

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
платных образовательных услуг
по курсу «Приключение»
для учащихся 3-4 классов

Составитель: Салаева Елена Александровна (учитель начальных классов высшей квалификационной категории)

г. Набережные Челны
2024 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- управлять своим вниманием
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

Познавательные УУД:

- выделять в тексте самое важное и необходимое
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
- обоснованно делать выводы, доказывать
- извлекать и анализировать информацию из различных источников

Коммуникативные УУД:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи

Освоение учащимися программы - «Скорочтение» должно обеспечить следующие **предметные результаты**:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное
- свободно читать тексты больших объёмов
- владеть навыками быстрого «предвосмотра» читаемого текста
- владеть техникой скорочтения
- читать с применением эффективных стратегий запоминания

Основной показатель качества освоения программы – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.

Чтение на выдохе 15 согласных букв одного ряда (звуками).

Работа со скороговорками.

«Я учусь говорить быстро» - во время проговаривания всех скороговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки.

Скороговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков, для отработки дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения.

Виды упражнений со слоговыми таблицами:

- «Я читаю слоги» - чтение слогов, слов - строчками и столбцами. Упражнение выполняется на время: 1 раз ребёнок читает 1 минуту – делается отметка, затем читает этот же отрывок – 45 секунд со звуковыми сигналами через каждые 15 секунд (хлопки). Упражнение называется «Чтение на 3 хлопка». Читающий должен успеть прочитать этот же объём.

- Быстрое нахождение ребенком слога, который прочитал учитель.

- «Подскажи конец словечка». Учитель произносит слово, не договаривая последний слог.

Матрица «Приключений».

Эффективный вид работы при обучении чтению в игровой форме. Выполняются различные виды упражнений с использованием магикуба. Ребенок сам определяет себе задание и выполняет его.

Работа с текстом на время.

При работе с текстами используется прием «Множественное чтение». За одинаковый промежуток времени (1, 2 минуты, полминуты в зависимости от объема текста) читать несколько раз, начиная каждый раз сначала. Количество прочитанных слов с каждым разом увеличивается. Это видит сам ученик, у которого поддерживается желание дальнейшего чтения.

Упражнения на развитие угла зрения.

Малый угол зрения – одна из причин медленного чтения. Расширяя угол зрения, увеличивается скорость чтения. Для этой цели рекомендуется использовать «Таблицы Шульте». Представляют собой таблицу чисел от 1 до 25, где числа расположены в произвольном порядке, нужно найти числа от 1 до 25 по порядку за 1 минуту.

Варианты заданий:

- Назови и покажи все числа в порядке возрастания.

- Назови и покажи все числа в порядке убывания.

- Покажи все четные числа.

Упражнения на развитие зрительной памяти.

Важнейшей целью упражнений является формирование умения создавать мысленную картинку, зрительный образ. Это умение является одним из эффективных способов запоминания, который применяется для сохранения в памяти не только конкретного материала, но и абстрактного. Тренировать его легче на наглядном материале.

Упражнение на развитие слуховой памяти.

