

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении (Далее-Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":
 - Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании» ст.3 ч.2 п.13;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № TC-1391/07 "Об организации образования на дому";
- Письмом Минпросвещения России от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными здоровья, с инвалидностью»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями, внесенными постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.10.2024 г. № 949)
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, по федеральным адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ОВЗ» (далее Школа).
- 1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.
 - 1.4. Задачи организации обучения учащихся на дому:
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программам, адаптированных для их обучения;
 - создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
 - создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса на дому

- 2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заявление в письменной форме родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) (образец заявления представлен в приложении 1) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребёнка заболевания, включённого в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утверждённый федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
- 2.2. Школа в трехдневный срок, исчисляемый в рабочих днях, с даты поступления документов, указанных в пункте 2.1. настоящего Положения, издаёт приказ о переводе обучающегося на обучение на дому (образец приказа представлен в приложении 2) и заключает договор об организации обучения на дому (образец договора представлен в приложении 3).
- 2.3. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.
- 2.4. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные

заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

- 2.5. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
- 2.6. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Школы организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.
- 2.7. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.
- 2.8. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками ГБОУ «Набережночелнинская школа №87».
- 2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана при реализации соответствующего варианта ФАОП.
- 2.10. Для обучения учащихся на дому ГБОУ «Набережночелнинская школа №87» разрабатывается индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий.
- 2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.
- 2.12. Индивидуальный учебный план учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.
- 2.13. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.
- 2.14. Индивидуальный учебный план учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Школы.
- 2.15. Расписание занятий составляется Школой с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Школы.
- 2.16. Освоение федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.
- 2.17. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Школы.
- 2.18. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана заместитель директора по УР.
- 2.19. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.
- 2.20. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по федеральным адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с



OB3 проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

- 2.21. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.
- 2.22. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и комбинированной формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

3. Организация образовательного процесса в медицинской организации.

- 3.1. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются заявление в письменной форме родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) (образец заявления представлен в приложении 1) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребёнка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.
- 3.2. Школа, в которой обучающийся обучается постоянно, в трехдневный срок, исчисляемый в рабочих днях, с даты поступления документов, указанных в пункте 3.1. настоящего Положения, издаёт приказ о переводе обучающегося на обучение в медицинскую организацию или на обучение в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность в медицинской организации.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.1. Школа:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
 - осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;
 - 4.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:
 - обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
 - контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.
 - 4.3. Педагогические работники:
- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, календарно-тематическим планированием, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий:



- своевременно заполняют журнал домашнего обучения, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость, (в электронный журнал выставляются четвертные, полугодовые, годовые отметки);
 - своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

5. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Школы,
- индивидуальный учебный план,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.



Директору ГБОУ «Набережночелнинская

	ФИО родителя (законного представителя)
	проживающей(го) по адресу
	контакты: телефон
	e-mail:
3as	явление
Прошу Вас организовать моему ребенку	У
«», года рождения, об дому по федеральной адаптированной основ электронного обучения, дистанционных обр организации образовательного процесса (пр	Бучающегося бучающегося (ейся)класса, обучение на вной общеобразовательной программе с применением разовательных технологий и комбинированной форме виходящий на дом учитель, дистанционное обучение, по
медицинского заключения полное наименование ме	дицинской организации, выдавшей заключение
С нормативными документам индивидуальным учебным планом, индивиду Обязуюсь создать условия для проведен рабочее место, обеспечить присутствие взр	заключения, дата выдачи по организации обучения на дому, ильным расписанием занятий ознакомлен (а). На учебных занятий на дому, в том числе организовать вослого члена семьи во время проведения занятий в ть за жизнь и здоровье сына (дочери) беру на себя.
""20 r.	
	подпись/расшифровка

школа №87»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дәүләт бюджет гомуми белем учреждениесе

«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА №87 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» «СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР ӨЧЕН 87 НЧЕ ЯР ЧАЛЛЫ МӘКТӘБЕ»

