



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Набережночелнинская школа № 87 для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87»)

Заслушано на педагогическом совете №4
От 31.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 87»
_____Максимова Елена Владимировна

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87»)
Руководитель	Максимова Елена Владимировна
Адрес организации	423825, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Чулман д.104. (48/07)
Телефон, факс	(8-8552)56-25-01, 56-17-90
Адрес электронной почты	sch87_chelny@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	Учреждение создано на основании Постановления мэрии г. Набережные Челны №682 от 03.04.1995
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л 01 № 0004111, регистрационный номер 8142 от 06.04.2016 года. Срок действия лицензии на образовательную деятельность: бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО 01 № 0004367, регистрационный номер ЛО-16-01-005218 от 28.06.2016 года. Срок действия лицензии на медицинскую деятельность: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 № 0000662, регистрационный номер 3523 от 28.04.2016 года. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01FAF8C5E1BB8DA992298E7F63B35892
Владелец: Максимова Елена Владимировна
Действителен с 09.02.2024 до 04.05.2025

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по федеральным адаптированным образовательным программам НОО, ООО, СОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих). Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Настоящее самообследование проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказами МО и Н РФ от 14.06.2013г.: № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава - в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87».

Порядок проведения самообследования по итогам 2024 года определен приказом школы за №25 от 23.01.2025г.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Осуществлен анализ показателей деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией, утвержденной приказом учреждения, по направлениям и в установленные сроки.

Председатель рабочей группы: - Максимова Е.В. , директор.

Члены рабочей группы:

- Мухаметзянова Р.Г. заместитель директора по учебной работе;
- Кустова Л. А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Набиуллина А. М., заместитель директора по хозяйственной работе;
- Садыйкова Г.И., главный бухгалтер;
- Каширина Ю.Ю. педагог-психолог;
- Фатхиева Р.З., тифлопедагог;
- Шайхутдинова Р.З., советник директора по воспитанию, администратор школьного сайта;
- Фахразиева И. Ф., заведующий библиотекой.

I. Оценка образовательной деятельности

В Учреждение принимаются слабовидящие дети на основании заключения ЦПМПК с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу в условиях оптической коррекции. При этом учитывается состояние других зрительных функций (поле зрения, острота зрения), форма и течение патологического процесса. Также могут быть приняты дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях, при наличии астенических явлений, возникающих при чтении и письме на близком расстоянии. Кроме того, в Учреждение принимаются дети с косоглазием и амблиопией, имеющие более высокую остроту зрения (выше 0,4) для продолжения лечения зрения. Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для детей с ОВЗ, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО), федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФАОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Учреждения. В соответствии с Уставом Учреждение осуществляло образовательный процесс в 2024 году в очной форме по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (1 – 4 классы - нормативный срок освоения программы 5 лет);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 6 лет);

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Учреждения. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В образовательном Учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утвержденными директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

Воспитательная работа

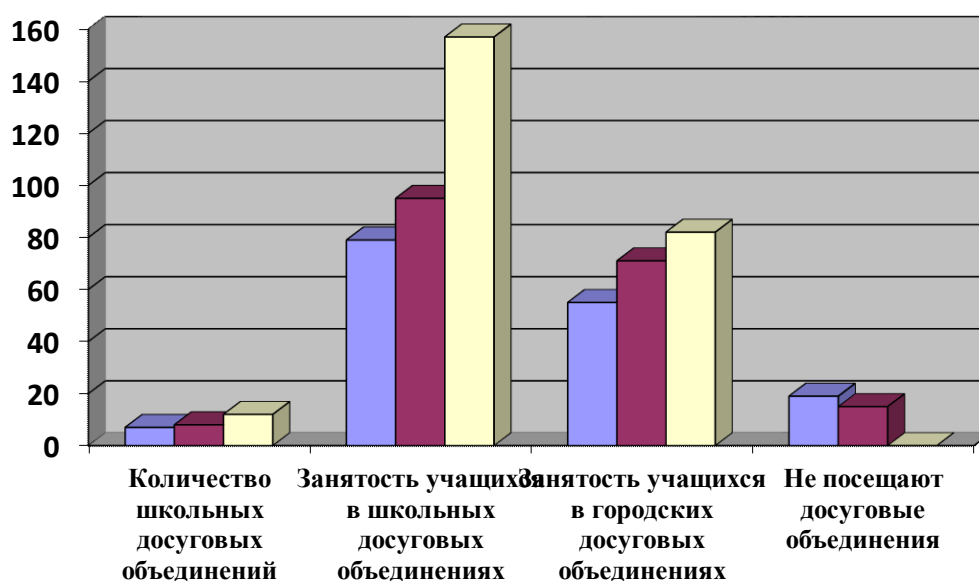
Воспитательная деятельность в школе в течение года была организована согласно Программе воспитания, плану воспитательной работы школы, классных руководителей и воспитателей, методического объединения. Еженедельно на заседании планерки педагоги обсуждали организацию воспитательных мероприятий, подводили итоги проведенных общешкольных традиционных праздников, классных часов, давали рекомендации по организации внеклассной деятельности.

Целевым направлением воспитательной системы школы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности (духовно развитой, творческой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов воспитательной работы, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. Учет занятости учащихся показал, что школьные досуговые объединения по интересам учащихся посещает 157 человек (100%). В школе функционирует 5 досуговых объединений в системе «Навигатор», так же школьный музей «Родник жизни», школьный театр «Волшебный сундучок», школьный спортивный кружок «Настольный теннис». Продолжается сотрудничество с ДФОЦ «Дельфин №8» (2,3 классы), сотрудничество с технопарком «Кванториум» (1-4 классы), занятия с педагогом хореографической школы №3 (3,4в,5а класс). Наполняемость групп не менее 15 человек. Городские досуговые объединения посещает 82 учащихся (52%).