Читается 10 слов, которые дети должны постараться их запомнить. Для запоминания составляется рассказ.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Раздел | Тема занятия | Кол- во часов | Даты | |
|----------|---|--|---------------------|-------------|-------------|
| | | | | По плану | По факту |
| 1. | Вводное занятие. Давайте познакомимся. Инструктаж по технике безопасности. | Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного. | 1 | | |
| 2. | Развитие артикуляционного аппарата | Методы и приёмы скорочтения. Как научиться быстро читать? Практика: Отработка приёмов «Полубуковка», «Потерянные буквы», «Арабское чтение», «Молния», «Гонка за лидером». Игра «Озорные буквы» | 1 | | |
| 3. | Развитие артикуляционного аппарата | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении. Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой» Игра «Подскажи словечко» | 1 | | |
| 4. | Развитие артикуляционного аппарата | Подавление артикуляции. Приемы «Молчун», «Партизан», «Читаем и считаем», «Чтение и отбивание ритма». Игры «Деда Буквоеда» | 1 | | |
| 5. | Развитие артикуляционного аппарата | Расширение поля зрения. Как можно увеличить площадь читаемого текста? Правила работы с таблицами Шульте, клиновидными таблицами. Метод «Зеленая точка». Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет» | 1 | | |
| 6. | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Подавление артикуляции | Развитие оперативной памяти Улучшение оперативной памяти по зрительным диктантам И.Т. Федоренко. Тренировка скорости восприятия «Тайна пропавшего предложения». Игры со словами | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | Слова – друзья. Синонимы. | | | |
| 7. | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Подавление артикуляции | Методы и приёмы скорочтения. Как научиться быстро читать? Практика: Отработка приёмов «Полубуковка», «Потерянные буквы», «Арабское чтение», «Молния», «Гонка за лидером». Развитие антиципации Игра «Озорные буквы» | 1 | | |
| 8. | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Подавление артикуляции | Тренировка внимания. Свойства внимания. Приёмы, как развить внимание. Упражнения по развитию наблюдательности «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор». Игра «Подскажи словечко» | 1 | | |
| 9. | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Подавление артикуляции | Развитие памяти. Развитие зрительной памяти. Виды памяти. Как развить память? Игра «Найди пару», «Чего нет?», «Что изменилось?», «Волшебный мешочек». Игры «Деда Буквоеда» | 1 | | |
| 10 | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Подавление артикуляции | Развитие межполушарного взаимодействия. Что такое кинезиология? Упражнения на синхронизацию обоих полушарий. Приём «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками. Кинезиологические упражнения Комплекс 1. Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет» | 1 | | |
| 11 | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Подавление артикуляции | Развитие артикуляционного аппарата. Отработка дикции. Чтение и разучивание чистоговорок, скороговорок. Артикуляционная гимнастика. Игры со словами Слова – друзья. Синонимы. | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 12 | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Подавление артикуляции | Методы и приёмы скорочтения. Как научиться быстро читать? Практика: Отработка приёмов «Полубуковка», «Потерянные буквы», «Арабское чтение», «Молния», «Гонка за лидером». Игра «Озорные буквы» | 1 | | |
| 13 | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Подавление артикуляции | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой» Игра «Подскажи словечко» | 1 | | |
| 14 | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Подавление артикуляции | Подавление артикуляции Приемы «Молчун», «Партизан», «Читаем и считаем», «Чтение и отбивание ритма». Игры «Деда Буквоеда» | 1 | | |
| 15 | Расширение поля зрения таблицы Шульте | Расширение поля зрения. Правила работы с таблицами Шульте, увеличение «пятна ясного видения». Работа с клиновидными таблицами. Метод «Зеленая точка». Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет» | 1 | | |
| 16 | Расширение поля зрения таблицы Шульте | Развитие оперативной памяти Улучшение оперативной памяти по Зрительным диктантам И.Т. Федоренко. Тренировка скорости восприятия «Тайна пропавшего предложения». Игра «Шифровальщики» Игра «Потерялся первый звук» | 1 | | |
| 17 | Расширение поля зрения таблицы Шульте | Методы и приёмы скорочтения. Практика: Отработка приёмов «Чтение по кругу», «Перевертыш», «Чтение с поворотом», «Игра в прятки» Развитие антиципации Игра «Озорные буквы» | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | | Слова - спорщики. Антонимы. | | | |
| 18 | Расширение поля зрения таблицы Шульте | Тренировка внимания. Приёмы, как развить внимание «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор». Игра «Подскажи словечко» | 1 | | |
