

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса)
10 класс (русская группа)

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Знание и жизнь	<ul style="list-style-type: none"> – дискутировать и вести диалог-обмен мнениями о выбранном пути в жизни, о своих желаниях и возможностях. – высказывать своё отношение к проблеме выбора профессии; – сообщать о высших учебных заведениях, о Национальной библиотеке Республики Татарстан, о научной библиотеке имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета; – участвовать в обсуждении проблемы конкурентоспособности личности, лидерства 	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; – кратко комментировать точку зрения другого человека; – проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; – обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.
Дружба. Общение с друзьями	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог-рассуждение о положительных и отрицательных качествах друзей; – высказывать свое мнение об умении дружить, о секретах общения с друзьями 	<ul style="list-style-type: none"> – полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; – обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/ вопросом; – аргументировать свои суждения о настоящей дружбе; - при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание –

<p>Первые чувства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вести беседу о пробуждении первых чувств, о бережном отношении к ним, об ответственности каждого за сохранность чувств; – обсуждать проблему настоящей любви, семейных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;</i> – – <i>обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;</i> – – <i>проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;</i> – <i>резюмировать прослушанный/прочитанный текст.</i>
------------------------------	--	--

Содержание программы учебного предмета 10 класс (русская группа)

Изучаемый раздел	Краткое содержание
Знание и жизнь.	<p>Лексико – грамматический материал по теме «Знание и жизнь». Диалог о выборе жизненного пути; желания и возможности.</p> <p>Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода с помощью лексем; присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; употребление частиц в татарском языке.</p> <p>Татарско-русские, орфографические, фразеологические словари.</p> <p>Лексико –грамматический материал по теме «Высшие учебные заведения и выбранные профессии».</p>
Дружба. Общение с друзьями.	<p>Лексико – грамматический материал по теме «Дружба. Общение ». Положительные и отрицательные качества друзей.</p> <p>Деловые бумаги. Доверенность.</p> <p>Формы выражения желания.Прошедшее незаконченное время. Послелог и послеложные слова. Виды предложений по цели высказывания. Особенность повествовательного предложения.Отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм.</p>
Первые чувства.	<p>Лексико –грамматический материал по теме «Первые чувства». Нормы взаимоотношений среди молодежи. Средства связи в предложении. Сказуемое в повествовательном предложении.</p> <p>Сложносочиненные предложения. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.</p> <p>Сложноподчиненные предложения. Средства связи в сложноподчиненных предложениях.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места, причины, цели и условия.</p> <p>Знаки препинания в диалоге и в прямой речи.</p>

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса)
11 класс (русская группа)

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Республика Татарстан	<ul style="list-style-type: none"> – сообщать, вести диалог о достижениях Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования; – рассуждать и высказывать свое мнение о межнациональном и межконфессиональном согласии в Республике Татарстан; – вести диалоги о выдающихся личностях татарского народа (композиторах, художниках, певцах, артистах, поэтах, писателях, просветителях); – охарактеризовать Казань как культурную и спортивную столицу России; – донести информацию через диалог о международных отношениях РТ. 	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста; – полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; – составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность; – подготовить сообщение о новостях; – защитить проект по предложенной теме; – подготовить презентацию.
В мире профессий	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог об экономической жизни страны, о новых профессиях; – рассказывать о требованиях к выбранным профессиям; – аргументировать свои доводы об ответственности за выбор профессии; – дискутировать, высказывать своё отношение по проблемам, волнующим молодежь 	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом; – проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; – резюмировать прослушанный/прочитанный текст.
Семейные ценности	<ul style="list-style-type: none"> – вести беседу о пробуждении первых чувств, о бережном отношении к ним, об ответственности каждого за сохранность чувств; – обсуждать проблему настоящей любви, семейных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом; – проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо

		информации; – резюмировать прослушанный/прочитанный текст.
--	--	---

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса)

