

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель начальника
управления образования

_____ Л.В. Золотарева
«__» _____ 2024г.

Приложение к ФАОП НОО

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ № 55»

_____ Ч.Г.Подьячева
« 29 » _____ 08 _____ 2024г.

Приказ от 29.08.2024г. № 270

Принято на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2024г. № 1

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

на уровень начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
на 2024/2025 учебный год

г. Набережные Челны

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного
общеобразовательного учреждения города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №55»
на 2024/2025 учебный год**

**Начальное общее образование для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план муниципального автономного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 55» разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-20 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. №21, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 г.№61573;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. №52296;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Средняя школа №55» (вариант 1).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей областью и внеурочной деятельностью. Срок освоения адаптированной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий. Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемый через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному объёму недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание общего образования умственно-отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а так же его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся во 2-4 классах на изучение родного языка отводится 2 часа за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и 1 час на изучение литературного чтения на родном языке. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями и развитием психомоторики и сенсорных процессов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4. 1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык			2	2	2	6
Литературное чтение на родном языке			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности:						
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое направление «Гончарное мастерство»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное «Здоровячок»		1	1	1	1	4
Социальное «Азбука безопасности»		1	1	1	1	4
Общекультурное «Музыкальная капель»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

№ п/п	Учебные предметы	Классы			
		1*	2	3	4
1	Русский язык	-	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
2	Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3	Речевая практика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
4	Литературное чтение на родном языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
6	Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
7	Мир природы и человека	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
8	Музыка	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
9	Рисование (Изобразительное искусство)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
10	Ручной труд	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
11	Физическая культура	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
12	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	З/Т

В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, на основе достигнутых планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах самостоятельных работ и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Примечание:

КД – контрольный диктант

КР – контрольная работа

ГО – годовая оценка

Т – тест