение по плану «Зимние забавы».	1	1
1.40. Работа над ошибками. Восстановление деформированного текста №5 «Жук и ромашка». Драматизация	3	
(употребление слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные		
слова и словосочетания). Коллективное рисование книжки.		
1.41. Описание скрытой картинки №2 «У Бабы Яги». Составление предложений. Драматизация. Рисование	3	
картинки, сравнение.		
1.42. Работа с текстом (овладение краткими и полными ответами на вопросы).	1	
1.43. Составление рассказа по серии картинок «Летом на речке» (по готовому плану (в форме вопросов,	1	
повествовательных предложений).		
1.44. Устные рассказы по прочитанным книгам о подвигах народа при защите Отечества.	2	
1.45. Города – герои. Свободные рассказы детей.	1	
1.46. Свободные рассказы детей о героях ВОВ, о партизанском движении в годы войны (под руководством	2	
учителя, по готовому плану).		
1.47. Восстановление деформированного текста №6 «Открыты ворота». Драматизация. Коллективное рисование	3	
книжки.		
1.48. Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей (на	2	

выбор).		
1.49. Рассказы детей по материалам наблюдений за изменениями природы ранней весной. Составление плана	1	
сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.		
1.50. Работа по картинке. "Весенние опасности на реке". Составление вопросов устно и письменно.	2	
1.51. Пословицы, поговорки, народные приметы о весне.	2	
1.52. Весенние месяцы. Характерные изменения в природе весной.	2	
1.53. Первый космонавт Ю. А. Гагарин. Роль космических исследований в жизни человека.	1	
1.54. Работа над пониманием прочитанного текста. Письменные ответы на вопросы.	1	
1.55. Экскурсия: наблюдения за изменениями природы весной.	1	
1.56. Создание собственных текстов по предложенному плану.	1	
1.57. Составление сложных предложений с использованием союза ЕСЛИ.	2	
1.58. Работа по картинке "Запасливая белка". Составление в определенной последовательности вопросов с целью	1	
выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание).		
1.59. Определение темы и главной мысли текста, составление плана к тексту.	2	
1.60. Написание объявления о пропаже домашнего питомца.	1	
1.61. «День Победы». Составление рассказа.	1	
1.62. Составление небольших устных высказываний по рисункам.	1	
1.63. "Весна. Весенние работы в саду". (письменные ответы на вопросы по тексту).	2	
1.64. "Добрая утка" Составление рассказа по серии сюжетных картинок (ведение в рассказ элементов описания).	2	
1.65. Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы. (нахождение слов с общим корнем).	1	
1.66. Описание скрытой картинки №3 «Прятки». Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки,	3	
сравнение.		
ИТОГО	102	5

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

No॒	Раздел	Тема урока	Количество	Дат	Ъ	Корректировка
Π/Π			часов	план	факт	
1	Уточнение и обогащение	Беседа о летнем отдыхе. Свободные рассказы детей о лете.	1			
	словаря. Развитие	(употребление слов, обозначающие предметы, действие,				
	связной речи. Текст.	местоположение, направление, временные отношения, качество				
	_	предметов и действий окружающего мира).				
2	Уточнение и обогащение	Составление предложений, текста "1 сентября- День Знаний".	1			
	словаря. Развитие	(понимание и употребление в речи побудительных предложений,				
	связной речи. Текст.	организующих учебный процесс; повествовательных				

		предложений, организующих учебный процесс).		
3	Уточнение и обогащение	Труд людей летом. Пословицы, поговорки и народные приметы о	1	
	словаря. Развитие	лете (употребление слов, обозначающие виды трудовой		
	связной речи.	деятельности, профессиональные занятия и профессии).		
4	Уточнение и обогащение	Игра «Подбери слово» (характеризующие предмет по материалу,	1	
	словаря. Развитие	веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к		
	связной речи.	месту или группе лиц).		
5-7	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста №1 «Щенок».	3	
	словаря. Развитие	Драматизация (выражение приветствия, благодарности).		
	связной речи. Речевой	Коллективное рисование.		
	этикет. Текст.			
8	Уточнение и обогащение	Составление рассказов (выражение связи между частями текста и	1	
	словаря. Развитие	предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг,		
	связной речи. Текст.	неожиданно»).		
9	Уточнение и обогащение	Составление рассказов по картинке. Выделение частей текста.	1	
	словаря. Развитие	Озаглавливание текста и его частей.		
10	связной речи. Текст.			
10	Уточнение и обогащение	Составление сложных предложений с использованием союза	1	
	словаря. Развитие	«который» (в том числе предложений с отрицанием).		
11	связной речи.		2	
11- 12	Уточнение и обогащение	Свободные рассказы о жизни животных осенью (употребление слов, обозначающие детенышей животных).	2	
12	словаря. Развитие	слов, ооозначающие детенышей животных).		
13-	связной речи. Текст. Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки №1 «Заботливая крольчиха»	3	
15	словаря. Развитие	Составление предложений. Драматизация (выражение извинения,	3	
13	связной речи. Речевой	просьбы). Рисование картинки, сравнение.		
	этикет. Текст.	просвові). 1 неование картинки, еравнение.		
16-	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста №2 «Сиротка».	3	
18	словаря. Развитие	Драматизация. Коллективное рисование книжки.		
	связной речи. Текст.	Cr		
19	Уточнение и обогащение	Подготовка к изложению. Пересказ текста «Сиротка»	1	
	словаря. Развитие	(употребление повествовательных нераспространенных и		
	связной речи. Текст.	распространенных предложений).		
20	Уточнение и обогащение	Обучающее изложение «Сиротка» (подробный рассказ по серии	1	
	словаря. Развитие	картинок).		
	связной речи. Текст.			

