

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель начальника  
управления образования

\_\_\_\_\_ Л.В. Золотарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Приложение к ФАОП НОО**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «СОШ № 55»

\_\_\_\_\_ Ч.Г.Подъячева  
« 29 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2024г.

Приказ от 29.08.2024г. № 270

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 29.08.2024г. № 1

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
на уровень начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 55»  
для обучающихся по адаптированной образовательной программе  
на 2024/2025 учебный год

г. Набережные Челны

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения города Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа №55»  
Начальное общее образование для детей с ЗПР (вариант 7.2)**

Учебный план муниципального автономного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 55» разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, зарегистрированного 21.03.2023 № 72654;
- Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 №63180);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития MAOY «Средняя школа №55» (вариант 7.2).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей

областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ по литературному чтению и русскому языку во 2-3 классах обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно учебному плану предусмотрено 2 урока физической культуры в неделю, третий час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность.

**Коррекционно-развивающее направление**, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированной основной общеобразовательной программы НОО  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)

МАОУ «СОШ №55»  
на 2024/2025 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |                         |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | 1                         | 1<br>дополни<br>тельный | 2         | 3         | 4         | Итого      |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 5                         | 5                       | 4         | 4         | 3         | 19         |
|   | Литературное чтение                                     | 3                         | 3                       | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                         | Родной (татарский/русский) язык                         | 1                         | 1                       | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке | 1                         | 1                       | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык  | -                         | -                       | 1         | 1         | 1         | 2          |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                         | 4                       | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                          | Окружающий мир  | 2                         | 2                       | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы религиозных культур и светской этики             | -                         | -                       | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1                       | 1         | 1         | 1         | 5          |
|   | Изобразительное искусство                               | 1                         | 1                       | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Технология  | Труд (технология)                                       | 1                         | 1                       | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Физическая культура   | Физическая культура                                     | 2                         | 2                       | 2         | 2         | 2         | 110        |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>21</b>               | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>105</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                  |   | -                         | -                       | 2         | 2         | 2         |            |
|   | Литературное чтение                                     | -                         | -                       | 1         | 1         | 1         | 3          |
|   | Русский язык  | -                         | -                       | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                 |   | 21                        | 21                      | 23        | 23        | 23        | 120        |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b> |   | <b>10</b>                 | <b>10</b>               | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| Коррекционно-развивающие занятия с логопедом                              |   | 2                         | 2                       | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом                             |   | 2                         | 2                       | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Ритмика (фонетическая ритмика)  |   | 1                         | 1                       | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Направления внеурочной деятельности:</b>                               |   |                           |                         |           |           |           |            |
| Духовно-нравственное «Разговоры о важном»                                 |   | 1                         | 1                       | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Язык, творчество и традиции родного народа                                |   | -                         | -                       | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Спортивно-оздоровительное «Здоровячок»                                    |   | 1                         | 1                       | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Художественно-эстетическое направление «Гончарное мастерство»             |   | 1                         | 1                       | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Общекультурное «Музыкальная капель»                                       |   | 2                         | 2                       | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>31</b>                 | <b>31</b>               | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>170</b> |

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения города Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа №55»  
на 2024/2025 учебный год  
Начальное общее образование для детей с ТНР (вариант 5.1)**

Учебный план муниципального автономного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 55» разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, зарегистрированного 21.03.2023 № 72654;
- Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 №63180);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ «Средняя школа №55» (вариант 5.1).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ТНР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана МАОУ «СОШ №55» представляет собой единство обязательной и вариативной частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика рече - языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 35-40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учитель, учитель-логопед, психолог).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана с учетом максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом:

2 классы - «Литературное чтение» - 1 час, «Функциональная грамотность» - 1 час;

3 классы - «Литературное чтение» - 1 час, «Функциональная грамотность» - 1 час;

4 классы - «Литературное чтение» - 1 час.

Согласно учебному плану предусмотрено 2 урока физической культуры в неделю, третий час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы НОО**  
**с ТНР (вариант 5.1)**  
**на 2024/2025 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | 1                         | 2         | 3         | 4         | Итого      |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 20         |
|   | Литературное чтение                                     | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                         | Родной (татарский/русский) язык                         | 1                         | 2         | 2         | 2         | 7          |
|   | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан   | 2                         | 3         | 3         | -         | 8          |
|   | Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                           | -                         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                          | Окружающий мир  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы религиозных культур и светской этики             | -                         | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                               | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Технология  | Труд (технология)                                       | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Физическая культура   | Адаптированная физическая культура                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>94</b>  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>           |   | -                         | 2         | 2         | 1         | 5          |
| Литературное чтение   |   | -                         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| «Функциональная грамотность»  |   | -                         | 1         | 1         | -         | 2          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                 |   | 21                        | 26        | 26        | 26        | 99         |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b> |   | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b>  |
| Коррекционно-развивающие занятия с логопедом                              |   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом                             |   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Ритмика (фонетическая ритмика)  |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Развитие речи   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <b>Направления внеурочной деятельности:</b>                               |   |                           |           |           |           |            |
| Спортивно-оздоровительное «Здоровячок»                                    |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Духовно-нравственное «Разговоры о важном»                                 |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Общекультурное «Семь веселых нот»   |   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>31</b>                 | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>139</b> |

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам  
МАОУ «СОШ №55» г. Набережные Челны  
За 2024/2025 учебный год**

| Предметные области                                | Учебные предметы, курсы                                 | Классы |       |       |       |
|---|---|--------|-------|-------|-------|
|   |   | I*     | II    | III   | IV    |
| <b>Обязательная часть</b>                         |   |        |       |       |       |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык  | -      | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД |
|   | Литературное чтение                                     | -      | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (татарский/русский) язык                    | -      | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
|   | Государственный (татарский) язык республики Татарстан   | -      | ГО/КР | ГО/КР | -     |
|   | Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке | -      | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык  | -      | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Математика и информатика                          | Математика  | -      | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Обществознание                                    | Окружающий мир  | -      | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур народов России               | -      | -     | -     | З/Т   |
| Искусство   | Музыка  | -      | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
|   | Изобразительное искусство                               | -      | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Технология  | Труд (технология)                                       | -      | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Физическая культура                               | Физическая культура                                     | -      | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Учебный курс                                      |   | -      | З/Т   | З/Т   | -     |

\* В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, на основе достигнутых планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах самостоятельных работ и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

КД – контрольный диктант

КР – контрольная работа

ГО – годовая оценка

Т – тест

З - Зачет