

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Набережные Челны
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Развитие речи» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- Локального акта образовательного учреждения «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам»;
- Учебного плана образовательного учреждения.

Специфика предмета «Развитие речи» состоит в том, что он подготавливает определенный лексический материал для формирования грамматического строя речи, знакомит учащихся со значением словосочетаний, грамматическая структура которых будет потом усваиваться ими практически. На уроках развитие речи учащиеся в устной и письменной форме закрепляют, уточняют те навыки построения предложений, которые они приобрели, практически овладевая грамматическим строем языка. На уроках развития речи работа над значением и смыслом слов, словосочетаний и предложений базируется на тексте и текстом обусловлена.

Место предмета в учебном плане. На изучение предмета отводится 507 часов за 5 лет обучения:

- 1 класс – 99 часов, 3 часа в неделю (33 учебные недели);
- 2 класс – 102 часа, 3 часа в неделю (34 учебные недели);
- 3 класс – 102 часа, 3 часа в неделю (34 учебные недели);
- 4 класс (1 года обучения) – 102 часа, 3 часа в неделю (34 учебные недели);
- 4 класс (2 года обучения) – 102 часа, 3 часа в неделю (34 учебные недели).

Цель:

- формирование, коррекция и совершенствование навыков самостоятельной связной речи в устной и письменной форме.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально-бытовых, общих и особых образовательных потребностей;
- формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка;
- развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации;
- формирование у обучающихся житейских понятий, развитие их мышления, развитие устной и письменной речи в условиях предметно-практической деятельности, формирование умения работать в коллективе;
- создание основы для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Виды деятельности обучающихся: беседы; описание сюжетных картинок, предмета; описание скрытой картинки; восстановление деформированных текстов, составление рассказа; составление плана рассказа; написание изложений, сочинений; наблюдения; работа с текстом; демонстрация действия, рисование книжек-самоделок. Основными видами работ по развитию письменной речи являются изложение и сочинение. Предусматривается составление рассказов (сочинений) с элементами рассуждений. Кроме того, программа предусматривает практическое знакомство с некоторыми видами деловой речи и речевого этикета. Все разделы программы учебного предмета «Развитие речи» тесно взаимосвязаны: «Уточнение и обогащение словаря», «Развитие связной речи», «Речевой этикет», «Текст», изучение их изолированно не представляется возможным.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Развитие речи»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

1. Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости sms-сообщение и другие);
- 9) овладение начальными умениями адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 10) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах урочной и внеурочной деятельности).

2. Метапредметные результаты

2.1. Коммуникативные:

- 1) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 2) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3) желание и умения вступать в устную коммуникацию с детьми и взрослыми в знакомых обучающимся типичных жизненных ситуациях при решении учебных, бытовых и социокультурных задач; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; готовность давать оценку событий, поступков людей, излагать свое мнение.
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

2.2. Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 5) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

2.3. Познавательные:

- 1) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 2) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 3) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 4) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

3. Предметные результаты:

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся предметные результаты должны отражать:

- 1) овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач, включая коммуникацию в сети Интернет;
- 2) сформированность умения начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор,
- 3) сформированность умения уточнять непонятое в ходе коммуникации со взрослыми и сверстниками; понимание высказывания, выраженного не только знакомыми, но и незнакомыми речевыми средствами, иной структурой фразы, в новых условиях общения;
- умение выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабо слышащий);
- 4) овладение умением использовать дактилологию как вспомогательное средство.
- 5) овладение умением получать и уточнять информацию от собеседника в ходе коммуникации на основе словесной речи на знакомые ребенку темы, извлекать значимую информацию из общения, соотносить его цель и результат.

II. Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся НОО:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Уточнение и обогащение словаря	-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор); -выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения; -сочинять поздравительные открытки, приглашения для конкретных ситуаций общения; - самостоятельно озаглавливать текст	-различать устную и письменную речь; -различать диалогическую речь; -отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений; -анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте; - соотносить заголовок и содержание текста; -составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания рисунка); - создавать тексты по предложенному заголовку; -составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка
Развитие связной речи		
Речевой этикет		
Текст		

Содержание учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела	Содержание раздела
Уточнение и обогащение словаря	Слова, выражающие поручения, приказание. Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности, детенышей животных, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. Слова и словосочетания, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания). Слова, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).
Развитие связной речи	Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием; предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами, с прямой речью. Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря. Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с помощью вопросов); составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Понятие об изложении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Выражение связи между частями текста и предложениями с помощью слов « вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно и т.п.». Составление рассказов (сочинений) с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя). Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок. Построение устного ответа по

	учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).
Речевой этикет	Устное и письменное составление текстов поздравления. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы. Слова, используемые при знакомстве.
Текст	Определение темы и основной мысли текста. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Сочинения по картинке, серии картинок на темы, близкие учащимся по их жизненному опыту, а также на основе наблюдений за природой, экскурсий с предварительной коллективной подготовкой. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо. Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец). План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам, по серии сюжетных картинок.

Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	99	1
1.1. Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по летним впечатлениям (использование слов, придающих высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия, частицы)).	1	
1.2. Составление диалога в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря о летнем отдыхе.	1	
1.3. Составление рассказа по серии сюжетных картинок об увлечениях детей.	1	
1.4. "В классе". Составление предложений со словами, обозначающими учебные предметы (использование слов, обозначающих предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира).	1	
1.5. Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Восстановление текста.	1	
1.6. Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Демонстрация.	1	
1.7. Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Демонстрация. Рисование книжки.	1	
1.8. Составление предложений по картинке "Поздняя осень". Словарная работа по теме.	1	
1.9. Составление предложений по картинке "Поздняя осень". Словарная работа по теме. Составление предложений.	1	
1.10. Составление рассказа на тему «Признаки осени» по готовому плану (в форме вопросов). Словарная работа.	1	
1.11. Составление рассказа на тему «Признаки осени» с использованием словосочетаний. Составление рассказа.	1	
1.12. Описание погоды за окном. Составление рассказа.	1	
1.13. Описание скрытой картинки №1. Составление текста. Драматизация. (использование слов, обозначающие детенышей животных).	1	
1.14. Описание скрытой картинки №1. Составление текста. Драматизация. Рисование картинки.	1	
1.15. Описание скрытой картинки №1. Рисование картинки. Сопоставление.	1	

1.16. Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Восстановление текста.	1	
1.17. Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Демонстрация.	1	
1.18. Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Демонстрация. Рисование книжки.	1	
1.19. Сказка "Маша и медведь". Словарная работа.	1	
1.20. Сказка "Маша и медведь". Словарная работа, составление рассказа по серии картинок.	1	
1.21. "Овощи и фрукты". Расширение словаря, составление рассказа.	1	
1.22. Составление предложений по картинке "Профессии". Использование слов, выражающих поручения.	1	
1.23. «Семья». Словарная работа, ответы на вопросы по картинке.	1	
1.24. «Семья». Словарная работа, ответы на вопросы по картинке. Составление предложений.	1	
1.25. Сказка "Куручка Ряба". Словарная работа. Составление предложений.	1	
1.26. Сказка "Куручка Ряба". Словарная работа, составление рассказа по серии картинок.	1	
1.27. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	1	
1.28. Восстановление деформированного текста «Про ежа». Восстановление текста.	1	
1.29. Восстановление деформированного текста «Про ежа». Демонстрация.	1	
1.30. Восстановление деформированного текста «Про ежа». Демонстрация. Рисование книжки.	1	
1.31. "Утром. Днем. Вечером. Ночью". Словарная работа.	1	
1.32. "Утром. Днем. Вечером. Ночью". Словарная работа, составление предложений.	1	
1.33. "Семья. Члены семьи". Словарная работа, составление предложений.	1	
1.34. Составление рассказа "Моя семья". употребление в речи предложений с однородными членами.	1	
1.35. Работа со стихотворением о зиме. Словарная работа.	1	
1.36. Работа со стихотворением о зиме. Рисование общей картины к тексту.	1	
1.37. Работа со стихотворением о зиме. Драматизация.	1	
1.38. "В зоопарке". Расширение словарного запаса, составление предложений.	1	
1.39. "В зоопарке". Расширение словарного запаса, составление предложений. Составление рассказа.	1	
1.40. Распространение предложений по вопросам. Описание зимнего леса.	1	
1.41. Распространение предложений по вопросам, описание зимнего леса. Составление рассказа.	1	
1.42. Словесное рисование картинки к стихотворению о зиме.	1	
1.43. "Зима". Составление предложений по сюжетной картинке.	1	
1.44. Антонимы "чисто-грязно, хорошо-плохо, громко-тихо..." Словарная работа. Составление предложений, текста.	1	
1.45. Восстановление деформированного текста «Про Сашу и собаку». Восстановление текста.	1	
1.46. Восстановление деформированного текста «Про Сашу и собаку». Демонстрация.	1	
1.47. Восстановление деформированного текста «Про Сашу и собаку». Демонстрация. Рисование книжки.	1	
1.48. Проверочная работа №1 "Составление связного текста из неполных предложений".	1	1
1.49. Работа с картинкой о зимней прогулке. Составление предложений с обращением.	1	
1.50. Отгадывание загадок о повадках зверей и птиц, видах трудовой деятельности, профессии.	1	
1.51. Работа с текстом «Лиса Патрикеевна». Выбор из текста словосочетаний для описания лисы.	1	

