

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»

**Программа  
подготовительных занятий  
с будущими первоклассниками  
« АБВГДейка»  
(Совершенствование и развитие устной речи  
и подготовка к обучению чтению и письму)**

## Планируемые результаты

Название курса	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p><b>Совершенствование и развитие устной речи и подготовка к обучению чтению и письму</b></p>	<p>отвечать на вопросы учителя по содержанию услышанного произведения;</p> <p>- задавать свои вопросы по содержанию услышанного литературного произведения;</p> <p>- рассказывать наизусть небольшое стихотворение;</p> <p>- конструировать словосочетания и предложения;</p> <p>- - составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;</p> <p>- выделять отдельные звуки в словах, определять их последовательность, подбирать слова на заданную букву;</p> <p>- делить слова на слоги, выделяя ударный слог;</p> <p>- различать звуки и буквы;</p> <p>- узнавать и различать буквы русского алфавита;</p> <p>- правильно держать ручку и карандаш;</p> <p>- аккуратно выполнять штриховку, раскрашивание, обведение по контуру.</p>	<p>- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выразить просьбу, извиниться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);</p> <p>- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;</p> <p>- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>- - учиться <i>работать</i> по предложенному учителем плану;</p> <p>- учиться <i>проговаривать</i> последовательность действий на занятии;</p> <p>- учиться <i>высказывать</i> свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;</p> <p>- учиться <i>отличать</i> верно выполненное задание от неверного;</p> <p>- учиться совместно с учителем и другими ребятами <i>давать</i> эмоциональную <i>оценку</i> своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;</p> <p>- учиться <i>оценивать</i> результаты своей работы.</p> <p style="text-align: center;"><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>- учиться <i>находить</i> <i>ответы</i> на вопросы в иллюстрациях;</p> <p>- <u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>- <i>называть</i> свои фамилию, имя, домашний адрес;</p> <p>- <i>слушать</i> и <i>понимать</i> речь других;</p> <p>- учиться <i>оформлять</i> свои <i>мысли</i> в устной форме;</p> <p>- <i>строить</i> понятные для партнера <i>высказывания</i>;</p> <p>- совместно с учителем <i>договариваться</i> с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им.</p>	<p>- <i>определять</i> и <i>высказывать</i> под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);</p> <p>- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, как поступить (при поддержке учителя);</p> <p>- <i>выражать</i> свои эмоции, соблюдая этические нормы;</p> <p>- <i>понимать</i> эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>- <i>высказывать</i> свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;</p> <p>- <i>объяснять</i>, хочет идти в школу или нет, и почему.</p> <p>Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.</p>

## Содержание занятий по подготовке детей к школе

Название курса	Краткое содержание	Количество часов
<b>Совершенствование и развитие устной речи и подготовка к обучению чтению и письму</b>	<b>Подготовка к обучению грамоте</b> Первоначальное представление о звуках и буквах, о гласных и согласных звуках и буквах, о делении слов на слоги. <b>Развитие речи</b> Составление рассказов по картинкам, ответы на заданные вопросы, грамотное, четкое выражение своих мыслей, рассказы о себе, умение общаться. <b>Подготовка к изучению письма</b> Становление графического навыка по шаблонам и трафаретам, раскрашивание рисунков, работа по заданным образцам.	20

**Тематическое планирование по курсу  
«АБВГДейка»  
(Совершенствование и развитие устной речи и  
подготовка к обучению чтению и письму)**

№ п/п	Содержание занятия	Количе- ство часов	календарные сроки		Корректировка
			планир- уемые сроки	Факти- ческие сроки	
1	Знакомство. Я и ты - разрешите познакомиться. Общение. Знакомство с основными способами общения: речь, мимика, жесты. Общение без слов. Слово → предложение → речь. <i>Письмо прямых и наклонных палочек.</i>	1	09.10		
2	Речь → предложение → слово. Понятие об устной и письменной речи. Игра «Разговор по телефону» (изучение правил говорящего, слушающего). <i>Письмо палочек, зигзагов и наклонных линий с закруглением внизу.</i>	1	16.10		
3	Членение слова на слоги с использованием графических схем. Игра «Соедини картинку с подходящей схемой». <i>Письмо наклонных линий с закруглением внизу и вверху.</i>	1	23.10		
4	Слог и ударение. Деление слов на слоги. Игра «Соедини картинку с подходящим к ней слогом». <i>Письмо кругов и овалов. Письмо непрерывной линии «волна».</i>	1			
5	Определение количества слогов в слове. Ударение в словах. Составление нового слова из двух. <i>Письмо наклонных линий с закруглением внизу. Письмо элементов строчных букв.</i>	1			
6	Звуки и буквы. Представление о звуках. Игры со звуками. Скороговорки. <i>Письмо элементов заглавных букв. Задание «Дорисуй снеговика».</i>	1			
7	Гласные звуки. <i>Письмо графических элементов букв. «Дорисуй утенка».</i>	1			
8	Согласные звуки. <i>Письмо элементов букв «с петелькой».</i>	1			
9	Различие на слух и при произношении гласных и согласных звуков. <i>Письмо элементов букв. «Дорисуй ёлочку».</i>	1			
10	Самое беспокойное слово на свете ПОЧЕМУ? Обманчивое ПОТОМУ. <i>Письмо элементов букв. «Выполни по образцу».</i>	1			
11	Учимся задавать вопросы. <i>Письмо элементов букв «с петелькой». Штриховка по образцу.</i>	1			
12	Описание. Составление устного рассказа по картинке. <i>Письмо полуовалов и овалов. Штриховка сверху вниз.</i>	1			
13	Сравнение. Составление устного рассказа по образцу.	1			

	<i>Письмо полуovalов и ovalов. Штриховка слева направо.</i>				
14	Учимся выражать свое настроение. Учимся понимать настроение другого. <i>Письмо зигзагов. Штриховка по образцу.</i>	1			
15	Слово и его значение: антонимы, синонимы, омонимы. <i>Письмо элементов букв. Штриховка в разных направлениях.</i>	1			
16	Составление рассказа по картинке. <i>Письмо элементов заглавных и строчных букв. Штриховка по образцу.</i>	1			
17	Пересказ знакомой сказки по картинному плану. <i>Письмо элементов букв. Раскрашивание по образцу.</i>	1			
18	Разгадывание загадок. <i>Письмо элементов букв. Раскрашивание и штриховка по образцу. Тестирование.</i>	1			
19	Правильное употребление слов – названий предметов, признаков, действий; объяснение их значений <i>Раскрашивание и штриховка по образцу.</i>	1			
20	Игровое занятие «Путешествие в страну Знаний» <i>Раскрашивание и штриховка по образцу.</i>	1			