

**Исполнительный комитет муниципального образования
города Набережные Челны Республики Татарстан
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя школа №60"

_____ Шевченко О.М.

Приказ № 290 от «29» августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол от «29» августа 2023г. № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED9BC36746137D109DDED109AEA8FF75
Владелец: Шевченко Оксана Михайловна
Действителен: с 26.01.2024 до 20.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Я и общество»
для обучающихся 7 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё поведение;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных ситуациях; участвовать в решении вопросов, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на жизнь, достигать обоюдного взаимопонимания;
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку и его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность в ходе выполнения различных видов учебной деятельности;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

Предметные результаты:

- знать символику своей страны;
- знать о роли права в жизни каждого человека;
- иметь представление о своих правах, обязанностях и ответственности за неправомерное поведение;
- иметь представление о правовых нормах государства;
- получить опыт применения рассматриваемых нравственно-правовых норм при выборе способов собственного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Россия. Символы России.

Россия – многонациональное государство с богатой историей и традициями. История флага России. История гимна и герба России.

Раздел II. Права и обязанности гражданина.

Человек. Естественные права. Обязанности человека и гражданина. Права ребенка. Конвенция ООН.

Раздел III. Человек и закон

Конституция Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Исполнение законодательства об административных правонарушениях. «Комендантский час». Ответственность за сквернословие. Закон об ограничении курения табака. Ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Документы гражданина РФ. Соблюдение пешеходами и пассажирами ПДД. Ответственность велосипедистов, водителей мопедов и скутеров за нарушение ПДД.

Тематическое планирование

№	Тема	Изучение материала	Обобщение знаний
1	Россия. Символы России	4	0
2	Права и обязанности гражданина	7	1
3	Человек и закон	23	3
	Резервное время	0	0
	Итого: 34 часов		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Россия - многонациональное государство с богатой историей и традициями.	1			
2	История флага России.	1			
3 - 4	История гимна и герба России.	2			
5 - 6	Человек. Естественные права.	2			
7 - 8	Обязанности человека и гражданина.	2			
9	Повторительно - обобщающий урок. Викторина.	1			
10 - 11	Права ребенка.	2			
12 - 13	Конституция Российской Федерации.	2			
14 - 15	Кодекс об административных правонарушениях РФ	2			
16	Повторительно – обобщающий урок. Викторина	1			
17	Исполнение законодательства об административных правонарушениях	1			
18	«Комендантский час»	1			
19 - 20	Ответственность за сквернословие	2			
21 - 22	Закон об ограничении курения табака	2			
23 - 24	Ответственность несовершеннолетних.	2			
25	Повторительно - обобщающий урок. Викторина.	1			
26 – 27	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2			
28 - 29	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	2			
30	Документы гражданина РФ	1			
31	Соблюдение пешеходами и пассажирами ПДД	1			
32 - 33	Ответственность велосипедистов, водителей мопедов и скутеров за нарушение ПДД	2			
34	Повторительно - обобщающий урок. Игра «Я – гражданин»	1			