| 19 | Расширение поля зрения таблицы Шульте | Развитие памяти Развитие зрительной памяти Как развить память? Игра «Найди пару», «Чего нет?», «Что изменилось?», «Волшебный мешочек». Игры «Деда Буквоеда» | 1 | | |
| 20 | Методы и приёмы скоротчения. Карта «Приключений» | Развитие межполушарного взаимодействия Упражнения на синхронизацию обоих полушарий Приём «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками. Кинезиологические упражнения Комплекс 2. Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет» | 1 | | |
| 21 | Методы и приёмы скоротчения. Карта «Приключений» | Развитие антиципации Антиципация - это предвосхищение, предугадывание. Приёмы по развитию антиципации: «Половинка», «Чтение с препятствиями», «Вставь предлоги», «Доскажи словечко», «Рамки». Игры со словами Слова – друзья. Синонимы. | 1 | | |
| 22 | Методы и приёмы скоротчения. Карта «Приключений» | Методы и приёмы скоротчения. Практика: Отработка приёмов «Чтение по кругу», «Перевёртыш», «Чтение с поворотом», «Игра в прятки» Игра «Озорные буквы» Слова - спорщики. Антонимы. | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 23 | Методы и приёмы скорочтения. Карта «Приключтений» | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении. Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой». Игра «Подскажи словечко» | 1 | | |
| 24 | Методы и приёмы скорочтения. Карта «Приключтений» | Подавление артикуляции Приемы «Молчун», «Партизан», «Читаем и считаем», «Чтение и отбивание ритма». Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет» | 1 | | |
| 25 | Методы и приёмы скорочтения. Карта «Приключтений» | Расширение поля зрения. Правила работы с таблицами Шульте, увеличение «пятна ясного видения». Работа с клиновидными таблицами. Метод «Зеленая точка». Игры «Деда Буквоеда» | 1 | | |
| 26 | Методы и приёмы скорочтения. Карта «Приключтений» | Развитие оперативной памяти Улучшение оперативной памяти по Зрительным диктантам И.Т. Федоренко. Тренировка скорости восприятия «Гайна пропавшего предложения». Игры со словами Слова – друзья. Синонимы. | 1 | | |
| 27 | Методы и приёмы скорочтения. Карта «Приключтений» | Методы и приёмы скорочтения. Практика: Отработка приёмов «Чтение по кругу», «Перевёртыш», «Чтение с поворотом», «Игра в прятки» Развитие антиципации Игра «Шифровальщики» Игра «Потерялся первый звук» | 1 | | |
| 28 | Методы и приёмы скорочтения. Карта «Приключтений» | Тренировка внимания. Упражнения по развитию наблюдательности «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор». Слова - спорщики. Антонимы. Игра «Озорные буквы» | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 29 | Методы и приёмы скоротчения. Карта «Приключений» | Развитие памяти. Развитие зрительной памяти Как развить память? Игра «Найди пару», «Чего нет?», «Что изменилось?», «Волшебный мешочек». Игра «Подскажи словечко» | 1 | | |
| 30 | Улучшение оперативной памяти. | Развитие межполушарного взаимодействия. Упражнения на синхронизацию обоих полушарий Приём «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками. Кинезиологические упражнения Комплекс 3. Игры «Деда Буквоеда» | 1 | | |
| 31 | Улучшение оперативной памяти. | Развитие артикуляционного аппарата. Отработка дикции Чтение и разучивание чистоговорок, скороговорок. Артикуляционная гимнастика. Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет» | 1 | | |
| 32 | Улучшение оперативной памяти. | Развитие антиципации Приёмы по развитию антиципации: «Половинка», «Чтение с препятствиями», «Вставь предлоги», «Доскажи словечко», «Рамки». Игра «Озорные буквы» Слова - спорщики. Антонимы. | 1 | | |
| 33 | Улучшение оперативной памяти. | Что мешает скоротчению. Избавление от регрессии при чтении. Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой». Игра «Подскажи словечко» | 1 | | |
| 34 | Улучшение оперативной памяти. | Подавление артикуляции Приемы «Молчун», «Партизан», «Читаем и считаем», «Чтение и отбивание ритма». Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет» | 1 | | |
| 35 | Тренировка внимания Упражнения по | Расширение поля зрения. Работа с таблицами Шульте, клиновидными таблицами, | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | развитию наблюдательности. Карта «Приключений» | Метод «Зеленая точка». Игры со словами Слова – друзья. Синонимы. | | | |
| 36 | Тренировка внимания Упражнения по развитию наблюдательности. Карта «Приключений» | Развитие оперативной памяти Улучшение оперативной памяти по зрительным диктантам И.Т. Федоренко. Тренировка скорости восприятия «Гайна пропавшего предложения». Игра «Шифровальщики» Игра «Потерялся первый звук» | 1 | | |
| 37 | Тренировка внимания Упражнения по развитию наблюдательности. Карта «Приключений» | Методы и приёмы скорочтения. Отработка приёмов. «Перевертыш», «Чтение с поворотом», «Игра в прятки», «Хлопок», «Чтение с препятствием», «Чтение с рамкой», «Многократное повторение с отстукиванием ритма». Слова - спорщики. Антонимы. | 1 | | |
