

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Набережные Челны  
«Лицей № 78 им. А.С. Пушкина»**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 78»  
Протокол заседания № 1  
от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МАОУ «Лицей №78 им. А.С.  
Пушкина»

От 29.08.2022 г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ З.В.Редько

**Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа**

**«Хранители традиций»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:Моисенко Л.Р.

г. Набережные Челны, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители традиций» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана для детей 13-14 лет. Программа направлена на духовно-нравственное, творческое, интеллектуальное и физическое развитие обучающихся посредством знакомства с историей, культурой и традициями Родного края.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Лицей №78 им. А.С. Пушкина» и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях туристско-краеведческой направленности и спецификой работы учреждения.

## **Актуальность программы**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Благодаря кружку «Союза наследников Татарстана» ученик имеет возможность глубже уяснить положение: история- история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа; в прошлом родного Татарстана и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд - основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества. Занятие помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

### **Возможность использования программы в других образовательных системах**

Программа реализуется в МАОУ «Лицей №78 им. А.С. Пушкина» в сотрудничестве с городской программой «Планета Добра» МАУДО «Детско-юношеский центр №14».

Дополнительная общеразвивающая программа «Хранители традиций» реализуется в сетевой форме совместно с Навигатором дополнительного образования Республики Татарстан. Код доступа: [р1б.навигатор.дети].

### **Цель программы**

Духовно-нравственное, творческое, интеллектуальное и физическое развитие обучающихся посредством знакомства с историей, культурой и традициями Родного края.

### **Задачи программы**

Предметные/обучающие:

- знакомство с основами российской государственности;
- формирование представлений о культуре, традициях и обычаях народов Родного края;
- изучение истории, архитектурных особенностей и промышленности родного города;
- исследование животного и растительного мира Республики Татарстан;
- знакомство с героическими страницами истории Отечества, со своими земляками, защищавшими Родину.

#### Метапредметные/развивающие:

- развитие познавательных умений (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера и другое);
- развитие регулятивных умений (ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности и другое);
- развитие коммуникативных умений (планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов и другое)
- развитие познавательных психических процессов учащихся: внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов.
- развитие индивидуальных творческих способностей.

#### Личностные/воспитательные:

- содействие в становлении статуса и позиции участников как юных граждан России;
- развитие социальной активности участников, готовности помогать окружающим;
- сохранение и развитие российских традиций заботы и милосердия;
- содействие осознанию важности связи поколений в современном обществе;
- развитие самостоятельности и ответственности ребят в ходе планирования и проведения дел на пользу себе и другим;
- формирование патриотических чувств, связанных с важностью защиты своего Отечества, заботы об участниках военных действий.
- включение ребят в обсуждение социально-экономических перспектив развития страны, поиск своего места в развивающемся обществе.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной чертой программы дополнительного образования «Хранители традиций» является гибкость ее использования: ее можно использовать как при очной, так и при дистанционной работе с учащимися. Кроме того, программа может быть реализована в сетевой форме совместно с Навигатором дополнительного образования Республики Татарстан. Код доступа: [p16.навигатор.дети].

Программа предполагает возможность создания индивидуального образовательного маршрута, в основе которого лежит ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию.

При реализации программы у учащихся появляется возможность заниматься проектной, творческой и исследовательской деятельностью.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- принцип научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;
- принцип сознательности и активности – взаимосвязь педагогического руководства с сознательной, активной, творческой деятельностью учащихся;
- принцип наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- принцип системности и последовательности - формирование знаний, умений и навыков в системе и определенном порядке, при котором каждый элемент учебного материала связан логически с другими, последующее опирается на предыдущее и готовит к освоению нового;
- принцип прочности – основательное изучение материала;
- принцип доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;
- принцип «от простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, ребёнок переходит к выполнению более сложных творческих работ и др.