Год	2022	2023	2024
Количество учащихся всего	153	148	157
Количество школьных досуговых объединений	7	8	12
Занятость учащихся в школьных досуговых объединениях	79	95	157
Занятость учащихся в городских досуговых объединениях	55	71	82
Не посещают досуговые объединения	19	15	0

Вывод: анализируя занятость учащихся за три учебных года и положительные отзывы



родителей, можно отметить хорошую результативность досуговых объединений по интересам учащихся.

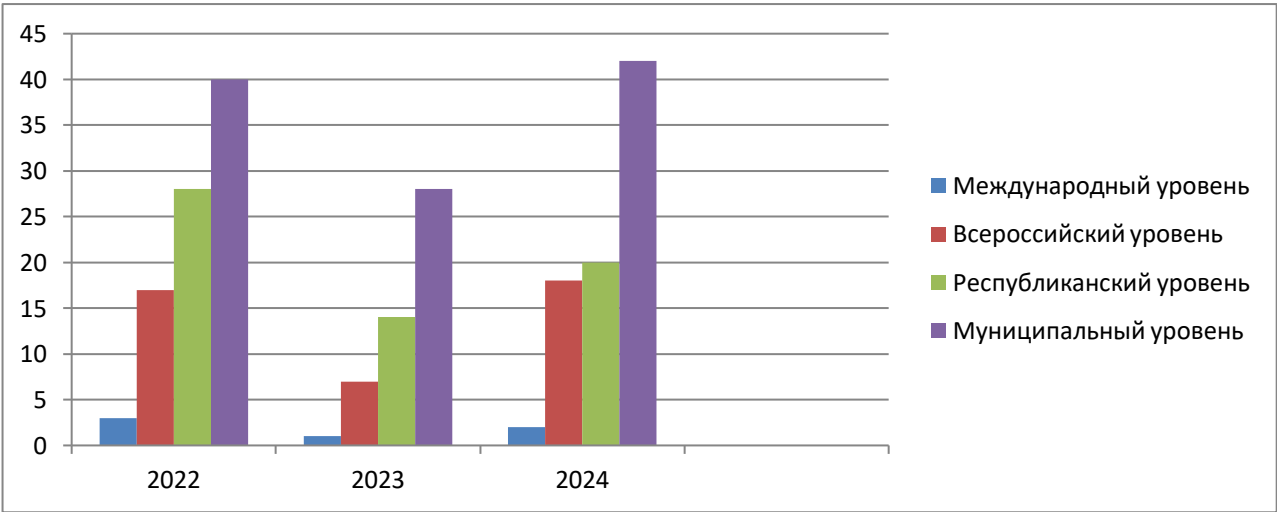
Тесная взаимосвязь осуществляется с учреждениями дополнительного образования, в которых занимаются обучающиеся. В рамках художественно – эстетического воспитания школа

сотрудничает с МБУДО «Детская музыкальная школа №3», МАУДО «Детская хореографическая школа №3», с Городским дворцом творчества детей и молодежи №1, молодёжными центрами «Заман», «Орион», «Шатлык», домом детского творчества № 5 и № 15. С 2023 года организовано тесное взаимодействие с общественной организацией «Всероссийское общество слепых». Школа продолжает сотрудничество с городской библиотекой №14, где с ребятами проводят занятия по песочной анимации. В каникулярное время учащиеся активно посещают мероприятия, организованные досуговыми учреждениями города. В рейтинговой таблице Управления образования города Набережные Челны по организации осенних, зимних, весенних каникул школа отмечена в пункте с высокой и хорошей посещаемостью мероприятий на базе учреждений культуры.

Одной из главных задач школы является воспитание личности, ориентированной на здоровый образ жизни. В течение года проводились традиционные спортивные соревнования: День здоровья, теннисный турнир, первенство по шашкам и шахматам среди ребят в классе. Воспитательная работа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого самосовершенствования обучающихся, на воспитание общей культуры и организацию содержательного досуга школьников посредством участия детей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях. Результатом в данном направлении являются успехи и победы, учащихся в конкурсах различного уровня.

Анализ участия в конкурсах за 3 года

Год	2022	2023	2024
Количество учащихся всего	153	148	157
Всего конкурсов Международного уровня	3	1	2
Всего конкурсов Всероссийского уровня	17	7	18
Всего конкурсов Республиканского уровня	28	14	20
Всего конкурсов Муниципального уровня	40	28	42



Вывод: анализируя статистические данные таблицы за три учебных года, можно отметить высокую результативность достижений учащихся в 2024 году, что свидетельствует об активной работе по привлечению учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

По итогам городского рейтинга можно отметить, что в школе успешно реализуются городские программы:

• **«Дорога без опасности» по ПДД** - 1 класс (руководители Портнова О.Н., Евгеньева В.П.),

2 класс (Кокурина О.Н., Шарифуллина Р.М.) По итогам школа входит в зеленую зону победителей и ребята награждены дипломами за высокие результаты;

• **«Безопасное колесо»** городская программа по ПДД -3 класс (руководители Токачева Э.Ю., Галимова Э.Ю.). Ребята первый гол приняли участие в данной программе и вошли в десятку лидеров;

• **«Тимуровское движение»** - 4в, 6а, 6б, 7а классы (руководители Зиннурова Р.Г., Фархуллина А.И., Кустова Л.А., Даулетова О.Ф.) Педагоги акцентировали внимание учащихся на значимости волонтерского движения в рамках акций «Герои живут рядом», «Весенняя неделя добра», что помогло им подняться в рейтинговой таблице. Ребята получили благодарственные письма за отличный результат;

• **«Между нами говоря»** (направлена на профилактику правонарушений среди подростков) – 10 класс (руководитель Белова Т.А.). Четвертый год учащиеся принимают участие в данной программе и добились отличного результата – 1 место среди 30 школ;

• **Городская эколого-краеведческая программа «Экологическое колесо»** - 10 класс (руководитель Гильмутдинова Г.Г.). Участвовало 17 команд, ребята получили диплом 2 степени;

• **Городская эколого-познавательная программа «Зеленая эстафета»** - 5а,6а,6б классы (руководитель Гильмутдинова Г.Г.). Участвовало 20 команд, ребята получили диплом 2 степени.

