

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Н(ч)ЭОУ Гимназия им. В.В.Давыдова.

СОГЛАСОВАНО
МО _____
Приказ № 97 от 29 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор _____
Протокол №1 от 29 августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Мир
биологии»**

для обучающихся 7 класса

Набережные Челны 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Мир биологии» составлена в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание программы «Мир биологии» является продолжением изучения смежных предметных областей (биологии, растениеводства, экологии и географии) в освоении общего курса по ботанике. Большое внимание уделяется изучению анатомии и морфологии растений, способам размножения растений, многообразию жизненных форм, практической значимости гербаризации и важности сезонных явлений в жизни растений. В ходе изучения и освоения данной программы у детей формируется дополнительный запас знаний и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы строения и жизнедеятельности растений и их место в биосфере Земли.

Актуальность программы

Данная программа актуальна для учащихся 7-х классов, так как дополняет основную программу по теоретической и практической основам растительного мира. Учебный курс «Мир биологии» продолжает знакомить учеников с внутренним и внешним строением растений, их жизнедеятельностью, ростом, развитием, систематикой, распространением по земному шару, взаимоотношением их с условиями внешней среды, позволяет лучше познать жизнь растений во всех ее проявлениях. Элективный курс способствует познанию флористического богатства, знакомству с редкими и необычными растениями, изучению их ритма развития и наблюдению за ними в природе. Наряду с теоретическими разделами, программой предусмотрено проведение практических и экспериментальных работ с растениями. Для обучающихся программа дает возможность расширить свои знания в области ботаники и привить навыки работы с растениями.

Цели программы: углубить знания обучающихся, создать условия для расширения биологоботанического кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности, научить применять полученные знания на практике, а также сформировать экологическую культуру личности, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

-привить детям любовь к природе и предмету;
осуществить практическое изучение морфологии, физиологии, экологии и биоразнообразия растений;
расширить биологические знания и знания о природе на основе глубокого и прочного освоения обучающимися учебного материала;
познакомить обучающихся с методами исследований, обучить их умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
ознакомить с принципами охраны природы.

Развивающие:

развивать умения готовить микропрепараты, ставить эксперименты с растениями, вести наблюдения за ними в природе, правильно собирать их и изготавливать гербарий, определять растения с использованием определителей;
развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы;
развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, память и внимание;
создавать необходимые условия для развития творческой личности и выработки у каждого обучающегося своей жизненной позиции.

Воспитательные:

осуществлять практическое участие обучающихся в природоохранных мероприятиях и в изучении флоры своего региона и других территорий России;
формировать навыки правильного поведения на природе и бережного отношения к ней;
воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе;
создать условия для развития чувства коллективизма и создания комфортного микроклимата в общении друг с другом.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

грамотно излагать свои мысли;
-применять полученные знания в повседневной жизни;
соблюдать правила поведения в окружающей среде;
формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды благополучной жизни людей на Земле.

Метапредметные:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта. выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Предметные:

должны знать:

устройство увеличительных приборов и правила работы с ними;
особенности растительных клеток;
побег, корень: их строение, функционирование, видоизменения в связи с адаптацией к конкретным условиям; - цветок, соцветие, плод, семя: их организация, строение, разнообразие;
особенности осенних и весенних явлений в жизни растений; должны уметь:
работать с увеличительными приборами;
характеризовать строение растительных клеток;
узнавать органы цветковых растений;
проводить морфологические и физиологические исследования растений;
объяснять явления, происходящие в жизни растений;

Занятие проводится один раз в неделю – 1 академический час (40мин). Время занятия утверждается при составлении общего учебного расписания занятий.

Механизм реализации: учебный курс «Мир биологии» рассчитан на 34 часа (1 год) в 7 классе.

Содержание

Тема 1. Систематические группы растений. 5 ч.

Классификация растений. Сравнительная характеристика растений. Общая характеристика низших и высших растений. Отличительные признаки. Особенности среды обитания и жизнедеятельности водорослей. Представители зеленых водорослей. Значение в природе. Бесполое и половое размножение одноклеточных и многоклеточных водорослей.

Тема 2. Высшие споровые растения. 6 ч.

Многообразие и классификация высших нецветковых растений. Моховидные растения. Зеленый мох. Сфагнум. Сравнительная характеристика жизненных циклов представителей моховидных. Сравнительная характеристика в строении и жизнедеятельности папоротниковидных и моховидных. Сравнительная характеристика высших споровых растений. Проверка знаний и умений по теме «Классификация растений».

Тема 3. Высшие семенные растения. 8 ч

Жизненный цикл развития голосеменных растений. Сравнение жизненного цикла высших споровых и голосеменных растений. Особенности полового размножения покрытосеменных растений. Формула и диаграмма цветка. Класс двудольные. Семейство Маковые, Маревые.

Класс двудольные. Семейство Мальвовые, Тыквенные. Сравнительная характеристика класса однодольных и двудольных. Обобщающий урок по теме "Покрытосеменные и голосеменные".

Тема 4. Эволюционное развитие растительного мира на Земле. 3ч.

Методы изучения древних растений. Развитие семенных растений. Влияние экологических факторов на среду обитания растений.

Тема 5. Растения в природных сообществах. 5 ч.

Растительные сообщества. Состав. Сравнительная характеристика растительных сообществ. Классификация культурных растений. Взаимосвязи в растительных сообществах. Обобщение по теме "Растительные сообщества".

