

Требования к уровню подготовки учащихся	Требования к уровню подготовки учащихся с учётом требований ФК ГОС
<p>Содержание и методическая система программы разработана на основе:</p> <p>1. Требования к обязательному минимуму содержания исторического и обществоведческого образования</p> <p><u>знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времен и до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформированной в ходе исторического развития; – изученные виды исторических источников; – социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; – сущность общества как формы совместной деятельности людей; – характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; – содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить даты событий отечественной истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; – использовать текст исторического источника при ответе на вопрос, решение различных учебных задач; сравнивать свойства различных источников; – показывать на исторической карте территории разделения народов, границы государств, города, места значимых исторических событий; – рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывать приобретение знания при написании творческих работ, рефератов; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять их существенные черты, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравнимых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; – объяснять свое отношение к более значимым событиям и личностям истории России; 	<p>В результате изучения ученик должен</p> <p><u>Знать / понимать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы; • важнейшие методологические концепции, их научную и мировоззренческую основу; • особенности анализа событий, процессов и явлений прошлого; • историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа; • осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); • классифицировать источники по типу информации; • использовать при поиске и систематизации информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; • различать в информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; • использовать принципы причинно – следственного, структурно – функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений; • систематизировать разнообразную информацию; • формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными знаниями;

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально – деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.

Использовать приобретенные знания и умения для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения;
2. Структуры олимпиадных заданий по истории.

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с существующими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; осознания себя представителем сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России

Программа составлена, исходя из следующих целей:

- формирование у учащихся представлений об олимпиадах по истории, обществознанию, праву, экономике;
- развития умения применять полученные знания на практике;
- подготовка к выпускным и вступительным экзаменам;

3. Реализации таких межпредметных связей, как история России – история Татарстана – всеобщая история, история – философия; история – право; история – обществознание; история – экономика.

Содержание кружковой деятельности

Перечень, название раздела и тем курса	Краткое содержание	Количество часов
Диагностический	Проведение школьного тура Всероссийских олимпиад. Диагностика пробелов в знаниях олимпийской команды.	12
Подготовительный	<p>Городской тур олимпиад по истории, так же как и всероссийский, включает в себя следующие основные типы заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания на работу с рядами 2. Задания на грамотность написания терминов 3. Задания на работу с документами 4. Задания на заполнение пропусков в тексте 5. На исправление ошибок в тексте 6. На работу с диаграммами, графиками, схемами 7. Задания на составление генеалогической схемы 8. Задания – лингвистический конструктор 9. Задания на сопоставление событий (имен, терминов) отечественной и зарубежной истории 10. Работа со статистическими материалами 11. Задания на определение из описаний объекта, персоналий, событий 12. Расположение в хронологической последовательности 13. Работа с визуальными материалами 14. Задания на соответствие 15. Познавательные задачи 16. Кроссворды 17. Выбор из перечня 18. Работа с текстом 19. Решение правовых задач 20. Решение экономических задач 21. Решение экономических тестов с выбор одного или нескольких правильных ответов. 	56

Календарно – тематическое планирование кружковой деятельности

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Диагностический	Олимпиада по экономике	2	Лабораторная работа	Самостоятельная работа		
2		Олимпиада по истории	3	Лабораторная работа	Самостоятельная работа		
3		Олимпиада по праву	2	Лабораторная работа	Самостоятельная работа		
4		Олимпиада по обществознанию	3	Лабораторная работа	Самостоятельная работа		
5		Олимпиада по истории Татарстана и татарского народа	2	Лабораторная работа	Самостоятельная работа		
6	Подготовительный	Задания на работу с рядами	2	Практикум	Практическая работа		
7		Задания на грамотность написания терминов	2	Практикум	Практическая работа		
8		Задания на работу с документами	4	Практикум	Практическая работа		
9		Задания на заполнение пропусков в тексте	2	Практикум	Практическая работа		
10		На исправление ошибок в тексте	2	Практикум	Практическая работа		
11		На работу с диаграммами, графиками, схемами	4	Практикум	Практическая работа		
12		Задания на составление генеалогической схемы	2	Практикум	Практическая работа		
13		Задания – лингвистический конструктор	2	Практикум	Практическая работа		
14		Задания на сопоставление событий (имен, терминов) отечественной и зарубежной истории	2	Практикум	Практическая работа		
15		Работа со статистическими материалами	2	Практикум	Практическая работа		
16		Задания на определение из	2	Практикум	Практическая работа		

	описаний объекта, персоналий, событий					
17	Расположение в хронологической последовательности	2	Практикум	Практическая работа		
18	Работа с визуальными материалами	4	Практикум	Практическая работа		
19	Задания на соответствие	2	Практикум	Практическая работа		
20	Познавательные задачи	2	Практикум	Практическая работа		
21	Кроссворды	3	Практикум	Практическая работа		
22	Выбор из перечня	3	Практикум	Практическая работа		
23	Работа с текстом	3	Практикум	Практическая работа		
24	Решение правовых задач	3	Практикум	Практическая работа		
25	Решение экономических задач	4	Практикум	Практическая работа		
26	Решение экономических тестов с выбором одного или нескольких правильных ответов	4	Практикум	Практическая работа		