| 38 | Тренировка внимания Упражнения по развитию наблюдательности. Карта «Приключений» | Тренировка внимания Приёмы, как развить внимание «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор». Игра «Путаница», Игра «Тарабарщина» | 1 | | |
| 39 | Тренировка внимания Упражнения по развитию наблюдательности. Карта «Приключений» | Развитие памяти Развитие слуховой памяти. Практика: Приёмы: «Снежный ком», «Помню всё», «Ассоциативные цепочки» Игра «Озорные буквы» | 1 | | |
| 40 | Тренировка внимания Упражнения по развитию наблюдательности. Карта «Приключений» | Развитие межполушарного взаимодействия Упражнения на синхронизацию обоих полушарий Приём «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками. Кинезиологические упражнения | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | Комплекс 4. Игра «Подскажи словечко» | | | |
| 41 | Развитие зрительной, слуховой памяти. Карта «Приключений» | Развитие артикуляционного аппарата. Отработка дикции Чтение и разучивание чистоговорок, скороговорок. Артикуляционная гимнастика. Игры «Деда Буквоеда» | 1 | | |
| 42 | Развитие зрительной, слуховой памяти. Карта «Приключений» | Методы и приёмы скорочтения. Отработка приёмов. «Перевёртыш», «Чтение с поворотом», «Игра в прятки», «Хлопок», «Чтение с препятствием», «Чтение с рамкой», «Многократное повторение с отстукиванием ритма». Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет» | 1 | | |
| 43 | Развитие зрительной, слуховой памяти. Карта «Приключений» | Что мешает скорочтению. Избавление от регрессии при чтении Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой». Игры со словами Слова – друзья. Синонимы. | 1 | | |
| 44 | Развитие зрительной, слуховой памяти. Карта «Приключений» | Развитие антиципации Подавление артикуляции Приемы «Молчун», «Партизан», «Читаем и считаем», «Чтение и отбивание ритма». Игра «Озорные буквы» | 1 | | |
| 45 | Развитие зрительной, слуховой памяти. Карта «Приключений» | Расширение поля зрения. Расширение поля зрения. Правила работы с таблицами Шульте, увеличение «пятна ясного видения». Работа с клиновидными таблицами. Метод «Зеленая точка». Игра «Подскажи словечко» | 1 | | |
| 46 | Развитие зрительной, слуховой памяти. Карта «Приключений» | Методы и приёмы скорочтения. Отработка приёмов. «Перевёртыш», «Чтение с поворотом», «Игра в прятки», «Хлопок», «Чтение с препятствием», «Чтение с | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | | рамкой», «Множественное повторение с отстукиванием ритма». Развитие антиципации Игры «Деда Буквоеда» | | | |
| 47 | Развитие антиципации . Карта «Приключений» | Тренировка внимания Свойства внимания Приёмы, как развить внимание Упражнения по развитию наблюдательности. «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор». Игра «Буква заблудилась». Игра «Да и нет» | 1 | | |
| 48 | Развитие антиципации . Карта «Приключений» | Развитие памяти Развитие слуховой памяти. Практика: Приёмы: «Снежный ком», «Помню всё», «Ассоциативные цепочки» Игры со словами Слова – друзья. Синонимы. | 1 | | |
| 49 | Развитие антиципации . Карта «Приключений» | Развитие межполушарного взаимодействия Упражнения на синхронизацию обоих полушарий Приём «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками, «Орехи» Кинезиологические упражнения. Комплексы 1-4. Игра «Шифровальщики» Игра «Потерялся первый звук» | 1 | | |
| 50 | Развитие межполушарного взаимодействия. Синхронизация обоих полушарий. Карта «Приключений» | Развитие артикуляционного аппарата. Отработка дикции Чтение и разучивание чистоговорок, скороговорок. Артикуляционная гимнастика. Игра «Озорные буквы» | 1 | | |
| 51 | Развитие межполушарного взаимодействия. | Методы и приёмы скорочтения. Отработка приёмов. «Перевертыш», «Чтение с | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | Синхронизация обоих полушарий. Карта «Приключений» | поворотом», «Игра в прятки», «Хлопок», «Чтение с препятствием», «Чтение с рамкой», «Многократное повторение с отстукиванием ритма». Игра «Подскажи словечко» | | | |
| 52 | Развитие межполушарного взаимодействия. Синхронизация обоих полушарий. Карта «Приключений» | Развитие памяти. Развитие слуховой памяти. Практика: Приёмы: «Снежный ком», «Помню всё», «Ассоциативные цепочки» Игры «Деда Буквоеда» | 1 | | |
| 53 | Развитие межполушарного взаимодействия. Синхронизация обоих полушарий. Карта «Приключений» | Развитие оперативной памяти Улучшение оперативной памяти по зрительным диктантам И.Т. Федоренко. Тренировка скорости восприятия «Гайна пропавшего предложения». | 1 | | |
| 54 | Развитие межполушарного взаимодействия. Синхронизация обоих полушарий. Карта «Приключений» | Развитие антиципации. Викторина «По страницам любимых книг» | 1 | | |
| 55 | Заключительное занятие «По страницам любимых книг» | Итоговое занятие. Игра-путешествие «В стране литературных героев» | 1 | | |
| 56 | Заключительное занятие «По страницам любимых книг» | Итоговое занятие. Турнир по скорочтению | 1 | | |