

Н(ч)ЭОУ Гимназия им. В.В.Давыдова.

СОГЛАСОВАНО

МО _____

Приказ № 97 от 29 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор _____

Протокол №1 от 29 августа 2024г.

Лингвистический практикум

11 класс

Программа учебного курса «Разговорный английский»

Требования к результатам

Уметь:

1. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее.
2. Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изучаемых тем).
3. Передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного.
4. Сообщать краткие сведения о своём городе, своей стране и стране изучаемого языка.
5. Выражать своё отношение к прочитанному/услышанному.
6. Давать краткую характеристику персонажей.

Объём монологического высказывания – от 10-12 фраз. Продолжительность монолога – 1,5 – 2 минуты. Монологическое высказывание строится с опорой на план.

7. Отвечать на вопросы учителя по темам курса (диалог).
8. Читать вслух тексты научно-популярного характера.
9. Писать личное письмо (объём 92-132 слова)(в рамках изучаемых тем).

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основе:

требований государственных образовательных стандартов по английскому языку; критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, определенных в программе курса.

Критерии

1. За письменные работы (тесты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Зачёт
тест	От 50%

2. Личное письмо оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

ПРИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ЗА СОДЕРЖАНИЕ ОСТАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ И РАБОТА ПОЛУЧАЕТ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ;

б) Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

3. Устные ответы (монологические высказывания, диалоги) оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

ПРИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ЗА СОДЕРЖАНИЕ ОСТАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ И РАБОТА ПОЛУЧАЕТ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ;

б) Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

4. Чтение вслух. Речь воспринимается легко:

- необоснованные паузы отсутствуют;
- фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы;
- допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную, включающую в себя поурочное тематическое оценивание результатов и аттестацию по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации могут быть следующие: тестирование. Устные виды промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование; чтение текста.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся составляет монологическое высказывание или отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы курса.

Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик

- посетил не менее 65% занятий по данному курсу,
- выполнил зачётные работы не менее чем по трём точкам в каждом полугодии.

Итоги работы учебного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания каждого полугодия проверки зачётной работы с выставлением «зачтено» в журнале для занятий по учебному курсу.

Содержание

Предметное содержание речи

Взаимоотношения в семье, с друзьями, сверстниками.

Организация досуга (чтение, кино, театр, музей, музыка). Характер и увлечения.

Молодёжь и мода. Совершение покупок. Переписка со сверстниками.

Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов.

Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения.

Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег.

Каникулы – время приключений и открытий.

Пути получения образования. Роль иностранного языка в будущей профессии.

Праздники и традиции родной страны и англоговорящих стран. Известные люди.

Путешествие как способ познать мир. Организованный и самостоятельный туризм.

Мир моих увлечений: спорт.

Проблемы современного подростка: сбалансированное питание, отказ от вредных привычек, режим труда и отдыха.

Космос и человек.

Природа и проблемы экологии. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Проживание в городской/ сельской местности.

Транспорт вчера и сегодня.

Интернет: достоинства и недостатки. Пресса как источник информации. Молодёжь и искусство: кино в жизни подростка.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Развитие навыков адекватного произношения и различения на слух всех звуков иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Предусматривается добавление слов для рецептивного и продуктивного усвоения. Расширение словарного запаса происходит в основном за счет новых словосочетаний.

Грамматическая сторона речи

Употребление в речи грамматических форм, изучаемых ранее.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Увлечения подростков. Развитие речи	1
2	Жизнь подростков. Практика письма	1
3	Внешний вид. Многие представители молодежи уделяют очень много внимания внешности, взрослые против этого.	1
4	Школьные годы. Роль образования. Развитие речи	1
5	Учеба: учить все или предоставить выбор? Сочинение –рассуждение	1
6	Школьная форма. Развитие речи	1
7	Образование: школьное или домашнее? Сочинение –рассуждение	1
8	Сосредоточиться на учебе или позволить себе зарабатывать. Сочинение – рассуждение	1
9	Жизнь после школы: вуз или работа. Сочинение –рассуждение	1
10	Роль иностранного языка. Развитие речи	1
11	Изучение иностранного языка: один или несколько? Сочинение –рассуждение	1
12	Развитие информационных технологий.	1
13	Работа: профессии, факторы выбора, престиж. Развитие речи	1
14	Выбор профессии: интерес или зарплата. Сочинение	1
15	Сложный выбор: семья или карьера. Развитие речи	1
16	Сложный выбор: семья или карьера.. Сочинение	1
17	Счастье: причины, действия. Развитие речи	1
18	Семьи с одним ребенком или многодетные. Сочинение –рассуждение	1
19	Лишь богатые могут быть счастливыми и успешными. Сочинение –рассуждение	1
20	Путешествия и туризм: места отдыха, снаряжение, виды транспорта.	1
21	Путешествия расширяют кругозор. Сочинение –рассуждение	1
22	Культура: популярные формы развлечений, телепрограммы, звезды мира музыки и кино.	1
23	Личная и общественная жизнь: периоды жизни, их значимость. Семья, праздники, обязанности	1
24	Наука и техника: изобретения, научные открытия, значимость для общества. Вред и польза	1
25	Наука и техника: изобретения, научные открытия, значимость для общества. Вред и польза	1
26	Автомобили в центре города. Сочинение –рассуждение	1
27	Реальная и виртуальная жизнь. Сочинение –рассуждение	1
28	Спорт: сила воли и характер. экстремальный спорт. Развитие речи	1
29	Здоровье, диеты. Развитие речи	1
30	Мир моды: известные люди, слава. Развитие речи	1
31	Следовать ли идеалу? Сочинение –рассуждение	1
32	Экологические проблемы современности. Развитие речи	1
33	Экологические организации или мы сами? Сочинение –рассуждение	1
34	Волонтерство. Развитие речи	1