

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Н(ч)ЭОУ Гимназия им. В.В.Давыдова.

СОГЛАСОВАНО
МО _____
Приказ № 97 от 29 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор _____
Протокол №1 от 29 августа 2024г.

**Лингвистический
практикум
9 класс**

Набережные Челны 2024г.

Пояснительная записка.

Программа элективного курса рассчитана на углубленное изучение страноведения Великобритании в рамках специализации по английскому языку. Она ориентирована на учащихся, желающих расширить и углубить свои знания по страноведению. Элективный курс является краткосрочным – он рассчитан на 34 часа.

Цели и задачи курса.

1. Цели курса:

Учащиеся должны:

- получить знания
- а) по основным темам национальной культуры Британии (истории, политической системе, общественным отношениям на современном этапе, образованию, культуре).
- б) о социокультурных особенностях жителей Великобритании, что чрезвычайно важно при общении с людьми этой страны в различных ситуациях.
- научиться понимать устные и письменные сообщения по темам, определённым данной программой;
- уметь правильно и самостоятельно выражать своё мнение в устной и письменной форме;
- научиться использовать соответствующую литературу и словари;
- научиться писать рефераты и совершенствоваться в выполнении проектных работ;
- научиться записывать конспект лекции;
- развивать способности работать самостоятельно и коллективе.
- систематизировать полученные знания.

2. Задачи обучения.

К концу обучения учащиеся должны.

- знать и понимать особенности культуры и общественно-экономических отношений в Великобритании;
 - уметь выражать своё мнение и обосновывать его;
 - понимать и вести обсуждение по изучаемым темам;
 - научиться, в письменном виде, излагать материал согласно поставленной проблеме, используя дополнительные источники на английском языке;
 - подготовить устное сообщение по выбранной теме и выступить с ним и защитить проект по определенной теме;
 - научиться составлять рефераты по материалам публикаций в периодической печати.
- Учащиеся должны выбрать не менее двух тем (для подготовки сообщений) из предложенных им. Учащиеся должны пользоваться текстами страноведческого характера. Проектную работу можно оформить в виде стенной газеты, постера, доклада или альбома (приветствуется творческий подход к заданию).

Содержание курса.

Исходя из поставленных целей и задач, и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

1) *лингвострановедческий компонент:*

- знание, понимание реалий (слов, обозначающих предметы национальной культуры), фоновой лексики (антропонимы, зоонимы, топонимы), фразеологизмы, пословицы, афоризмы как источник национально-культурной информации.
- знание страноведческих тем связанных с общими знаниями об англоговорящих странах; историей, географией Великобритании; общественными и социальными отношениями в странах Соединенного Королевства, политической системой; обычаями и системой ценностей, экономикой, хозяйственными связями, окружающей средой; средствами массовой информации.

2) *Общеучебный компонент:*

- учебно-организационные умения, связанные с формированием у школьников 10 класса способности работать самостоятельно, в парах и в режиме учитель-ученик;
- формировать способности сравнивать, сопоставлять и анализировать, обобщать учебный материал;
- развитие учебно-коммуникативных умений, проявляющихся в культуре общения.

Сроки реализации программы:

17 часов – краткосрочный курс.

Основные принципы структурирования материала курса:

1. В центре внимания обучения находится ученик с его потребностями, мотивами, интересами, а также такие виды деятельности, которые помогают ему, учиться радостно, творчески и видеть результаты своего труда.
2. Курс строится на понимании сущности обучения предмету как процессу взаимодействия учителя и учащихся друг с другом.
3. Дифференцированный подход, предполагает учёт уровня обученности школьников и реализуется в данном спецкурсе через
 - использование материала разного уровня трудности (например, индивидуальная работа с раздаточным материалом, когда каждый ученик получает возможность работать в соответствии с уровнем языковой подготовки).
 - использование опор различной степени развёрнутости план, ключевые слова, выражения предлагаются учащимися с низким и средним уровнем обученности для построения высказывания).
 - разный объём знаний учащихся по теме;
 - разные способы контроля.

Данная технология обучения страноведению предлагает следующие методы и приёмы:

№ п/п	Методы	Приёмы
1.	- ознакомление с новой лексикой - с новой темой	- объяснение, - слушание и запись лекции, - самостоятельное чтение материала и его изучение, - работа с лексикой (перевод, догадка, использование синонимов и антонимов)
2.	Тренировка	- ответы на вопросы, - поиск ответов на вопросы в тексте; - чтение и перевод текстов, - работа с карточками в парах, - ролевые игры.
3.	Практика	- обсуждение изучаемой темы /проблемы в парах, в группах, - устная презентация, - доклад, - реферат или проект, - написание эссе.

Предполагаемые результаты:

Продуктивность работы учащихся увеличивается за счет вовлечения учащихся в активную учебную деятельность. Курс по страноведению закладывает фундамент для дальнейшего изучения английского языка в вузе и является предпосылкой для активного участия в международных контактах для совершенствования языковых умений и навыков.

