

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №69 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
за 2023 год**

г. Набережные Челны

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 27 октября 2015 года № под – 9495/15.

Изменения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 13 сентября 2017 года № под – 1483/17.

1.2. Юридический адрес ОУ: 423803 Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36

фактический адрес ОУ: 423803 Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36 (ЗЯБ, 18/30)

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации	29 января 2016 г
основной регистрационный номер	1031616007928
наименование регистрирующего органа	Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Набережные Челны РТ
серия	16 № 006382938

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:

серия	16 № 005472526
дата выдачи свидетельства	18 апреля 2001 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия:

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004110, регистрационный номер №8141 от 06 апреля 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 106949 от 29 февраля 2008 года.

1.5. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-16-30/012/2008-120, дата выдачи 07.04.2016г. Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 12.10.2006г № 2462-р.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» расположена на территории муниципального образования города Набережные Челны Комсомольского района, размещена в одном здании площадью 3631,5 кв.м. Площадь земельного участка школы – 12468 кв.м, на котором расположены учебный корпус и складские помещения.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000068.03.15 от 17.03.2015г., выданное Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан;

- Заключение Государственной противопожарной службы Республики Татарстан №006490 от 23.10.2007г.

Школа находится в 2-х этажном здании, построенном в 1981 году.

Деятельность администрации и коллектива школы в 2023 году была направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с его интересами, склонностями и психофизическими возможностями.

Для достижения данной цели школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Повысить качество и доступность общего и дополнительного образования для всех обучающихся через развития предметных и личностных результатов обучающихся.
2. Развивать учительский потенциал через повышение квалификации, совершенствования моральных и материальных стимулов по результатам деятельности.
3. Повысить эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.
4. Совершенствовать систему взаимодействия семьи и школы.
5. Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствования системы дополнительного образования.
6. Обеспечить реализацию всех возможностей школы для формирования психически здорового, физически развитого человека, обладающего целостным отношением к своему здоровью, испытывающего потребность в активном образе жизни и регулярным занятием физической культуры.
7. Обеспечить комплексную безопасность школы, укрепить и развивать материально-техническую базу школы.
8. Создать условия для открытости и доступности образовательного учреждения различным категориям потребителей образовательных услуг, общественности информационного поля.

Количество учащихся на 1 января 2023 года – **256**, на 31 декабря 2023 года – **273** (из них: 79 обучающихся на дому).

Сформировано 21 классов, из них 19 классов для детей с легкой умственной отсталостью и два класса (3в, 6в классы) для обучающихся, имеющих сложные дефекты.

Наполняемость классов составила –13,7.

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	2	22
2	2	27
3	3	33
4	2	33
ИТОГО	9	115
Основное общее образование		
5	2	24
6	3	37
7	2	33
8	2	34
9	3	35
ИТОГО	12	158
ВСЕГО:	21	273

Школа работает в режиме пятидневной недели с продолжительностью уроков в 40 минут для учащихся 2-9 классов. Для первого класса продолжительность уроков: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый.

Основной принцип образовательной политики ГБОУ «Набережночелнинская школа №69» заключается в том, чтобы подготовить личность, обладающую социально значимыми качествами, определенными знаниями и мобильными профессиональными навыками, способную в современных экономических условиях успешно адаптироваться на производстве, в обществе и в повседневной жизни.

Школа ориентирована на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей в обучении, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития.

В школе создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей социума в вариативных формах и программах обучения.

ГБОУ «Набережночелнинская школа №69» реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): варианты 1 и 2; Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра: варианты 8.3 и 8.4.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года).
- 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план ГБОУ «Набережночелнинская школа №69» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ СКОШИ №102, разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации. Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

2.4. Материально-техническая база.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. В 2023 году приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Посуда	89356,60 руб.
3	Канцтовары	14750 руб.
4	Моющие средства (дезинфекция)	50241,60 руб.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса – удовлетворительное. Здание и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет: кабинет для занятий логопеда; кабинет информатики; 8 кабинетов начальных классов; 6 оборудованных кабинета трудового обучения (столярное дело, слесарное дело, швейное дело, цветоводство, строительное дело); 2 спортивных зала; 8 учебных кабинетов; хореографический зал; медицинский кабинет; библиотеку;

административные и служебные помещения; столовую на 75 посадочных мест; актовый зал.

В школе есть приспособленные спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке. Спортивное оборудование и инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории расположена спортивная площадка (баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка), для дополнительных занятий установлен теннисный стол. Есть пришкольно-опытный участок, 2 теплицы, разбиты цветники. На территории школы создан питомник для разведения саженцев дуба, липы, ели, сосны. В течение трёх лет выращивали саженцы ели двух видов: ель обыкновенная и ель сизая.

Администрация школы и педагогический коллектив уделяют большое внимание прилегающей территории и постоянно проводят работы по ее благоустройству, озеленению и содержанию. С целью развития трудовых навыков и воспитания эстетического вкуса, с согласия родителей (законных представителей), к работам по благоустройству привлекаются учащиеся школы.

Школа имеет 56 компьютеров и ноутбука. 4 кабинета и актовый зал оснащены мультимедийными проекторами. В кабинетах математики и информатики имеются интерактивные доски. Школа подключена к сети Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь и оборудование. Основные направления занятий – сохранение, укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей, коррекция нарушений ориентации в пространстве, общей и мелкой моторики. Формы занятий – ежедневная утренняя зарядка, уроки физической культуры, занятия ритмикой для начальных классов, подвижные игры и прогулки во внеурочное время, физминутки и динамические паузы на занятиях.

Уроки физкультуры проводятся в двух спортивных залах школы. Спортивные залы, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На территории школы имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, яма для прыжков в длину, беговая дорожка. Для развития физического здоровья учащихся в школе функционирует: спортивные залы, спортплощадка; в холле 1 этажа – 2 теннисных стола.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении в 2022 году проводится по следующим направлениям:

- ✓ физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- ✓ внеклассные формы занятий физической культурой и спортом, и общешкольные физкультурно-массовые мероприятия.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного процесса проводятся в форме уроков физической культуры, спортивных часов, физкультурных минуток, подвижных игр на переменах.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Для всех обучающихся школы организовано бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак, обед) на сумму 186,9 рублей. Детям, обучающимся на дому, ежемесячно выдается денежная компенсация эквивалентно стоимости питания.

Сбалансированное питание, разнообразие ассортимента блюд, нормы которых соответствуют возрастным и физиологическим потребностям учащихся, оказывает благотворное влияние на организм детей.

К мерам по улучшению качества школьного питания следует отнести:

- ✓ обеспечение комбината школьного питания квалифицированными специалистами;
- ✓ использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов;
- ✓ использование при производстве блюд и кулинарных изделий полуфабрикатов высокой степени готовности.

Для организации питания в школе оборудованы пищеблок и обеденный зал. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 75 посадочных мест.

Главным компонентом в работе по созданию условий для социально-педагогической реабилитации обучающихся школы служит здоровьесберегающая деятельность.

Медицинское сопровождение в школе осуществляет медицинская сестра, которая отвечает за охрану здоровья, укрепление психофизического состояния детей, диспансеризацию, проведение профилактических прививок, ведут контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацией физического воспитания, закаливания и питания. Медицинская сестра школы оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию с учётом здоровья и особенности их развития, дает рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации. Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-16-01-004106 от 27 апреля 2015 года на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи.

3. Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Киямов Рузиль Равилевич	Высшее	10	8 мес.
Заместитель директора по учебной работе	Хасанова Галия Наиловна	Высшее	34	15
Заместитель директора по воспитательной работе	Гильманова Лилия Юлдашевна	Высшее	14	6
Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Пищевских Максим Владимирович	СПО	-	5 мес.

Контингент образовательного учреждения 2023-2024 учебный год

Всего воспитанников	273
Из них:	
-мальчиков	181
- девочек	92
Кол- во воспитанников по возрастам	
до 7 лет	-
7-10 лет	91
10-13 лет	96

13-18 лет	83		
19-20 лет	3		
Кол – во воспитанников, по направлениям			
Научно –техническое	-		
Спортивно – техническое	-		
Физкультурно-оздоровительное	74		
Художественно – эстетическое	38		
Туристско – краеведческое	-		
Эколого-биологическое	36		
Военно-патриотическое	28		
Социально -педагогическое	-		
Культурологическое	-		
Естественно - научное	-		
Кол – во воспитанников стоящих на всех видах учета	ВШУ 13	ПДН 0	СОП 2

5.Содержание образовательной деятельности

В 2023 году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП».