1.52. Беседа о зимующих птицах. Словарная работа.	1	
1.53. Беседа о зимующих птицах. Построение предложений к иллюстрациям.	1	
1.54. Восстановление деформированного текста «Зимние забавы». Восстановление текста. Драматизация.	1	
1.55. Восстановление деформированного текста «Зимние забавы». Драматизация. Рисование книжки.	1	
1.56. "В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс.	1	
1.57. "В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений.	1	
1.58. "В доме". Составление рассказа по картинке. Драматизация. Составление рассказа.	1	
1.59. Описание скрытой картинке №2. Составление текста. Драматизация.	1	
1.60. Описание скрытой картинке №2. Рисование картинке. Драматизация.	1	
1.61. Описание скрытой картинке №2. Рисование картинке. Сопоставление.	1	
1.62. "Домашние животные". Ответы на вопросы, словарная работа.	1	
1.63. "Домашние и дикие животные. Детеныши животных". Ответы на вопросы, составление предложений.	1	
1.64. Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе.	1	
1.65. Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами.	1	
1.66. Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин.	1	
1.67. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений.	1	
1.68. Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц.	1	
1.69. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста.	1	
1.70. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Драматизация.	1	
1.71. Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки.	1	
1.72. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений).	1	
1.73. "Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа.	1	
1.74. "Весна". Словарная работа, ответы на вопросы.	1	
1.75. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Словарная работа.	1	
1.76. Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений.	1	
1.77. Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов).	1	
1.78. Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы.	1	
1.79. Составление предложений с обращением.	1	
1.80. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке.	1	
1.81. Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта).	1	
1.82. Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта).	1	
1.83. Составление и запись короткого рассказа повествовательного характера о труде.	1	

1.84. Работа над пониманием прочитанного текста. Письменное составление вопросов по тексту.	1	
1.85. "Весной на школьном дворе". Составление предложений по вопросам.	1	
1.86. Работа с текстом "Весной на школьном дворе". Полные ответы на вопросы.	1	
1.87. Составление предложений из слов и объединение их в связный текст. Озаглавливание. Определение в тексте основной мысли.	1	
1.88. Составление предложений с отрицанием.	1	
1.89. Правила поведения учащихся. Знакомство с обязанностями ученика. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы. Слова, используемые при знакомстве.	1	
1.90. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке.	1	
1.91. "В парке". Словарная работа, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке. Драматизация.	1	
1.92. "День Победы". Словарная работа, составление предложений	1	
1.93. Работа с картинкой "День Победы". Составление предложений с прямой речью.	1	
1.94. Беседа о предстоящих каникулах. Составление рассказа по предложенному заголовку.	1	
1.95. Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание).	1	
1.96. "Летом на речке". Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Словарная работа.	1	
1.97. «Летом на речке». Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Составление предложений. Драматизация.	1	
1.98. «Летом на речке» Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Составление рассказа.	1	
1.99. Работа с текстом «Мама». Устное составление вопросов по тексту.	1	
ИТОГО	99	1

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Развитие речи»**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количес- тво часов	Даты		Корректир овка
				план	факт	
1	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по летним впечатлениям (использование слов, придающих высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия, частицы)).	1			
2	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление диалога в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря о летнем отдыхе.	1			
3	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок об увлечениях детей.	1			

4	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"В классе". Составление предложений со словами, обозначающими учебные предметы (использование слов, обозначающих предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира).	1			
5	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Восстановление текста.	1			
6	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Демонстрация.	1			
7	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Кошка и мышка». Демонстрация. Рисование книжки.	1			
8	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений по картинке "Поздняя осень". Словарная работа по теме.	1			
9	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений по картинке "Поздняя осень". Словарная работа по теме. Составление предложений.	1			
10-	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа на тему «Признаки осени» по готовому плану (в форме вопросов). Словарная работа.	1			
11	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа на тему «Признаки осени» с использованием словосочетаний. Составление рассказа.	1			
12	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание погоды за окном. Составление рассказа.	1			
13	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №1. Составление текста. Драматизация. (использование слов, обозначающие детенышей животных).	1			
14	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №1. Составление текста. Драматизация. Рисование картинки.	1			
15	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	Описание скрытой картинки №1. Рисование картинки. Сопоставление.	1			

	связной речи. Текст.					
16	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Восстановление текста.	1			
17	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Демонстрация.	1			
18	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «На рыбалке». Демонстрация. Рисование книжки.	1			
19	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сказка "Маша и медведь". Словарная работа.	1			
20	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сказка "Маша и медведь". Словарная работа, составление рассказа по серии картинок.	1			
21	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Овощи и фрукты". Расширение словаря, составление рассказа.	1			
22	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений по картинке "Профессии". Использование слов, выражающих поручения.	1			
23	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	«Семья». Словарная работа, ответы на вопросы по картинке.	1			
24	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	«Семья». Словарная работа, ответы на вопросы по картинке. Составление предложений.	1			
25	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сказка "Курочка Ряба". Словарная работа. Составление предложений.	1			
26	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сказка "Курочка Ряба". Словарная работа, составление рассказа по серии картинок.	1			
27	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	1			

	связной речи. Текст.					
28	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Про ежа». Восстановление текста.	1			
29	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Про ежа». Демонстрация.	1			
30	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Про ежа». Демонстрация. Рисование книжки.	1			
31	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Утром. Днем. Вечером. Ночью". Словарная работа.	1			
32	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Утром. Днем. Вечером. Ночью". Словарная работа, составление предложений.	1			
33	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Семья. Члены семьи". Словарная работа, составление предложений.	1			
34	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа "Моя семья". употребление в речи предложений с однородными членами.	1			
35	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа со стихотворением о зиме. Словарная работа.	1			
36	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа со стихотворением о зиме. Рисование общей картины к тексту.	1			
37	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа со стихотворением о зиме. Драматизация.	1			
38	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"В зоопарке". Расширение словарного запаса, составление предложений.	1			
39	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	"В зоопарке". Расширение словарного запаса, составление предложений. Составление рассказа.	1			

	связной речи. Текст.					
40	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Распространение предложений по вопросам. Описание зимнего леса.	1			
41	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Распространение предложений по вопросам, описание зимнего леса. Составление рассказа.	1			
42	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Словесное рисование картинке к стихотворению о зиме.	1			
43	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Зима". Составление предложений по сюжетной картинке.	1			
44	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Антонимы "чисто-грязно, хорошо-плохо, громко-тихо..." Словарная работа. Составление предложений, текста.	1			
45	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Про Сашу и собаку». Восстановление текста.	1			
46	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Про Сашу и собаку». Демонстрация.	1			
47	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформирование текста «Про Сашу и собаку». Демонстрация. Рисование книжки.	1			
48	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Проверочная работа №1 "Составление связного текста из неполных предложений".	1			
49	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с картинкой о зимней прогулке. Составление предложений с обращением.	1			
50	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Отгадывание загадок о повадках зверей и птиц, видах трудовой деятельности, профессии.	1			
51	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	Работа с текстом «Лиса Патрикеевна». Выбор из текста словосочетаний для описания лисы.	1			

	связной речи. Текст.					
52	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Беседа о зимующих птицах. Словарная работа.	1			
53	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Беседа о зимующих птицах. Построение предложений к иллюстрациям.	1			
54	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Зимние забавы». Восстановление текста. Драматизация.	1			
55	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Зимние забавы». Драматизация. Рисование книжки.	1			
56	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс.	1			
57	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"В школе". Составление рассказа по картинке. Понимание и употребление в речи повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений.	1			
58	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"В доме". Составление рассказа по картинке. Драматизация. Составление рассказа.	1			
59	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №2. Составление текста. Драматизация.	1			
60	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Драматизация.	1			
61	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №2. Рисование картинки. Сопоставление.	1			
62	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Домашние животные". Ответы на вопросы, словарная работа.	1			
63	Уточнение и обогащение	"Домашние и дикие животные. Детеныши животных". Ответы на вопросы,	1			

	словаря. Развитие связной речи. Текст.	составление предложений.				
64	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление и запись рассказа повествовательного характера об учебе.	1			
65	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с картинкой о животных. Составление предложений с обобщающими словами.	1			
66	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа "В живом уголке" по серии сюжетных картин.	1			
67	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме. Словарная работа. Составление предложений.	1			
68	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание предметов по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц.	1			
69	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Восстановление текста.	1			
70	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Драматизация.	1			
71	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Про Машу, Данила и собаку». Рисование книжки.	1			
72	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке (в форме повествовательных предложений).	1			
73	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Клад найден". Составление рассказа по сюжетной картинке с опорными словами. Составление рассказа.	1			
74	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Весна". Словарная работа, ответы на вопросы.	1			
75	Уточнение и обогащение	Составление связного текста "Весна" из неполных предложений.	1			

	словаря. Развитие связной речи. Текст.	Словарная работа.				
76	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление связного текста "Весна" из неполных предложений. Составление предложений.	1			
77	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление и запись рассказа повествовательного характера об играх (с помощью вопросов).	1			
78	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом об играх. Краткие ответы на вопросы.	1			
79	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений с обращением.	1			
80	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"В парке". Словарная работа, ответы на вопросы. Составление рассказа по картинке.	1			
81	Речевой этикет. Текст.	Устное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта).	1			
82	Речевой этикет. Текст.	Письменное составление текстов приглашения (на показ сказки), поздравления (8марта).	1			
83	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление и запись короткого рассказа повествовательного характера о труде.	1			
84	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над пониманием прочитанного текста. Письменное составление вопросов по тексту.	1			
85	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Весной на школьном дворе". Составление предложений по вопросам.	1			
86	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом "Весной на школьном дворе". Полные ответы на вопросы.	1			
87	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений из слов и объединение их в связный текст. Озаглавливание. Определение в тексте основной мысли.	1			

