

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Эрудит»

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Числа. Арифметические действия. Величины.	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать разные приемы действий; - моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; - применять способы работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками; - выполнять пробное действие. 	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; - анализировать правила игры; <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с заданными правилами; - контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - включаться в групповую работу; - аргументировать свою позицию в коммуникации; - учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его; - фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; - сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
Мир занимательных задач	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины); - моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи; - использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации; - конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи; - воспроизводить способ решения задачи; - конструировать несложные задачи. 	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия; <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы; - сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в учебном диалоге; - оценивать процесс поиска и результат решения задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбрать наиболее эффективный способ решения задачи; - оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно). Анализировать и решать задачи повышенной трудности; - решать нестандартные логические задачи; - решать ребусы и головоломки.
Геометрическая мозаика	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»; - ориентироваться на точку начала 	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную

	<p>движения, на числа и стрелки и др., указывающие направление движения;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;- составлять фигуры из частей;- составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.	<p>конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять место заданной детали в конструкции;- выявлять закономерности в расположении деталей; <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.	<p>конструкцию с образцом;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
--	---	---	---

Содержание курса внеурочной деятельности

Перечень, название раздела и тем курса	Краткое содержание	Количество часов
Числа. Арифметические действия. Величины.	Математика - это интересно. Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики». Игры на внимание. Развитие концентрации внимания. Тренажёры на развитие внимания. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Тренажёры на развитие памяти. Числовая и буквенная закономерность. Работа с изографами и числографами. Игры на развитие реакции. Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки». Игра-Соревнование «Веселый счёт» Математическая карусель. Повтори число. Числовые головоломки. Числовой кроссворд. Работа с изографами и числографами.	24
Мир занимательных задач	Поиск закономерностей. Логические задачи. Задачи в стихах. Задачи – шутки. Ребусы. Экспромт - задачки и математические головоломки. Логические математические задания. Ребусы. Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Знайландии». Числовая и буквенная закономерность. Поиск закономерностей. Логические задачи. Логически - поисковые задания. Игры на развитие реакции. Занимательные задачи. Логические задачи для юных математиков. Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач. Математические тренажёры. Блиц - турнир по решению задач. Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллеktуал».	19
Геометрическая мозаика	Танграм. Волшебный круг. Волшебный квадрат. Искусство складывания фигурок из бумаги. Работа над проектом «Подводный мир». Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур. Аппликация из геометрических фигур. Игры «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник». Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек. Путешествие точки. Игры с кубиками. Волшебная линейка. Колумбово яйцо. Головоломка Пифагора. Работа над проектом «Во поле берёза стояла». Объёмные геометрические фигуры. Моделирование из объёмных геометрических фигур. Турнир по геометрии. «Спичечный» конструктор. Лего- конструкторы. Прятки с фигурами. Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	25

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	Математика - это интересно.	1 ч	Фронтальное слушание	Наблюдение над объектами природы, знакомство с наукой «математика»	04.09	
2.		Познавательно-игровой математический утреник «В гостях у Царицы Математики»	1 ч	Познавательно-игровая деятельность		05.09	
3.	Геометрическая мозаика	Танграм	1 ч	Индивидуально-творческая деятельность	Составление головоломок, приобретение способов работы с ними, работа в парах.	11.09	
4.		Волшебный круг	1 ч			12.09	
5.		Волшебный квадрат	1 ч			18.09	
6.		Искусство складывания фигурок из бумаги.	1 ч			20.09	
7.		Работа над проектом «Подводный мир»	2 ч	Коллективно-творческая деятельность	Знакомство с искусством складывания бумаги «оригами», приобретение навыков коллективной работы.	25.09	
8.						26.09	

9.		Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур.	1 ч	Индивидуально-творческая деятельность	Наблюдение над объектами природы, преобразованием фигур. Приобретают понятия «симметрия», «перенос», «поворот», «подобие». Составление аппликации из плоских геометрических фигур.	02.10		
10 11		Аппликация из геометрических фигур. Квадраты. Круги.	2 ч			03.10 09.10		
12.	Числа. Арифметические действия. Величины.	Игры на внимание. Игры на внимание с предметами.	2 ч	Игровой тренинг	Работа с играми, тренажёрами на развитие внимания.	10.10		
13.				Игровой тренинг		16.10		
14.		Игры на концентрацию внимания.	2 ч			17.10		
15.				Конкурсы		23.10		
16.		Тренажёры на развитие внимания	2 ч			24.10		
17.						06.11		
18.		Тренировка слуховой памяти.	2 ч	Познавательно-игровой тренинг		Работа с играми, тренажёрами на развитие памяти.	07.11	
19.							13.11	
20.		Тренировка зрительной памяти.	2 ч				14.11	
21.							20.11	