Целью работы педагогического коллектива школы является: совершенствование условий социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общество с помощью комплекса коррекционно педагогических, психологических и медицинских мероприятий в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Главными задачами работы школы являются:

1. реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обновление АООП (вар1,вар2),согласно ФАООП, обновление программ учебных и внеурочных курсов;
2. продолжить работу по созданию условий для качественного внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью;
3. совершенствование управленческой деятельности по организации методической, учебно-воспитательной и коррекционной работы;
4. повышение профессионального мастерства педагогов; распространение положительного педагогического опыта и практик;
5. формирование у обучающихся сознательного отношения к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни;
6. организация внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности, в том числе направленной на развитие ранней профориентации с учетом компетенций чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»;
7. расширение форм профориентационной работы для обучающихся; реализация программы профориентационного минимума (основной уровень);
8. создание условий для эффективного сотрудничества с родителями и успешного обучения каждого ребенка;
9. включение обучающихся в общественную жизнь города и республики через участие в спортивных соревнованиях, посещение учреждений культуры, участие в

общегородских, республиканских смотрах и конкурсах; включение обучающихся в мероприятия в рамках программы «Пушкинская карта»;

10. использование оборудования, полученного в рамках проекта «Доброшкола» при реализации программ трудового обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5.2. Организация воспитательной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Военно-патриотическая деятельность.
3. Художественно-эстетическая деятельность.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.
5. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школы проводится следующая работа:

- проведение операции «Быт»;
- составление социально-бытового паспорта школы;
- составление актов обследования неблагополучных семей, детей-сирот;
- составление списков учащихся состоящих на различных видах учета, их согласование;
- охват категории трудновоспитуемых подростков объединениями и секциями дополнительного воспитания;
- заседание школьного штаба профилактики правонарушений;
- беседы и лекции инспектора ПДН на правовую тематику;
- родительские собрания с участием специалистов правоохранительных органов, специалистов медицинских центров;
- проведение декады «Право»;
- индивидуальные и групповые профилактические занятия с психологами КЦСОН «Доверие»;
- организация досуговой деятельности в каникулярный период;
- организация трудоустройства учащихся;
- просмотр кинофильмов с целью духовного и нравственного воспитания;
- участие в республиканских и городских программах, мероприятиях, акциях, конкурсах с учащимися «группы риска» («Имею право», «Камские выражи»).

2. Военно – патриотическая деятельность.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является военно-патриотическая деятельность. В рамках данного направления ведется следующая работа:

- Тимуровское движение (отряды «Дружба», «Позитив»);
- Акция «Помоги собраться в школу»;
- Старт городской программы «Рука в руке»;
- Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках»;
- «Серебряный возраст», посвященная Дню пожилого человека;
- Форум «Технология добра»;
- Акция Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость» в рамках Декады инвалидов;
- Проект «Шаги к успеху»;
- конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»: номинация «Плакат»;
- Акция «День героев Отечества»;

- Участие в к весте «Тимур и его команда»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Ярмарка милосердия»;
- Акция «Красная лента»;
- Деятельность школьного историко-краеведческого музея.

1. Художественно - эстетическое направление.

В рамках данного направления учащиеся активно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня:

- городской фестиваль художественного конкурса для детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»;
- конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»;
- конкурс музыки и искусства среди детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- республиканский конкурс рисунков «Мир детства» среди детей с ОВЗ;
- региональный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Разукрасим мир вместе»;
- республиканский фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ».

2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

С целью пропаганды здорового образа жизни в школе ведется следующая работа:

- спортивный марафон «Кросс наций»;
- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Спорт вместо наркотиков»;
- республиканская акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»;
- декада борьбы со СПИДом;
- массовые катания на лыжах и коньках;
- «Лыжня России»;
- «Зарница»;
- Дни здоровья;
- специальные олимпиады по теннису, армспорту, мини-футболу.

3. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

В рамках социальной, общественно-полезной, трудовой деятельности в школе проводится следующая работа:

- городская акция «Будет чисто»;
- городские субботники, средники;
- профориентационная работа;
- экскурсии в трудовые мастерские;
- летняя трудовая практика;
- чемпионат «Абилимпикс»;
- республиканский чемпионат «Молодые профессионалы»
- трудовая практика в ОАО «Парк культуры и отдыха»;
- летняя трудовая практика на пришкольном участке.

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Ребёнок реализует своё свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Общешкольные праздники
1.	Торжественная линейка ко Дню знаний
2.	День учителя

3.	День пожилого человека
4.	Праздник осени
5.	Осенний бал
6.	День матери
7.	День памяти жертв блокады Ленинграда
8.	Ярмарка Милосердия
9.	Уроки доброты и милосердия (ко дню инвалидов)
10.	Проводы Зимы. Масленица
11.	Торжественное празднование Дня победы
12.	Последний звонок для выпускников
13.	Прощай, начальная школа!
14.	Прощание с Букварем
15.	Дни здоровья
16.	Новогодние мероприятия (утренники для учащихся начальной школы, игра-путешествие для учащихся среднего звена, конкурсные программы, Новогоднее мероприятие для старшеклассников);
17.	Праздник, посвященный Дню рождения Г.Тукая
18.	Праздник, посвященный Дню рождения М.Джалиля
19.	Операции «Живет рядом ветеран»
	Фестивали, конкурсы
1.	Городской конкурс «Добрый волшебник»
2.	Городская программа «Большая игра» проект «Великие люди в имени моем»
3.	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Без бергэ»
4.	Городской конкурс «Королева цветов»
5.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»
6.	Районный фестиваль художественного творчества среди детей инвалидов
7.	Городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»
8.	Шахматно-шашечный турнир, организованный ГАУСО ЦСОН «Доверие» при поддержке Шахматно-шашечного клуба
9.	Республиканский конкурс «Мы все можем»
10.	Городские конкурсы среди тимуровских отрядов
11.	Городской конкурс творческих работ «Новогоднее панно»
12.	Республиканский фестиваль-конкурс фольклора и народной музыки «Живи, родник!»
	Соревнования
1.	Первенство города Набережные Челны по армспорту
2.	Открытое первенство города Набережные Челны по мини футболу на «Кубок Бушидо» среди команд специальных и специализированных образовательных учреждений
3.	Городской спортивно-развлекательный конкурс «Игры чемпионов»
4.	Открытое первенство города Набережные Челны по мини футболу на «Кубок Споркоррда» среди женских команд специальных и специализированных образовательных учреждений
5.	Спортивное соревнование «Молодецкие забавы» (группа риска)
6.	Первенство города на Кубок мэра по настольному теннису среди детей с ОВЗ
7.	Зональный этап Республиканских соревнований по программам Спец. Олимпиады России по мини-футболу
8.	Зональный этап Республиканских соревнований по армрестлингу

Специальной Олимпиады России среди учащихся специальных (коррекционных) школ
--

Организация внеурочной работы

В рамках профилактической работы с учащимися ведется активная комплексная работа, направленная на выявление трудностей и особенностей обучающихся. Одной из приоритетных задач, является обеспечение занятости детей во внеурочное время. На занятиях в кружках мы налаживаем с каждым ребенком эмоциональный контакт, на основе которого, затем строится взаимодействие между педагогом и ребенком, и между детьми. Мы считаем, что занятия в кружках – это одна из ступенек их к самостоятельной деятельности.

На основании лицензии, полученной в марте 2018 года в школе реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- хореография;
- декоративно-прикладное творчество – «Занимательная древесина»;
- ИЗО;
- вокал.

Занятость обучающихся внеклассными мероприятиями в объединениях по интересам составляет 100 % .

Занятия в кружках способствуют выявлению и раскрытию творческого потенциала учащихся, дает им возможность реализовать свои способности и таланты, более уверенно чувствовать себя среди сверстников, способствует из успешной социализации. Воспитанники школы под руководством педагогов успешно выступают на конкурсах, фестивалях разного уровня.

Работа с родителями.

Целью данного направления работы является организация модели взаимодействия школы по созданию единой стратегии воспитательной деятельности и общего воспитательного пространства на уровнях «микрорайон — родитель — учреждение».

Основными результатами направления является создание и реализация новых моделей взаимодействия школы, родителей и других заинтересованных субъектов образовательного пространства позволяющих решать задачи развития у родителей социально ответственного отношения к детям, школе, месту жительства как сфере реализации личных и профессиональных перспектив своих детей.

5.3 Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях.

В школе созданы условия для развития познавательных, творческих и спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие во всех запланированных в мероприятиях и соревнованиях.

Учебный год	Победители Городской уровень	Победители Республиканский уровень	Победители Всероссийского и Международного уровней
2020/2021	49	76	181

2021/2022	52	79	188
2022/2023	53	81	197

Победители и призёры спортивно-оздоровительных мероприятий

Огромное значение имеет организация в школе спортивно-оздоровительной работы, благодаря которой учащиеся получают возможность участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня и занимать призовые места.