88	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений с отрицанием.	1			
89	Речевой этикет. Текст.	Правила поведения учащихся. Знакомство с обязанностями ученика. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы. Слова, используемые при знакомстве.	1			
90-	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"В парке". Словарная работа, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке.	1			
91	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"В парке". Словарная работа, ответы на вопросы, составление рассказа по картинке. Драматизация.	1			
92	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"День Победы". Словарная работа, составление предложений	1			
93	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с картинкой "День Победы". Составление предложений с прямой речью.	1			
94	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Беседа о предстоящих каникулах. Составление рассказа по предложенному заголовку.	1			
95	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание).	1			
96	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Летом на речке". Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Словарная работа.	1			
97	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	«Летом на речке». Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Составление предложений. Драматизация.	1			
98	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	«Летом на речке» Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Составление рассказа.	1			
99	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «Мама». Устное составление вопросов по тексту.	1			

2 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Уточнение и обогащение словаря	-оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; -соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор); -выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения; -самостоятельно озаглавливать текст; -сочинять тексты для поздравительных открыток	-создавать тексты по предложенному заголовку и готовому плану; -подробно или выборочно пересказывать текст; -анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски; - различать устную и письменную речь; -различать диалогическую речь; -отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений; -анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте; -определять тему и главную мысль текста; -составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания рисунка); -составлять текст по его концу
Развитие связной речи		
Речевой этикет		
Текст		

Содержание учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела	Содержание раздела
Уточнение и обогащение словаря.	Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности, детенышей животных, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. Слова с общим корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им действие: действия, различающиеся по завершенности и незавершенности и др. Слова, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия, с переносным значением, образные выражения.
Развитие связной речи.	Понимание и употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием; предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами, с прямой речью. Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря. Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с помощью вопросов); составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений. Введение в рассказы элементов описания.

	Понятие об изложении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Составление рассказов (сочинений) с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя). Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).
Речевой этикет.	Устное и письменное составление текстов поздравления. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы.
Текст.	Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Сочинения по картинке, серии картинок на темы, близкие учащимся по их жизненному опыту, а также на основе наблюдений за природой, экскурсий и т. п. с предварительной коллективной подготовкой. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо. Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). План текста.

Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	102	
1.1.Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по летним впечатлениям.	1	
1.2.Составление диалога о летнем отдыхе (выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы).	1	
1.3.Составление подробного рассказа по серии картинок об отдыхе детей.	1	
1.4.Овощи, фрукты. Сравнение по признакам. Описание предметов по готовому плану.	1	
1.5.Восстановление деформированного текста «Птичка» (использование слов, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира). Драматизация. Коллективное рисование.	3	
1.6."Кто где живёт? Кто чем питается?" Составление предложений. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей.	2	
1.7.Составление рассказа на тему «Признаки осени» с использованием словосочетаний. Запись текста.	2	
1.8.Описание погоды за окном. Составление рассказа с предварительной коллективной подготовкой.	1	
1.9.Описание скрытой картинке№1. Составление предложений. Драматизация. Рисование картинке, сравнение.	3	
1.10. Восстановление деформированного текста «Ящерица и щенок». (использование слов, обозначающие детенышей животных). Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.11. Предварительная работа над изложением «Ящерица и щенок» (составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание).	1	
1.12. Обучающее изложение «Ящерица и щенок» на основе зрительного восприятия.	1	1

1.13. Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Одежда".	1	
1.14. Расширение словаря по теме "Обувь".	1	
1.15. Составление предложений по картинке "Вечер в семье" (употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием).	2	
1.16. Составление рассказа по серии картинок «Как хлеб на стол приходит» (употребление в речи предложений с обращением).	2	
1.17. Составление сжатого рассказа (устное сочинение) по серии картинок.	1	
1.18. Восстановление деформированного текста «Зайчонок». Драматизация. Определение основной мысли Коллективное рисование книжки.	3	
1.19. "Зимние забавы" Составление рассказа по картинке (употребление в речи предложений с прямой речью).	2	
1.20. Составление диалога в форме вопросов и ответов с прямой речью «После болезни друга».	1	
1.21. Деление текста «Друг» на части, озаглавливание.	1	
1.22. Подготовка к обучающему сочинению. Словарная работа	1	
1.23. Составление рассказа- описания «Хороший друг».	1	
1.24. Обучающее сочинение – описание «Хороший друг» по плану (с элементами рассуждения (с помощью учителя)).	1	1
1.25. Работа над ошибками. Оформление поздравительной открытки. (письменное составление поздравления).	2	
1.26. Распространение предложений по вопросам описания зимнего леса.	2	
1.27. Словесное рисование картинки к стихотворению о зиме.	1	
1.28. Сравнение стихотворений разных авторов. Определение темы.	1	
1.29. Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Антонимы.	1	
1.30. Восстановление деформированного текста «Упрямые козы».	3	
1.31. Подготовка к изложению. Драматизация. Пересказ текста «Упрямые козы»	1	
1.32. Обучающее изложение «Упрямые козы» на основе зрительного восприятия.	1	1
1.33. Работа над ошибками. Устное составление текстов приглашения на свой день рождения.	1	
1.34. Работа с текстом «Лиса Патрикеевна». Выбор из текста словосочетаний для описания лисы.	1	
1.35. Беседа о зимующих птицах (употребление в речи предложений с однородными членами и обобщающими словами).	2	
1.36. Подготовка к сочинению. Словарная работа. Составление предложений.	1	
1.37. Обучающее сочинение – описание «Синица» по плану.	1	1
1.38. Работа над ошибками. Восстановление деформированного текста «Мишка».	3	
1.39. Описание скрытой картинки№2	3	
1.40. Работа с текстом «Мама». Краткие и полные ответы на вопросы.	1	
1.41. Работа с текстом. Озаглавливание. Рассказ о признаках весны.	1	
1.42. Игра «Назови слово» (с общим корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им действие: действия, различающиеся по завершенности и незавершенности).	1	

1.43. Игра «Назови слово» (обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия, с переносным значением, образные выражения).	1	
1.44. Составление рассказа по серии картинок "На плоту" (использование слов, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).	1	
1.45. Описание слов, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц.	2	
1.46. Восстановление деформированного текста «Васька». Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.	3	
1.47. Специфика учебно-деловой речи (построение устного ответа по учебному материалу).	2	
1.48. Работа с текстом «Профессии. Театр» (использование слов, обозначающие виды трудовой деятельности, профессиональные занятия и профессии). Ответы на вопросы.	1	
1.49. Написание объявления с элементом описания «Пропала собака».	2	
1.50. Составление рассказа из данных предложений.	2	
1.51. Составление устных вопросов по картинке "Помощь птицам".	2	
1.52. Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Синонимы.	1	
1.53. Работа над пониманием прочитанного текста. Составление письменных ответов на вопросы.	1	
1.54. Употребление слов а, и, но. Составление предложений.	1	
1.55. Составление диалога по картинке.	1	
1.56. Составление предложений из слов и объединение их в связный текст. Озаглавливание.	2	
1.1.Правила поведения учащихся. Знакомство с обязанностями ученика. Обсуждение ситуаций.	1	
1.2.Составление рассказа на тему «Нерадивый ученик» по рисункам.	2	
1.3.Рассказ «Помощники» - чтение, письменные ответы на вопросы.	1	
1.4.Беседа о предстоящих каникулах. Работа с текстом «Каникулы».	1	
1.5.Замена слов и выражений близкими и противоположными по смыслу. Синонимы. Антонимы.	1	
1.6.Работа с текстом. Придумывание окончания текста (составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей-на выбор).	2	
1.7.Подбор словосочетаний к иллюстрациям «Следы зверей».	1	
1.8.Составление сюжетного рассказа по готовому плану (в форме вопросов и повествовательных предложений). «Описание зайца».	2	
1.9.Работа с текстом «Мама». Ответы на вопросы.	1	
1.10. Описание скрытой картинки№3	3	
1.11. Работа с неполными предложениями. "Глаголы"	1	
ИТОГО	102	4

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Развитие речи»**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
				план	факт	
1	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по летним впечатлениям.	1			
2	Речевой этикет. Текст.	Составление диалога о летнем отдыхе (выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы).	1			
3	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление подробного рассказа по серии картинок об отдыхе детей.	1			
4	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи	Овощи, фрукты. Сравнение по признакам. Описание предметов по готовому плану.	1			
5-7	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Птичка» (использование слов, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира). Драматизация. Коллективное рисование.	3			
8-9	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Кто где живёт? Кто чем питается?" Составление предложений. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей.	2			
10-11	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа на тему «Признаки осени» с использованием словосочетаний. Запись текста.	2			
12	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание погоды за окном. Составление рассказа с предварительной коллективной подготовкой.	1			
13-15	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №1. Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.	3			
16-18	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Ящерица и щенок». (использование слов, обозначающие детенышей животных). Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3			

