

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»
_____ Е.В. Максимова

Приказ № 243 от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу

«Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории»

12 класс



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01FAF8C5E1BB8DA992298E7F63B35892
Владелец: Максимова Елена Владимировна
Действителен с 09.02.2024 до 04.05.2025

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты:

1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе;

опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Содержание внеурочной деятельности по курсу

«Практикум по подготовке ЕГЭ по обществознанию и истории»

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Тема 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию - 4 ч.	Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.
2	Тема 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ - 29 ч	Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы. Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение для личности и общества. История России. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века. Содержательная линия «Человек. Познание»: ключевые понятия и трудные вопросы. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение и его виды. Виды знаний. Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Человек. Познание». Содержательная линия «Социальные отношения»: обзор основных понятий. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. История России 1980-2019 гг. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак. Тренинг по выполнению содержательной линии «Социальные отношения». Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы. Развитие экономики России в 1920-1940-е гг Развитие экономики России в 1950-1980-е гг Развитие экономики РФ. Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Экономика». Содержательная линия «Политика»: основные теоретические положения и проблемные вопросы. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. История России начала XX века. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. История России начала XXI в. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Политика». Содержательная линия «Право»: основные теоретические положения и проблемные вопросы. Право в системе социальных норм в РФ. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности в РФ.

		Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Право».
3	Тема 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2 - 3 ч.	Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 17-20. Алгоритмы выполнения заданий 21-25. Обобщение по курсу

Тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу
«Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Тема 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию - 4 ч.					
1.	Кодификатор. Спецификации. Демонстрация. Структура и содержание письменной экзаменационной работы.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2.	Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3.	Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4.	Заполнение бланков.	1	0	0	
Тема 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ - 29 ч					
5.	Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
6.	Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
7.	Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение для личности и общества.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

8.	Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9.	Содержательная линия «Человек. Познание»: ключевые понятия и трудные вопросы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
10.	Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение и его виды. Виды знаний.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
11.	Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Человек. Познание».	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
13.	Содержательная линия «Социальные отношения»: обзор основных понятий.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
14.	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
15.	История России 1980-2019 гг. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
16.	Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
17.	Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/10/
18.	Тренинг по выполнению содержательной линии «Социальные отношения».	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/10/

19.	Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
21.	Развитие экономики России в 1920-1940-е гг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
22.	Развитие экономики России в 1950-1980-е гг	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23.	Развитие экономики РФ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
24.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Экономика».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
25.	Содержательная линия «Политика»: основные теоретические положения и проблемные вопросы.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/11/
26.	Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/11/
27.	История России начала XX века. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/11/
28.	История России начала XXI в. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/11/

29.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Политика».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
30.	Содержательная линия «Право»: основные теоретические положения и проблемные вопросы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
31.	Право в системе социальных норм в РФ. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности в РФ.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
32.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
33.	Тренинг по выполнению заданий содержательной линии «Право».	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/24/11/
Тема 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2 - 3 ч.					
34.	Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 17-20.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6134/control/2/
35.	Алгоритмы выполнения заданий 21-25.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6134/control/2/
36.	Обобщение по курсу	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6134/control/2/

Лист согласования к документу № РП Практикум по подг к ЕГЭ по общ и истори от 12.02.2025
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 12.02.2025 12:35

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 12.02.2025 - 12:35	-