21	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Птицы". Работа с предложениями с однородными членами и обобщающими словами.	1	
22-23	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Свободные рассказы о жизни насекомых осенью (сжатый рассказ (сочинение) по картинке).	2	
24- 25	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление сложных предложений с использованием союза КОГДА (в том числе работа с предложениями с обращением)	2	
26- 27	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии картинок и плану «Гнездо". Пересказ текста (употребление предложений с прямой речью).	2	
28	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Изменения в природе осенью (употребление слов, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия). Экскурсия.	1	
29- 31	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста №3 «Спасённый зайчонок». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
32	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к изложению. Пересказ текста «Спасённый зайчонок». Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	1	
33	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Изложение «Спасённый зайчонок» по серии сюжетных картинок.	1	
34	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Работа над ошибками. Грибы съедобные, несъедобные. Сбор грибов и ягод (употребление в речи предложений с однородными членами и обобщающими словами).	1	
35- 36	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Устные рассказы о друзьях. Пословицы о дружбе, о человеке и его качествах, о труде и мастерстве.	2	
37	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к сочинению. Предварительная словарная работа. Составление словосочетаний.	1	
38	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	Составление рассказа-описания «Осень» по плану. Пересказ полученного текста.	1	

	связной речи. Текст.			
39	Уточнение и обогащение	Обучающее сочинение по плану «Осень» (с элементами	1	
	словаря. Развитие	рассуждения (с помощью учителя).		
	связной речи. Текст.			
40-	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Картины осенней природы: поздняя осень.	2	
41	словаря. Развитие	Пословицы, загадки, стихи об осени.		
	связной речи.			
42	Уточнение и обогащение	Изменения в природе зимой. Экскурсия.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи.			
43	Речевой этикет. Текст.	Создание новогодних открыток своими руками (письменное составление текстов поздравления).	1	
44	Уточнение и обогащение	Обобщение знаний и личных впечатлений о жизни птиц зимой.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
45-	Уточнение и обогащение	Знание зимних видов спорта и имён спортсменов.	2	
46	словаря. Развитие			
	связной речи.			
47-	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста №4 «Верный	3	
49	словаря. Развитие	товарищ». Драматизация. Коллективное рисование книжки.		
	связной речи. Текст.			
50	Уточнение и обогащение	Подготовка к изложению. Пересказ текста «Верный товарищ»	1	
	словаря. Развитие	(под руководством учителя, по коллективно составленному		
7.1	связной речи. Текст.	плану).	1	
51	Уточнение и обогащение	Изложение «Верный товарищ» (с элементами описания	1	
	словаря. Развитие	внешности, характера человека) по серии картинок.		
52	связной речи. Текст.	Defeate way avvidually Ottowy Paris and Paris	1	
32	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Отгадывание загадок о повадках зверей и	1	
	словаря. Развитие	птиц (употребление слов с переносным значением, образные выражения).		
53	связной речи. Уточнение и обогащение	выражения). Употребление пословиц, поговорок и народных примет о зиме.	1	
33	словаря. Развитие	у потреоление пословиц, поговорок и народных примет о зиме.	1	
	словаря. газвитие связной речи.			
54-	Уточнение и обогащение	Рассказы детей о зимних развлечениях (употребление слов,	2	
55	словаря. Развитие	придающие высказыванию различные смысловые и	2	
	словаря. газвитие связной речи. Текст.	эмоциональные оттенки (междометия и частицы).		
	связной речи. текст.	эмоциональные оттенки (междометия и частицы).		