- Диплом за 2 место за Единые Специальные Игры Специальной Олимпиады за лыжные гонки, свободный стиль, 2,5км (Корчукова А.)
- Диплом за 3 место за Единые Специальные Игры Специальной Олимпиады за лыжные гонки, свободный стиль 500м (Корчукова А.)
- Диплом за 6 место за Единые Специальные Игры Специальной Олимпиады за лыжные гонки, 4x100м смешанная (Корчукова А.)
- Диплом за 3 место за Единые Специальные Игры Специальной Олимпиады по мини-футболу (Лоншакова Д., Марикова М., Руденко Д., Ахметгараева Д.)
- Грамота за 3 место в городском турнире по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ (Лихачёв П., Семёнов Д., Хакимов С., Орлов Р.)
- Грамота за 1 место во Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиада России по мини-футболу (Лоншакова Д., Руденко Д., Ахметгараева Д., Шакирова К., Марикова М.)
- Грамота 1 место во Всероссийской массовой лыжне «Лыжня России-2023» (Корчукова А.)
- Грамота за 3 место в Республиканской Спартакиаде по юнифайд-мини-футболу (Ягудин Д., Хакимов С., Семёнов Д., Набиуллин Р.)
- Грамота за 3 место в городском турнире по мини-футболу «Футбол без границ» (Лихачёв П., Орлов Р., Ихсанов Д., Гайнуллин Р.)
- Грамота за 3 место в городском турнире по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ (Сафина Э., Набиуллин Р.)
- Грамота за 2 место в городском турнире по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ (Мазитов Р., Ясавиева А.)
- Грамота за 1 место в городском турнире по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ (Федонин А., Бронникова А.)
- Грамота за 3 место в чемпионате и первенстве муниципального образования город Набережные Челны по армрестлингу на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Рахманин А.)
- Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве муниципального образования город Набережные Челны по лыжным гонкам на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Набиуллин Р., Корчукова А.)
- Грамота за 2 место в чемпионате и первенстве муниципального образования город Набережные Челны по лыжным гонкам на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Шакиров Р., Исаев Р.)

С 21 января по 27 января 2023 года в городе Казани прошли Единые Игры Специальной Олимпиады-2023. Команда школы № 69 приняла участие в составе Сборной Республики Татарстан по лыжным гонкам и мини футболу. 20 января состоялось открытие Единых Игр Специальной Олимпиады-2023 в здании ЭКСПО г. Казани при участии Президента РТ Рустама Миннеханова, министра спорта России Олега Матыцина, президента Специальной Олимпиады России Ольги Слуцкер. Команда наших девушек в составе Сборной команды Республики Татарстан – совместно с игроками из г. Зеленодольска под руководством главного тренера РТ (среди девушек) по мини футболу (футзалу) Татаркина Михаила Витальевича выиграли бронзу, заняв достойное 3 место, и получили Кубок игр! Наша лыжница Аня Корчукова завоевала серебро и бронзу на дистанции 2,5 км и 500м показала лучшие результаты по времени прохождения дистанции в первом дивизионе (сильнейших) спортсменов.

Муниципальный этап регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

- Алексеев Мурат Абдурахманович 1 место в компетенции столярное дело
- Федонин Егор Сергеевич занял 2 место в компетенции столярное дело
- Пирогов Николай Иванович занял 3 место в компетенции столярное дело
- Жуковский Даниил Алексеевич занял 2 место в компетенции слесарное дело
- Набиуллин Родион Сергеевич занял 3 место в компетенции слесарное дело

Победители и призеры в творческих конкурсах

В течение года учащиеся под чутким руководством педагогов активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях городского, республиканского и всероссийского уровней.

- Городской фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»;
- Региональный конкурс рисунков «Мир детства» среди детей с ОВЗ;
- Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»;
- Региональный конкурс «Чудо-ёлочка своими руками»;
- Региональный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- Региональный конкурс «Лучшая экокормушка», «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой»;
- Республиканский конкурс – выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета»
- Муниципальный конкурс экологических агитационных листовок «Раннецветущим растениям и берёзам нашу защиту»
- Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Планета земля в наших руках»
- Городской плаггинг забег «Чистый берег»
- Муниципальный конкурс «Эколята - друзья и защитники природы»
- Муниципальный конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу»
- Муниципальный конкурс детских поделок «Я и Красная книга»
- Региональный конкурс рисунков «Есть на свете красота - заповедные места»
- Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей»;
- Городские эколого-познавательные программы «Зелёная эстафета», «Экотон»;
- Республиканская научно-практическая конференция «Юннат»;

- Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышечек «Доброкрышечки»;
- Фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»

РАБОТА ТИМУРОВСКИХ ОТРЯДОВ 5-х КЛАССОВ ЗА 2023 год

Тимуровские отряды нашей школы «Позитив» и «Дружба» в 2023 году заключили контракт участника волонтерского движения, который дает гарант быть честным, смелым и решительным, Приняли участие в городской программе ДЮЦ №14 "СамоСтоятельные Дети" (волонтерское направление) и показали следующие результаты:

- Свидетельство участника на интерактивной площадке «Рука в руке» для тимуровских отрядов, приуроченная году Педагога и наставника.
- Свидетельство участника на интерактивной площадке «Рука в руке» для тимуровских отрядов, посвященной году семьи.
- Свидетельство участника за участие в городской акции «День героев Отечества» (челлендж)
- Грамота за активность и инициативу за участие в Форуме «Технология добра»
- Сертификат за участие в акции «Письмо солдату»;
- Сертификат за участие в акции «Серебряный возраст»
- Свидетельство участника за участие в квизе «Тимур и его команда»
- Диплом 3 место за участие в акции «Вам дарим доброту и радость» в рамках Декады инвалидов
- Диплом за 2 место за участие в республиканской акции «Здоровая мама-здоровый ребенок» в рамках городской программы Самостоятельные дети.
- Диплом за 1 место в конкурсе творческих работ «Единственной маме на свете» в рамках городской программы Самостоятельные дети.
- Диплом за 2 место за участие в республиканской акции «Красная лента» в рамках городской программы Самостоятельные дети.

Достижения обучающихся

С целью профилактики безнадзорности в 2023 году регулярно велся учет посещаемости обучающимися занятий в школе. Вопрос учета посещаемости является одним из главных вопросов административной планерки.

В рамках профилактической работы были проведены 14 школьных штаб профилактики, где рассматривались вопросы успеваемости, поведения и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы совместно с инспектором школы по делам несовершеннолетних Отдела Комсомольского района. Семьи, состоящие на учете СОП, ПДН, ВШУ систематически посещались на дому.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название (конкурс, олимпиада)	Уровень (город, республика, Россия)	Результат (место)	Ф.И. ученика, класс
1	Валиев а Р.Р.	Викторина для младших школьников «Птицы России»	Международный	Диплом степени 1	Зиннатова А., 4 а
		Викторина для младших школьников «Мир животных»	Международный	Диплом степени 1	Барыбин Р., 4а

		Конкурс «Юный эколог»	Международный	Диплом степени	1	Овчинников Т., 4 а
		Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Международный	Диплом степени	1	Лучин Д., 4 а
		Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Международный	Диплом степени	1	Захаров Е., 4 а
		Творческий конкурс «Осенний пленер»	Международный	Диплом 3 место		Барыбин Р., 4а
		Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Международный	Диплом степени	1	Токарева З., 4 а
		Конкурс «Удивительное лето»	Всероссийский	Диплом степени	1	Зиннатова А., 4 а
		Конкурс «Здравствуй, осень»	Всероссийский	Диплом степени	1	Бадртдинова А., 4 а
		Конкурс «Юный пешеход»	Всероссийский	Диплом степени	1	Маклаков Р., 4 а
		Конкурс «Юный пешеход»	Всероссийский	Диплом степени	1	Мельник С., 4 а
		Конкурс «Любимой маме посвящается...»	Всероссийский	Диплом степени	1	Маклаков Р., 4 а
		XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Диплом 1 место		Мельник С., 4 а
		XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Диплом степени	2	Бадртдинова А., 4 а
		Конкурс рисунков «Моя красивая мама»	Образовательный	Диплом 3 место		Бадртдинова А., 4 а
		Конкурс «Бумажный Батл»	Образовательный	Диплом 2 место		Команда 4 а класса
2	Шайхутдинова Л.Р.	Конкурс «Дружба народов – сила страны»	Всероссийский	Лауреат I степени		Зрятчикова Милана, 6в
		Конкурс -выставка прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»	Республиканский	Сертификат		Аблев Алдан, 6в
3	Абдрахманова	Конкурс «Изобразительное искусство»	Международный	Диплом 1 место		Валиев Айнур, 1а

	А.А.				класс
		Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Международный	Диплом 1 место	Шадрина Анастасия, 1а
		Творческий конкурс ко Дню Матери «Мой ангел мама!»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Гайфетдино в Гордей, 1а
4	Нигметзянова Г.Р.	Интеллектуально - познавательная игра «Пешеходы большого города». В рамках городской программы по ПДД «Азбука пешехода»(октябрь 23)	Муниципальный	Диплом 2 место	Команда 2б класса
5	Помыткина А.Р.	Детское творчество пластилиновая страна «Зимняя	Всероссийский	Диплом 3 место	Галимова Алия 3 б
		ПДД знай на дороге не гуляй «Светофор наш друг»	Районный	Диплом 3 место	Бусов Максим 3 Б
6	Галимуллина Ф.А.	Конкурс «Внеурочная деятельность» Работа: Осенний пейзаж	Международный	Диплом 1 место	Хайбуллина Альмира, 4б
		Конкурс «Безопасная среда» Работа: Охрана лесов	Международный	Диплом 1 место	Ихсанова Анастасия, 4 б
		XXV фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Районный	Диплом 2 место	Широбоков Никита, 4б
		Конкурс рисунков : «Моя красивая Мама»	Школьный	Диплом 2 место	Широбоков Никита, 4б
7	Беседина Е.В.	Интеллектуальные конкурсы «Гениальные дети». «Осень во всей красе».	Региональный	Диплом 1 степени	2«А»
		Интеллектуально – познавательная игра «Пешеходы большого города» в рамках городской программы по ПДД «Азбука пешехода»	Городской	Диплом 2 место	Бокарев Никита 2«А»
		XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Городской	Диплом 3 место	Медведева Ксения 2«А»
8	Сингатулов К.М.	XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Городской	Диплом 1 место	Тазетдинов Ришат 9кл.
9	Софронова Е.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» -	Всероссийский	Диплом 2 место	Тригуб Данил 5кл.