11 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Грамматика.	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания; – рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы; – распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;</i> – <i>анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию.</i>
Морфология.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные части речи; – использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка; – употреблять знания и навыки по морфологии для выполнения орфографических норм и проведения различных типов анализов. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>выделять грамматические омонимы;</i> – <i>использовать различные формы частей речи в публицистических и литературных, научных и официально деловых стилях; извлекать необходимую информацию по морфологии из различных словарей и мультимедийных средств</i>
Синтаксис.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать словосочетания и предложения с точки зрения структуры, значения и особенностей употребления при коммуникации; – различать синтаксические формы частей речи 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>использовать синтаксические средства в текстах различных (публицистического и литературного, научного и официально</i>

	<p>в рамках норм современного татарского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания и умения по синтаксису в процессе проведения различных анализов. 	<p>делового) жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести синтаксический анализ предложений с учетом их функционально-стилистических особенностей, использовать их в речи как выразительное средство.
Текст.	<ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); – выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; – подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста; – правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; – создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; – анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; – выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте; – проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; – сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; – владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; – создавать отзывы и рецензии на предложенный текст.
Прямая и косвенная речь.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать синонимические ресурсы татарского языка для более точного

	<p>стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам</p>	<p><i>выражения мысли и усиления выразительности речи;</i> – <i>выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи.</i></p>
Пунктуация	<p>– использовать пунктуационные нормы в пределах программы; – сформулировать устные или письменные комментарии о знаках препинания, выделять и исправлять орфографические и пунктуационные недочеты.</p>	<p>– <i>понимать роль и значение соблюдения пунктуационных норм в устной и письменной речи;</i> – <i>извлекать необходимую информацию из различных словарей (толковых, синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологических) и мультимедийных средств и их правильное употреблять в речи.</i></p>
Стилистика и культура речи	<p>– определять научный, официально-деловой и публицистические стили и их жанровые особенности; – устанавливать специфику подготовки выступлений перед аудиторией (товарищами): обозначить его тематики, определять цели и задачи; – изучать правила татарского речевого этикета с целью уместного их употребления в повседневной жизни: в учебном процессе и во внеклассной работе; – выделять лингвистические единицы с этнокультурным компонентом в произведениях устного народного творчества, а также произведениях, созданных в жанре исторических романов и др.;</p> <p>– находить яркие примеры произведений, утверждающие мнение о том, что изучение языка способствует лучшему усвоению истории своей страны и культуры.</p>	<p>– <i>отличать специфику устной и письменной речи;</i> – <i>работать с текстами различных жанров и стилей (чтение готового текста или его трансформации в соответствии с обозначенными целью и задачами);</i> – <i>переводить с татарского на русский язык и с русского на татарский язык различные по жанру и стилям тексты с соблюдением норм устной и письменной речи.</i> – <i>описывать на примере изучаемых произведений тесную связь языка с историей культуры народа и его истории;</i> <i>охарактеризовать татарский речевой этикет в сравнении с этикетом других народов Российской Федерации</i></p>

--	--	--

Содержание программы учебного предмета 11 класс (русская группа)

Название раздела	Содержание раздела
Республика Татарстан.	Лексико-грамматический материал по теме “Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования”. Лексико-грамматический материал по теме: “Казань – политический, культурный и исторический центр”. Монолог о вкладе Татарстана в развитие мирового спорта. Диалог о выдающихся личностях татарского народа. Лексико-грамматический материал по теме “В мире искусства”. Изменение существительных по числам, принадлежности и падежам. Изменение по падежам существительных с аффиксами принадлежности.. Местоимения. Несогласованность прилагательных с определяемым словом. Несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке.
В мире профессий.	Лексико-грамматический материал по теме “В мире профессий”. Диалог о экономической жизни, новых профессий. Монолог о требованиях к выбранным профессиям; о проблемах, волнующих молодежь. Несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными. Времена изъявительного наклонения, склонение по лицам и числам. Повелительное наклонение. Причастие. Имя действия.
Семейные ценности.	Лексико-грамматический материал по теме “Первые чувства, создание семьи...“. Диалог о нормах взаимоотношений среди молодежи; ответственное отношение к созданию семьи. Монолог о современных проблемах в семейных отношениях; о обязанностях родителей перед детьми, детей – перед родителями. Послелого. Послеложные слова. Союзы. Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения. Средства связи в предложении. Работа со словарями. Обобщение знаний