• **Городская программа «Музейный вернисаж»** - под руководством педагога Кокуриной О.Н. ребята успешно принимали участие в конкурсах по патриотическому направлению, получили дипломы и грамоты.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и ведется в течение всего года. Организовано сотрудничество с пожарной частью города, отделением пропаганды ГИБДД г. Набережные Челны, отделом внутренних дел города.

Результатом просветительной работы по обучению детей правилам безопасности на дорогах (участие в акциях «Засветись», «Внимание, дети!», в городской программе «Дорога без опасностей», «Безопасное колесо») является отсутствие нарушений правил дорожного движения.

	2022	2023	2024
Количество нарушений ПДД	0	0	0

В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального-правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей. Большое внимание уделяется просвещению родителей.

За учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах, закреплены общественные воспитатели. У каждого педагога имеется тетрадь индивидуальной работы с учащимися и семьями, где фиксируется вся деятельность классного руководителя.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество уклонистов от учебы	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете ПДН	1	0	0
Состоят на учете ВШУ	2	3	1
Состоят в системе СОП	1	0	0

Вывод: подводя итог, можно отметить, что профилактическая работа не стоит на месте, весь коллектив школы заинтересован в снижении количества учащихся, состоящих на профилактических учетах, следует продолжить работу с учащимися данной категории и активно привлекать родителей.

Выбор профессии – сложный и длительный процесс. Основной задачей по профориентации обучающихся на протяжении учёбы является расширение кругозора и

интересов ребёнка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. В рамках профориентационной работы:

- учащиеся 9-х классов посетили ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», где участвовали в деловой игре по моделированию профессиональной деятельности педагога;
- учащиеся 10 класса приняли участие в городском проекте «Город мира», где соревновались со студентами на базе МЦ «Шатлык»;
- в январе для учащихся 10 класса была организована встреча с педагогом ТИСБИ;
- осенью учащиеся 9-12 классов посетили выставку «Образование. Карьера-2023»;
- учащиеся 10,11,12 классов посетили КГАТ им. Л.Б. Васильева, где познакомились со спецификой рабочих профессий;
- учащиеся 10,11,12 классов побывали в технопарке IT-park, приняли участие в профориентационной игре «Точка кипения»;
- ребята 9,10 классов посетили МЦ «Заман» для участия в деловой игре «Шаг в профессию»;
- 9 класс посетили предприятие «Укупрпласт» в городе Елабуга, где наблюдали процесс изготовления всех видов крышек;
- Нигматуллин Рифат (11 класс) прошел обучение по курсу «Универсальный мобильный помощник» (для незрячих и слабовидящих). Принял участие во Всероссийском конкурсе «Словом и жестом», вошел в финал;
- 10, 11 классы в рамках сотрудничества «педвуз-школа» приняли участие в региональной олимпиаде по иностранным языкам на базе ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- учащиеся 11 класса посетили здание городского суда, прокуратуру в рамках программы «Юридическое бюро»;
- 9 класс приняли участие в профориентационном мероприятии «Витрина профессий» на базе центра занятости;
- в рамках месячника «Мир профессий» были организованы тематические классные часы с приглашением родителей, выпускников школы.

В настоящее время в РФ насчитывается около 15 млн инвалидов и лиц с ОВЗ. Успешная социализация такой категории граждан немыслима без их профессиональной реабилитации. Эффективным инструментом для профориентации, социализации и трудоустройства инвалидов и людей с ОВЗ являются чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс».

Чемпионат «Абилимпикс» - это построение профориентационной работы, основанной преимущественно на конкурсных формах деятельности по профессиональному мастерству в рамках ранней профориентации по 7 компетенциям: зубной техник, токарные работы с ЧПУ, дошкольное образование, цифровой дизайн, учитель начальных классов, бисероплетение, игромастер.

Участие в чемпионате «Абилимпикс» идет через сетевое сотрудничество с ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова», ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» посредством создания тренировочной площадки на базе ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» по проведению школьного этапа чемпионата профмастерства «Абилимпикс».

Во время профориентационной работы, основанной преимущественно на конкурсных формах деятельности по профессиональному мастерству по подготовке к региональному чемпионату «Абилимпикс», происходит не только профессиональное самоопределение учащихся с нарушением зрения, но и расширение их кругозора, комплексная адаптация и социализация как активных, трудоспособных граждан общества.

Результаты участия на региональном этапе чемпионатов профмастерства «Абилимпикс» за четыре года по компетенциям.

2020-2021 учебный год :

- 1) «Бисероплетение» -Петрова Л.(участие);
- 2) «Переводчик»- Ахметова Д. (участие), Сафиуллин А. (2 место), Ярмухаметов Д. (3 место);
- 3) «Учитель начальных классов»- Бадыкова В. (3 место), Каплин А. (участие).