	«Декоративно – прикладное творчество: Аппликация»			
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «Изобразительное искусство»	Всероссийский	Диплом 2 место	Кирьянова Ульяна 5кл.
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «День матери»	Всероссийский	Диплом 3 место	Редькин Сергей 5кл.
	МАУДО «Детско – юношеский центр №14» г. Набережные Челны. Республиканская акция «Мои дела в защиту животных»	Республиканский	Диплом 2 место	Отряд «Позитив» 5кл
	МАУДО «Детско – юношеский центр №14» г. Набережные Челны. Республиканская акция «Поделись улыбкой»	Республиканский	Диплом 1 место	Отряд «Позитив» 5кл
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «День матери»	Международный	Диплом 1 место	Кирьянова Ульяна 5кл.
	МАУДО «Детско – юношеский центр №14» г. Набережные Челны. Конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»	Городской	Диплом 1 место	Кирьянова Ульяна 5кл
	МАУДО «Детско – юношеский центр №14» г. Набережные Челны. Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	Республиканский	Диплом 2 место	Отряд «Позитив» 5кл
	МАУДО «Детско – юношеский центр №14» г. Набережные Челны. Республиканская акция «Красная лента»	Республиканский	Диплом 2 место	Отряд «Позитив» 5кл
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «Новогодние украшения»	Международный	Диплом 2 место	Тригуб Данил 5кл.
	Международный	Международный	Диплом 3 место	Королёва

		образовательный портал «Солнечный свет» - «Декоративно – прикладное творчество: Вышивание»	ый		Ирина 5кл.
		МАУДО «Детско – юношеский центр №14» г. Набережные Челны. Республиканская акция «Яркая, здоровая зимушка - зима»	Республиканский	Диплом 2 место	Отряд «Позитив» 5кл
10	Хамидулина Л.Р.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «Время года»	Международный	Диплом 1 место	Пирогова Елизавета 7кл.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация»	Международный	Диплом 1 место	Галимов Нияз 7кл.
		XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Городской	Диплом 1 место	Хореографический ансамбль средняя группа.
		XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Городской	Диплом 1 место	Хореографический ансамбль младшая группа.
11	Галялтинова Г.Ф.	Городская интеллектуальная игра «Мин-патриот».	Город	3 место	Команда 9б класса
		Городская акция «Вам дарим доброту и радость»	Город	3 место	Команда 9б класса
		XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Городской	1 место	Рахманин Алексей, 9б класс
		Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	Всероссийский	Участник	Сахарова С.А., 9б класс
		Всероссийский творческий конкурс «ОСЕННЯЯ ПОРА - ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ...»	Всероссийский	Участник	Руденко Дарья, 9б класс
12	Акбиров	Муниципальный эрудит-кросс «Спорт для жизни» «Имею	Муниципальный	Диплом за III место	Команда 9а класса

Г.Т.	право быть здоровым» в рамках городской программы «Имею право», Диплом за 3 место			
	Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «В единстве и братстве сила России»	Муниципальн ый	Диплом за I место	Сафина Эльвина, 9а класс
	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок»	Муниципальн ый	Диплом за II место	Гагаева Александра, 9а класс
	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок»	Муниципальн ый	Диплом за II место	Сафина Эльвина, 9а класс
	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок»	Муниципальн ый	Диплом за I место	Лоншакова Дана, 9а класс
	Республиканский творческий конкурс «Мир А.С. Пушкина»	Республиканс кий	Диплом за I место	Сафина Эльвина, 9а класс
	Республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок»	Республиканс кий	Диплом за I место	Гагаева Александра, 9а класс
	Республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок»	Республиканс кий	Диплом за I место	Сафина Эльвина, 9а класс
	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню учителя, «Мой любимый учитель»	Всероссийски й	Диплом за II место	Суров Максим, 8а класс
	Всероссийский творческий конкурс «Книжное царство - премудрое государство» к Дню детской книги	Всероссийски й	Диплом за I место	Гагаева Александра, 9а класс
Гареев И..Ф.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Россия	Диплом I место	Голованов Александр,

		«Безопасные дороги» для 1-9 классов			9В
Мухаметзянова А.А.		Всероссийская олимпиада «Великий и могучий русский язык»	Россия	1 место	Лихачев Павел
		Всероссийская олимпиада «Чтение и кругозор»	Россия	1 место	Кучеев Савелий
Миннегалиева Э.С.		XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Городской	Диплом 2 место	Ясавиева Аделина ба кл
		XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Городской	Диплом 3 место	Лебедева Ангелина 6б кл
Тимургалиева Д.А.		XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Городской	I место	Ахметгараева Диана, 8б класс
Ахметянова Р.Т.		Городская программа «Камские виражи»	Муниципальный	Диплом за II место	Команда 9 классов
Шакурова А.А.		Акция «Единственный маме на свете» поделка	Муниципальный	Диплом 1 место	Команда 5 классов
		Акция «Единственный маме на свете» поделка	Муниципальный	Диплом 1 место	Команда 5 классов
		Акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»	Муниципальный	Диплом 2 место	Команда 5 классов
		Акция «Красная лента»	Муниципальный	Диплом 2 место	Команда 5 классов
		Акция «Поделись улыбкой»	Муниципальный	Диплом 1 место	Команда 5 классов
		Акция «Мои дела в защиту животных»	Муниципальный	Диплом 2 место	Команда 5 классов
Пищевских Я.А.		Творческий конкурс «Осенний пленэр»	Международный	3 место	Нагаевсий Артур, 8а класс
		Творческий конкурс «Осенний пленэр»	Международный	2 место	Сабирова Эльвина, 8а класс
		Творческий конкурс «Всемирный день домашних животных»	Международный	1 место	Лебедева Ангелина, 8а класс
		Творческий конкурс «Всемирный день домашних животных»	Международный	1 место	Алексеев Мурат, 8а класс

	Творческий конкурс «Всемирный день домашних животных»	Международный	1 место	Галиев Тагир, 8а класс
	Творческий конкурс «Синичкин день»	Международный	1 место	Лебедева Ангелина, 8а класс
	Творческий конкурс «Всемирный день защиты животных»	Международный	1 место	Лебедева Ангелина, 8а класс
	Творческий конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы!»	Международный	1 место	Галиев Тагир, 8а класс
	Творческий конкурс «Мамочка любимая»	Международный	1 место	Лебедева Ангелина, 8а класс
	Творческий конкурс «Год зелёного дракона - 2024»	Международный	1 место	Лебедева Ангелина, 8а класс
	Региональный семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-ёлочка своими руками»	Региональный	Участие	Валиева Регина, 8а класс
	Региональный семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшая кормушка - 2023»	Региональный	2 место	Малков Вячеслав, 8а класс
	Конкурс рисунков «Нашу защиту – жителям дикой природы»	Региональный	участие	Сафина Эльвина, 9а класс
	Экологическая акция по сбору пластиковых крышечек «Доброкрышечки»	Городской	диплом победителя	Алексеев Мурат, 8а класс
	XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Городской	Диплом 1 место	Сабирова Эльвина, 8а класс
	XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Городской	Диплом 2 место	Суров Максим, 8а класс
	Конкурс рисунков «Моя красивая Мама»	Школьный	Диплом, 1 место	Пирогов Николай, 8а класс
	Бумажный батл	Школьный	Диплом, 1 место	8а класс
	Конкурс «Папа может всё»	Школьный	Диплом, 1 место	Алексеев Мурат, 8а класс

Шакирова А.З.	XXV Фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»	Городской	2 место	Храмов Ильдар, 6а
Татаркин М.В.	Турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	Муниципальный	Грамота I место	Бронникова Алена 7а класс
	Турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	Муниципальный	Грамота I место	Федонин Артур 9а класс
	Турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	Муниципальный	Грамота II место	Мазитов Раиль 9а класс
	Турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	Муниципальный	Грамота II место	Ясавиева Аделина 6а класс
	Турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	Муниципальный	Грамота III место	Набиуллин Родион 8б класс
	Турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	Муниципальный	Грамота III место	Сафина Эльвина 9а класс
	Турнир по мини футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	Региональный	Грамота III место	Орлов Роман 7б класс
	Турнир по мини футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	Региональный	Грамота III место	Хакимов Самир 9в класс
	Турнир по мини футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	Региональный	Грамота III место	Исханов Данил 7б класс
	Турнир по мини футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	Региональный	Грамота III место	Семенов Данил 9в класс
	Турнир по мини футболу среди учащихся	Региональный	Грамота III место	Лихачев Павел 6б

	общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ			класс
	Турнир по мини футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	Региональный	Грамота III место	Сборная команда Бушидо школы №69
	Чемпионат и Первенство муниципального образования города Набережные Челны по армрестлингу на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Грамота I место	Жуковский Даниил 9б класс
	Чемпионат и Первенство муниципального образования города Набережные Челны по армрестлингу на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Грамота II место	Рахманин Алексей 9б класс
	Первенство Республики Татарстан по армрестлингу	Республиканский	Грамота I место	Рахманин Алексей 9б класс
	Кросс Татарстана-2023	Республиканский	Диплом I место	Набиуллин Родион 8б класс

Количество учащихся и семей, состоящих на учетах ПДН, КДН на ВШУ за три года:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Количество учащихся на учете ПДН	4	1,7%	4	1,7%	0	0
Количество семей на учете ПДН	4	1,7%	4	1,7%	2	0,7
Количество учащихся на учете ВШУ	11	4,7%	11	4,7%	13	4,8
СОП	4	1,7%	4	1,7%	2	0,7

В результате системной работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, наблюдается положительная динамика: снижение количества учащихся, семей состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.

