

УМК А.А. Данилов, История России. С древнейших времен до конца XVI века, 6 класс, М.: Просвещение;  
А.Я. Юдовская, Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913, 7 класс, М.: Просвещение;  
Ф.Ш. Хузин, В.И. Пискарев, История Татарстана, 6 класс, Казань: «ХЭТЕР» (ТаРИХ).

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### ***В результате изучения истории ученик должен***

#### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира изучаемого периода; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

#### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>История Нового времени</b>	Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. <i>Колониальные захваты.</i> <i>Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.</i> Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М.Лютер. Ж.Кальвин. И.Лойола. <i>Религиозные войны.</i> Утверждение абсолютизма.	<b>24</b>
<b>История России</b>  Народы и государства на территории нашей страны в древности	Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. <i>Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.</i> Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. <i>Кочевые народы Степи.</i> Язычество. <i>Распространение христианства, ислама, иудаизма.</i>	<b>34</b>  3
Русь в IX – начале XII вв.	Соседская община. Город. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. <i>Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.</i>	6
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Политическая раздробленность Руси. <i>Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.</i> Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. <i>Золотая Орда.</i> Экспансия с Запада. Александр Невский. <i>Великое княжество Литовское.</i> Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.	10
Российское государство во	Свержение золотоордынского ига.	10

<p>второй половине XV – конце XVII вв.</p>	<p>Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. <i>Местничество</i>. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). <i>Казачество</i>. <i>Ливонская война</i>. Опричнина.</p>	
<p>Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.</p>	<p>Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. <i>Религиозно-культурное влияние Византии</i>. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв. Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства. Летописание. <i>Московский Кремль</i>. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров.</p>	<p>5</p>
<p><b>История Татарстана</b></p>	<p>На берегах волги и Камы. Древние тюрки и ранние тюркские государства. Булгарское государство на Средней Волге: возникновение, территория, население и хозяйство. Волжская Булгария: города, международные связи и культура. Монгольское нашествие на Волжскую Булгарию. Образование Улуса Джучи – Золотой Орды. Золотая Орда периода расцвета. Булгарский улус. Распад Золотой Орды. Рождение нового государства на Средней Волге. Хозяйство и культура Казанского ханства. Казанское ханство: от самостоятельности – к зависимости и гибели.</p>	<p><b>10</b></p>

\*Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.