2021-2022 учебный год :

- 1) «Учитель начальных классов» -Каплин А.(2 место); Низамутдинов Д. (3 место);
- 2) «Зубной техник»- Вагапова М.(3 место); Айдаширов А. (2 место);
- 3) «Дошкольное образование»- Кириллов Р. (участие), Ваккасова Р. (участие), Гайфуллина К. (1 место), **Победитель Федерального этапа в г. Москва ;**
- 4) «Бисероплетение» -Петрова Л. (2 место);
- 5) «Цифровой дизайн»- Хазивалиев А. (участие)

2022-2023 учебный год:

- 1) «Учитель начальных классов»- Ваккасова Р.(1 место), Кириллов Р.(участие);
- 2) «Зубной техник» Климов В, Ярмухаметов Д. (участие);
- 3) «Дошкольное образование» - Эргашова В. (1 место), Бадыкова В. (2 место);
- 4) «Игромастер» -Гайфуллина К. (3 место);
- 5) «Бисероплетение» -Григорьева А.(2 место);
- 6) «Наладчик станков с ЧПУ»- Айдаширов А.(1 место),Чесноков А. (2 место);
- 7) «Цифровой дизайн» - Истомин И. (2 место), Хазивалиев А. (3 место)

2023-2024 учебный год:

- 1) «Учитель начальных классов»- Ваккасова Р.(участник федерального этапа в г. Москва);
- 2) «Дошкольное образование» - Бадыкова В. (участник федерального этапа в г. Москва);
- 3) «Бисероплетение» -Григорьева А., 2 место, победитель Федерального этапа в г. Москва;
- 4) «Токарные работы на станках с ЧПУ»- Айдаширов А., 1 место, победитель Федерального этапа в г. Москва;
- 5) «Бисероплетение» - Григорьева Анастасия, 1 место, победитель республиканского этапа;
- 6) «Бисероплетение» - Терентьева Дарья, участник республиканского этапа;
- 7) «Бисероплетение» - Карпова Злата, 2 место, победитель республиканского этапа;
- 8) «Дошкольное воспитание»- Бадыкова Виолетта, 1 место, победитель республиканского этапа;
- 9) «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»- Чесноков Артур, 1 место, победитель республиканского этапа;
- 10) «Звукорежессура» - Ярмухаметов Даниэль, 1 место, победитель республиканского этапа;
- 11) «Звукорежессура» - Шляхов Илья, участник республиканского этапа;
- 12) «Звукорежессура» - Чернышов Дмитрий, участник республиканского этапа;
- 13) «Звукорежессура» - Гильмутдинов Фаниль, 2 место, победитель республиканского этапа
- 14) «Токарные работы на станках с ЧПУ»- Чесноков Артур, 2 место, победитель регионального этапа;
- 15) «Токарные работы на станках с ЧПУ»- Мингазов Ильдан, 2 место, победитель республиканского этапа;
- 16) «Учитель начальных классов»- Юмаева Диана, 2 место, победитель республиканского этапа;
- 17) «Вожатый» - Закирова Афелия, 2 место, победитель республиканского этапа;
- 18) «Вожатый» - Симакова Арина, 3 место, победитель республиканского этапа;
- 19) «Реверсивный инжиниринг» - Чесноков Артур, 3 место, победитель республиканского этапа;
- 20) «Графический дизайн»- Гасимов Азат, 3 место, победитель республиканского этапа;
- 21) «Дошкольное воспитание»- Журавлева Анастасия, победитель республиканского этапа;
- 22) «Зубной техник»- Юмаева Диана, 1 место, победитель муниципального этапа регионального чемпионата «Абилимпикс»);
- 23) «Зубной техник»- Закирова Афелия, участник муниципального этапа регионального чемпионата «Абилимпикс»);
- 24) «Зубной техник»- Васильева Нелли, участник муниципального этапа регионального чемпионата «Абилимпикс»).

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников в чемпионате «Абилимпикс»	6	9	12	24
Количество компетенций	3	5	7	10
Количество финалистов в чемпионате «Абилимпикс» республиканского этапа	3	6	9	20
Количество финалистов в чемпионате «Абилимпикс» федерального этапа (г.Москва)	0	1	0	2

Вывод: несмотря на большую профориентационную работу, следует отметить достаточно высокую тревожность старшеклассников в отношении своего будущего по итогам анкетирования. Выпускников беспокоит выбор профессии и пути её освоения, их тревожит, смогут ли они найти работу по специальности и при этом быть успешными. Поэтому одной из актуальных задач школы является помощь своим воспитанникам в совершении обоснованного профессионального выбора, формирование чувства уверенности в правильности выбора жизненного пути. Необходимо продолжить участия в чемпионате профмастерства «Абилимпикс» как инструмент профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления. Также создана команда Центра детских инициатив, где задействованы активные учащиеся 5-8 классов. Привлечение детей в качестве участников и организаторов мероприятий помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

В рамках реализации модуля программы воспитания «Работа с родителями» в течение 2024 года была проведена следующая работа:

- состоялись заседания родительского комитета по вопросам безопасности детей (23 чел);
- председатель школьного родительского комитета Султанова Э.И. побывала на предприятии «Школьное питание»;
- члены родительского комитета посетили общегородское собрание в ГДТДиМ, где на повестке дня рассматривались вопросы горячего школьного питания и безопасности детей;
- в течение года в школе организован родительский контроль организации питания в столовой ;
- было проведено 4 классных родительских собрания в 1-12 классах;
- педагог-психолог Каширина Ю.Ю. провела две встречи с родителями в рамках программы «Клуб эффективного родителя»;
- состоялось общешкольное собрание (133 чел.);
- в течение года родители принимали активное участие в школьных субботниках, ярмарках бизнес идей, профориентационных неделях.