56	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к сочинению. Составление рассказа по плану. Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец)	1	
57	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сочинение по плану «Зимние забавы».	1	
58- 60	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над ошибками. Восстановление деформированного текста №5 «Жук и ромашка». Драматизация (употребление слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания). Коллективное рисование книжки.	3	
61- 63	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №2 «У Бабы Яги». Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.	3	
64	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом (овладение краткими и полными ответами на вопросы).	1	
65	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии картинок «Летом на речке» (по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений).	1	
66- 67	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Устные рассказы по прочитанным книгам о подвигах народа при защите Отечества.	2	
68	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Города – герои. Свободные рассказы детей.	1	
69- 70	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Свободные рассказы детей о героях ВОВ, о партизанском движении в годы войны (под руководством учителя, по готовому плану).	2	
71- 73	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста №6 «Открыты ворота». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
74- 75	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей (на выбор).	2	
76	Уточнение и обогащение	Рассказы детей по материалам наблюдений за изменениями	1	

	словаря. Развитие связной речи. Текст.	природы ранней весной. Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.		
77- 78	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа по картинке. "Весенние опасности на реке". Составление вопросов устно и письменно.	2	
79- 80	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Пословицы, поговорки, народные приметы о весне.	2	
81- 82	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Весенние месяцы. Характерные изменения в природе весной.	2	
83	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Первый космонавт Ю. А. Гагарин. Роль космических исследований в жизни человека.	1	
84	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над пониманием прочитанного текста. Письменные ответы на вопросы.	1	
85	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Экскурсия: наблюдения за изменениями природы весной.	1	
86	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Создание собственных текстов по предложенному плану.	1	
87- 88	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Составление сложных предложений с использованием союза ЕСЛИ.	2	
89	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа по картинке "Запасливая белка". Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание).	1	
90- 91	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Определение темы и главной мысли текста, составление плана к тексту.	2	
92	Уточнение и обогащение	Написание объявления о пропаже домашнего питомца.	1	

	n				
	словаря. Развитие				
	связной речи. Текст.				
93	Уточнение и обогащение	«День Победы». Составление рассказа.	1		
	словаря. Развитие				
	связной речи. Текст.				
94	Уточнение и обогащение	Составление небольших устных высказываний по рисункам.	1		
	словаря. Развитие				
	связной речи.				
95-	Уточнение и обогащение	"Весна. Весенние работы в саду". (письменные ответы на вопросы	2		
96	словаря. Развитие	по тексту).			
	связной речи. Текст.				
97-	Уточнение и обогащение	"Добрая утка" Составление рассказа по серии сюжетных картинок	2		
98	словаря. Развитие	(ведение в рассказ элементов описания).			
	связной речи. Текст.				
99	Уточнение и обогащение	Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы. (нахождение	1		
	словаря. Развитие	слов с общим корнем).			
	связной речи. Текст.				
100-	Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки №3 «Прятки». Составление	3		
102	словаря. Развитие	предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.			
	связной речи. Текст.				

4 класс (второго года обучения)

Название раздела	Ученик (выпускник)	Ученик (выпускник) получит возможность
	научится	научиться
Уточнение и	- оценивать правильность	- создавать тексты по предложенному заголовку;
обогащение	(уместность) выбора	- подробно или выборочно пересказывать текст;
словаря	языковых и неязыковых	- пересказывать текст от другого лица;
	средств устного общения на	- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи:
	уроке, в школе, в быту, со	описание, повествование, рассуждение;
	знакомыми и незнакомыми,	- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в
Развитие связной	с людьми разного возраста;	тексте смысловые пропуски;
речи	- соблюдать в повседневной	- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
	жизни нормы речевого	- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и
	этикета и правила устного	сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность
	общения (умение слышать,	выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с
	точно реагировать на	назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
Речевой этикет	реплики, поддерживать	- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms сообщения,
	разговор);	электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).
	- выражать собственное	
	мнение, аргументировать	
	его с учётом ситуации	- анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их
	общения;	последовательность в тексте;
Текст	- самостоятельно	- определять тему и главную мысль текста;
	озаглавливать текст;	- соотносить заголовок и содержание текста;
	- составлять план текста;	- составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания рисунка);
	-составлять тексты для	- составлять текст по его началу, по вопросам;
	поздравительных открыток.	- составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за
		фактами и явлениями языка.