Программа состоит из 6 разделов:

1. Введение.
2. Моя страна в прошлом и настоящем.
3. Акции.
4. Флора и фауна нашего края.
5. Мой город – Набережные Челны.
6. День героев России.

Первый раздел знакомит учащихся с целями и задачами программы. Учащиеся составляют план дел предстоящего учебного года.

Второй раздел предполагает изучение истории, культуры, традиций и обычаев, государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан.

Третий раздел характеризует городские акции, в которых дети будут принимать участие в течение учебного года.

Четвертый раздел знакомит учащихся с животным и растительным миром родного края, заповедниками республики.

Пятый раздел предполагает знакомство учащихся с литературно-памятными местами города Набережные Челны, его промышленным достоянием, ветеранами войн и труда, живущими в родном городе.

Шестой раздел посвящен изучению места республики и города в годы Великой отечественной войны, почетным гражданам города, Героям Советского Союза.

### **Характеристика обучающихся по программе**

В 13-14 лет ведущим видом деятельности становится общение, в том числе со сверстниками, характерным является стремление найти свое место среди сверстников, подростки пытаются утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в другую сферу, имеющую социальную значимость. Поэтому детям данного возраста будет интересно участвовать в деятельности, связанной со значимыми для общества целями.

## **Сроки и этапы реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа. Зачисление детей производится в начале учебного года после предварительной беседы с ним. Продолжительность обучения по программе – один учебный год

## **Формы и режим занятий по программе**

В соответствии с нормами СанПин 2.4.4.3172-14 занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 1 академический час. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой - 15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно- ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. д.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с компьютерной техникой.

II этап. Основная часть.

Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний.

Физкультминутка.

Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть.

Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

## **Ожидаемые результаты**

### **1. Личностные**

- знание и принятие своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление уважения к государственным символам России и Татарстана, государственным и национальным праздникам;
- проявление готовности к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражение неприятия любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- сознание своей национальной, этнической принадлежности;

- проявление уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знание и уважение достижений родного края в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

## **2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)**

### **Коммуникативные**

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с наставником и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Регулятивные**

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения познавательной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

### **Познавательные**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение работать с текстом: находить в нем требуемую информацию, ориентироваться в его содержании, понимать его целостный смысл, интерпретировать текст и резюмировать его главную идею;
- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- умение создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

#### **Формы контроля и подведения итогов реализации программы**

Контроль знаний, умений и навыков по программе проводится согласно «Положению об итоговой диагностике в рамках реализации дополнительных образовательных программ» МАОУ «Лицей №78 им. А.С. Пушкина».

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- участие в благотворительных акциях;
- защита презентаций;
- защита творческих и научных проектов;
- составление картотеки, архивной фотогалереи;
- участие в круглых столах.

Диагностика результатов обучения по программе проводится в течение учебного года по итогам изучения отдельных тем. На каждого ученика составляется диагностическая карта, сформированность знаний, умений и навыков в которой оценивается по балльной шкале.

1 балл

- Практически не обладает соответствующими умениями и навыками.
- Или/и имеет трудности в использовании учебного материала, инструмента (при выполнении задания).
- Или/и затрудняется в применении простых приемов работы, доступных данному возрасту.

2 балла

- Обладает соответствующими умениями и навыками в начальной степени.
- Обладает навыками правильного использования учебного материала/инструментов начальной степени.

- Правильно использует простые приемы работы, доступные в данном возрасте.

3 балла

- Обладает соответствующими умениями и навыками в отличной степени.
- Обладает навыками правильного и быстрого использования учебных материалов/инструментов.
- Правильно использует простые и сложные приемы работы, доступные в данном возрасте.

## Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Раздел 1. Введение	2	1	3	
1.	Техника безопасности. Зачем надо изучать свой родной край	1	-		
2.	15 сентября – День рождения детского движения «Наследники»	1	-		
3.	Сбор планирования дел предстоящего учебного года	-	1		
	Раздел 2. Моя страна в прошлом и настоящем	5	3	8	
4-5.	Страницы истории. Название нашей страны, символы страны. Историческая роль страны	1	1		Защита проектов
6-7.	Республика Татарстан как составная часть нашей Родины	2	-		
8-9.	Быт и обычаи населения моего края	1	1		
10.	Символика страны. Символика Республики. Символика города	1	-		
11.	Каким я вижу герб своей семьи	-	1		
	Раздел 3. Акции	-	3	3	
12.	Милым мамам		1		
13-14.	Благотворительная акция		2		
	Раздел 4. Флора и фауна нашего края	4	6	10	
15-16.	Из истории городских улиц. История моей улицы. Городская архитектура	1	1		Выставка творческих работ
17-18.	Растения нашего края. Березка – символ моей Родины	1	1		
19-20.	Животные нашего края	1	1		
21-22.	Защита работ «Заповедники Татарстана»	-	2		
23-24.	Народные таланты нашего края	1	1		
	Раздел 5. Мой город – Набережные Челны	4	2	6	
25-26.	Знакомство с литературно-памятными местами города. Составление картотеки писателей и других деятелей культуры, связанных с городом	1	1		Защита презентаций
27.	Наши земляки – участники афганской войны	1	-		
28.	Памятники. Памятные знаки. Храмы, мечети	1	-		
29.	Я – гражданин. Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города. Есть ли будущее у нашего города	-	1		
30.	История промышленности города. Завод КамАЗ	1	-		
	Раздел 6. День Героев России	2	2	4	
31.	День Великой Победы	1	-		Защита творческих проектов
32.	Мой город в годы Великой Отечественной войны	-	1		
33.	Челнинцы – Герои Советского Союза. Детство, опаленное войной (о тружениках тыла)	1			
34.	Почетные граждане города. Люди, ставшие почетными гражданами города, их судьба	-	1		
Итого:		17	17	34	

## Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.	07.09	Круглый стол	1	Техника безопасности. Зачем надо изучать свой родной край	
2.	14.09	Конкурсно-развлекательная программа	1	15 сентября – День рождения детского движения «Наследники»	
3.	21.09		1	Сбор планирования дел предстоящего учебного года	
<b>Раздел 2. Моя страна в прошлом и настоящем</b>					
4-5.	28.09 05.10	Практическое занятие	2	Страницы истории. Название нашей страны, символы страны. Историческая роль страны	Защита проектов
6-7.	12.10 19.10		2	Республика Татарстан как составная часть нашей Родины	
8-9.	26.10 09.11		2	Быт и обычаи населения моего края	
10.	16.11	1	Символика страны. Символика Республики. Символика города		
11.	23.11	Конференция	1	Каким я вижу герб своей семьи	
<b>Раздел 3. Акции</b>					
12.	30.11	Благотворительная акция	1	Милым мамам	
13-14.	07.12 14.12		2	Благотворительная акция	
<b>Раздел 4. Флора и фауна нашего края</b>					
15-16.	21.12 11.01	Творческая мастерская	2	Из истории городских улиц. История моей улицы. Городская архитектура	Выставка творческих работ
17-18.	11.01 18.01		2	Растения нашего края. Березка – символ моей Родины	
19-20.	25.01 01.02		2	Животные нашего края	
21-22.	08.02 15.02		2	Защита работ «Заповедники Татарстана»	
23-24.	22.02 01.03		2	Народные таланты нашего края	
<b>Раздел 5. Мой город – Набережные Челны</b>					
25-26.	08.03 15.03	Практическое занятие	2	Знакомство с литературно-памятными местами города. Составление картотеки писателей и других деятелей культуры, связанных с городом	Защита презентаций
27.	22.03		1	Наши земляки – участники афганской войны	
28.	05.04		1	Памятники. Памятные знаки. Храмы, мечети	
29.	12.04	Дискуссия	1	Я – гражданин. Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города. Есть ли будущее у нашего города	
30.	19.04	Экскурсия	1	История промышленности города. Завод КамАЗ	
<b>Раздел 6. День Героев России</b>					
31.	26.04	Гражданско-патриотическая игра	1	День Великой Победы	Защита творческих проектов
32.	03.05		1	Мой город в годы Великой Отечественной войны	
33.	10.05		1	Челнинцы – Герои Советского Союза. Детство, опаленное войной (о тружениках тыла)	
34.	17.05	Круглый стол	1	Почетные граждане города. Люди, ставшие почетными гражданами города, их судьба	