19	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Предварительная работа над изложением «Ящерица и щенок» (составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание)).	1			
20	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обучающее изложение «Ящерица и щенок» на основе зрительного восприятия.	1			
21	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Одежда".	1			
22	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Расширение словаря по теме "Обувь".	1			
23- 24	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений по картинке "Вечер в семье" (употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием).	2			
25 - 26	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии картинок «Как хлеб на стол приходит» (употребление в речи предложений с обращением).	2			
27	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление сжатого рассказа (устное сочинение) по серии картинок.	1			
28- 30	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Зайчонок». Драматизация. Определение основной мысли Коллективное рисование книжки.	3			
31- 32	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Зимние забавы" Составление рассказа по картинке (употребление в речи предложений с прямой речью).	2			
33	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление диалога в форме вопросов и ответов с прямой речью «После болезни друга».	1			
34	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Деление текста «Друг» на части, озаглавливание.	1			
35	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной	Подготовка к обучающему сочинению. Словарная работа	1			

	речи. Текст.					
36	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа- описания «Хороший друг».	1			
37	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обучающее сочинение – описание «Хороший друг» по плану (с элементами рассуждения (с помощью учителя).	1			
38-39	Речевой этикет. Текст.	Работа над ошибками. Оформление поздравительной открытки. (письменное составление поздравления).	2			
40-41	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Распространение предложений по вопросам описания зимнего леса.	2			
42	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Словесное рисование картинки к стихотворению о зиме.	1			
43	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сравнение стихотворений разных авторов. Определение темы.	1			
44	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Антонимы.	1			
45-47	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Упрямые козы».	3			
48	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к изложению. Драматизация. Пересказ текста «Упрямые козы»	1			
49	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обучающее изложение «Упрямые козы» на основе зрительного восприятия.	1			
50	Речевой этикет. Текст.	Работа над ошибками. Устное составление текстов приглашения на свой день рождения.	1			
51	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «Лиса Патрикеевна». Выбор из текста словосочетаний для описания лисы.	1			
52-	Уточнение и обогащение	Беседа о зимующих птицах (употребление в речи предложений с	2			

53	словаря. Развитие связной речи. Текст.	однородными членами и обобщающими словами).				
54	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к сочинению. Словарная работа. Составление предложений.	1			
55	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обучающее сочинение – описание «Синица» по плану.	1			
56-58	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над ошибками. Восстановление деформированного текста «Мишка».	3			
59-61	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинке №2	3			
62	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «Мама». Краткие и полные ответы на вопросы.	1			
63	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом. Озаглавливание. Рассказ о признаках весны.	1			
64	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Игра «Назови слово» (с общим корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им действие: действия, различающиеся по завершенности и незавершенности).	1			
65	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Игра «Назови слово» (обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия, с переносным значением, образные выражения).	1			
66	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии картинок "На плоту" (использование слов, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).	1			
67-68	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Описание слов, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц.	2			
69-71	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной	Восстановление деформированного текста «Васька». Составление плана сюжетного рассказа под руководством	3			

	речи. Текст.	учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.				
72-73	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Специфика учебно-деловой речи (построение устного ответа по учебному материалу).	2			
74	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «Профессии. Театр» (использование слов, обозначающие виды трудовой деятельности, профессиональные занятия и профессии). Ответы на вопросы.	1			
75-76	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Написание объявления с элементом описания «Пропала собака».	2			
77-78	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа из данных предложений.	2			
79-80	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление устных вопросов по картинке "Помощь птицам".	2			
81	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Синонимы.	1			
82	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над пониманием прочитанного текста. Составление письменных ответов на вопросы.	1			
83	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Употребление слов а, и, но. Составление предложений.	1			
84	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление диалога по картинке.	1			
85-86	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений из слов и объединение их в связный текст. Озаглавливание.	2			
87	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Правила поведения учащихся. Знакомство с обязанностями ученика. Обсуждение ситуаций.	1			
88-89	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной	Составление рассказа на тему «Нерадивый ученик» по рисункам.	2			

	речи. Текст.					
90	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Рассказ «Помощники» - чтение, письменные ответы на вопросы.	1			
91	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Беседа о предстоящих каникулах. Работа с текстом «Каникулы».	1			
92	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Замена слов и выражений близкими и противоположными по смыслу. Синонимы. Антонимы.	1			
93-94	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом. Придумывание окончания текста. (составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей-на выбор).	2			
95	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Подбор словосочетаний к иллюстрациям «Следы зверей».	1			
96-97	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление сюжетного рассказа по готовому плану (в форме вопросов и повествовательных предложений). «Описание зайца».	2			
98	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «Мама». Ответы на вопросы.	1			
99-101	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №3	3			
102	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с неполными предложениями. "Глаголы"	1			

3 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Уточнение и обогащение словаря	-оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;	-создавать тексты по предложенному заголовку; -подробно или выборочно пересказывать текст; -составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
Развитие связной речи	-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);	-анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски; - анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом;
Речевой этикет	оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);	оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
Текст	-выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения; -самостоятельно озаглавливать текст; -составлять план текста.	-различать устную и письменную речь; -отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений; -анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте; -определять тему и главную мысль текста; -соотносить заголовок и содержание текста; -составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания рисунка).

Содержание учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела	Содержание раздела
Уточнение и обогащение словаря.	Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности, детенышей животных, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. Слова с общим корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им действие: действия, различающиеся по завершённости и незавершённости и др. Слова, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия, с переносным значением, образные выражения. Слова и словосочетания, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания). Слова, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).
Развитие связной	Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных

речи.	предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием; предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами, с прямой речью. Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов с использованием тематического словаря. Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с помощью вопросов); составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений. Введение в рассказы элементов описания. Понятие об изложении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Выражение связи между частями текста и предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно и т.п.». Составление рассказов (сочинений) с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя). Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).
Речевой этикет.	Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы.
Текст.	Определение темы и основной мысли текста. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Сочинения по картинке, серии картинок на темы, близкие учащимся по их жизненному опыту, а также на основе наблюдений за природой, экскурсий и т. п. с предварительной коллективной подготовкой. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо. Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец). План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	102	
1.1. Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по летним впечатлениям (использование слов, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).	1	
1.2. Составление рассказа по картинке «Первое сентября» (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс).	1	
1.3. Составление рассказа по серии картинок "В лесу" (употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений).	1	
1.4. Продукты питания и посуда. Словарная работа, составление предложений.	1	

1.5. Восстановление деформированного текста «Горка». Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). Драматизация. Коллективное рисование.	3	
1.6. К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы». Словарная работа, составление рассказа по картине.	2	
1.7. Составление диалога по картинке (использование слов, обозначающие профессиональные занятия и профессии).	2	
1.8. Расширение словаря по темам "Инструменты. Посуда". Работа с неполными предложениями.	1	
1.9. Описание скрытой картинки №1 «Виноваты» (использование слов, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира). Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.	3	
1.10. Восстановление деформированного текста «Друзья». Драматизация (употребление выражений приветствия, благодарности, извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки.	3	
1.11. Подготовка к изложению. Словарная работа. Драматизация.	1	
1.12. Обучающее изложение «Друзья» по серии картинок.	1	1
1.13. Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Птицы". Работа с неполными предложениями.	1	
1.14. Использование в речи и на письме местоимений "ему, ей, им". Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей-на выбор).	1	
1.15. Образование слов с помощью приставок. Выбор слова в предложении.	2	
1.16. Составление рассказа по серии сюжетных картинок и плану «Старшая сестра». Пересказ текста.	2	
1.17. Употребление в речи и на письме предлогов. Составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов и повествовательных предложений).	2	
1.18. Восстановление деформированного текста «Рыжик». (использование слов, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности). Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.19. В. М. Васнецов «Снегурочка». Словарная работа, составление рассказа (введение элементов описания).	2	
1.20. Пересказ текста по картинке и плану «Снегурочка».	1	
1.21. Подготовка к написанию сочинения по картине «Зимние забавы». Словарная работа	1	
1.22. Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.	1	
1.23. Обучающее сочинение по картине «Зимние забавы» по плану.	1	1
1.24. Работа над ошибками. "Что делает? - Что сделал? Действие и его результат. Составление предложений по картинкам	2	
1.25. "Времена года. Приметы". Составление предложений.	2	
1.26. Словесное рисование картинки к стихотворению о зиме.	1	
1.27. Употребление в речи и на письме имен прилагательных, образованных с помощью суффиксов –ов-, -н-, -ин-. Работа с неполными предложениями.	1	
1.28. Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Антонимы.	1	