Критерии оценки уровня усвоения спецкурса.

Контроль и оценка должны показывать, в какой степени учащиеся достигли поставленных целей и задач обучения. Учащиеся получают два вида оценки: текущую и заключительную.

Текущая оценка «зачёт» (оценка не ниже «4») по каждой теме ставится при условии посещения всех занятий и выполнении всех предложенных учителем видов работ.

Заключительная оценка находит своё выражение в баллах от «3» до «5». Зависит она от качества выполнения заданий, тестов, рефератов и проектных работ.

Формы контроля:

1. Quiz (викторина по проверке знаний по изученным темам).

2. Устные и письменные ответы на вопросы по изученным темам.
3. Устные ответы по темам, предложенным учителем (не менее 2-х тем).
4. Письменные работы, рефераты, доклады (по выбору).

Темы для написания рефератов:

Англия сегодня.
 Шотландия- страна чудовищ и легенд.
 Северная Ирландия. Большие проблемы маленькой страны.
 Уэльс. Романтические долины.
 Новое лицо Лондона.
 Многонациональный Лондон.«Плавильный котел культур».
 Лондонский лабиринт и дом с привидениями.
 Лондонский Тауэр и все, что с ним связано.
 Собор Святого Павла.
 Музей Мадам Тюссо.
 Время пить чай. История «английского чая».
 Немного о традициях.
 Генрих VIII и его жены.
 Роль королевы Виктории в жизни Англии.
 Изобретатели их их изобретения.
 Исаак Ньютон.
 Александр Грэм Белл.
 Чарльз Бэббидж.
 Чарльз Дарвин.
 Проблема клонирования.
 М. Фарадей.
 Знаменитые писатели и поэты Великобритании.
 Весь мир – театр! (В. Шекспир)
 Добро пожаловать в «Глобус».
 Элементарно, мой дорогой друг Ватсон! (Артур Конан Дойл).
 Поэзия Роберта Бернса.
 Хоббит и его автор.
 Агата Кристи – королева детективного жанра.
 Живопись.
 Вильям Хогарт.
 Джон Констэбл.
 Легенды британского рока.
 Знаменитые спортсмены и их достижения.

5. Проекты (газеты, альбомы, постеры).

Темы проектных работ:

Какой я представляю себе Великобританию.
 Полезные советы для тех, кто хочет посетить Великобританию.
 Экскурсия в Британский музей.
 Я хочу показать вам...
 Британия. Хроника. Факты. Комментарии.
 Две страны - две культуры. Россия и Великобритания.

Учебно-тематический план курса:

№ п/п	Название темы урока	Количество часов	Форма проведения урока
1.	Составные части Объединённого Королевства и Северной Ирландии.	1	Урок-лекция
2.	Англия – большая часть Великобритании. Лондон. Население. Хорошо известные улицы и достопримечательности Лондона.	1	Семинар

3.	Море в истории Великобритании. Реки. Промышленность.	1	Урок-лекция
4.	Уэльс. Местонахождение. Пейзажи Уэльса. Уэльсцы. Кардиф. Сванси. Культура.	1	Изучающий урок.
5.	Северная Ирландия. Местонахождение. История. Борьба за воссоединение.	1	Семинар
6.	Ландшафт Северной Ирландии. Промышленность. Белфаст.	1	Урок-лекция
7.	Шотландия. Местонахождение. Абердин и Глазго.	1	Семинар
8.	Эдинбург и Эдинбургский фестиваль.	1	Урок-просмотр видеофильма
9.	Климат. Ветра. Переменчивость погоды.	1	Заочное путешествие
10.	Растительность и дикий мир. Цветы. Леса и деревья. Животные. Птицы.	1	Семинар
11.	Символы и национальные эмблемы.	1	Урок-знакомство
12.	Собор Святого Павла. Тауэр. Вестминское аббатство.	1	Доклады
13.	Образование. Школа. Дошкольное и начальное образование. Среднее образование. Частные школы.	1	Урок-лекция
14.	Старейшие университеты. Политехнические университеты. Оксфорд – сердце Британии. Кембридж. Его прошлое и настоящее.	1	Семинар
15.	Видовременные формы английского глагола в действительном залоге. Формы английского неправильного глагола.	1	Доклады
16.	Страдательный залог. Особенности употребления страдательного залога.	1	Урок-викторина
17.	Прямая и косвенная речь.	1	Урок-лекция
18.	Перевод повествовательных и отрицательных предложений в косвенную речь.	1	Урок-лекция
19.	Перевод общих, альтернативных и специальных вопросов в косвенную речь.	1	Урок-лекция
20.	Согласование времён в английском языке.	1	Урок-лекция
21.	Вашингтон – национальная столица. Нью Йорк. Население страны. Национальная экономика.	1	Урок-викторина
22.	Развитие искусства в США. Система образования.	1	Доклады
23.	Семилетняя война (1756 – 1763). «Бостонское чаепитие». Война за независимость. Гражданская война между штатами (1861 – 1865)	1	Семинар