Таким образом, подводя итог всему вышеизложенному, можно отметить, что воспитательная работа в 2024 году была организована на удовлетворительном уровне.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Учреждения являются Директор Учреждения, а также коллегиальные органы управления Учреждения: Общее собрание коллектива работников, Педагогический совет. Разграничение полномочий между Директором и коллегиальными органами управления Учреждения определяется Уставом.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений, организация работы по повышению квалификации педагогических работников в установленном порядке; • решение вопросов о переводе в следующий класс, а также о формах проведения промежуточной и итоговой аттестаций; решение вопросов допуска учащихся к итоговой аттестации; • заслушивание отчетов о работе отдельных педагогов по представлению заместителей директора; • определение направления опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ее ходе и оценка эксперимента.
Общее собрание работников	Является высшим коллегиальным органом управления Учреждения, в состав которого входят все работники Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе на: • заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения; принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; утверждение Концепции развития Учреждения; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения, разрешение конфликтных ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки; принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

	• представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 4 предметных методических объединения:

- педагогов гуманитарного цикла;
- педагогов естественно- математического цикла;
- педагогов начального образования;
- педагогов художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного циклов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют школьное ученическое самоуправление и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	159	153	149	157
	— начальная школа	75	68	65	65
	— основная школа	70	78	73	72
	— средняя школа	14	7	11	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	1	1	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ **начального общего** образования по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2	13	-	6	1	92,3%	46,2%
3	11	1	5	-	100%	54,5%
4а (I год обучения)	14	-	8	-	100%	57,1%
4в (II год обучения)	14	2	7	-	100%	64,3%
Итого	52	3	26	1	98,1%	55,8%

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **вырос** на 3 % (в 2023 был 52,8%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего** образования по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
5в	11	-	3	-	100%	27,3%
6а	9	-	3	-	100%	33,3%
6б	11	2	2	-	100%	36,4%
7а	8	1	3	-	100%	50%
7б	8	2	3	-	100%	62,5%
9	11	1	5	-	100%	54,5%
10	15	1	7	-	100%	53,3%
Итого	73	7	26	-	100%	45,2%

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **снизился** на 8,6 процента (в 2023 был 53,8%).

Результаты освоения программ **среднего общего** образования обучающимися 11-х, 12-х классов по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
11	7	-	5	-	100%	71,4%
12	4	1	1	-	100%	50%
Итого	11	1	6	-	100%	63,6%

Процент учащихся **снизился** на 22 процента (в 2023 был 85,7%).

Итоги успеваемости за 2024 год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-12 классов составляет 69 человек/50,7%.

Классы	Кол-во учащихся всего 2-12 классы	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
14	136	11	58	1	-	98,1%	50,7%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Всего выпускников 12 класса: 4 обучающихся

Предмет	кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Качество %
Русский язык	4	61	50%
Математика (профиль)	2	64	50%
Математика (база)	2	3,5	50%
Физика	1	68	100%
Информатика и ИКТ	2	48	0%
История	2	55	50%
Обществознание	2	46	0%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что 3 выпускника успешно сдали ЕГЭ по предметам по выбору, набрав от 44 до 68 баллов, необходимый порог для поступления в ВУЗ. Один обучающийся не достиг минимальной границы по информатике - набрал 27 баллов, но он пересдал её в резервные сроки 04.07.2024.

Согласно сводной ведомости успеваемости: один выпускник закончил 12 класс на «отлично»; один на «4» и «5»; один имеет одну «3» по математике; одна обучающаяся закончила 12 класс «удовлетворительно». В 12 классе успеваемость -100%, качество составляет 50% по всем предметам учебного плана.

По итогам 2023/2024 учебного года 4 выпускникам 12 класса вручили аттестаты, в том числе с отличием голубого цвета, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Количество медалистов с 2021-2024 гг.

	2021	2022	2023	2024
Медаль I степени	2	1	0	0
Медаль II степени	-	-	-	1

По итогам 2023/2024 учебного года из 15 выпускников 10 класса 14 выпускников получили аттестат об основном общем образовании и приложение к нему, одна обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники основной школы проходили ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ. Она отметила, что 7 выпускников с ОВЗ из 15 воспользовались правом проходить государственную итоговую аттестацию только по русскому языку и математике в форме ГВЭ, ГИА в форме ОГЭ по математике и по русскому языку - 8 обучающихся из 15. ГИА по выбору: двое обучающихся: по физике, биологии; один обучающийся: по информатике, по английскому языку, по истории, по географии; четверо обучающихся по обществознанию. Один учащийся проходил ГИА в форме ОГЭ по географии в резервные сроки 25.06.2024 года, по уважительной причине.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Всего выпускников 10 класса: 15 обучающихся

Предмет	кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ	Средний балл	Качество %
Русский язык	8	26	75%
Математика	8	18	75%
Биология	2	32,5	100%
Физика	2	27,5	100%
Информатика и ИКТ	1	24	100%
История	1	23	100%
Обществознание	4	23,8	50%
Английский язык	1	60	100%

Анализ результатов ГИА учащихся 10 класса, показал хорошие результаты по русскому языку и математике. Качество по русскому языку в форме ОГЭ - 75%, средний балл – 26 из 33 возможных, средняя оценка – 4. Качество на ОГЭ по математике 75%, средний балл – 18 из 31 возможных, средняя оценка – 4. Хорошие результаты показали четверо обучающихся, которые сдали в форме ОГЭ предметы по выбору, качество- 100%, двое обучающихся по одному из двух

предметов по выбору получили удовлетворительный результат, но на итоговую отметку результаты ГИА не повлияли.

Результаты сдачи ГВЭ в 2024 году

Предмет	кол-во обучающихся, сдавших ГВЭ	Средний балл	Качество %
Русский язык	7	4	71,4%
Математика	7	4	100%

Качество по русскому языку в форме ГВЭ- 75%, средний балл – 4. Качество по математике в форме ГВЭ – 100%, средний балл – 4. Из 7 обучающихся по математике- двое получили оценку - 5 (отлично), остальные - 4 (хорошо).