1.29. Восстановление деформированного текста «Медвежонок». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.30. Подготовка к изложению. Пересказ текста «Медвежонок» по готовому коллективно составленному плану.	1	
1.31. Изложение «Медвежонок» по серии картинок	1	1
1.32. Работа над ошибками. Отгадывание загадок о повадках зверей и птиц.	1	
1.33. Редактирование текста «Ёлка».	1	
1.34. Беседа о зимующих птицах. Построение предложений к иллюстрациям.	2	
1.35. Подготовка к сочинению «Лисята» (использование слов с общим корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им действие: действия, различающиеся по завершенности и незавершенности). Словарная работа.	1	
1.36. Составление предложений к рисункам (использование слов с переносным значением, образные выражения). Пересказ полученного рассказа.	1	
1.37. Сочинение по серии картинок и опорным словам «Лисята».	1	1
1.38. Работа над ошибками. Восстановление деформированного текста «Сурка». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.39. Описание скрытой картинке №2 «Хитрый мышонок» (использование слов, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц). Составление предложений. Драматизация. Рисование картинке, сравнение.	3	
1.40. Составление рассказа по серии картинок «Гнездо» (использование слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания).	1	
1.41. Употребление в речи и на письме предлогов.	2	
1.42. Употребление слов а, и, но. Составление предложений.	1	
1.43. Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме.	2	
1.44. Восстановление деформированного текста «Дружба». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.45. Различение и употребление глаголов в речи "дал-взял, потерял-нашёл". Письменные ответы на вопросы.	2	
1.46. Работа с текстом «В парке». Определение темы и основной мысли текста.	1	
1.47. Употребление в речи и на письме местоимений "им, ею, ими".	2	
1.48. Составление рассказа из данных предложений «Рыжик». (составление письменных вопросов).	2	
1.49. А.С. Степанов «Лоси». Словарная работа, составление рассказа. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей.	2	
1.50. Употребление в речи и на письме имён прилагательных (использование слов, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку).	1	
1.51. Составление предложений по серии картинок «Пингвины». Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец). План текста.	1	
1.52. Составление предложений по картинке, используя предлоги В, НА, ПОД "Кто? + Что делает? + Где? / Куда?" (составление устных вопросов).	1	

1.53. Составление диалога картинке «Заболел». (употребление в речи предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами).	1	
1.54. Создание собственных текстов по предложенному плану учителя.	2	
1.55. Употребление слов в рассказе, отвечающих на вопрос "как?" «где?», «когда?» (вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно)	1	
1.56. Употребление слов, отвечающих на вопрос: "когда? (зимой, весной, летом)". Употребление слов, отвечающих на вопрос: «когда? (днем, вечером, ночью)»	2	
1.57. Употребление слов, отвечающих на вопрос: «когда? (вчера, сегодня)».	1	
1.58. «День Победы» (использование слов, обозначающие нравственные понятия). Составление рассказа.	1	
1.59. "Кто где живёт? Кто чем питается?" Составление предложений.	1	
1.60. Работа с текстом «Что за животное?». Придумывание окончания текста.	2	
1.61. Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Цвета.	1	
1.62. "Летом на речке" Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	2	
1.63. Работа с текстом «Барсук». Запись полных ответов на вопросы.	1	
1.64. Описание скрытой картинке №3 «Гостинец». Составление предложений. Драматизация (понимание и употребление в речи слов с прямой речью). Рисование картинки, сравнение.	3	
1.65. Повторение изученного материала.	1	
ИТОГО	102	4

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Развитие речи»**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
				план	факт	
1	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Беседа о летнем отдыхе. Составление устного рассказа по летним впечатлениям (использование слов, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).	1			
2	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по картинке «Первое сентября» (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс).	1			
3	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии картинок "В лесу" (употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений).	1			

4	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Продукты питания и посуда. Словарная работа, составление предложений.	1			
5-7	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Горка». Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). Драматизация. Коллективное рисование.	3			
8-9	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы». Словарная работа, составление рассказа по картине.	2			
10-11	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Составление диалога по картинке (использование слов, обозначающие профессиональные занятия и профессии).	2			
12	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Расширение словаря по темам "Инструменты. Посуда". Работа с неполными предложениями.	1			
13-15	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинке №1 «Виноваты» (использование слов, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира). Составление предложений. Драматизация. Рисование картинке, сравнение.	3			
16-18	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	Восстановление деформированного текста «Друзья». Драматизация (употребление выражений приветствия, благодарности, извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки.	3			
19	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к изложению. Словарная работа. Драматизация	1			
20	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обучающее изложение «Друзья» по серии картинок.	1			
21	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Птицы". Работа с неполными предложениями.	1			
22	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Использование в речи и на письме местоимений "ему, ей, им". Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей-на выбор).	1			

23-24	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Образование слов с помощью приставок. Выбор слова в предложении.	2			
25-26	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок и плану «Старшая сестра». Пересказ текста.	2			
27-28	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Употребление в речи и на письме предлогов. Составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов и повествовательных предложений).	2			
29-31	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Рыжик». (использование слов, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности). Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3			
32-33	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	В. М. Васнецов «Снегурочка». Словарная работа, составление рассказа (введение элементов описания).	2			
34	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Пересказ текста по картинке и плану «Снегурочка».	1			
35	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к написанию сочинения по картине «Зимние забавы». Словарная работа	1			
36	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.	1			
37	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обучающее сочинение по картине «Зимние забавы» по плану.	1			
38-39	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Работа над ошибками. "Что делает? - Что сделал? Действие и его результат. Составление предложений по картинкам.	2			
40-41	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Времена года. Приметы". Составление предложений.	2			
42	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	Словесное рисование картинки к стихотворению о зиме.	1			

	связной речи. Текст.					
43	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Употребление в речи и на письме имен прилагательных, образованных с помощью суффиксов –ов-, - н-, -ин-. Работа с неполными предложениями.	1			
44	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Антонимы.	1			
45-47	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Медвежонок». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3			
48	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к изложению. Пересказ текста «Медвежонок» по готовому коллективно составленному плану.	1			
49	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Изложение «Медвежонок» по серии картинок.	1			
50	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Работа над ошибками. Отгадывание загадок о повадках зверей и птиц.	1			
51	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Редактирование текста «Ёлка».	1			
52-53	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Беседа о зимующих птицах. Построение предложений к иллюстрациям.	2			
54	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к сочинению «Лисята» (использование слов с общим корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им действие: действия, различающиеся по завершенности и незавершенности). Словарная работа.	1			
55	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений к рисункам (использование слов с переносным значением, образные выражения). Пересказ полученного рассказа.	1			
56	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сочинение по серии картинок и опорным словам «Лисята».	1			
57-	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Восстановление деформирование текста	3			

59	словаря. Развитие связной речи. Текст.	«Сурка». Драматизация. Коллективное рисование книжки.				
60-62	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №2 «Хитрый мышонок» (использование слов, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц). Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.	3			
63	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии картинок «Гнездо» (использование слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания)).	1			
64-65	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Употребление в речи и на письме предлогов.	2			
66	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Употребление слов а, и, но. Составление предложений.	1			
67-68	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание предмета по цвету, материалу, величине, форме.	2			
69-71	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста «Дружба». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3			
72-73	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Различение и употребление глаголов в речи "дал-взял, потерял-нашёл". Письменные ответы на вопросы.	2			
74	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «В парке». Определение темы и основной мысли текста.	1			
75-76	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Употребление в речи и на письме местоимений "им, ею, ими".	2			
77-78	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа из данных предложений «Рыжик». (составление письменных вопросов).	2			
79-80	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	А.С. Степанов «Лоси». Словарная работа, составление рассказа. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей.	2			

	связной речи. Текст.					
81	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Употребление в речи и на письме имён прилагательных (использование слов, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку).	1			
82	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений по серии картинок «Пингвины». Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец). План текста.	1			
83	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Составление предложений по картинке, используя предлоги В, НА, ПОД "Кто? + Что делает? + Где? / Куда?" (составление устных вопросов).	1			
84	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление диалога картинке «Заболеел». (употребление в речи предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами).	1			
85-86	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Создание собственных текстов по предложенному плану учителя.	2			
87	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Употребление слов в рассказе, отвечающих на вопрос "как?" «где?», «когда?» (вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно)	1			
88-89	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Употребление слов, отвечающих на вопрос: "когда? (зимой, весной, летом)". Употребление слов, отвечающих на вопрос: «когда? (днем, вечером, ночью)»	2			
90	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Употребление слов, отвечающих на вопрос: «когда? (вчера, сегодня)».	1			
91	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	«День Победы» (использование слов, обозначающие нравственные понятия). Составление рассказа.	1			
92	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	"Кто где живёт? Кто чем питается?" Составление предложений.	1			
93-94	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «Что за животное?». Придумывание окончания текста.	2			
95	Уточнение и обогащение	Употребление в речи и на письме имён прилагательных. Цвета.	1			

	словаря. Развитие связной речи. Текст.					
96-97	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Летом на речке" Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	2			
98	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «Барсук». Запись полных ответов на вопросы.	1			
99-101	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №3 «Гостинец». Составление предложений. Драматизация (понимание и употребление в речи слов с прямой речью). Рисование картинки, сравнение.	3			
102	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Повторение изученного материала.	1			

4 класс (первого года обучения)

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Уточнение и обогащение словаря	-оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;	-создавать тексты по предложенному заголовку; -подробно или выборочно пересказывать текст; -составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
Развитие связной речи	-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);	-анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски; -корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
Речевой этикет		-анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
Текст	-выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения; -самостоятельно озаглавливать текст; -составлять план текста; -составлять тексты для поздравительных открыток.	-различать устную и письменную речь; -отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений; -анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте; -определять тему и главную мысль текста; -соотносить заголовок и содержание текста; -составлять текст по рисунку (после анализа содержания рисунка); -составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка, различать устную и письменную речь;

Содержание учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела	Содержание раздела
Уточнение и обогащение словаря	Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности, детенышей животных, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. Слова с общим корнем, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им действие: действия, различающиеся по завершенности и незавершенности и др. Слова, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия, с переносным значением, образные выражения. Слова и словосочетания, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он