## Содержание программы

### *Раздел 1. Введение*

Теория. Техника безопасности. Зачем надо изучать свой родной край. 15 сентября – День рождения детского движения «Наследники». Сбор планирования дел предстоящего учебного года.

Практика. Круглый стол, знакомство. Работа с Уставом, положением и символикой организации. Составление плана, распределение обязанностей.

### *Раздел 2. Моя страна в прошлом и настоящем*

Теория. Страницы истории. Название нашей страны, символы страны. Историческая роль страны. Республика Татарстан как составная часть нашей Родины. Быт и обычаи населения моего края. Символика страны. Символика Республики. Символика города. Каким я вижу герб своей семьи.

Практика. Работа с источниками, составление карты. Сбор информации, иллюстраций, работа с источниками. Работа с презентациями, сбор материала, защита работ. Составление и защита своего проекта.

### *Раздел 3. Акции*

Теория. Милым мамам. Благотворительная акция.

Практика. Проведение акций.

### *Раздел 4. Флора и фауна нашего края*

Теория. Растения нашего края. Березка – символ моей Родины. Животные нашего края. Народные таланты нашего края.

Практика. Защита работ «Заповедники Татарстана». Сбор материала, составление топонимического словаря. Работа с источниками, составление экологических плакатов и листовок. Представление народных промыслов, организация выставки-экскурсии.

### *Раздел 5. Мой город – Набережные Челны*

Теория. Из истории городских улиц. История моей улицы. Городская архитектура. Знакомство с литературно-памятными местами города. Составление картотеки писателей и других деятелей культуры, связанных с городом. Наши земляки – участники афганской войны. Памятники. Памятные знаки. Храмы, мечети. Я – гражданин. Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города. Есть ли будущее у нашего города. История промышленности города. Завод КамАЗ.

Практика. Составление картотеки «Золотая полка города». Составление фотогалереи, работа с архивными документами, письмами. Составление и показ презентации. Проведение пресс-конференции, социологический опрос. Экскурсия на КамАЗ, встреча с интересными людьми.

## *Раздел 6. День героев России*

Теория. День Великой Победы. Мой город в годы Великой Отечественной войны. Челнинцы – Герои Советского Союза. Детство, опаленное войной (о тружениках тыла). Почетные граждане города. Люди, ставшие почетными гражданами города, их судьба.

Практика. Составление макетов, подготовка выступления. Творческие проекты, буклеты. Работа с источниками, встреча с ветеранами. Круглый стол.

### **Условия реализации программы**

#### Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
2. Оборудование: ПК, доступ к сети Интернет, интерактивная доска.
3. Дидактический раздаточный материал, наглядный материал, библиотечный фонд лица.

Возможно обучение по программе в дистанционном формате с использованием сети Интернет (использование системы Zoom).

Данная программа может быть реализована в сетевой форме совместно с программой Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан. Код доступа: [p16.навигатор.дети].

При реализации программы предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ/с особыми образовательными потребностями.

### **Информационно-образовательные ресурсы**

1. Разговоры о важном: <https://razgovor.edsoo.ru/>
2. Электронные образовательные ресурсы издательства «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/>
3. Официальная страница республиканской организации «Союз наследников Татарстана»: [https://vk.com/snt\\_roo](https://vk.com/snt_roo)
4. Официальный сайт Республики Татарстан: <https://tatarstan.ru/>
5. Официальный сайт города Набережные Челны: <http://nabchelny.ru/>