Повысили свои результаты по итогам проведения ГИА по русскому языку – 7 учащихся, понизили результаты - 3. Выше годовой отметки получили на экзамене по русскому языку – 7 учащихся, стабильно– 5 учащихся. По математике повысили свои результаты по итогам проведения ГИА- 4 обучающихся, понизили - нет, стабильно – 11 учащихся.

Результаты ВПР-2024

Классы:	4в класс		5в класс		6а класс		6б класс		7а класс		7б класс	
Предметы	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)
Русский язык	100	85	100	36	100	50	90	10	100	43	100	71
Математика	100	93	100	40	100	13	90	30	100	13	100	75
Окружающий мир	100	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	100	90	-	-	100	60	100	67	-	-
Биология	-	-	100	55	-	-	100	90	100	86	100	100
Обществознание	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100	75
География	-	-	-	-	100	88	-	-	-	-	-	-

Результаты участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

предмет	участник	набранный бал/ максимальный бал	Класс обучения	Класс участия	учитель
математика	Айзузина Арина	56/100	7а	6	Маркова Л.С.
математика	Юмаева Диана	25/100	7б	6	Маркова Л.С.
математика	Сахабов Азат	37/100	6а	5	Денисенко С.Б.
физика	Айдаширов Адель	0/50	10	9	Денисенко С.Б.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков и коррекционных занятий. Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.3286-15. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности. Образовательная

организация функционирует по годовому календарному учебному графику. Он определяет продолжительность учебного года и учебных четвертей (полугодий), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в установленные сроки.

Учреждение работает в режиме «Школы полного дня». В соответствии с СанПин учебный процесс организован в одну смену в режиме пятидневной недели в 1 – 11 классах. Во вторую половину дня – воспитательный процесс, проводятся коррекционные занятия, лечение, самоподготовка. Начало учебных занятий – 8.30, выезд детей – 17.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 10 – 20 минут.

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает учебные занятия на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребёнка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, дистанционные образовательные технологии в том числе. Успешность освоения учебных программ учащимися 2 – 10, 12 классов оценивается отметками 5, 4, 3, 2. Оценки в баллах выставляются во 2 – 10 классах за четверть, в 11-классе – за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Промежуточная аттестация в 1– 10, 12 классах в текущем учебном году проводилась форме годовой отметки и форме контроля (итоговой контрольной работы или других форм контроля). Форма проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета была установлена педагогическим советом. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определялась соответствующим локальным актом. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования были завершены обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

V. Оценка востребованности выпускников СПИСОК

выпускников 2024 года **основной** общей школы

№ п/п	Ср балл атт	Где продолжает обучение	Профессия/специальность	Бюджет/внебюджет
1.	4,5	Школа №87	-	-
2.	5	Школа №87	-	-
3.	3,8	Школа №87	-	-
4.	4,5	Школа №87	-	-
5.	4,7	Школа №87	-	-
6.	4,5	Школа №87	-	-
7.	4,1	Школа №87	-	-
8.	4,3	Школа №87	-	-
9.	4,9	Школа №87	-	-
10.	4	Школа №87	-	-
11.	4,6	Школа №87	-	-
12.	4	Набережночелнинский политехнический колледж	Сварщик	бюджет

13.	3,9	Набережночелнинский технологический техникум	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	бюджет
14.	4,1	Набережночелнинский технологический техникум	Повар-кондитер	вне бюджет
15.	3,4	Технический колледж им. В.Д. Поташова	Металлургическое производство	бюджет

**СПИСОК выпускников средней общей школы,
поступивших в 2024 году в ВУЗЫ И УПО**

№п/п	ЕГЭ	Наименование вуза	Профиль	Бюджет/внебюджет
1.	Русс язык-67 Матем (проф)-46 Информатика-40	НГПУ	математика и информатика	бюджет
2.	Русс язык – 55 Матем (база) – 4 История – 66 обществознание-48	НГПУ	история и обществознание	бюджет
3.	Русс язык-67 Матем (проф)-82 Физика-68 Информатика-56	НЧИ КФУ	автоматизация технологических процессов и производств	бюджет
4.	Русс язык – 55 Матем (база)-3 история– 44 обществознание-44	КИУ	юриспруденция	внебюджет

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работали 37 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах

Общая численность педагогических работников / из них совместителей	37 / 0
в том числе количество:	
- педагогов пенсионного возраста (по возрасту) / из них совместителей	11 / 0
- женщины / / из них совместителей	34 / 0
- мужчины / из них совместителей	3 / 0
От общей численности работников имеют высшее образование всего	37 / 0
из них:	
- педагогическое / из них совместителей	37 / 0
- в т.ч. дефектологическое/ из них совместителей	37 / 0
- среднее специальное образование всего / из них совместителей	0 / 0
из них:	
- педагогическое/ из них совместителей	0 / 0
- в т.ч. дефектологическое/ из них совместителей	0 / 0
От общей численности работников имеют стаж педагогической работы/ из них совместителей:	
- до 2 лет	1 / 0
- от 2 до 5 лет	2 / 0
- от 5 до 10	4 / 0
- от 10 до 20	8 / 0
- более 20 лет	22 / 0
От общей численности педагогических работников возраст/ из них	

совместителей:	
- до 30 лет	1 / 0
- от 30 до 40	8 / 0
- от 40 до 50	12 / 0
- от 50 до 60	10 / 0
- Старше 60 лет	6 / 0

Средний возраст учителей, включая руководящих работников, ведущих уроки - 48.