	говорит (вводные слова и словосочетания). Слова, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).
Развитие связной речи	Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием; предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами, с прямой речью; Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с помощью вопросов); составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений. Введение в рассказы элементов описания. Понятие об изложении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Выражение связи между частями текста и предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно и т.п.». Составление рассказов (сочинений) с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя). Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).
Речевой этикет	Устное и письменное составление текстов поздравления. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы.
Текст	Определение темы и основной мысли текста. Выделение частей текста. Оглавливание текста и его частей. Сочинения по картинке, серии картинок на темы, близкие учащимся по их жизненному опыту, а также на основе наблюдений за природой, экскурсий и т. п. с предварительной коллективной подготовкой. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо. Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец). План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

**Тематическое планирование учебного предмета
«Развитие речи»**

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	102	
1.1. Беседа о летнем отдыхе. Свободные рассказы детей о лете. (употребление слов, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира).	1	
1.2. Составление предложений, текста "1 сентября- День Знаний". (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс).	1	

1.3. Труд людей летом. Пословицы, поговорки и народные приметы о лете (употребление слов, обозначающие виды трудовой деятельности, профессиональные занятия и профессии).	1	
1.4. Игра «Подбери слово» (характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц).	1	
1.5. Восстановление деформированного текста №1 «Щенок». Драматизация (выражение приветствия, благодарности). Коллективное рисование.	3	
1.6. Составление рассказов (выражение связи между частями текста и предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно»).	1	
1.7. Составление рассказов по картинке. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей.	1	
1.8. Составление сложных предложений с использованием союза «который» (в том числе предложений с отрицанием).	1	
1.9. Свободные рассказы о жизни животных осенью (употребление слов, обозначающие детенышей животных).	2	
1.10. Описание скрытой картинки №1 «Заботливая крольчиха». Составление предложений. Драматизация (выражение извинения, просьбы). Рисование картинки, сравнение.	3	
1.11. Восстановление деформированного текста №2 «Сиротка». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.12. Подготовка к изложению. Пересказ текста «Сиротка» (употребление повествовательных нераспространенных и распространенных предложений).	1	
1.13. Обучающее изложение «Сиротка» (подробный рассказ по серии картинок).	1	1
1.14. Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Птицы". Работа с предложениями с однородными членами и обобщающими словами.	1	
1.15. Свободные рассказы о жизни насекомых осенью (сжатый рассказ (сочинение) по картинке).	2	
1.16. Составление сложных предложений с использованием союза КОГДА (в том числе работа с предложениями с обращением)	2	
1.17. Составление рассказа по серии картинок и плану «Гнездо». Пересказ текста (употребление предложений с прямой речью).	2	
1.18. Изменения в природе осенью (употребление слов, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия). Экскурсия.	1	
1.19. Восстановление деформированного текста №3 «Спасённый зайчонок». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.20. Подготовка к изложению. Пересказ текста «Спасённый зайчонок». Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	1	
1.21. Изложение «Спасённый зайчонок» по серии сюжетных картинок.	1	1
1.22. Работа над ошибками. Грибы съедобные, несъедобные. Сбор грибов и ягод (употребление в речи предложений с однородными членами и обобщающими словами).	1	
1.23. Устные рассказы о друзьях. Пословицы о дружбе, о человеке и его качествах, о труде и мастерстве.	2	

1.24. Подготовка к сочинению. Предварительная словарная работа. Составление словосочетаний.	1	
1.25. Составление рассказа-описания «Осень» по плану. Пересказ полученного текста.	1	
1.26. Обучающее сочинение по плану «Осень» (с элементами рассуждения (с помощью учителя).	1	1
1.27. Работа над ошибками. Картины осенней природы: поздняя осень. Пословицы, загадки, стихи об осени.	2	
1.28. Изменения в природе зимой. Экскурсия.	1	
1.29. Создание новогодних открыток своими руками (письменное составление текстов поздравления).	1	
1.30. Обобщение знаний и личных впечатлений о жизни птиц зимой.	1	
1.31. Знание зимних видов спорта и имён спортсменов.	2	
1.32. Восстановление деформированного текста №4 «Верный товарищ». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.33. Подготовка к изложению. Пересказ текста «Верный товарищ» (под руководством учителя, по коллективно составленному плану).	1	
1.34. Изложение «Верный товарищ» (с элементами описания внешности, характера человека) по серии картинок.	1	1
1.35. Работа над ошибками. Отгадывание загадок о повадках зверей и птиц (употребление слов с переносным значением, образные выражения).	1	
1.36. Употребление пословиц, поговорок и народных примет о зиме.	1	
1.37. Рассказы детей о зимних развлечениях (употребление слов, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).	2	
1.38. Подготовка к сочинению. Составление рассказа по плану. Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец)	1	
1.39. Сочинение по плану «Зимние забавы».	1	1
1.40. Работа над ошибками. Восстановление деформированного текста №5 «Жук и ромашка». Драматизация (употребление слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания). Коллективное рисование книжки.	3	
1.41. Описание скрытой картинке №2 «У Бабы Яги». Составление предложений. Драматизация. Рисование картинке, сравнение.	3	
1.42. Работа с текстом (овладение краткими и полными ответами на вопросы).	1	
1.43. Составление рассказа по серии картинок «Летом на речке» (по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений).	1	
1.44. Устные рассказы по прочитанным книгам о подвигах народа при защите Отечества.	2	
1.45. Города – герои. Свободные рассказы детей.	1	
1.46. Свободные рассказы детей о героях ВОВ, о партизанском движении в годы войны (под руководством учителя, по готовому плану).	2	
1.47. Восстановление деформированного текста №6 «Открыты ворота». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.48. Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей (на	2	

выбор).		
1.49. Рассказы детей по материалам наблюдений за изменениями природы ранней весной. Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.	1	
1.50. Работа по картинке. "Весенние опасности на реке". Составление вопросов устно и письменно.	2	
1.51. Пословицы, поговорки, народные приметы о весне.	2	
1.52. Весенние месяцы. Характерные изменения в природе весной.	2	
1.53. Первый космонавт Ю. А. Гагарин. Роль космических исследований в жизни человека.	1	
1.54. Работа над пониманием прочитанного текста. Письменные ответы на вопросы.	1	
1.55. Экскурсия: наблюдения за изменениями природы весной.	1	
1.56. Создание собственных текстов по предложенному плану.	1	
1.57. Составление сложных предложений с использованием союза ЕСЛИ.	2	
1.58. Работа по картинке "Запасливая белка". Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание).	1	
1.59. Определение темы и главной мысли текста, составление плана к тексту.	2	
1.60. Написание объявления о пропаже домашнего питомца.	1	
1.61. «День Победы». Составление рассказа.	1	
1.62. Составление небольших устных высказываний по рисункам.	1	
1.63. "Весна. Весенние работы в саду". (письменные ответы на вопросы по тексту).	2	
1.64. "Добрая утка" Составление рассказа по серии сюжетных картинок (ведение в рассказ элементов описания).	2	
1.65. Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы. (нахождение слов с общим корнем).	1	
1.66. Описание скрытой картинки №3 «Прятки». Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.	3	
ИТОГО	102	5

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Развитие речи»**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
				план	факт	
1	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Беседа о летнем отдыхе. Свободные рассказы детей о лете. (употребление слов, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира).	1			
2	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление предложений, текста "1 сентября- День Знаний". (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных	1			

		предложений, организующих учебный процесс).				
3	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Труд людей летом. Пословицы, поговорки и народные приметы о лете (употребление слов, обозначающие виды трудовой деятельности, профессиональные занятия и профессии).	1			
4	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Игра «Подбери слово» (характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц).	1			
5-7	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	Восстановление деформированного текста №1 «Щенок». Драматизация (выражение приветствия, благодарности). Коллективное рисование.	3			
8	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказов (выражение связи между частями текста и предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно»).	1			
9	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказов по картинке. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей.	1			
10	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Составление сложных предложений с использованием союза «который» (в том числе предложений с отрицанием).	1			
11-12	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Свободные рассказы о жизни животных осенью (употребление слов, обозначающие детенышей животных).	2			
13-15	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	Описание скрытой картинки №1 «Заботливая крольчиха» Составление предложений. Драматизация (выражение извинения, просьбы). Рисование картинки, сравнение.	3			
16-18	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста №2 «Сиротка». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3			
19	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к изложению. Пересказ текста «Сиротка» (употребление повествовательных нераспространенных и распространенных предложений).	1			
20	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обучающее изложение «Сиротка» (подробный рассказ по серии картинок).	1			

21	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над ошибками. Расширение словаря по теме "Птицы". Работа с предложениями с однородными членами и обобщающими словами.	1			
22-23	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Свободные рассказы о жизни насекомых осенью (сжатый рассказ (сочинение) по картинке).	2			
24-25	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление сложных предложений с использованием союза КОГДА (в том числе работа с предложениями с обращением)	2			
26-27	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии картинок и плану «Гнездо». Пересказ текста (употребление предложений с прямой речью).	2			
28	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Изменения в природе осенью (употребление слов, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия). Экскурсия.	1			
29-31	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста №3 «Спасённый зайчонок». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3			
32	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к изложению. Пересказ текста «Спасённый зайчонок». Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	1			
33	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Изложение «Спасённый зайчонок» по серии сюжетных картинок.	1			
34	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Работа над ошибками. Грибы съедобные, несъедобные. Сбор грибов и ягод (употребление в речи предложений с однородными членами и обобщающими словами).	1			
35-36	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Устные рассказы о друзьях. Пословицы о дружбе, о человеке и его качествах, о труде и мастерстве.	2			
37	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к сочинению. Предварительная словарная работа. Составление словосочетаний.	1			
38	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	Составление рассказа-описания «Осень» по плану. Пересказ полученного текста.	1			

