

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024

Приложение к ФОП СОО  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Максимова

Введён в действие приказом по школе  
№ 243 от «29» августа 2024г.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Набережночелнинская школа № 87 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
города Набережные Челны  
Республики Татарстан

на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Школа) осуществляющей образовательную деятельность посредством реализации адаптированных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования для слабовидящих обучающихся является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности формируется Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ФООП СОО для детей с ОВЗ. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

### 2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» формируется в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732) (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371) (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- ✓ Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- ✓ -СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- ✓ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- ✓ МР 2.4.0331.2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Рабочая программа воспитания ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

### 3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

**Цель внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

#### 4. Реализуемые направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

##### Направления ВД:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает слабовидящим обучающимся освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

В 11-12 классах предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся «**Разговоры о важном**», 1 раз в неделю по понедельникам. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Письмо> Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году",

По **профориентации** по четвергам 1 раз в неделю: в 11-12 классах предусмотрен цикл внеурочных занятий по профориентации. Главной его целью является формирование готовности слабовидящих обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь слабовидящим обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общеинтеллектуальное направление для 11-12 классов представлено курсом: «**Основы функциональной грамотности**». Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у слабовидящих обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, направлена на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности (не менее 5 часов) и на развивающую область по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность других работников школы (педагога - организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной нагрузки, не более 10 часов. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики слабовидящих обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности для 11 класса,  
реализующих адаптированную основную образовательную программу  
среднего общего образования слабовидящих обучающихся  
на 2024 – 2025 учебный год (универсальный)**

Направления/классы	количество часов неделю (пятидневная неделя)		
	11	12	всего
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
«Социально – бытовая ориентировка»	1	1	2
«Основы функциональной грамотности»	1	1	2
«За страницами учебника математики»	1	1	2
«Русская словесность»	1	1	2
«Практикум по подготовке к ЕГЭ по физике»	-	1	1
«Практикум по подготовке к ЕГЭ по биологии»	-	1	1
«Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории»	-	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия мои горизонты»	1	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**Формы проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности СОО  
ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
города Набережные Челны Республики Татарстан  
на 2024– 2025 учебный год.**

Выписка из локального акта «Положение о внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»:

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной, то есть оценивается результат внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.д.).

4.3. К формам промежуточной аттестации относится: защита проекта, творческий экзамен, творческий отчет, презентация, выступление, доклад, сообщение, отчетный концерт, постановка, спектакль, итоговый праздник, научно-практическая конференция, портфолио, самооценка.


4.4. Для учета промежуточной аттестации Школа может использовать протокол, электронные носители, печатную продукцию (буклет, календарь, книга и т.д.), публикацию в СМИ.

4.5. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

Лист согласования к документу № ПЛАН ВНД от 15.09.2024  
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор  
Согласование инициировано: 17.09.2024 09:16

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 17.09.2024 - 09:17	-