24	О некоторых американских праздниках. День Святого Валентина. День Святого Патрика. Пасха. День отца. День матери. День благодарения. День независимости. День Колумба.	1	Доклады
25	Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы инфинитива. Употребление инфинитива. Функции в предложении.	1	Урок-лекция
26	Формы причастий. Образование форм причастий. Употреблений в предложении.	1	Урок-лекция
27	Канада. География и местонахождение. Европейское наследство. Борьба за силу. Климат. Флора и фауна.	1	Урок-викторина
28	Праздники	1	Урок-викторина
29	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	Семинар
30	Определённый артикль (с нарицательными существительными, с именами собственными). Неопределённый артикль. Отсутствие артикля. Примечания.	1	Урок-лекция
31	Население и люди. Сидней. Мельбурн. Канберра. Система образования.	1	Семинар
32	Спорт. Олимпийские игры. Музыка и искусство. Кино. Музыка. Музеи. Искусство аборигенов. Религия.	1	Доклады
33	Природа. Дикий мир.	1	Урок-просмотр видеофильма
34	Повторение изученного	1	

Содержание курса

Перечень тем и их реферативное описание

1. Тема: «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».-2 часа (теория + практикум) Географическое положение. Климатические условия. Растительный и животный мир. Страны Соединенного Королевства. Крупные города и их значение в жизни страны. Политические и экономические центры. Особенности политической системы.
2. Тема: « Шотландия». – 1 час. Географические характеристики. Столица. История национальной эмблемы. Крупные города. Промышленность и ее развитие. Языки, на которых говорят шотландцы.
3. Тема: « Уэльс и Ирландия. Влияние географического положения на жизнь людей. Проблемы стран Соединенного королевства».- 2 часа (изучающий урок + семинар) 1) Обзорное знакомство с темой. 2) Беседа, сообщения, рефераты.
4. Тема: «Британская монархия, королевская семья.» -2часа. (лекция + семинар). 1) Особенности политической системы. Власть монарха в Британии. Знаменитые династии. Королева Елизавета и ее семья. 2) защита докладов и рефератов по теме.

5. Тема: «Музеи» - 1 час. Просмотр видео-фильма «Музей мадам Тюссо» на английском языке + комментарии учителя
6. Тема: «Города Великобритании». - 2 часа. (теория + практикум). 1) Рассказ о Лондоне столице Великобритании. Ливерпуль – родина Beatles. Значение Кембриджа и Оксфорда в образовании, история названий городов. Манчестер. Глазго. Эдинбург. 2) заслушивание докладов и рефератов по теме. (практика монологической речи)
7. Тема: «Британские традиции». – 2 часа. (знакомство + семинар). 1) Традиции, связанные с жизнью королевской семьи. Церемония передачи ключей. Церемония выноса знамени. Смена караула. Великопостная милостыня перед Пасхальным воскресеньем. Церемониальное шоу лорда-мэра. 2) практика монологической речи. (заслушивание докладов)
8. Тема: «История Британии»- 2 часа. 1) Древние британцы. Нашествие англосаксов и скандинавских племен. Нормандское завоевание. Великий пожар в Лондоне. Генрих VIII и его вклад в развитие страны. 2) беседа по теме. (практика устной речи)
9. Тема: « Выдающиеся британцы.» -2 часа (доклады, викторина).
10. Итоговый урок .Защита проектов.

Учебно-методическое обеспечение (список литературы для учителя):

1. «This is Great Britain» Автор Л. Колодяжная
2. «Britain in Brief» Автор В. В. Ощепкова, И. Н. Шустилова
3. Факультативный курс для 8-9 кл. Автор Б. С. Островский
4. Клементьева Т.Б. Книга для чтения к учебному изданию «Счастливый английский. Кн. 2» для уч-ся 7-9 классов общеобразоват. шк. – Обнинск: Титул, 1996.
5. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Тимошук В.А. 1500. Сборник новых тем современного английского языка. – Донецк: ООО ПКФ «БАО». 2005.
6. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен. Издание 5. Авторы и составители: Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А., Москва, Глосса- Пресс, 2004.
7. Пароятникова А.Д. , Полевая М.Ю. Английский язык для гуманитарных факультетов университетов: Учебник.- М.: Высшая школа, 1990.
8. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за 2 года: Учебное пособие для уч-ся 10-11 классов средней школы- 6-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1993.
9. Я познаю мир: Английский язык: Дет. Энциклопедия /О.Ю. Маркова,. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»: ЗАО НПП «Ермак», 2004.
10. Журналы ИЯШ
11. Газета «Английский язык» (приложение к 1-му сентября)
12. Журналы «Speak out».

Просмотрено: 100%