	связной речи. Текст.					
39	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обучающее сочинение по плану «Осень» (с элементами рассуждения (с помощью учителя).	1			
40-41	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Работа над ошибками. Картины осенней природы: поздняя осень. Пословицы, загадки, стихи об осени.	2			
42	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Изменения в природе зимой. Экскурсия.	1			
43	Речевой этикет. Текст.	Создание новогодних открыток своими руками (письменное составление текстов поздравления).	1			
44	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Обобщение знаний и личных впечатлений о жизни птиц зимой.	1			
45-46	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Знание зимних видов спорта и имён спортсменов.	2			
47-49	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста №4 «Верный товарищ». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3			
50	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к изложению. Пересказ текста «Верный товарищ» (под руководством учителя, по коллективно составленному плану).	1			
51	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Изложение «Верный товарищ» (с элементами описания внешности, характера человека) по серии картинок.	1			
52	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Работа над ошибками. Отгадывание загадок о повадках зверей и птиц (употребление слов с переносным значением, образные выражения).	1			
53	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Употребление пословиц, поговорок и народных примет о зиме.	1			
54-55	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Рассказы детей о зимних развлечениях (употребление слов, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).	2			

56	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к сочинению. Составление рассказа по плану. Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец)	1			
57	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сочинение по плану «Зимние забавы».	1			
58-60	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над ошибками. Восстановление деформированного текста №5 «Жук и ромашка». Драматизация (употребление слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания). Коллективное рисование книжки.	3			
61-63	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №2 «У Бабы Яги». Составление предложений. Драматизация. Рисование картинка, сравнение.	3			
64	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом (овладение краткими и полными ответами на вопросы).	1			
65	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии картинок «Летом на речке» (по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений).	1			
66-67	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Устные рассказы по прочитанным книгам о подвигах народа при защите Отечества.	2			
68	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Города – герои. Свободные рассказы детей.	1			
69-70	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Свободные рассказы детей о героях ВОВ, о партизанском движении в годы войны (под руководством учителя, по готовому плану).	2			
71-73	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста №6 «Открыты ворота». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3			
74-75	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей (на выбор).	2			
76	Уточнение и обогащение	Рассказы детей по материалам наблюдений за изменениями	1			

	словаря. Развитие связной речи. Текст.	природы ранней весной. Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений.				
77-78	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа по картинке. "Весенние опасности на реке". Составление вопросов устно и письменно.	2			
79-80	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Пословицы, поговорки, народные приметы о весне.	2			
81-82	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Весенние месяцы. Характерные изменения в природе весной.	2			
83	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Первый космонавт Ю. А. Гагарин. Роль космических исследований в жизни человека.	1			
84	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над пониманием прочитанного текста. Письменные ответы на вопросы.	1			
85	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Экскурсия: наблюдения за изменениями природы весной.	1			
86	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Создание собственных текстов по предложенному плану.	1			
87-88	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Составление сложных предложений с использованием союза ЕСЛИ.	2			
89	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа по картинке "Запасливая белка". Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание).	1			
90-91	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Определение темы и главной мысли текста, составление плана к тексту.	2			
92	Уточнение и обогащение	Написание объявления о пропаже домашнего питомца.	1			

	словаря. Развитие связной речи. Текст.					
93	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	«День Победы». Составление рассказа.	1			
94	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Составление небольших устных высказываний по рисункам.	1			
95-96	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Весна. Весенние работы в саду". (письменные ответы на вопросы по тексту).	2			
97-98	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	"Добрая утка" Составление рассказа по серии сюжетных картинок (ведение в рассказ элементов описания).	2			
99	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы. (нахождение слов с общим корнем).	1			
100-102	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №3 «Прятки». Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.	3			

4 класс (второго года обучения)

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Уточнение и обогащение словаря	- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; - соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор); - выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения; - самостоятельно озаглавливать текст; - составлять план текста; - составлять тексты для поздравительных открыток.	- создавать тексты по предложенному заголовку; - подробно или выборочно пересказывать текст; - пересказывать текст от другого лица; - составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; - анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски; - корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи; - анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов); - соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи). - различать устную и письменную речь; - отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений; - анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте; - определять тему и главную мысль текста; - соотносить заголовок и содержание текста; - составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания рисунка); - составлять текст по его началу, по вопросам; - составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка.
Развитие связной речи		
Речевой этикет		
Текст		

Содержание учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела	Содержание раздела
Уточнение и обогащение словаря	Слова, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира. Слова, обозначающие детенышей животных, виды трудовой деятельности, детенышей животных, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц. Слова, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной

	окраской, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия, с переносным значением, образные выражения. Слова, выражающие отрицание и неопределенность (отрицательные и неопределенные местоимения и наречия). Слова и словосочетания, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит (вводные слова и словосочетания). Слова, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).
Развитие связной речи	Понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием; предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами, с прямой речью; ; сложных предложений с придаточными причинами, цели, времени, места. Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление и запись рассказов повествовательного характера о труде, играх, учебе, увлечениях детей и др. (по сюжетным картинкам, с помощью вопросов); составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов, повествовательных предложений. Введение в рассказы элементов описания. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Выражение связи между частями текста и предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно и т.п.». Составление рассказов (сочинений) с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя). Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).
Речевой этикет	Устное и письменное составление текстов приглашения и поздравления. Выражение приветствия, благодарности, извинения, просьбы.
Текст	Определение темы и основной мысли текста. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Сочинения по картинке, серии картинок на темы, близкие учащимся по их жизненному опыту, а также на основе наблюдений за природой, экскурсий и т. п. с предварительной коллективной подготовкой. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо. Составление в определенной последовательности вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий (расспрашивание). Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец). План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

Название раздела, темы		Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1.	Слово, словосочетание, предложение, текст	102	5
1.1.	Беседа о летнем отдыхе. Свободные рассказы детей о лете (в устной форме).	1	
1.2.	Составление рассказа по сюжетной картинке и вопросам «Лето в деревне» (употребление слов,	2	

обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира).		
1.3. Вспомним летние каникулы (понимание и употребление в речи сложных предложений с придаточными причинами, цели, времени, места).	1	
1.4. Сочинение «Летние каникулы» по серии картинок.	1	1
1.5. Работа над ошибками. Составление предложений с обращением; предложений с однородными членами и обобщающими словами.	1	
1.6. Восстановление деформированного текста №1 «Смелый мальчик». Драматизация. Коллективное рисование.	3	
1.7. Изложение «Смелый мальчик» на основе зрительного восприятия.	1	1
1.8. Работа над ошибками. Составление текста «Что выросло у нас на огороде?» по сюжетной картинке (употребление в речи слов, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской).	1	
1.9. Сравнение описания радуги в статье и в стихотворении (употребление в речи слов, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы)).	2	
1.10. Описание скрытой картинки №1 «Заботливый друг». Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение (использование слов, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия).	3	
1.11. Продолжение рассказа по его началу с использованием опорных слов и выражений. Озаглавливание текста.	2	
1.12. Восстановление деформированного текста №2 «Смелый поступок». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.13. Игра. Подбери слова с переносным значением.	1	
1.14. Загадки, стихотворение о хлебном колосе. Средства выразительности речи: сравнения.	2	
1.15. Свободные рассказы о жизни насекомых.	2	
1.16. Составление рассказа на тему «Признаки осени» с использованием словосочетаний. Пересказ текста.	2	
1.17. Изменения в природе осенью. Экскурсия.	1	
1.18. Восстановление деформированного текста №3 «Зайчонок». Драматизация (употребление в речи слов, обозначающие детенышей животных; выражение приветствия, благодарности). Коллективное рисование книжки.	3	
1.19. Изложение «Зайчонок» на основе серии картинок.	1	1
1.20. Работа над ошибками. Деление текста «Друг» на части, озаглавливание.	2	
1.21. Устные рассказы о друзьях. Пословицы о дружбе, о человеке и его качествах, о труде и мастерстве (употребление в речи слов, обозначающие виды трудовой деятельности, профессиональные занятия и профессии).	2	
1.22. Подготовка к написанию сочинения «Мой друг». Словарная работа.	1	
1.23. Составление обучающего сочинения с элементами описания внешности, характера друга, подруги. Работа с текстом.	1	
1.24. Сочинение-описание по плану «Мой друг».	1	1
1.25. Работа над ошибками. Мы любим сказки. Сказка «Новогодняя история». Отзыв о мультфильме.	3	
1.26. Изменения в природе зимой. Экскурсия.	1	