22.						21.11	
23.		Тренажёры на развитие памяти.	2 ч			27.11	
24.		Числовая и буквенная закономерность.	1 ч	Индивидуальная работа над заданием	Составляют закономерности.	28.11	
25.	Мир занимательных задач	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1 ч		Решают логические задачи.	04.12	
26.	Геометрическая мозаика	Игры «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник»	1 ч	Познавательная игровая деятельность	Работа с играми на совершенствование воображения.	05.12	
27.	Числа. Арифметические действия. Величины.	Работа с изографами и числографами.	1 ч			11.12	
28.	Геометрическая мозаика	Перекладывание спичек (пространственное воображение)	1 ч			12.12	
29.	Числа. Арифметические действия. Величины.	Игры на развитие реакции.	1 ч	Творческая деятельность в малой группе	Игра «шифровальщики», «развиваем реакцию»	18.12	
30.	Мир занимательных задач	Задачи в стихах. Задачи – шутки. Ребусы.	1 ч	Познавательная игровая деятельность	Познавательные-развлекательные игры.	19.12	
31.		Экспромт - задачки и математические головоломки.	1 ч		Составление и решение математических задач, головоломок, ребусов и т. п.	08.01	
32.		Логические математические задания. Ребусы.	1 ч			09.01	
33.	Числа. Арифметические	Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и	1 ч		Познавательные-развлекательные игры.	15.01	

	действия. Величины.	Вычитайки»					
34.	Геометрическая мозаика	Путешествие точки	1 ч	Познавательно-игровая деятельность	Познавательно-развлекательные игры. Составление и решение математических задач, головоломок, ребусов и т. п.	16.01	
35.		Игры с кубиками	1 ч			Творческая деятельность	22.01
36.		Волшебная линейка	1 ч	23.01			
37.	Мир занимательных задач	Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Знайландии»	1 ч		Познавательно-развлекательные игры.	29.01	
38.	Геометрическая мозаика	Колумбово яйцо.	1 ч	Творческая деятельность в малой группе	Составление головоломок, приобретение способов работы с ними, работа в парах.	30.01	
39.		Головоломка Пифагора	1 ч			05.02	
40.		Работа над проектом «Во поле берёза стояла»	2 ч	Коллективно-творческая деятельность	Коллективная работа над проектом «Во поле берёза стояла», выполненного искусством складывания бумаги «оригами»	06.02	
41.						12.02	
42.						Объёмные геометрические фигуры.	1 ч
43.		Моделирование из объёмных геометрических фигур.	2 ч	26.02			
44.				27.02			

45.		Турнир по геометрии.	1 ч			05.03	
46.	Числа. Арифметические действия. Величины.	Игра-соревнование «Веселый счёт» Математическая карусель	2 ч	Конкурсы	Работа с играми, тренажёрами на развитие внимания.	06.03	
47.						12.03	
48.	Геометрическая мозаика	«Спичечный» конструктор	1 ч	Индивидуально-творческая деятельность	Работа с играми, тренажёрами на развитие внимания.	13.03	
49.	Числа. Арифметические действия. Величины.	Повтори число.	1 ч			19.03	
50.	Геометрическая мозаика	Лего- конструкторы	1 ч			Работа с играми, тренажёрами на развитие памяти.	20.03
51.		Прятки с фигурами	1 ч	09.04			
52.	Числа. Арифметические действия. Величины.	Числовые головоломки. Числовой кроссворд	2 ч	Творческая деятельность в малой группе	Работа с играми, тренажёрами на развитие памяти.	10.04	
53.						16.04	
54.		Числовая и буквенная закономерность.	1 ч	Индивидуальная работа над заданием	Составление закономерностей	17.04	
55. 56.	Мир занимательных задач	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2 ч	Индивидуально-творческая деятельность	Составление закономерностей, решение логических задач.	23.04	

57.		Логически - поисковые задания.	1 ч			24.04	
58.		Работа с изографами и числографами.	1 ч			30.04	
59	Геометрическая мозаика	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1 ч	Индивидуально-творческая деятельность	Работа с играми на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	07.05	
60.	Мир занимательных задач	Игры на развитие реакции.	1 ч	Творческая деятельность в малой группе	Игра «шифровальщики»		
61.		Занимательные задачи.	1 ч	Индивидуальная работа над заданием	Решение задач на развитие аналитических способностей, способностей логически мыслить, рассуждать, делать умозаключения.	08.05	
62.		Логические задачи для юных математиков.	1 ч			14.05	
63.		Задачи повышенной трудности.	1 ч			15.05	
64.		Решение нестандартных задач.	1 ч			21.05	
65.		Математические тренажёры.	1 ч				
66.		Блиц - турнир по решению задач	1ч			Турнир Познавательно-игровая деятельность	22.05