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	высшая		первая		всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность работников, всего:	37	33	89%	20	54%	13	35%	4	0	4
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	3	3	100%	1	33%	2	67%	0	0	0
педагогические работники	34	30	88%	19	56%	11	32%	4	0	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Орден Трудовой Славы III степени	1
Почетная грамота МО РФ	4
Нагрудный Знак «За заслуги в образовании», «За верность профессии»	8
Почетная грамота МО (МОиН) РТ	23
Доска Почета (Автозаводский исполком)	2
Благодарность Мэра г. Набережные Челны	11
Наш лучший учитель	3
Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья	2
Учитель-наставник	1

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека расположена на 2 этаже образовательного учреждения. Площадь библиотеки – 58,7 кв.м. В связи с малогабаритной площадью библиотека совмещена с книгохранилищем и читальным залом. Число посадочных мест для пользователей – 15. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Библиотека обеспечена современной информационной базой: ведется электронный каталог учебной литературы (ИС ЭФУЛ), интернет.

Задачи библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданскопатриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни, эстетической и экологической культуры, толерантности.
3. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
4. Формирование у детей культуры чтения, активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
5. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, к его истории, к малой родине, воспитывать в детях толерантное отношение друг к другу, формировать умение жить в мире и согласии с другими людьми.
6. Вести пропаганду литературы татарских и местных писателей.
7. В целях лучшего осуществления поставленных задач, скоординировать работу школьной библиотеки с классными воспитателями и городскими детскими библиотеками.
8. Формирование комфортной библиотечной среды.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; - обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания читателей;
- привитие обучающимся любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В библиотеке определяются следующие группы читателей: - учащиеся (1-12 классы); - педагогические работники; - родители. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, методической литературой для

педагогического коллектива, говорящими книгами, учебной литературой и периодическими изданиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4620 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3529 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2770 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2770	2168
2	Педагогическая	104	98
3	Художественная	801	792
4	Справочная	282	203
5	Языковедение, литературоведение	80	71
6	Естественно-научная	97	82
7	Техническая	144	99
8	Общественно-политическая	220	176

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информация об учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об учреждении.

VIII. Оценка материально-технической базы

Имущество ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87» закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права, серия АА №733431, дата выдачи 5апреля 2016 года. Основание: Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан «О закреплении государственного имущества на праве оперативного управления» от 07.06.2007 № 959-р. Документы – основания: Договор о закреплении имущества в оперативное управление за государственным учреждением № 006-834 от 20.06.2007г., Акт приема-передачи имущества № 006-834 от 20.06.2007г. Назначение: нежилое, 2 – этажный, общая площадь 3341,4 кв.м., инв.№ 921. Кадастровый номер 16:52:060202:87.

- Свидетельство о государственной регистрации права, серия АА №733432, дата выдачи 5апреля 2016 года. Документы – основания: Постановление исполнительного комитета г. Набережные Челны РТ «О предоставлении ГОУ СКОШ № 87 земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование» № 1756 от 30.05.2006г. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, под школу, общая площадь 936 8 кв.м. Кадастровый номер: 16:52:060202:62.

На земельном участке размещены:

- физкультурно-спортивная площадка общей площадью 960 кв.м (в т.ч. площадки для игры в волейбол, баскетбол; теннисный корт; футбольное поле);
- учебно-опытный участок с площадью зеленых насаждений и цветочных клумб - 5180 кв.м.

Здание школы находится в здании бывшего детского дошкольного учреждения, построенного в 1983 году и реконструированного под школу в 1995 году. Площадь здания без подвала составляет 2185,5 кв.м. Площадь на одного обучающегося составляет 14,6кв.м.

В учреждении созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют библиотека, зал ЛФК, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет психолога с сенсорной комнатой, спальное помещение для первоклассников и 18 учебных кабинетов. Каждый учебный кабинет оборудован мультимедийными установками. Школа подключена к сети интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и во внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня.

Однако требуется приобрести специализированные кабинеты химии, физики, кабинет начальных классов.

Оснащенность компьютерной техникой и интерактивным оборудованием 25 %, нуждается в обновлении.

Количество педагогов, владеющих информационными технологиями-100%.

Оснащенность учебных кабинетов :

Зал лечебной физической культуры - 1 (66,9 кв.м). В зале имеется необходимое спортивное оборудование и принадлежности: шведская стенка – 2 шт., канат – 1 шт., скакалки – 47 шт., баскетбольные мячи – 2 шт., гимнастические палки – 37 шт., футбольная сетка, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, ракетки для большого тенниса – 2 пары, волейбольные мячи – 24 шт., футбольные мячи – 22 шт., баскетбольные мячи – 22 шт., мячи для метания ФСИ – 17 шт., мячи.

Для организации общешкольных мероприятий оборудован музыкальный зал – 1 (105,4 кв.м.), в нем посадочных мест 55.

В школе имеется медицинский блок, состоящий из четырех кабинетов:

1. Амбулаторный
2. Прививочный
3. Физиотерапевтический
4. Кабинет врача-окулиста

В амбулаторном кабинете ведётся амбулаторный приём детей, оказание необходимой медицинской помощи, медицинские осмотры с участием врачей ДП №6, оказание неотложной помощи при необходимости, измерение антропометрических данных и остроты зрения, ведётся медицинская документация.

Прививочный кабинет оборудован следующим: стол реакции Манту, прививочные столики для живых и неживых вакцин, кушетка, шкаф для оказания экстренной помощи и холодильник для вакцин. В этом кабинете проводится вакцинация учащихся по плану ДП №6, с предварительным осмотром штатным врачом-педиатром.

Кабинет врача – окулиста оснащён целевой лампой, периметром, зеркальным офтальмоскопом, электрическим офтальмоскопом, скиаскопическими линейками, набором линз, тонометром ВГД. Два-три раза в год все учащиеся школы осматриваются штатным врачом – окулистом. По результатам осмотра дети направляются на дополнительные обследования, получают медикаментозное и аппаратное лечение.

