

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор школы Г.М.Севаева  
МП

**Приоритетные направления методической работы МБОУ «СОШ №58» на новый учебный год:**

**Задачами на 2023-2024 учебный год являются:**

1. Обеспечить реализации комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».
2. Совершенствовать систему оценки качества образования, в том числе на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга, утвержденного Минпросвещения России и тщательного анализа достигнутых результатов.
3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение учителей в части реализации мер по формированию объективной системы качества образования, обеспечению оптимизации графиков муниципальных проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора, оказанию адресной методической поддержки учителям с низкими результатами обучения и учителям, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности.
4. Создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками, усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения в профессиональных образовательных организациях и учреждениях высшего образования.
5. Определить модель развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения до 2030 года, осуществить образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.
6. Разработать и утвердить планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятого образовательного программа и углубленного изучения отдельных предметов.
7. Обеспечить достижение предметных, личностных и метапредметных результатов освоения образовательных программ, проанализировав базовые навыки (трудности) обучающихся по развитию универсальных учебных действий и функциональной грамотности с целью улучшения качественных показателей в 2023/2024 учебном году.
8. Обеспечить регулярное проведение семинаров и посещение учителями семинаров по развитию функциональной грамотности.
9. Организовать реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в партнерстве с Республиканским олимпиадным центром, региональным центром по модели образовательного центра «Сириус».
10. Обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, по совершенствованию преподавания родного языка и литературы.

**Миссия методической работы ОУ - «Успех для каждого»**

*Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:*

– использование технологии педагогического проектирования;

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

*Ориентиры деятельности:*

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (; обобщение и распространение опыта).

*Приоритетные направления методической работы:*

*Организационное обеспечение:*

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

*Технологическое обеспечение:*

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

*Информационное обеспечение:*

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

*Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:*

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

*Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:*

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению

Направление деятельности	Описание деятельности	Формы работы
Организационно-методическое	Обеспечение функционирования школьных методических кафедр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование.</li> <li>2. Разработка локальных нормативных актов.</li> <li>3. Деятельность методического совета.</li> <li>4. Информационная деятельность.</li> <li>5. Школьные методические объединения.</li> <li>6. Создание и выпуск методических материалов в рамках школы.</li> <li>7. Сбор и систематизация методической литературы.</li> <li>8. Внутришкольный контроль методической работы.</li> </ol>
Учебно-методическое	Использование инновационных форм, методов, средств дидактики в образовательном процессе, написание предметных учебно-	(методическая декада в МО) позволяет глубже осознать суть предмета. Для этого создаются тематические памятки, бюллетени, буклеты, выставки методического творчества учителей. Актуальны учебно-научные конференции, открытые уроки, мастер-классы, воспитательные

	методических рекомендаций, сценариев и т.п.	мероприятия. Активные формы организации методической работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их ближайшего развития (деловая игра, квест, методический фестиваль, ярмарка педагогических идей, разработка методического портфеля и др.)
Научно-методическое	Практика творческих, проблемных групп педагогов, работающих на постоянной основе	Реализация проектов, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями
Методическое обучение педагогов	Самообразование и повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-классы, открытые уроки в МО.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков.</li> <li>3. Семинары-практикумы для учителей.</li> <li>4. Профессиональное самообразование педагогов согласно выбранной теме. Отчет о проделанной работе: презентация, портфолио, открытый урок</li> <li>5. Обмен опытом со своими коллегами в рамках ШМО, МС, педсоветов</li> <li>7. Презентация деятельности ШМО по итогам учебного года в форме творческого отчета (рейтинг)</li> <li>8. Участие в работе профессиональных сообществ, используя возможности интернет-сообществ для профессионального развития, общения и обмена опытом: Сеть творческих учителей; Открытый класс; Учительский портал; Методисты; Педсовет; Завуч-инфо;  <a href="http://rcde.gsv.ru/content/node/30">http://rcde.gsv.ru/content/node/30</a>  <a href="http://www.collegebound.net/blog/wp-content/uploads/2008/10/autumnschool.jpg">http://www.collegebound.net/blog/wp-content/uploads/2008/10/autumnschool.jpg</a> </li> </ol>

		и др.
--	--	-------

## Темы пед.советов

1. «Приоритетные направления работы МБОУ «СОШ №58» в условиях формирования единого образовательного пространства как гарантии равенства ресурсов, условий, возможностей, повышения качества образования.»

### Организационный педсовет:

- анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год и тенденции в школьном образовании на новый учебный год. Программа развития МБОУ «СОШ №58» август, отв. Сепеева Г.М.

2. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» ноябрь, отв. Михайлова Р.Х.
3. «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA». февраль, отв. Фаррахова А.Р.
4. «Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА». март, отв. Валиуллина Т.Ю.
5. Педсовет по выпуску и переводу обучающихся в следующий класс май, администрация
6. Допуск выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации ГИА, ЕГЭ май, администрация
7. Выпуск из 9, 11 класса июнь, администрация

### Тематика методических советов и семинаров

Методический совет руководит педагогической деятельностью. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, руководитель ОУ, учителя высшей к/к.

Основными задачами ШМС являются следующие:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, нацеленную на предупреждение неуспеваемости, отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.
2. Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
3. Анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.
4. Создание необходимых условий для обеспечения внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития школы.

Основное назначение данной методической темы школы на данном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

**Отсюда следуют ЗАДАЧИ методической работы:**

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педколлектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей.
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.
6. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуальной и дифференцируемой основе.
7. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС НОО (1 классы), ООО (5 классы) и СОО.
8. Повышение общей педагогической культуры учителя.
9. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы

**Тематика методических семинаров**

№	НАЗВАНИЕ	Ответственные	Дата проведения
---	----------	---------------	-----------------

1	Адаптация учащихся в школе. 1,5,10 класс	Хаертдинова Л.Р., Гайнатуллина Л.Ф., Валиуллина Т.Ю.	Сентябрь-октябрь
2	«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ»	Фаррахова А.Р., Валиуллина Т.Ю., Гайнатуллина Л.Ф., Мисбахова Э.Ф.	декабрь
3	Мотивирование обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации в 4-11 классах.	Фаррахова А.Р., Валиуллина Т.Ю., Гайнатуллина Л.Ф., Мисбахова Э.Ф.	февраль
4	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Михайлова Р.Х.	март

В школе сложилась система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- тематический педсовет;
- школьное методическое объединение (ШМО);
- методический совет;
- предметные методические объединения

**- школьные методические объединения (6):**

1. « Иностранные языки, русский язык и литература», рук. Тимофеева Г.З.
2. «Начальная школа», рук. Ильина И.Р..
3. «Естественно- научный, математический цикл», рук. Гиниятова Р.Ф.
4. «Родной (татарский, русский) язык и родная (татарская, русская) литература, история и обществознание», рук. Сафиуллина Р.И.
5. «Физическая культура, технология, ИЗО, музыка», Гизатуллин Р.К.
6. «Классные руководители», Михайлова Р.Х.