Чулман пр., д.104, г. Набережные Челны, 423825

Чулман пр., 104 нче йорт, Яр Чаллы шәһәре, 423825

Тел.: (8552) 56-25-01, факс: 56-17-90, e-mail: sch87 chelny@mail.ru, www.edu.tatar.ru

ПРИКАЗ

20	№
Об организации обучения на дому	
273-ФЗ "Об образовании в Российской государственной власти субъекта Росс	ийской Федерации, на основании заключения обучения по основным общеобразовательным
ПРИКАЗЫВАЮ:	
1. Организовать с «_»202_г. по «_согласно списка:	»202_г. обучение на дому обучающихся
2. ФИО педагога-психолога, учителя-логопеда, уч	ителя-дефектолога и др. специалистов
 3. Педагогу –психологу, учи • провести обследование обучающихся, полу • разработать рекомендации по проведению и • определением объема и направлений корре 3. Утвердить индивидуальные учебные план 4. Назначить заместителя дир 	телю тифлопедагогу: чающих образование на дому; коррекционной работы с ними с кционной помощи; ны обучающихся (Приложение1). ектора по УР ответственным за организацию х планов обучающихся, получающих образование
Директор школы:	



ДОГОВОР № о получении образования на дому

г. Набережные Челны	""	20 г.
Государственное бюджетное общеобразовательное учрежде для детей с ограниченными возможностями здоровья» им директора	менуемое в дальнейц	нинская школа №87 цем Школа, в лице
ФИО родителя (законного представител именуемый в дальнейшем Законный представитель обучаю		
ФИО обучающегося		
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона образовании в Российской Федерации", НПА уполномо власти субъекта Российской Федерации, Положение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в длительном лечении ", заключили настоящий Договор о в	от 29 декабря 2012 оченного органа ем «Об организации детей-инвалидов, де	г. N 273-ФЗ "Об государственной обучения на дому
1. ПРЕДМЕТ ДОГОВО 1.1. Предметом настоящего Договора является осущем дому, организация освоения Обучающимся феде общеобразовательной программы с применением эле образовательных технологий и комбинированной формы о приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, по на о на о	ствление образования сральной адаптиров ектронного обучения организации образова осещение предметов в	ванной основной я, дистанционных ательного процесса в школе) в период с
полное наименование медицинской организации,	выдавшей заключение	
Nº заключения, дата выдачи	1	
за класс согласно индивидуальному учебному пл	ану (Приложение 1).	

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЫ

Школа обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
 - оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям)



Обучающегося.

Школа имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана Обучающегося,
 - выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момен	та подписания и действует на срок выдачи
медицинского заключения	на
учебный год.	
7. Реквизиты и под	цписи сторон
Представитель	Родитель (законный представитель)
Государственное бюджетное	Ф.И.О.
общеобразовательное учреждение	
«Набережночелнинская школа № 87 для детей	
с ограниченными возможностями здоровья»»	
	Адрес
Адрес: 423825, г. Набережные Челны,	
проспект Чулман, д. 104	Телефон
тел 56-25-01,тел./факс 56-25-01	
Директор	Подпись
«»20г.	«»202г.
М.Π.	



				об	учения на дому
			Дирек	тор ГБОУ «Набережі	
			к приказу об организации обучения на дому от №		
обучающегося					_ класса
	(названи	е адаптированной основно	ой общеобразовате.	льной программы)	
Предметные о	бласти	Учебные предметы	неделю, отведённые на занятия педагогов с	неделю, отведённые на занятия с использованием ДОТ и ЭОР и самоподготовку	
		Обязат	ельная часть		
					<u> </u>
Итого:	1				
	Часть, фо	омируемая участниками	образовательных Г	к отношений	
		ая деятельность: онно-развивающая обла	сть		
					7
Итого:	1				
	Внеурочн	ая деятельность	T		
ВСЕГО					
С учебным плано	м ознаком	лен (а)/согласовываю			
'''	20 г.				
		подпись/ФИО Зак	онного представителя	я Обучающегося	



Лист согласования к документу № Локальный акт от 06.05.2025

Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор Согласование инициировано: 06.05.2025 09:43

Лист согласования: последовательное				
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		□Подписано 06.05.2025 - 09:43	-