Содержание учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела	Содержание раздела
Уточнение и	Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и
обогащение	действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности, детенышей
словаря	животных, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту
	или группе лиц. Слова, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной

	окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия, с переносным значением, образные выражения.
	Слова, выражающие отрицание и неопределенность (отрицательные и неопределенные местоимения и наречия). Слова и
	словосочетания, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания). Слова,
	придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).
Развитие связной	Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных
речи	предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений;
	предложений с отрицанием; предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами, с
	прямой речью; ; сложных предложений с придаточными причинами, цели, времени, места. Овладение краткими и полными
	ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление и запись рассказов повествовательного
	характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с помощью вопросов); составление
	сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Составление плана сюжетного
	рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений. Введение в рассказы элементов
	описания. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Выражение связи между
	частями текста и предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно и т.п.». Составление
	рассказов (сочинений) с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью
	учителя). Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок. Построение устного ответа по учебному
	материалу (специфика учебно-деловой речи).
Речевой этикет	Устное и письменное составление текстов приглашения и поздравления. Выражение приветствия, благодарности, извинения,
To report striker	просьбы.
Текст	Определение темы и основной мысли текста. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Сочинения по
Teker	картинке, серии картинок на темы, близкие учащимся по их жизненному опыту, а также на основе наблюдений за природой,
	экскурсий н т. п. с предварительной коллективной подготовкой. Определение в тексте основной мысли, не
	сформулированной прямо. Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины,
	обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). Работа над композицией составляемого рассказа (начало,
	середина, конец). План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным
	планам.

Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

	Название раздела, темы	Общее	Контрольные
		количество	/практические
		часов	работы
1.	Слово, словосочетание, предложение, текст	102	5
1.1.	Беседа о летнем отдыхе. Свободные рассказы детей о лете (в устной форме).	1	
1.2.	Составление рассказа по сюжетной картинке и вопросам «Лето в деревне» (употребление слов,	2	

обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и		
действий окружающего мира).		
1.3. Вспомним летние каникулы (понимание и употребление в речи сложных предложений с придаточными	1	
причинами, цели, времени, места).		
1.4. Сочинение «Летние каникулы» по серии картинок.	1	1
1.5. Работа над ошибками. Составление предложений с обращением; предложений с однородными членами и	1	
обобщающими словами.		
1.6. Восстановление деформированного текста №1 «Смелый мальчик». Драматизация. Коллективное рисование.	3	
1.7. Изложение «Смелый мальчик» на основе зрительного восприятия.	1	1
1.8. Работа над ошибками. Составление текста «Что выросло у нас на огороде?» по сюжетной картинке	1	
(употребление в речи слов, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-		
экспрессивной окраской).		
1.9. Сравнение описания радуги в статье и в стихотворении (употребление в речи слов, придающие	2	
высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).		
1.10. Описание скрытой картинки №1 «Заботливый друг». Составление предложений. Драматизация. Рисование	3	
картинки, сравнение (использование слов, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия).		
1.11. Продолжение рассказа по его началу с использованием опорных слов и выражений. Озаглавливание текста.	2	
1.12. Восстановление деформирование текста №2 «Смелый поступок». Драматизация. Коллективное рисование	3	
книжки.		
1.13. Игра. Подбери слова с переносным значением.	1	
1.14. Загадки, стихотворение о хлебном колосе. Средства выразительности речи: сравнения.	2	
1.15. Свободные рассказы о жизни насекомых.	2	
1.16. Составление рассказа на тему «Признаки осени» с использованием словосочетаний. Пересказ текста.	2	
1.17. Изменения в природе осенью. Экскурсия.	1	
1.18. Восстановление деформированного текста №3 «Зайчонок». Драматизация (употребление в речи слов,	3	
обозначающие детенышей животных; выражение приветствия, благодарности). Коллективное рисование книжки.		
1.19. Изложение «Зайчонок» на основе серии картинок.	1	1
1.20. Работа над ошибками. Деление текста «Друг» на части, озаглавливание.	2	
1.21. Устные рассказы о друзьях. Пословицы о дружбе, о человеке и его качествах, о труде и мастерстве	2	
(употребление в речи слов, обозначающие виды трудовой деятельности, профессиональные занятия и профессии).		
1.22. Подготовка к написанию сочинения «Мой друг». Словарная работа.	1	
1.23. Составление обучающего сочинения с элементами описания внешности, характера друга, подруги. Работа с	1	
текстом.		
1.24. Сочинение-описание по плану «Мой друг».	1	1
1.25. Работа над ошибками. Мы любим сказки. Сказка «Новогодняя история». Отзыв о мультфильме.	3	
1.26. Изменения в природе зимой. Экскурсия.	1	