В течение года были проведены общешкольные тематические родительские собрания: «Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность в период осенних каникул. Детский алкоголизм: причины, последствия, профилактика», «Профилактика гриппа». На

собрания были приглашены инспектор ПДН ОП «Комсомольский», специалист подросткового кабинета ГНД Рогожников Сергей Валентинович, врач-педиатр детской поликлиники Хасатуллина М.Р., госинспектор ГИМС МЧС России Салиев Эдуард Сергеевич.

Велась целенаправленная работа по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы беседы с медработником школы Мулиндеева Л.А., психологами КЦСОН «Доверие», специалистом подросткового кабинета ГНД Рогожниковым Сергеем Валентиновичем.

С каждым годом растет количество малообеспеченных и неблагополучных семей.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями.
4. Создание условий учащимся, учителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.
8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.

Массовая работа в библиотеке представлена следующими мероприятиями:

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения
1	Проведение библиотечных уроков, бесед	Библиотечный урок
2	«Какой ты ученик расскажет твой учебник!»	Беседа в классах о сохранности учебников.
3	«Знакомство с волшебным миром библиотеки»	Библиотечный час. (серия библиотечных уроков для младшей школы)
4	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	Выставка
5	«Умеем ли мы читать»	Библиотечный час. (серия библиотечных уроков для младшей школы)
6	«Новый год-волшебный праздник»	Выставка-сказка
7	«Как живет учебник?»	Рейд по сохранности учебников
8	«Подвиг великий и вечный»	Выставка

Традиционно школьная библиотека организовывала тематические выставки:

Мир без насилия.

День Героев Отечества

21 февраля – Международный День языка в Республике Татарстан:

для учащихся 1-5 классов по теме: «Язык – народное богатство»,

для учащихся 6 – 9 классов по теме: « Язык – ключ к знаниям»
«Поехали!» - книжно – иллюстративная выставка, приуроченная Дню космонавтики.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	4 мест
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	2517
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	3618
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Количество компьютеров в библиотеке	1

6. Результативность образовательной деятельности.

Педагоги применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения, создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок знаний, умений, навыков учащихся, проводился в различной форме:

административные контрольные работы;

срезы знаний по предметам;

проверка техники чтения во 2-9 классах.

По результатам наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся, коррекции выявленных в ходе диагностик дефектов каждого ребенка. Кроме посещения уроков учителей-предметников, в конце каждой четверти, как в начальной школе, так и в основной проводились итоговые контрольные работы.

Программный материал учащиеся усваивают в зависимости от своих интеллектуальных возможностей и состояния здоровья на приемлемом для выполнения образовательных стандартов уровне, о чем свидетельствуют данные и качества знаний по всем предметам, представленные в процентах.

В школе созданы условия для получения полноценного доступного образования и коррекции недостатков психофизического развития и познавательной деятельности школьников, нацеливает педагогический коллектив на комплексное изучение личности ребенка с целью сохранения психологического и физического здоровья обучающихся, индивидуального подхода к каждому ученику в условиях обучения в школе и на дому, на систематическое изучение особенностей обучающихся на протяжении всех лет обучения, так как каждый возраст имеет свои психофизические особенности.

Диагностика ЗУН, эмоционально-волевой сферы, физического развития и уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года позволяет отслеживать динамику развития каждого ребенка, отдельного класса и ученического коллектива школы в целом.

По возможности обучения обучающиеся школы разделены на четыре уровня:

Уровни	Характеристика обучающихся
--------	----------------------------

ЗУН	
I	Группу обучающихся I уровня составляют ученики, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения успешнее остальных применяют на практике.
II	Группа обучающихся II уровня достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают больше трудностей, чем обучающиеся I уровня. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают учебный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом обучающиеся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объясняют свои действия недостаточно точно.
III	Группа обучающихся III уровня с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Для этих обучающихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Они нуждаются в дополнительном объяснении изучаемого материала. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала значительно ниже, чем у обучающихся II уровня. У данной группы обучающихся низкая способность обобщать; из полученных знаний, умений не могут выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.
IV	Группа обучающихся IV уровня овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Знания ими усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и помощи. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой коррекционной школы VIII вида.

Результативность качественной успеваемости во многом зависит от психофизического здоровья обучающихся, их возможностей в усвоении программного материала. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся за три последних года приведены в таблице:

2-4 классы				
	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	I полугодие 2023-2024
Успевают на 4 и	20	21	22	18

5				
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	29	30	31	31,6

5-9 классы				
	2020-2021г.г.	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.	I полугодие 2023-2024
Успевают на 4 и 5	47	50	43	35
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	38	39	35	29

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние годы показывает стабильность и повышение качества знаний. Образовательный процесс в школе, основанный на личностно-ориентированном подходе в обучении каждого ребёнка, Учителями в учебном процессе применяется разноуровневый контроль, которой учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению в 9-х классах

Результат обучения в школе – поступление практически всех выпускников в ПУ для продолжения обучения по профилям трудового обучения или устройство на работу.

	2020-2021 гг	2021-2022 гг	2022-2023 гг
Поступили в ПУ	14	14	15
Поступили в вечернюю школу	0	5	3
Нетрудоспособны (инвалиды)	10	8	5

65% выпускников школы продолжают обучение в ГАПОУ "КамСК им. Е.Н. Батенчука", 13% выпускников школы продолжают обучение в вечерней школе. Остальные по состоянию здоровья продолжать обучение не могут.

Условия обучения в школе и уровень преподавания помогли выпускникам сделать правильный выбор для дальнейшего продолжения профессионального обучения.

7.Кадровый состав:

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает необходимым профессиональным потенциалом и квалифицированным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% обеспечено педагогическими работниками. Численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, в 2023 году составляет 74 человек.

Руководящие работники (директор, заместители директора, гл. бухгалтер) - 4 человека.

Педагогические работники (учителя, воспитатели, учителя-логопеды, педагог организатор) – 48 человека.

Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, специалист по кадрам, заведующая производством) – 3 человека.

Медицинский работник – 1 человек.

Иной персонал - 13 человек.

На декретном отпуске - 7 человека.

По образованию

Из 48 педагогических работников – 46 человек (96 %) имеют высшее педагогическое образование.

образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшее	44 (98%)	45 (98%)	46 (96%)
средне-специальное	1 (2%)	1 (2%)	2 (4%)

96% - с высшим образованием; 4% - со средне-специальным образованием.

По стажу

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 2-х лет	0	1	3
от 2 до 5 лет	1	4	5
от 5 до 10 лет	2	5	5
от 10 до 20 лет	22	15	18
свыше 20 лет	20	16	17

Отметим, что основу коллектива составляют педагоги со стажем работы выше 20 лет, что, с одной стороны, гарантирует высокий качественный потенциал коллектива.

Награды педагогов

«Почетная грамота Управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны» - 25 педагогов

«Почетная грамота Мэра» - 2 педагога

«Благодарность Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны» - 4 педагога

«Знак за заслуги в образовании»

- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики
- Хамидуллина Ландыш Рафаиловна, учитель технологии
- Валиева Резеда Рафхатовна, учитель начальных классов
- Шайхигалиева Фания Мизхатовна, учитель технологии

«Почетная Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан»

- Валиева Резеда Рафхатовна, учитель начальных классов
- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики
- Акбирова Гульназ Табрисовна, учитель русского языка и литературы
- Татаркин Михаил Витальевич, учитель физической культуры
- Шайхигалиева Фания Мизхатовна, учитель технологии
- Юнусова Зинаида Емельяновна, учитель начальных классов

«Почетная Грамота Министерства образования Российской Федерации»

- Хасанова Галия Наиловна, зам. директора по УР
- Валеев Салих Насыхович, учитель домашнего обучения
- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики

Аттестация и курсы повышения квалификации

Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске решения задач повышения качества образования, что требует от педагогических и руководящих работников системной целенаправленности по совершенствованию собственного профессионального мастерства

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	ПЛАН 2024 год
Всего педагогов	45	46	48	
Прошли курсы повышения квалификации	7	18	6	9
Прошли переподготовку по предметам	2	2	1	0
Прошли переподготовку по должности «Олигофренопедагогика»	0	2	3	2

Прошли курсовую подготовку педагогические работники на базе НГПУ - 6 педагогов.