Физиотерапевтический кабинет оборудован современной аппаратурой. Это аппарат магнитотерапии «АМО-АТОС» с приставкой «Амблио», электростимуляторы «ЭСОМ», аппарат виброакустический «Витафон», офтальмомиотренажёр «Визотроник», аппарат магнито – инфракрасный лазерный «Рикта», очки психо-эмоциональной разгрузки «АПЭК». С помощью этих аппаратов лечится не только глазная патология, но и множество различных сопутствующих соматических заболеваний.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО -16-01 005218 от 28.06.2016г., выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан бессрочно.

Номенклатура работ и услуг согласно приложению к лицензии: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медикосанитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии;

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;

- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: неврологии, офтальмологии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим. Медицинские услуги осуществляются согласно приложению к лицензии и обеспечивают медицинский контроль развития и состояния здоровья обучающихся.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 50 посадочных мест, общая площадь – 40 кв.м. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Обучающимся предоставляется трехразовое бесплатное горячее питание. Охват составляет 100%. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный:

- холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей),
- молочные блюда (каши, сырники, запеканки),
- гарниры (овощные, макаронные, крупяные),
- вторые блюда из мяса, рыбы, птицы;
- ежедневно даются фрукты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

При формировании новой модели ВСОКО учреждение также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО учреждения предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «Набережночелнинская школа №87».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью определения оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и ролью образовательного учреждения в формировании личности ребенка было проведено анкетирование. В опросе приняло участие 138 (90%) родителей. Анкета состояла из четырех блоков. По итогам анкетирования были выявлены следующие результаты:

1. Качество образовательных услуг в учреждении.

а) образовательный процесс ориентирован на развитие личности Вашего ребёнка	ДА -130 (94%)	НЕДОСТАТОЧНО – 8 (6%)
б) учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения Вашего ребёнка	ДА –138 (100%)	НЕДОСТАТОЧНО-0
в) педагоги справедливо оценивают достижения и возможности Вашего ребёнка	ДА-133 (96%)	НЕДОСТАТОЧНО- 5 (4%)
г) Вы удовлетворены работой в школе досуговых объединений учащихся	ДА- 129 (93%)	НЕДОСТАТОЧНО- 9 (7%)
д) Вы удовлетворены организацией досуга Вашего ребенка во вторую половину дня	ДА – 130 (94 %)	НЕДОСТАТОЧНО- 8 (6%)

2. Психологический климат в образовательном учреждении.

а) учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает	ДА- 133 (96%)	НЕДОСТАТОЧНО- 5(4%)
б) у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с учителями	ДА –135 (98%)	НЕДОСТАТОЧНО-3 (2%)
в) у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками	ДА – 126 (91%)	НЕДОСТАТОЧНО- 12 (9%)
г) педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	ДА -134 (97%)	НЕДОСТАТОЧНО – 4 (3%)
д) учителя прислушиваются к родительскому мнению	ДА -132 (96%)	НЕДОСТАТОЧНО- 6 (4%)

3. Профессиональная подготовка педагогов.

а) в школе квалифицированный педагогический коллектив	ДА- 134 (97%)	Недостаточно-4 (3%)
---	---------------	---------------------

б) успешно работает служба психолого-медико-педагогического-социального сопровождения обучающихся	ДА-129 (93%)	Недостаточно-9 (7%)
д) педагогический коллектив способствует раскрытию внутреннего потенциала Вашего ребёнка	ДА – 129(93%)	Недостаточно-9 (7%)

4. Информирование родителей и учащихся.

а) педагоги образовательного учреждения в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы	ДА – 138 (100%)	НЕДОСТАТОЧНО-0
б) классные руководители своевременно информирует родителей об успеваемости и поведении ребёнка	ДА – 138 (100%)	НЕДОСТАТОЧНО-0
в) тематика родительских собраний разнообразна и интересна	ДА -138 (100%)	НЕДОСТАТОЧНО-0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		62 (39%)
— федерального уровня		18 (11%)
— международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		20 (54%)
— первой		13 (35%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (8%)
— больше 30 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(53%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на 2025 год и в среднесрочной перспективе.

Тема работы школы – совершенствование модели непрерывной реабилитации и социальной адаптации детей с нарушением зрения.

Направление: Медико-психолого-педагогическое.

Цель: Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса через создание условий для гармоничного личностного развития и обучения слабовидящего учащегося в рамках реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Произвести экспертизу нормативно-правовой и учредительной документации на соответствие действующему законодательству.
2. Совершенствовать условия для повышения качества компетенций педагогических кадров и непрерывному профессиональному саморазвитию.
3. Продолжить реализацию Единой модели профессиональной ориентации через партнерские отношения сетевого взаимодействия в рамках реализации федерального проекта с Республиканским Национальным Чемпионатом по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» для профессиональной социализации и адаптации слабовидящих учащихся в современных условиях.
4. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности через научно-практические конференции разных уровней.

Предполагаемый результат:

1. Стабилизация состояния здоровья учащихся. Функционирование учреждения в режиме Ресурсного центра по внедрению инклюзии.
2. Реализация ФГОС для детей с ОВЗ.
3. Рост количества призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, грантов среди всех участников образовательного процесса.
4. Активное качественно- массовое участие обучающихся в общешкольных мероприятиях, профориентационных программах, проектной деятельности волонтерского движения, как одно из условий успешной социализации в обществе и активной адаптации выпускника на рынке труда.

Лист согласования к документу № Отчет самообследования 2024-2 от 03.04.2025
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 03.04.2025 12:58

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 03.04.2025 - 12:58	-