

УМК А.А. Данилов, История России. Конец XVI-XVII век, 7 класс, М.: Просвещение;
А.Я. Юдовская, Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913, 7 класс,
М.: Просвещение;
И.А. Гилязов, В.И. Пискарев, История Татарстана, 7 класс, Казань: «ХЭТЕР» (ТаРИХ).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира изучаемого периода; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
История Нового времени	Нидерландская и английская буржуазные революции. Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция.	24
История России. Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	Смутное время. Установление крепостного права. <i>Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы.</i> Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. <i>Приказная система. Отмена местничества.</i> Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. <i>Завершение присоединения Сибири.</i>	34 15
Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	<i>Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.</i>	2
Россия в XVIII – середине XIX вв.	Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. <i>Заводское строительство.</i> Создание регулярной армии и флота. Северная война. <i>Образование Российской империи.</i> Абсолютизм. <i>Табель орангах. Подчинение церкви государству.</i> Дворцовые перевороты. <i>Фаворитизм.</i> Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е. И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. <i>Присоединение новых территорий.</i>	13
Российская культура в XVIII – начале XX вв.	Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. М. В. Ломоносов.	4
История Татарстана.	Борьба жителей Казанского ханства с русскими завоевателями. Управление Казанским краем во второй половине XVI века. Утверждение новой власти в Казанском крае. Народные волнения начала XVII века. Край в XVII столетии. Во времена петровских преобразований. Социально – экономическое развитие края в послепетровскую эпоху. Религиозная политика	10

	края: от принуждения к веротерпимости. Татарский народ вместе с Емельяном Пугачевым. Культура края в XVIII веке.	
--	--	--

*Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.