Ежегодно увеличивается число педагогических работников, имеющих дефектологическое образование. Это вызвано стремлением педагогических работников соответствовать современным требованиям запросов потребителей к качеству образования.

Темы курсов:

- Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС

- Проектирование современного урока истории и обществознания с учетом обновленных ФГОС
- Современные технологии развития профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС
- Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников
- Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников

Необходимо подчеркнуть, что педагогические работники школы используют разные формы самообразования и повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

Кадровая характеристика по квалификации

Аттестация педагогических работников в 2023 году проходила в соответствии с перспективным, годовым, индивидуальными планами, что позволило придать процедуре аттестации четкость и последовательность.

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека (8,3%);

Имеют первую квалификационную категорию – 19 человек (39,58%).

Имеют соответствие занимаемой должности – 17 человек.

категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	5 (11,1%)	4 (8,7%)	4 (8,3%)
первая	14 (28,9%)	17 (36,96%)	19(39,58%)
СЗД	25	20	17

8.Методическая деятельность.

В 2023 году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП».

Методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Особое внимание в методической работе уделяется оказанию конкретной помощи каждому педагогу, изучению и обобщению передового педагогического опыта и применения его в работе с учащимися. В школе ведется продолжительное систематическое отслеживание и анализ результатов деятельности каждого учителя и воспитателя.

Современные условия требуют высокой компетентности, поэтому педагоги школы стремятся овладеть новыми достижениями педагогических технологий учебно-воспитательного процесса. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсовую систему повышения квалификации (очную и дистанционную).

Проводимые учителями открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчеты свидетельствуют о выросшем уровне профессионального мастерства педагогического коллектива, его творческом росте, постоянным стимулированием их самообразования.

Традиционными видами работы методических объединений педагогов является предметные декады.

Администрация школы проводит:

-индивидуальные консультации (о составлении календарно-тематического планирования, поурочных планов, по проблемам работы с отдельными учащимися, оказывает помощь в выборе темы по самообразованию);

- собеседования;
- работу по ведению документации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим их анализа;
- выработке рекомендаций по результатам посещения уроков;
- осуществления мониторинга профессионального труда и пр.

Организуя работу над единой методической темой, мы выстраиваем целостную систему методической работы. Работа над единой методической темой связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательного процесса.

Педагоги школы повышают профессиональный уровень через активное участие в методических мероприятиях, проектах, семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Учебный год	Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
2020/2021	15	17	41
2021/2022	16	18	52
2022/2023	18	18	59

Анализируя данные таблицы необходимо отметить положительную динамику роста количества педагогов-победителей муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Шайхутдинова Л.Р.	Конкурс рисунков, посвященного Году культурного наследия народов России «Национальная культура и традиции, наследие моего народа»	Республиканский	Диплом участника
2	Абдрахманова А.А.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века»	Международный	Диплом 2 место
		Педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Диплом 2 место
3	Нигметзянова Г.Р.	Педагогический конкурс в номинации Методическая разработка (сентябрь 23)	Всероссийский	Диплом победителя (3 место)
4	Галимуллин Ф.А.	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	Диплом 1 место
5	Гареев И.Ф.	Тотальный тест «доступная среда»	Российский	Сертификат участника

6	Акбирова Г.Т.	Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство - 2023»	Республиканский	Диплом лауреата II степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Всероссийский	Диплом за I место
		Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	Международный	Диплом за I место
7	Ахметянова р.Т.	Профессиональные компетенции педагога. Тест: Федеральная рабочая программы воспитания в соответствии ФГОС и ФООП	Всероссийский	Диплом победителя III степени № 1485545 Сайт «Педэксперт»
		Тестирование в рамках Общероссийской акции. Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат участника Сайт «Доступная среда» Декабрь 2023
8	Тимургалиева Д.А.	Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ истории и обществознанию в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	Всероссийский	победитель

Конкурс на соискание гранта

«Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Победитель в конкурсе на соискание гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан педагоги школы Татаркин М.В. (победитель)

Победители профессиональных конкурсов

Реализация приоритетного национального проекта «Образования» создала условия для моральной и материальной поддержки педагогов, для обобщения и распространения передового опыта и повышения квалификации.

В 2023 году педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Валиева Р. Р. – диплом 1 место в республиканском конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная организация»; диплом 1 степени в региональном конкурсе методических разработок «Открытые сердца»; диплом 1 степени в конкурсе авторских методических разработок профессиональной направленности «Славим человека труда»; диплом лауреата 2 степени в Международном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка»; диплом лауреата 1 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»;

Абдрахманова А.А. – диплом 2 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Педагог XXI века»; диплом 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации Методическая разработка; диплом победителя 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»; диплом 3 место во Всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»;

Нигметзянова Г.Р.- диплом победителя (3 место) во Всероссийском конкурсе в номинации Методическая разработка;

Галимуллина Ф.А. – диплом 1 место в Международном конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

Акбирова Г.Т. –диплом лауреата II степени в республиканском конкурсе методических разработок «Педагогическое мастерство - 2023»; диплом I место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Инновации в обучении»; диплом I место в Международном конкурсе профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»; диплом за I место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «2023 – Год педагога и наставника в России»; диплом за I место в Международном конкурсе развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ»; диплом за I место в Международном педагогическом конкурсе «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»; диплом за I место в Международном профессиональном конкурсе «Вектор развития»; диплом за I место в Международном конкурсе «Лучшие педагогические практики в системе образования» в рамках реализации национального проекта «Образование»;

Пищевских Я.А. - диплом 1 степени в региональном конкурсе методических разработок «Открытые сердца»; диплом 2 место в городском конкурсе за лучшую организацию работы в рамках городской экологической операции «Елочка»; диплом 2 место в городском конкурсе на лучшую организацию работы в рамках экологической операции «Птичья столовая»;

Семинары, вебинары, конференции

В текущем учебном году педагоги приняли активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах:

- Международный вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения» (Абдрахманова А.А.)

- Региональный семинар «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном творчестве в рамках конкурса «Отблески жаркого лета» (Валиева Р.Р., Пищевских Я.А.)
- Республиканский семинар «Активизация познавательной деятельности, как фактор успешной социальной адаптации обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью)» (Беседина Е.В., Помыткина А.Р., Пищевских Я.А.)
- Международный вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Формирование положительного отношения к труду у детей и подростков» (Хамидуллина Л.Р.)
- XII Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок» (Акбирова Г.Т.)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда» (Акбирова Г.Т.)
- Всероссийская онлайн - конференция «Нейропсихологический подход и эффективные инструменты для преодоления трудностей в обучении детей с разными образовательными потребностями» (Галялтдинова Г.Ф)
- Всероссийский вебинар «Профессии в онлайн-образовании: мифы и реальность» (Галялтдинова Г.Ф)
- Всероссийский вебинар «Ребёнок и школа: промежуточные итоги и способы развития самомотивации у детей» (Галялтдинова Г.Ф)
- Всероссийский вебинар «Секреты успешной презентации и инструменты для создания интересного урока и улучшения усвоения учебного материала» (Гареев И.Ф.)
- Всероссийский онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» (Гареев И.Ф.)
- Всероссийский онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности» (Гареев И.Ф.)
- Всероссийский вебинар: «Содержание профессиональной деятельности школьного учителя-логопеда» (Ахметянова Р.Т.)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Название конференции, семинара, круглого стола и т. д.	Уровень	Место проведения
1	Валиева Р.Р.	Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством знакомства с правилами дорожного движения Проектная работа «Дорожная азбука»	Семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	Республиканский	ГБОУ «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ОВЗ» 28.09.2023
		Слушатель	Практическая конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания	Всероссийский	Московский городской университет 14-15 октября 2023 год

			дошкольного и начального общего образования»		
2.	Абдрахманов А.А.	Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством знакомства с правилами дорожного движения Проектная работа «Дорожная азбука»	Семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	Республиканский	ГБОУ «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ОВЗ» 28.09.2023
3	Шайхутдинов Л.Р.	Участник	Открытая научно-практическая конференция «Наставничество: современная теория и инновационная практика» выступление на тему «Мотивация и проблемы в обучении детей ОВЗ»	Международный	«Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ОВЗ городского округа Самара, декабрь 2023
		Участник	Научно-практическая конференция «Эмоциональная регуляция как фактор укрепления психологической резильентности»	Всероссийский	Казанский Федеральный университет, Елабужский институт, 25 октября 2023
		Участник	Вебинар -погружение «Портфель игромастера»	Всероссийский	Школа игротехники Г. Н.Кудашова 17.11.2023
		Театральная постановка «Три поросенка»	Семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ Республики Татарстан	Республиканский	ГБОУ «Набережночелнинская школа №69 для детей с ОВЗ, 28.09.2023
4	Галимуллина Ф.А.	«Современный урок в условиях реализации ФГОСВ нового поколения»	Педагогический портал	Международный	Педагогический портал «солнечный свет»
		Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством знакомства с правилами дорожного	Семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с	Республиканский	ГБОУ «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ОВЗ» 28.09.2023