1.27. Составление новогодних открыток. Устное и письменное составление текстов приглашения и поздравления.	1	
1.28. Составление рассказа на тему «Жизнь птиц зимой» (по готовому плану (в форме повествовательных предложений).	2	
1.29. Описание картинок «Мой любимый спортсмен» (составление рассказа с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя).	2	
1.30. Восстановление деформированного текста №4 «Ёж и кошка». Драматизация (употребление в речи слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит). Коллективное рисование книжки.	3	
1.31. Работа по картинке (использование слов, выражающие отрицание и неопределенность (отрицательные и неопределенные местоимения и наречия).	1	
1.32. Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по коллективно составленному плану.	2	
1.33. О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием).	1	
1.34. Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану).	1	
1.35. Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс).	2	
1.36. Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов).	1	
1.37. Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки.	3	
1.38. Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.	3	
1.39. Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы.	1	
1.40. Составление рассказа по серии картинок «Щенок». (выражение связи между частями текста и предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно»).	1	
1.41. Составление рассказа «Мой родной город» по предложенному плану учителем.	2	
1.42. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Ветхий скворечник».	2	
1.43. Работа с текстом «Что за зверь?». Придумывание окончания текста (составление и запись рассказа повествовательного характера).	1	
1.44. Восстановление деформированного текста №6 «Лисёнок». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3	
1.45. Виртуальная экскурсия в парк. Составление рассказа по наблюдениям «Весна идёт!».	2	
1.46. Сочинение «Весна идёт!» по картинке.	2	1
1.48. Работа над ошибками. Определение темы и главной мысли текста.		
1.49. Работа с текстом «Как я увидел грачей». Пересказ текста от 3-го лица.	2	
1.50. Работа над пониманием прочитанного текста. Составление устных вопросов.	1	
1.51. Экскурсия: наблюдения за изменениями природы весной.	1	
1.52. Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец). Составление плана к тексту.	2	

1.53. Работа с текстом. Составление в определенной последовательности письменных вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий.	1	
1.54. Определение темы и главной мысли текста. Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов.	2	
1.55. Описание скрытой картинки №3 «Весна в лесу». Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.	3	
1.56. Определение темы и главной мысли текста. Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме повествовательных предложений.	2	
1.57. Работа с текстом «Музей». Пояснение слов и выражений из текста.	2	
1.58. Составление рассказа «Спасение птенчика» по серии сюжетных картинок.	2	
1.59. Работа с текстом. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	1	
1.60. Скоро летние каникулы. Составление рассказа «На реке» по сюжетной картине.	2	
1.61. Редактирование текста (использование слов, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц).	1	
ИТОГО	102	5

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Развитие речи»**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
				план	факт	
1	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Беседа о летнем отдыхе. Свободные рассказы детей о лете (в устной форме).	1			
2-3	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по сюжетной картинке и вопросам «Лето в деревне» (употребление слов, обозначающие предметы, действие, местоположение, направление, временные отношения, качество предметов и действий окружающего мира).	2			
4	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Вспомним летние каникулы (понимание и употребление в речи сложных предложений с придаточными причинами, цели, времени, места).	1			
5	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сочинение «Летние каникулы» по серии картинок.	1			
6	Уточнение и обогащение	Работа над ошибками. Составление предложений с обращением;	1			

	словаря. Развитие связной речи. Текст.	предложений с однородными членами и обобщающими словами.				
7-9	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста №1 «Смелый мальчик». Драматизация. Коллективное рисование.	3			
10	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Изложение «Смелый мальчик» на основе зрительного восприятия.	1			
11	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над ошибками. Составление текста «Что выросло у нас на огороде?» по сюжетной картинке (употребление в речи слов, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цветов, с эмоционально-экспрессивной окраской).	1			
12-13	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сравнение описания радуги в статье и в стихотворении (употребление в речи слов, придающие высказыванию различные смысловые и эмоциональные оттенки (междометия и частицы).	2			
14-16	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинке №1 «Заботливый друг». Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение (использование слов, выражающие морально-этическую оценку, нравственные понятия).	3			
17-18	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Продолжение рассказа по его началу с использованием опорных слов и выражений. Оглавление текста.	2			
19-21	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста №2 «Смелый поступок». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3			
22	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Игра. Подбери слова с переносным значением.	1			
23-24	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Загадки, стихотворение о хлебном колосе. Средства выразительности речи: сравнения.	2			
25-26	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Свободные рассказы о жизни насекомых.	2			
27-28	Уточнение и обогащение словаря. Развитие	Составление рассказа на тему «Признаки осени» с использованием словосочетаний. Пересказ текста.	2			

	связной речи. Текст.					
29	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Изменения в природе осенью. Экскурсия.	1			
30-32	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой этикет. Текст.	Восстановление деформированного текста №3 «Зайчонок». Драматизация (употребление в речи слов, обозначающие детенышей животных; выражение приветствия, благодарности). Коллективное рисование книжки.	3			
33	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Изложение «Зайчонок» на основе серии картинок.	1			
34-35	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над ошибками. Деление текста «Друг» на части, озаглавливание.	2			
36-37	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Устные рассказы о друзьях. Пословицы о дружбе, о человеке и его качествах, о труде и мастерстве (употребление в речи слов, обозначающие виды трудовой деятельности, профессиональные занятия и профессии).	2			
38	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Подготовка к написанию сочинения «Мой друг». Словарная работа.	1			
39	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление обучающего сочинения с элементами описания внешности, характера друга, подруги. Работа с текстом.	1			
40	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сочинение-описание по плану «Мой друг».	1			
41-43	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над ошибками. Мы любим сказки. Сказка «Новогодняя история». Отзыв о мультфильме.	3			
44	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи.	Изменения в природе зимой. Экскурсия.	1			
45	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Речевой	Составление новогодних открыток. Устное и письменное составление текстов приглашения и поздравления.	1			

	этикет. Текст.					
46-47	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа на тему «Жизнь птиц зимой» (по готовому плану (в форме повествовательных предложений).	2			
48-49	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание картинок «Мой любимый спортсмен» (составление рассказа с элементами описания внешности, характера человека, с элементами рассуждения (с помощью учителя).	2			
50-52	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста №4 «Ёж и кошка». Драматизация (употребление в речи слов и словосочетаний, выражающие отношение говорящего к тому, о чем он говорит). Коллективное рисование книжки.	3			
53	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа по картинке (использование слов, выражающие отрицание и неопределенность (отрицательные и неопределенные местоимения и наречия).	1			
54-55	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом. Изложение текста под руководством учителя, по коллективно составленному плану.	2			
56	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	О профессиях. «Кем работают твои родители?» (понимание и употребление в речи повествовательных нераспространенных и распространенных предложений; предложений с отрицанием).	1			
57	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление коротких рассказов по теме «Кем быть?» (понимание и употребление в речи предложений с прямой речью, по готовому составленному плану).	1			
58-59	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с сюжетной картинкой (понимание и употребление в речи побудительных предложений, организующих учебный процесс; повествовательных предложений, организующих учебный процесс).	2			
60	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление и запись рассказа по готовому плану (в форме вопросов).	1			
61-63	Уточнение и обогащение словаря. Речевой этикет. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста №5 «Жучка». Драматизация (выражение извинения, просьбы). Коллективное рисование книжки.	3			
64-	Уточнение и обогащение	Описание скрытой картинки №2 «Летние забавы». Составление	3			

66	словаря. Развитие связной речи. Текст.	предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.				
67	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом. Письменные ответы на вопросы.	1			
68	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии картинок «Щенок». (выражение связи между частями текста и предложениями с помощью слов «вдруг, потом, однажды, вокруг, неожиданно»).	1			
69-70	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа «Мой родной город» по предложенному плану учителем.	2			
71-72	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Ветхий скворечник».	2			
73	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «Что за зверь?». Придумывание окончания текста (составление и запись рассказа повествовательного характера).	1			
74-76	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Восстановление деформированного текста №6 «Лисёнок». Драматизация. Коллективное рисование книжки.	3			
77-78	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Виртуальная экскурсия в парк. Составление рассказа по наблюдениям «Весна идёт!».	2			
79	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Сочинение «Весна идёт!» по картинке.	2			
80	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над ошибками. Определение темы и главной мысли текста.				
81-82	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «Как я увидел грачей». Пересказ текста от 3-го лица.	2			
83	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над пониманием прочитанного текста. Составление устных вопросов.	1			
84	Уточнение и обогащение	Экскурсия: наблюдения за изменениями природы весной.	1			

	словаря. Развитие связной речи.					
85-86	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа над композицией составляемого рассказа (начало, середина, конец). Составление плана к тексту.	2			
87	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом. Составление в определенной последовательности письменных вопросов с целью выяснения причины, обстоятельств, времени, места событий.	1			
88-89	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Определение темы и главной мысли текста. Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме вопросов.	2			
90-92	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Описание скрытой картинки №3 «Весна в лесу». Составление предложений. Драматизация. Рисование картинки, сравнение.	3			
93-94	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Определение темы и главной мысли текста. Составление плана сюжетного рассказа под руководством учителя в форме повествовательных предложений.	2			
95-96	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом «Музей». Пояснение слов и выражений из текста.	2			
97-98	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Составление рассказа «Спасение птенчика» по серии сюжетных картинок.	2			
99	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Работа с текстом. Выделение частей текста. Озаглавливание текста и его частей. Определение в тексте основной мысли, не сформулированной прямо.	1			
100-101	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Скоро летние каникулы. Составление рассказа «На реке» по сюжетной картине.	2			
102	Уточнение и обогащение словаря. Развитие связной речи. Текст.	Редактирование текста (использование слов, характеризующие предмет по материалу, веществу, принадлежности лицу или животному, отношению к месту или группе лиц).	1			