

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»

**Программа
подготовительных занятий
с будущими первоклассниками**

**«Математические ступеньки»
(Введение в математику, развитие логического мышления)**

г. Набережные Челны
2022 г.

Планируемые результаты

Название курса	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>Введение в математику «Математические ступеньки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать заданную закономерность; - называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; - вести счет предметов в пределах 10; - соотносить число предметов и цифру; - сравнивать группы предметов с помощью составления пар; - составлять математические рассказы и отвечать на поставленные учителем вопросы: Сколько было? Сколько стало? Сколько осталось?; - классифицировать объекты по форме, цвету, размеру, общему названию; - устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов: слева – направо, вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже, раньше – позже, вчера – сегодня – завтра; - распознавать известные геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) среди предложенных и среди объектов окружающей действительности; - обводить заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку и изображать простейшие фигуры 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении; - присчитывать и отсчитывать по одному, по два. 	<p style="text-align: center;"><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться <i>определять</i> и <i>формулировать</i> цель деятельности на занятии с помощью учителя; - учиться <i>отличать</i> верно выполненное задание от неверного; - учиться <i>оценивать</i> результаты своей работы. <p style="text-align: center;"><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки); - <i>классифицировать</i> и <i>обобщать</i> на основе жизненного опыта; - учиться <i>преобразовывать</i> информацию из одной формы в другую (составлять математические рассказы на основе предметных рисунков и простейших моделей, заменять слово, предложение схемой). <p style="text-align: center;"><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>слушать</i> и <i>понимать</i> речь других; - учиться <i>оформлять</i> свои <i>мысли</i> в устной форме; - совместно с учителем <i>договариваться</i> с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться <i>следовать</i> им; - учиться <i>выполнять</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>определять</i> и <i>высказывать</i> под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы); - в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, как поступить (при поддержке учителя); - <i>выражать</i> свои эмоции, соблюдая этические нормы; - <i>понимать</i> эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; - <i>высказывать</i> свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам; - <i>объяснять</i>, хочет идти в школу или нет, и почему. <p>Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я</p>

	«от руки»; - ориентироваться в пространстве с использованием себя или выбранного объекта в качестве точки отсчета, а также на листе бумаги.		различные <i>роли</i> при совместной работе.	хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.
--	--	--	--	---

Содержание занятий по подготовке детей к школе

Название курса	Краткое содержание	Количество часов
Введение в математику «Математические ступеньки»	<p>Арифметический материал. Сравнение чисел и предметов в пределах десяти. Состав чисел. Решение простейших задач на основе счета предметов. Сравнение предметов по форме, цвету; сравнение групп предметов, основные отношения между предметами. Совокупность предметов или фигур, обладающие общим признаком. Составление совокупности по заданному признаку. Выделение части совокупности.</p> <p>Геометрический материал. Распознавание геометрических фигур. Сравнение и раскраска фигур. Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Пространственные и временные представления. Ориентирование в клетках (диктанты).</p> <p>Содержательно-логические задачи. Задания основаны на математическом содержании первых двух разделов и направлены на развитие познавательных процессов у дошкольников: внимания, воображения, памяти.</p>	20

**Тематическое планирование по введению в математику
«Математические ступеньки»**

№ п/п	Содержание занятия	колич ество часов	календарные сроки		Корректировка
			планир уемые сроки	фактиче ские сроки	
1	Счет предметов. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Классификация геометрических фигур. Конструирование.	1			
2	Величина. Определение предметов по размеру. Поровну, больше, меньше, выше, короче.	1			
3	Ориентирование в пространстве. Внизу, вверху, слева, справа, вертикальный, горизонтальный.	1			
4	Форма и цвет. Величина: больше, меньше, поровну, столько же. Счет предметов. Конструирование из треугольника. Ориентация в пространстве.	1			
5	Порядковый счет. Сказка «Репка». Первый, второй... Величина: больше, меньше, столько же.	1			
6	Классификация геометрических фигур по цвету и форме. Сравнение предметов. Конструирование из палочек.	1			
7	Пространственные отношения: уже, шире. Счет предметов.	1			
8	Счет предметов. Конструирование из квадратов.	1			
9	Счет предметов. Представления о паре предметов.	1			
10	Счет и сравнение предметов. Поиск и составление закономерностей.	1			
11	Счет и сравнение предметов. Присчитывание по единице и отсчитывание по единице.	1			
12	Счет и сравнение предметов. Пространственные отношения: на, над, под.	1			
13	Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10.	1			
14	Весёлый математический счёт. Фрукты, овощи считаем и при этом называем.	1			
15	Веселый математический счет по сказке «Под грибом»	1			
16	Путешествие с колобком по математической поляне. Конструирование из счетных палочек и геометрических фигур.	1			
17	Рисование по инструкции на клетчатой бумаге. Игры на развитие логического мышления. Конструирование из геометрических фигур.	1			
18	Весёлый математический счёт. Тестирование	1			
19	Выкладывание геометрических фигур из палочек. Задачи.	1			
20	Решение занимательных задач. Натуральный ряд чисел. Конструирование из геометрических фигур.	1			