		движения Проектная работа «Дорожная азбука»	нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»		
5	Мирон ова И.А.	Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством знакомства с правилами дорожного движения Проектная работа «Дорожная азбука»	Семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	Респуб ликанс кий	ГБОУ «Набережночелнин ская школа № 69 для детей с ОВЗ» 28 .09.2023
6	Беседи на Е.В.	Театральная постановка «Три поросенка»	Семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	Респуб ликанс кий	ГБОУ»Набережноч елнинская школа №69 для детей с ОВЗ, 28.09.2023
7.	Галялт динова Г.Ф.	Слушатель	VII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), приуроченных к 100-летию профессора А.И.Горшкова	Всерос сийски й	г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО «НГПУ»
		Слушатель	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности»	Все- рос- сий- ский	Г. Казань, КФУ, дистанционно
		Слушатель	«Новые предметы в школе. Как объяснить ребенку, зачем ему предметы из школьной программы»	Все- рос- сий- ский	Г. Москва, онлайн
		Слушатель	«Исследовательская проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного»	Все- рос- сий- ский	Г. Смоленск (онлайн)
8	Акбир ова Г.Т.	Конспект урока русского языка в 5 классе по теме «Имя существительное	XV Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок»	Между народн ый	г. Чебоксары

		как часть речи»			
9	Гареев . И. Ф.	Слушатель	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Российский	Нижний Новгород (онлайн)
		Слушатель	Вебинар «Секреты успешной презентации и инструменты для создания интересного урока и улучшения усвоения учебного материала»	Российский	Москва (онлайн)
10	Ахметянова Р.Т.	Слушатель	Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся	Всероссийский	Свидетельство участника вебинара № 1483030 Сайт «Росконкурс» Ноябрь 2023
11	Пищевских Я.А.	Конспект открытого урока по природоведению: Нефть. внешний вид и свойства.	«Дополнительное естественнонаучное образование: вызов времени»	Региональный	Дэбц 4
		Сила воды. Создание модели гидравлической роборуки	Совершенствование педагогического мастерства: «дидактические пособия из бросового материала.»	Региональный	Дэбц 4
		«Правила изготовления и оформления гербария»	Совершенствование педагогического мастерства: «дидактические пособия из сухоцветов.»	Региональный	Дэбц 4
		Вебинар	Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год	Международный	Совушка
		Форум	Открытый педагогический форум «ОБРАЗОВАНИЕ:РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	Международный	НППУ
12.	Татаркин М.В.	«Социальная адаптация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ» в рамках реализации проекта «Спортплатформа	Семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	Республиканский	г. Набережные Челны ГБОУ НШ №69

		-Инспортград»			
13	Гатин Р.Ш.	Проект «Ремонт и сборка школьной мебели обучающимися на уроках технологии»	Семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	Республиканский	ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»
14	Сингат уллов К.М.	Мастер-класс «Строительное дело»	Семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	Республиканский	ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»
15	Хамидулина Л.Р.	Социальный проект по благоустройству территории школы «Наш школьный уютный двор» Мастер-класс по флористике «Декорирование цветов».	Семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	Республиканский	ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»
16	Софронина Е.В.	Социальный проект с участием детей класса ГУО «Кукольный театр своими руками»	Семинар директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	Республиканский	ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»

Публикации

Опыт работы педагогов распространяется также через сеть Интернет и через печатные издания. Педагоги школы публикуют статьи и собственные методические

разработки на сайтах «Педагогическая газета», «Педагогический журнал», «Инфоурок», «Продлёнка», «Педсовет», «Видеоуроки в сети Интернет», «Портал педагога», «Интеллект-ум», «ПедКом», «Педагогические конкурсы», «Солнечный свет», в сборниках научно-практических конференций.

- публикация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном на уровень начального общего образования» на 2023-2024 год» на Всероссийский образовательном портале «Продлёнка» (Валиева Р.Р.);
- публикация рабочей программы внеурочной деятельности по курсу «Функциональная грамотность» на уровень начального общего образования» во Всероссийском образовательном портале «Видеоуроки в сети интернет» (Валиева Р.Р.);
- публикация конспекта урока русского языка с презентацией по теме «Написание ЧУ-ЩУ в словах» для обучающихся 3 класса с ОВЗ в электронном периодическом издании «Педагогическая газета» (Валиева Р.Р.);
- публикация тестовых заданий по предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 3 класса с нарушением интеллекта в электронном периодическом издании «Инфоурок» (Валиева Р.Р.);
- публикация проектной работы «Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством знакомства с правилами дорожного движения. Проектная работа «Дорожная азбука» в сборнике материалов республиканского семинара директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ» (Валиева Р.Р., Абдрахманова А.А., Галимуллина Ф.А., Миронова И.А.)
- публикация конспекта урока математики «Число и цифра 4. Образование числа. Цифра 4. Место числа 4 в числовом ряду» в электронном периодическом издании «ПедКом» (Абдрахманова А.А.);
- публикация конспекта урока по математике на тему: «Сложение двухзначных чисел» для детей с ОВЗ (4 класс) в электронном периодическом издании «Инфоурок» (Галимуллина Ф.А.);
- публикация статьи «Сложение и вычитание с переходом через десяток. Закрепление» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» (Галимуллина Ф.А.);
- публикация календарно – тематического планирования по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» (2 класс 2 вариант) во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» (Нигметзянова Г.Р.);
- публикация методической разработки внеклассного мероприятия «Сабантуй» на интернет- портале Видеоурок (Галялтдинова Г.Ф.);
- публикация конспекта урока русского языка в 9 классе по теме «Правописание не с глаголами» в Электронном сборнике материалов участников республиканского конкурса методических разработок «Педагогическое мастерство - 2023» (Акбирова Г.Т.);

- публикация конспекта урока русского языка в 8 классе по теме «Изменение глаголов по временам» в электронном периодическом издании «Инфоурок» (Акбирова Г.Т.);
- публикация конспекта урока русского языка в 8 классе по теме «Изменение глаголов по лицам и числам» в электронном периодическом издании «Инфоурок» (Акбирова Г.Т.);
- публикация конспекта урока русского языка в 9 классе по теме «Имя числительное как часть речи. Количественные и порядковые числительные» в электронном периодическом издании «Инфоурок» (Акбирова Г.Т.);
- публикация конспекта урока русского языка в 9 классе по теме «Закрепление материала по теме «Имя числительное»» в электронном периодическом издании «Инфоурок» (Акбирова Г.Т.);
- публикация конспекта урока чтения в 9 классе по теме «М. Горький «Песня о Соколе». Анализ текста» во Всероссийском сетевом издании «Интеллект». (Выпуск №7) (Акбирова Г.Т.);
- публикация презентации к уроку по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе на тему «Повторение изученного материала по теме «Глагол»» во Всероссийском сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» (Акбирова Г.Т.);
- публикация конспекта урока русского языка в 7 классе по теме «Местоимение» во Всероссийском сетевом издании «Интеллект». (Выпуск №9) (Акбирова Г.Т.);
- публикация статьи «Использование здоровьесберегающих технологий как способ эффективного обучения и развития детей с ОВЗ» в электронном сборнике материалов XVI Международной научно-практической конференции «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации» (Акбирова Г.Т.);
- публикация конспекта урока русского языка в 9 классе по теме «Правописание не с глаголами» во Всероссийском сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» (Акбирова Г.Т.);
- публикация конспекта урока русского языка в 6 классе по теме «Развитие речи. Распространение текста путём включения в него имён прилагательных» в электронном периодическом издании «Инфоурок» (Акбирова Г.Т.);
- публикация конспекта урока русского языка в 7 классе по теме «Местоимение как часть речи» в электронном периодическом издании «Инфоурок» (Акбирова Г.Т.);
- публикация конспекта урока русского языка в 5 классе по теме «Имя существительное как часть речи» в электронном сборнике материалов XV Международной научно-практической конференции педагогов «Открытый урок» (Акбирова Г.Т.);
- публикация рабочей программы дополнительного образования по направлению «Компьютерная грамотность» для детей с ОВЗ в электронном периодическом издании «Копилка уроков» (Гареев И.Ф.);

- публикация статьи «Проектная деятельность как средство всестороннего развития ребенка» во Всероссийском образовательном портале «Видеоуроки в сети интернет» (Пишевских Я.А.);
- публикация статьи «Экологическое воспитание как средство всестороннего развития детей с нарушением интеллекта» во Всероссийском образовательном портале «Видеоуроки в сети интернет» (Пишевских Я.А.);
- публикация статьи «Формирование основ экологической культуры у детей с ОВЗ через различные виды деятельности» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» (Пишевских Я.А.);
- публикация проектной работы «Социальная адаптация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ» в рамках реализации проекта «Спорт-платформа-Инспортград» в сборнике материалов республиканского семинара директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ» (Татаркин М.В.);
- публикация проектной работы «Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством знакомства с ремонтом мебели. Проектная работа «Ремонт и сборка школьной мебели обучающимися на уроках технологии» в сборнике материалов республиканского семинара директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ» (Гатин Р.Ш.);
- публикация проектной работы «Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством знакомства с кукольным театром. Проектная работа «Кукольный театр своими руками» в сборнике материалов республиканского семинара директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ» (Софронова Е.В.);
- публикация проектной работы «Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством благоустройства территории школы. Проектная работа. «Наш школьный уютный двор» в сборнике материалов республиканского семинара директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ» (Хамидуллина Л.Р.);