Тема 6. Повторение изученного. Общая характеристика царств Бактерий, Грибов. 7 ч.

Изучение бактериальной клетки. Обобщающий урок по теме "Бактерии". Среда обитания и распространение в природе представителей царства "Грибы". Распространение в природе шляпочных грибов. Распространение в природе плесневых грибов и дрожжей. Значение грибов в природе и жизни человека. Значение лишайников в природе и жизни человека.

Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем программы	Количество			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Конт. работы	Практ. работы	
1	Систематические группы растений	5			https://resh.edu.ru
2	Высшие споровые растения	6		2	https://content.eds.ru/lab/
3	Высшие семенные растения	8		1	https://resh.edu.ru
4	Эволюционное развитие растительного мира на Земле	3			https://content.eds.ru/lab/
5	Растения в природных сообществах.	5			https://content.eds.ru/lab/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Количество			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Конт. работы	Практич. работы		
Тема 1. Систематические группы растений. 5 ч.						
1	Классификация растений. Сравнительная характеристика растений.	1				Дискуссия
2	Характеристика низших и высших растений. Отличительные признаки.	1				Дискуссия
3	Особенности среды обитания и жизнедеятельности водорослей	1				Устный опрос
4	Представители зеленых водорослей. Значение в природе.	1				Устный опрос
5	Бесполое и половое размножение одноклеточных и многоклеточных водорослей.	1				Устный опрос
Тема 2. Высшие споровые растения. 6 ч.						
1	Многообразие и классификация высших нецветковых растений.	1				Устный опрос
2	Моховидные растения. Зеленый мох. Сфагнум.	1		1		Практическая работа
3	Сравнительная характеристика жизненных циклов представителей моховидных.	1				Беседа
4	Сравнительная характеристика в строении и жизнедеятельности папоротниковидных и моховидных.	1		1		Практическая работа
5	Сравнительная характеристика высших споровых растений.	1				Устный опрос
6	Проверка знаний и умений по теме «Классификация растений».	1				Тест
Тема 3. Высшие семенные растения. 8 ч.						
1	Жизненный цикл развития голосеменных растений.	1				Устный опрос
2	Сравнение жизненного цикла высших споровых и голосеменных растений.	1				Беседа
3	Особенности полового размножения покрытосеменных растений.	1				Беседа
4	Формула и диаграмма цветка.	1				Тест
5	Класс двудольные. Семейство Маковые, Маревые.	1		1		Практическая

						работа
6	Класс двудольные. Семейство Мальвовые, Тыквенные.	1				Устный опрос
7	Сравнительная характеристика класса однодольных и двудольных.	1				Устный опрос
8	Обобщающий урок по теме "Покрытосеменные и голосеменные".	1				Тест
Тема 4. Эволюционное развитие растительного мира на Земле. 3ч.						
1	Методы изучения древних растений.	1				Устный опрос
2	Развитие семенных растений.	1				Устный опрос
3	Влияние экологических факторов на среду обитания растений.	1				Устный опрос
Тема 5. Растения в природных сообществах. 5 ч.						
1	Растительные сообщества. Состав.	1				Устный опрос
2	Сравнительная характеристика растительных сообществ.	1				Опрос
3	Классификация культурных растений.	1				Беседа
4.	Взаимосвязи в растительных сообществах.	1				Беседа
5.	Обобщение по теме "Растительные сообщества".	1				Тест
Тема 6. Повторение изученного. Общая характеристика царств Бактерий, Грибов. 7 ч.						
1	Изучение бактериальной клетки.	1				Практическая работа
2	Обобщающий урок по теме "Бактерии".	1				Устный опрос
3	Среда обитания и распространение в природе представителей царства "Грибы".	1				Тестирование
4	Распространение в природе шляпочных грибов.	1				Устный опрос
5	Распространение в природе плесневых грибов и дрожжей.	1				Устный опрос
6	Значение грибов в природе и жизни человека.	1		1		Практическая работа
7	Значение лишайников в природе и жизни человека.	1				Беседа
	Всего:	34	0	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материалы для ученика

Теремов А.В., Славина Н.В. Биология, 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Рохлов В.С., Трофимов С.Б., Теремов А.В. Биология, 9 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Методические материалы для учителя

[Теремов А.В., Рохов В.С., Мансурова С.Е.](#) Биология. 5-9 классы : Методическое пособие/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Демьяненко Е.Н., Соболев А.Н. Сборник задач и упражнений. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. ФГОС/ Просвещение;

[Маслак Е.Н., Иванова Е. А.](#) Задания для подготовки к олимпиадам. Биология 5-11 классы/ Анашкина Е.Н. Веселая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды/ - Ярославль: «Академия развития» - 192с..

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://resh.edu.ru>

<https://content.edsoo.ru/lab>

<https://znaika.ru/catalog/subject/biology>

<https://ladle.ru/education/biologiva>

www.luzhok.ru/ - «Лужок» - замечательный сайт, посвященный декоративным растениям. Содержит описание комнатных и садовых растений, рекомендации по разведению и уходу, фотографии и рисунки, информацию о лекарственных растениях и их применении, легенды о растениях.

<http://floranimal.ru/> - информационный ресурс, позволяющий узнать как можно больше о различных видах животных и растений

<http://www.lapshin.org/club/plants.htm>

<http://www.botaniki.ru/>.

<http://plant.geoman.ru/>. Библиотека 'Жизнь растений'. Занимательно о ботанике.