

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»

**Программа
подготовительных занятий
с будущими первоклассниками
«Звуковичок»**

г. Набережные Челны
2022г.

Планируемые результаты

Название курса	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Звуковичок	<ul style="list-style-type: none"> - различать схожие по звучанию звуки; - формирование слоговой структуры сложных слов; - грамматический правильно выстраивать свою речь; - простейшим навыкам звукового анализа и синтеза слогов и слов. - выделять отдельные звуки в словах, определять их последовательность, подбирать слова на заданную букву; - делить слова на слоги, выделяя ударный слог. 	<ul style="list-style-type: none"> - проговаривать и дифференцировать свистящие, шипящие и сонорные звуки в слогах, словах, в предложениях, в свободной речи; - устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми; - составлять распространённые и сложные предложения; - различать гласные и согласные звуки. 	<p><u>Регулятивные УУД:</u> формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> развивать умения работать с информацией на уроке, связно излагать мысли; учить высказывать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, отвечать на вопросы, задавать свои вопросы, слушать и понимать речь других.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> создать условия для развития фонематического слуха учащихся, формировать представление детей о звуках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития коммуникативных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками; - формировать способности учащихся к саморазвитию; - в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);

Содержание занятий по подготовке детей к школе

Название курса	Краткое содержание	Количество часов
Звуковичок	Развитие речи Диагностика звукопроизношения у детей подготовительной к школе группы. Правильное произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков; формирование артикуляционной и мелкой моторики;.	15

**Тематическое планирование по курсу
«Речевое развитие»**

№ п/п	Содержание занятия	Количество часов	календарные сроки		Корректировка
			планируемые сроки	Фактические сроки	
1	«Звук С» Закрепление правильного произношения звука С в слогах, словах и чистоговорках.	1			
2	«Дифференциация звуков С и Сь» Закрепление правильного произношения звуков С и Сь в слогах, словах и чистоговорках.	1			
3	«Звук З» Закрепление правильного произношения звука З в слогах, словах и чистоговорках.	1			
4	«Дифференциация звуков З и Зь» Закрепление правильного произношения звуков З и Зь в слогах, словах и чистоговорках.	1			
5	«Дифференциация звуков С, Сь, З, Зь» Закрепление правильного произношения звуков С, Сь, З и Зь в слогах, словах и чистоговорках. Учить различать их по звучанию.	1			
6	«Звук Ц» Закрепление навыков правильного произношения звука Ц.	1			
7	Автоматизация звука Ш в слогах, словах и предложениях	1			
8	«Закрепление произношения звука Ж в словах, предложениях с использованием личностно-ориентированной технологий»	1			
9	«Закрепление звука Ч»	1			
10	«Звук Щ»	1			
11	«Звук Л»	1			
12	«Закрепление правильного произношения звуков Л – ЛЬ»	1			
13	«Закрепление произношения звука Р в слогах и словах»	1			
14	«Дифференциация звуков Р-Рь»	1			
15	«Дифференциация звуков Р – Л»	1			