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название статьи, методической разработки	Где опубликовано	Дата, номер
1	Валиева Р.Р.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности	Всероссийский образовательный	16.09.2023 год

		«Разговоры о важном на уровень начального общего образования» на 2023-2024 год	портал «Продлёнка»	
		Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Функциональная грамотность» на уровень начального общего образования»	Всероссийский образовательный портал «Видеоуроки в сети интернет»	02.11.2023 год
		Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством знакомства с правилами дорожного движения. Проектная работа «Дорожная азбука»	Сборник материалов республиканского семинара директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	28. 09. 2023 год
2	Абдрахманова А.А.	«Число и цифра 4. Образование числа. Цифра 4. Место числа 4 в числовом ряду»	https://pedcom.ru/publications/1/4303353/	19.12.2023 N4305354
		Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством знакомства с правилами дорожного движения. Проектная работа «Дорожная азбука»	Сборник материалов республиканского семинара директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей	28. 09. 2023 год

			с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	
3	Шайхутдинова Л.Р.	Сценарий «Тукай безнен күнелләрде»	Публикация в электронном сборнике методических разработок на сайте	2023 год
		Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство»	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	05.12.2023
4	Галимуллина Ф.А.	Конспект урока по математике на тему: « Сложение двухзначных чисел» для детей с ОВЗ (4 класс)	«Инфоурок» НУ10795224	28.11. 2023
		Самоанализ урока по математике на тему: « Сложение двухзначных чисел» для детей с ОВЗ (4 класс)	«Инфоурок» ЧФ 932 63023	28.11. 2023
5	Нигметзянова Г.Р.	Календарно – тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» (2 класс 2 вариант)	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	19.09.2023 №4187441
6	Галялтидинова Г.Ф.	Публикация методической разработки внеклассного мероприятия «Сабантуй» на интернет- портале Видеоурок	На интернет- портале Видеоурок	27.11.23 №99796297
7	Акбирова Г.Т.	Конспект урока русского языка в 9 классе по теме «Правописание не с глаголами»	Электронный сборник материалов участников республиканского конкурса методических разработок «Педагогическое мастерство - 2023»	Сентябрь, 2023 год
		Конспект урока русского языка в 9 классе по теме «Правописание не с глаголами»	Всероссийское сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации».	24.06.2023, № 0013453
		Конспект урока русского языка в 6 классе по теме «Развитие речи.	https:// infourok.ru	22.11.2023, №ФЭ71994

		Распространение текста путём включения в него имён прилагательных»		103
		Конспект урока русского языка в 7 классе по теме «Местоимение как часть речи»	https:// infourok.ru	22.11.2023, №ТС527842 68
		Конспект урока русского языка в 5 классе по теме «Имя существительное как часть речи»	Электронный сборник материалов XV Международной научно-практической конференции педагогов «Открытый урок»	Ноябрь, 2023 год
8	Гареев И.Ф.	Рабочая программа дополнительного образования по направлению «Компьютерная грамотность» для детей с ОВЗ	kopilkaurokov.ru	637155 от 24.09.2023
9	Пищевских Я.А.	Статья на тему : «Проектная деятельность как средство всестороннего развития ребенка».	https://videouroki.net/r-azrobotki/stat-ia-na-tiemu-proiektnaia-dieiatiel-nost-kak-sriedstvo-vsistoronniegho-razvi.html	26.11.2023 №ДБ- 9796295
		Экологическое воспитание как средство всестороннего развития детей с нарушением интеллекта	https://videouroki.net/r-azrobotki/ekologhichieskoie-vozpitaniiie-kak-sriedstvo-vsistoronniegho-razvitiia-dietiei-s.html	17.12.2023, №ДБ- 99797133
		Формирование основ экологической культуры у детей с ОВЗ через различные виды деятельности	Солнечный свет	07.10.23 №св538490 1
10	Татаркин М.В.	«Социальная адаптация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ» в рамках реализации проекта «Спортплатформа-Инспортград»	Сборник материалов республиканского семинара директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями	28. 09. 2023 год

			здоровья Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	
11	Гатин Р.Ш.	Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством знакомства с ремонтом мебели. Проектная работа «Ремонт и сборка школьной мебели обучающимися на уроках технологии»	Сборник материалов республиканского семинара директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	28. 09. 2023 год
12	Софронова Е.В.	Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством знакомства с кукольным театром. Проектная работа «Кукольный театр своими руками»	Сборник материалов республиканского семинара директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для	28. 09. 2023 год

			детей с ОВЗ»	
13	Хамидуллина Л.Р.	Социализация адаптация детей с нарушениями интеллекта посредством благоустройства территории школы. Проектная работа. «Наш школьный уютный двор»	Сборник материалов республиканского семинара директоров государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан «Социальная адаптация и социализация детей с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»	28. 09. 2023 год

Авторские программы педагогов школы

Педагогами школы разработаны авторские программы:

- Программа «Риторика», Акбирова Г.Т., учитель русского языка и литературы;
- Программа «Игра, игротерапия», Валиева Р.Р., учитель начальных классов;
- Дидактический материал по русскому языку «Правописание мягкого знака на конце и в середине слова», Валиева Р.Р., учитель начальных классов.
- Программа воспитательной работы для младших школьников в условиях введения ФГОС «Мы вместе», Юнусова З. Е., учитель начальных классов.
- Программа «Благоустройство и озеленение пришкольной территории», Хамидуллина Л.Р., учитель технологии;
- Программа «Формирование основ строительного дела и отделочных работ у обучающихся с ОВЗ на уроках строительного дела», Сингатуллов К.М., учитель технологии;
- Программа «Современные подходы к профильному трудовому обучению по строительному делу обучающихся с ОВЗ», Сингатуллов К.М., учитель технологии;
- Программа по физической культуре «Влияние спортивно-массовой работы на физическую подготовленность детей среднего школьного возраста с нарушением интеллекта», учитель физической культуры Татаркин М.В.;
- Программа «Инклюзивный спорт для всех», учитель физической культуры Татаркин М.В.;
- Проект «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан», учитель физической культуры Татаркин М.В.

Стажировочная площадка

Школа является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан

В рамках стажировочной площадки НГПУ педагоги школы систематически занимаются повышением квалификации – это и курсы, и подготовка материалов для публикаций научно – методических изданиях различного уровня; и участие в профессиональных и научно – методических конкурсах различного уровня, и подготовка и проведение различного уровня практических семинаров, мастер-классов на базе школы (Семинары для студентов вузов); и самообразование.

Проектная деятельность

Педагогический проект направлен на личностное и профессиональное развитие педагогов, ибо только через развитие и совершенствование своей личности, навыков и методик педагог будет интересен и полезен не только детям, но и самому себе.

Учитель совершенствует профессиональную деятельность не только в результате совершенствования условий, но и за счет активизации собственных возможностей, выявления новых резервов личности, раскрытие своих сущностных потенциалов (интеллекта, мировоззрения, воли, нравственных качеств, эстетического вкуса, творческих способностей и т.д.), через погружение в деятельность. Происходит отказ от привычных представлений и переход к восприятию новой нетрадиционной формы профессионального образования.

Педагоги школы работают над проектной деятельностью по темам:

- «Дорожная азбука» (учителя начальных классов Валиева Р.Р., Абдрахманова А.А., Миронова И.А., Галимуллина Ф.А.)
- «Кукольный театр своими руками» (воспитатели Софронова Е.В., Хасанова А.Х., Шайхутдинова М.Р., Валеева Р.И.)
- «Наш школьный уютный двор» (учитель технологии Хамидуллина Л.Р.)
- «Самостоятельные Дети» (учитель татарского языка Шакурова Ф.М., учитель технологии Шайхигалиева Ф.М.)
- «Зелёная планета» (учитель биологии Пищевских Я.А.)

Цель проектов:

оказание помощи педагогам в научно-творческой самореализации, повышение заинтересованности педагога в своем педагогическом росте. Создание комплекса педагогических условий, повышающих внутреннюю мотивацию для саморазвития личности и потребность профессионального роста.

Задачи проектов:

- 1) повысить квалификацию педагога; способствовать развитию ключевых компетенций: предметных, социальных, информационных, коммуникативных.
- 2) совершенствовать методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;
- 3) создать условия для реализации дальнейшего самообразования и потребности к саморазвитию, творческой самореализации и активному участию в педагогическом образовательном пространстве школы, города, края.

Инновационная деятельность

Педагоги являются участниками республиканской инновационной площадки на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников»

Достижения образовательного учреждения

Благодаря сплоченности коллектива и ответственного отношения к своему труду школа заняла почетные призовые места на уровне города в таких конкурсах как:

- 1 место в районном этапе конкурса на лучшее новогоднее оформление города Набережные Челны в номинации «Лучшее цветочное оформление территории организации - Бюджетные организации»
- 1 место в городском конкурсе среди образовательных учреждений «Цветник любимому педагогу» в номинации «Разноуровневый цветник»
- 1 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление города Набережные Челны в номинации «Лучшее новогоднее оформление территории организации»

Вывод: анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и позволяет реализовать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Р.Р. Киямов