1.28. Составление новогодних открыток. Устное и письменное составление текстов приглашения и поздравления. 1.28. Составление рассказа на тему «Жизнь птиц зимой» (по готовому плану (в форме повествовательных предложений). 1.29. Описание картинок «Мой любимый спортсмен» (составление рассказа с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя). 1.30. Восстановление деформированного текста №4 «Ёж и кошка». Драматизация (употребление в речи слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит). Коллективное рисование книжки. 1.31. Работа по картинке (использование слов, выражающие отрицание и неопределенность (отрицательные и неопределенные местоимения и наречия). 1.32. Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по коллективно составленному плану. 1.33. О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных пераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием). 1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану). 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс. 1.36. Составление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование		1	
1.29. Описание картинок «Мой любимый спортемен» (составление рассказа с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя). 1.30. Восстановление деформированного текста №4 «Ёж и кошка». Драматизация (употребление в речи слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит). Коллективное рисование книжки. 1.31. Работа по картинке (использование слов, выражающие отрицание и неопределенность (отрицательные и неопределенные местоимения и наречия). 1.32. Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по коллективно составленному плану. 2. 1.33. О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных нераспространенных предложений; предложений с отрицанием). 1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану). 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). 3 Коллективное рисование книжки.	1 20	2	
1.29. Описание картинок «Мой любимый спортсмен» (составление рассказа с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя). 1.30. Восстановление деформированного текста №4 «Ёж и кошка». Драматизация (употребление в речи слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит). Коллективное рисование книжки. 1.31. Работа по картинке (использование слов, выражающие отрицание и неопределенность (отрицательные и неопределенные местоимения и наречия). 1.32. Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по коллективно составленному плану. 2. 1.33. О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием). 1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану). 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс). 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). 3 Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование		2	
характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя). 1.30. Восстановление деформированного текста №4 «Ёж и кошка». Драматизация (употребление в речи слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит). Коллективное рисование книжки. 1.31. Работа по картинке (использование слов, выражающие отрицание и неопределенность (отрицательные и неопределенные местоимения и наречия). 1.32. Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по коллективно составленному плану. 1.33. О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных нераспространенных предложений; предложений с отрицанием). 1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану). 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). 3 Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование		2	
1.30. Восстановление деформированного текста №4 «Ёж и кошка». Драматизация (употребление в речи слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит). Коллективное рисование книжки. 3 1.31. Работа по картинке (использование слов, выражающие отрицание и неопределенность (отрицательные и неопределенные местоимения и наречия). 1 1.32. Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по коллективно составленному плану. 2 1.33. О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных нераспространенных предложений; предложений с отрицанием). 1 1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану). 1 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс). 2 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). 3 Коллективное рисование книжки. 3		2	
словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит). Коллективное рисование книжки. 1.31. Работа по картинке (использование слов, выражающие отрицание и неопределенность (отрицательные и неопределенные местоимения и наречия). 1.32. Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по коллективно составленному плану. 2. 1.33. О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием). 1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану). 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). 3 Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование			
1.31. Работа по картинке (использование слов, выражающие отрицание и неопределенность (отрицательные и неопределенные местоимения и наречия). 1.32. Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по коллективно составленному плану. 2. 1.33. О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных 1 нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием). 1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с 1 прямой речью, по готовому составленному плану). 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). 3 Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование		3	
неопределенные местоимения и наречия). 1.32. Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по коллективно составленному плану. 2. 1.33. О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных нераспространенных предложений; предложений с отрицанием). 1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану). 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). 3 Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование			
1.32. Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по коллективно составленному плану. 2 1.33. О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием). 1 1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану). 1 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 2 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). 3 Коллективное рисование книжки. 3 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование 3		1	
1.33. О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных 1 нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием). 1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану). 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование 3			
нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием). 1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану). 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование 3		2	
1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану). 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование 3		1	
прямой речью, по готовому составленному плану). 1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование 3			
1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 2 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). 3 Коллективное рисование книжки. 1 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование 3	1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с	1	
организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс). 1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование 3			
1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов). 1 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). 3 Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование 3	1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений,	2	
 1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). 3 Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование 3 	организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс).		
Коллективное рисование книжки. 1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование 3	1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов).	1	
1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование 3	1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы).	3	
	Коллективное рисование книжки.		
	1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование	3	
картинки, сравнение.	картинки, сравнение.		
1.39. Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы.	1.39. Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы.	1	
1.40. Составление рассказа по серии картинок «Щенок». (выражение связи между частями текста и предложениями 1	1.40. Составление рассказа по серии картинок «Щенок». (выражение связи между частями текста и предложениями	1	
с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно»).	с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно»).		
1.41. Составление рассказа «Мой родной город» по предложенному плану учителем.	1.41. Составление рассказа «Мой родной город» по предложенному плану учителем.	2	
1.42. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Ветхий скворечник».	1.42. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Ветхий скворечник».	2	
1.43. Работа с текстом «Что за зверь?». Придумывание окончания текста (составление и запись рассказа 1	1.43. Работа с текстом «Что за зверь?». Придумывание окончания текста (составление и запись рассказа	1	
повествовательного характера).			
1.44. Восстановление деформированного текста №6 «Лисёнок». Драматизация. Коллективное рисование книжки. 3	1 1/	3	
1.45. Виртуальная экскурсия в парк. Составление рассказа по наблюдениям «Весна идёт!».	1.45. Виртуальная экскурсия в парк. Составление рассказа по наблюдениям «Весна идёт!».	2	
1.46. Сочинение «Весна идёт!» по картинке.		2	1
1.48. Работа над ошибками. Определение темы и главной мысли текста.	•		
1.49. Работа с текстом «Как я увидел грачей». Пересказ текста от 3-го лица.		2	
1.50. Работа над пониманием прочитанного текста. Составление устных вопросов.			
1.51. Экскурсия: наблюдения за изменениями природы весной.	1 1	1	
1.52. Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец). Составление плана к тексту.	**	2	

1.53. Работа с текстом. Составление в определенной последовательности письменных вопросов с целью выяснения	1	
причины, обстоятельств, времени, места событий.		
1.54. Определение темы и главной мысли текста. Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя	2	
в форме вопросов.		
1.55. Описание скрытой картинки №3 «Весна в лесу». Составление предложений. Драматизация. Рисование	3	
картинки, сравнение.		
1.56. Определение темы и главной мысли текста. Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя	2	
в форме повествовательных предложений.		
1.57. Работа с текстом «Музей». Пояснение слов и выражений из текста.	2	
1.58. Составление рассказа «Спасение птенчика» по серии сюжетных картинок.	2	
1.59. Работа с текстом. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Определение в тексте	1	
основной мысли, не сформулированной прямо.		
1.60. Скоро летние каникулы. Составление рассказа «На реке» по сюжетной картине.	2	
1.61. Редактирование текста (использование слов, характеризующие предмет по материалу, веществу,	1	
принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц).		
ИТОГО	102	5

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

No	Раздел	Тема урока	Количество	Да	аты	Корректировка
Π/Π			часов	план	факт	
1	Уточнение и обогащение	Беседа о летнем отдыхе. Свободные рассказы детей о лете (в	1			
	словаря. Развитие	устной форме).				
	связной речи. Текст.					
2-3	Уточнение и обогащение	Составление рассказа по сюжетной картинке и вопросам «Лето в	2			
	словаря. Развитие	деревне» (употребление слов, обозначающие предметы, действие,				
	связной речи. Текст.	местоположение, направление, временные отношения, качество				
		предметов и действий окружающего мира).				
4	Уточнение и обогащение	Вспомним летние каникулы (понимание и употребление в речи	1			
	словаря. Развитие	сложных предложений с придаточными причинами, цели, времени,				
	связной речи. Текст.	места).				
5	Уточнение и обогащение	Сочинение «Летние каникулы» по серии картинок.	1			
	словаря. Развитие					
	связной речи. Текст.					
6	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Составление предложений с обращением;	1			

	словаря. Развитие	предложений с однородными членами и обобщающими словами.		
	связной речи. Текст.			
7-9	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста №1 «Смелый мальчик».	3	
	словаря. Развитие	Драматизация. Коллективное рисование.		
	связной речи. Текст.			
10	Уточнение и обогащение	Изложение «Смелый мальчик» на основе зрительного восприятия.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
11	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Составление текста «Что выросло у нас на	1	
	словаря. Развитие	огороде?» по сюжетной картинке (употребление в речи слов,		
	связной речи. Текст.	обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с		
		эмоционально-экспрессивной окраской).		
12-	Уточнение и обогащение	Сравнение описания радуги в статье и в стихотворении	2	
13	словаря. Развитие	(употребление в речи слов, придающие высказыванию различные		
	связной речи. Текст.	смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).		
14-	Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки №1 «Заботливый друг».	3	
16	словаря. Развитие	Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки,		
	связной речи. Текст.	сравнение (использование слов, выражающие морально-этическую		
		оценку, нравственные понятия).		
17-	Уточнение и обогащение	Продолжение рассказа по его началу с использованием опорных	2	
18	словаря. Развитие	слов и выражений. Озаглавливание текста.		
	связной речи. Текст.			
19-	Уточнение и обогащение	Восстановление деформирование текста №2 «Смелый поступок».	3	
21	словаря. Развитие	Драматизация. Коллективное рисование книжки.		
	связной речи. Текст.			
22	Уточнение и обогащение	Игра. Подбери слова с переносным значением.	1	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
23-	Уточнение и обогащение	Загадки, стихотворение о хлебном колосе. Средства	2	
24	словаря. Развитие	выразительности речи: сравнения.		
	связной речи.			
25-	Уточнение и обогащение	Свободные рассказы о жизни насекомых.	2	
26	словаря. Развитие			
25	связной речи. Текст.			
27-	Уточнение и обогащение	Составление рассказа на тему «Признаки осени» с использованием	2	
28	словаря. Развитие	словосочетаний. Пересказ текста.		

	связной речи. Текст.				
29	Уточнение и обогащение	Изменения в природе осенью. Экскурсия.	1		
	словаря. Развитие	1 1 1			
	связной речи.				
30-	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста №3 «Зайчонок».	3		
32	словаря. Развитие	Драматизация (употребление в речи слов, обозначающие			
	связной речи. Речевой	детенышей животных; выражение приветствия, благодарности).			
	этикет. Текст.	Коллективное рисование книжки.			
33	Уточнение и обогащение	Изложение «Зайчонок» на основе серии картинок.	1		
	словаря. Развитие				
	связной речи. Текст.				
34-	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Деление текста «Друг» на части,	2		
35	словаря. Развитие	озаглавливание.			
	связной речи. Текст.				
36-	Уточнение и обогащение	Устные рассказы о друзьях. Пословицы о дружбе, о человеке и его	2		
37	словаря. Развитие	качествах, о труде и мастерстве (употребление в речи слов,			
	связной речи. Текст.	обозначающие виды трудовой деятельности, профессиональные			
		занятия и профессии).			
38	Уточнение и обогащение	Подготовка к написанию сочинения «Мой друг». Словарная	1		
	словаря. Развитие	работа.			
	связной речи. Текст.				
39	Уточнение и обогащение	Составление обучающего сочинения с элементами описания	1		
	словаря. Развитие	внешности, характера друга, подруги. Работа с текстом.			
	связной речи. Текст.				
40	Уточнение и обогащение	Сочинение-описание по плану «Мой друг».	1		
	словаря. Развитие				
	связной речи. Текст.				
41-	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Мы любим сказки. Сказка «Новогодняя	3		
43	словаря. Развитие	история». Отзыв о мультфильме.			
4.4	связной речи. Текст.	***			
44	Уточнение и обогащение	Изменения в природе зимой. Экскурсия.	1		
	словаря. Развитие				
4.5	связной речи.		4		
45	Уточнение и обогащение	Составление новогодних открыток. Устное и письменное	1		
	словаря. Развитие	составление текстов приглашения и поздравления.			
	связной речи.Речевой				

	этикет.			
	Текст.			
46-	Уточнение и обогащение	Составление рассказа на тему «Жизнь птиц зимой» (по готовому	2	
47	словаря. Развитие	плану (в форме повествовательных предложений).		
	связной речи. Текст.			
48-	Уточнение и обогащение	Описание картинок «Мой любимый спортсмен» (составление	2	
49	словаря. Развитие	рассказа с элементами описания внешности, характера человека, с		
	связной речи. Текст.	элементами рассуждения (с помощью учителя).		
50-	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста №4 «Ёж и кошка».	3	
52	словаря. Развитие	Драматизация (употребление в речи слов и словосочетаний,		
	связной речи. Текст.	выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит).		
	-	Коллективное рисование книжки.		
53	Уточнение и обогащение	Работа по картинке (использование слов, выражающие отрицание	1	
	словаря. Развитие	и неопределенность (отрицательные и неопределенные		
	связной речи. Текст.	местоимения и наречия).		
54-	Уточнение и обогащение	Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по	2	
55	словаря. Развитие	коллективно составленному плану.		
	связной речи. Текст.			
56	Уточнение и обогащение	О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и	1	
	словаря. Развитие	употребление в речи повествовательных нераспространенных и		
	связной речи. Текст.	распространенных предложений; предложений с отрицанием).		
57	Уточнение и обогащение	Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание	1	
	словаря. Развитие	и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому		
	связной речи. Текст.	составленному плану).		
58-	Уточнение и обогащение	Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи	2	
59	словаря. Развитие	побудительных предложений, организующих учебный процесс;		
	связной речи. Текст.	повествовательных предложений, организующих учебный		
		процесс).		
60	Уточнение и обогащение	Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме	1	
	словаря. Развитие	вопросов).		
	связной речи. Текст.			
61-	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста №5 «Жучка».	3	
63	словаря. Речевой этикет.	Драматизация (выражение извинения, просьбы). Коллективное		
	Развитие связной речи.	рисование книжки.		
	Текст.			
64-	Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление	3	

66	словаря. Развитие связной речи. Текст.	предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.		
67	Уточнение и обогащение	Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы.	1	
07	словаря. Развитие	гаоота с текстом. тисьменные ответы на вопросы.	1	
	связной речи. Текст.			
68	Уточнение и обогащение	Составление рассказа по серии картинок «Щенок». (выражение	1	
00	,	1 1 1 1	1	
	словаря. Развитие	связи между частями текста и предложениями с помощью слов		
60	связной речи. Текст.	«вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно»).		
69-	Уточнение и обогащение	Составление рассказа «Мой родной город» по предложенному	2	
70	словаря. Развитие	плану учителем.		
71	связной речи. Текст.		2	
71-	Уточнение и обогащение	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Ветхий	2	
72	словаря. Развитие	скворечник».		
70	связной речи. Текст.	D.C. H. O. H.		
73	Уточнение и обогащение	Работа с текстом «Что за зверь?». Придумывание окончания текста	1	
	словаря. Развитие	(составление и запись рассказа повествовательного характера).		
	связной речи. Текст.			
74-	Уточнение и обогащение	Восстановление деформированного текста №6 «Лисёнок».	3	
76	словаря. Развитие	Драматизация. Коллективное рисование книжки.		
	связной речи. Текст.			
77-	Уточнение и обогащение	Виртуальная экскурсия в парк. Составление рассказа по	2	
78	словаря. Развитие	наблюдениям «Весна идёт!».		
	связной речи. Текст.			
79	Уточнение и обогащение	Сочинение «Весна идёт!» по картинке.	2	
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
80	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Определение темы и главной мысли текста.		
	словаря. Развитие			
	связной речи. Текст.			
81-	Уточнение и обогащение	Работа с текстом «Как я увидел грачей». Пересказ текста от 3-го	2	
82	словаря. Развитие	лица.		
	связной речи. Текст.			
83	Уточнение и обогащение	Работа над пониманием прочитанного текста. Составление устных	1	
	словаря. Развитие	вопросов.		
	связной речи. Текст.			
84	Уточнение и обогащение	Экскурсия: наблюдения за изменениями природы весной.	1	

	словаря. Развитие				
	связной речи.				
85-	Уточнение и обогащение	Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина,	2		
86	словаря. Развитие	конец). Составление плана к тексту.	_		
	связной речи. Текст.	1011011/1			
87	Уточнение и обогащение	Работа с текстом. Составление в определенной последовательности	1		
0,	словаря. Развитие	письменных вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств,	-		
	связной речи. Текст.	времени, места событий.			
88-	Уточнение и обогашение	Определение темы и главной мысли текста. Составление плана	2		
89	словаря. Развитие	сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов.	_		
	связной речи. Текст.	erementer o pure autom neg pjinezegerzem j mrubi z gespecez.			
90-	Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки №3 «Весна в лесу». Составление	3		
92	словаря. Развитие	предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.			
	связной речи. Текст.				
93-	Уточнение и обогащение	Определение темы и главной мысли текста. Составление плана	2		
94	словаря. Развитие	сюжетного рассказа под руководством учителя в форме			
	связной речи. Текст.	повествовательных предложений.			
95-	Уточнение и обогащение	Работа с текстом «Музей». Пояснение слов и выражений из текста.	2		
96	словаря. Развитие	·			
	связной речи. Текст.				
97-	Уточнение и обогащение	Составление рассказа «Спасение птенчика» по серии сюжетных	2		
98	словаря. Развитие	картинок.			
	связной речи. Текст.				
99	Уточнение и обогащение	Работа с текстом. Выделение частей текста. Озаглавливание текста	1		
	словаря. Развитие	и его частей. Определение в тексте основной мысли, не			
	связной речи. Текст.	сформулированной прямо.			
100-	Уточнение и обогащение	Скоро летние каникулы. Составление рассказа «На реке» по	2		
101	словаря. Развитие	сюжетной картине.			
	связной речи. Текст.				
102	Уточнение и обогащение	Редактирование текста (использование слов, характеризующие	1		
	словаря. Развитие	предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или			
	связной речи. Текст.	животному, отношению к месту или группе лиц).			