

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 54»
(МБОУ «Гимназия № 54»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Гимназия № 54»

МБОУ «Гимназия № 54»

Р.Р.Исаев

протокол от 24.04.2025 № 3

24.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 54»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 54» (МБОУ Гимназия № 54)
Руководитель	Рамиль Робертович Исаев
Адрес организации	423832, г. Набережные Челны, б-р. Касимова, д. 6
Телефон, факс	тел.: 8(8552) 34-56-80 факс: 34-56-80
Адрес электронной почты	gim54-chelny@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования г. Набережные Челны республики Татарстан
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 06.05.2015 № 6427, серия 16 Л 01 № 0002274
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.07.2015 № 3055, серия 16 А 01 № 0000244; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №54» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	350
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	356

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 725 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 54» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	24	25

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с занесением Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,
- Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования
- конкурсы
- праздники

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МБОУ «Гимназия № 54» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия № 54» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Гимназия № 54» Исаев Р.Р.

Члены:

- заместитель директора по ВР Загуменова Д.Г;
- заместитель директора по УР Салахиева Ф.М.;
- советник директора по воспитанию Тимергалиева Г.Ф.;
- председатель совета родителей Нургалиева А.Г.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия № 54», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	753 обучающихся
Конкурс сочинений «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	150 обучающихся
Конкурс рисунков и поделок "Моя семья – мое богатство!"	15.04.2024	Советник директора по воспитательной работе	63 обучающихся
Мастер класс «Профессии моей семьи»	15.05.2024	Советник директора по воспитательной работе	163 обучающихся и родителей
Спортивные соревнования "Папа, мама, я – спортивная семья!"	27.09.2024	Учителя физкультуры	350 обучающихся
Конкурс «Минем гаилэм татарча сөйләшә»	15.10.24-20.12.24	МО учителей татарского языка	27 семей
Встречи с интересными людьми	В течении года	Классные руководители 1-11 кл	756 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся Гимназии и 60 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях

Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
Открытая научная конференция им.Л.А. Рогожиной «Поэты и писатели земли родной», диплом 1 место, Харисова Айзиля	МБУ «Централизованная библиотечная система», региональный творческий конкурс «Муса Джалиль. Жизнь, как песня»,	Местное отделение общероссийского общественног

	номинация «Муса Джалиль на татарском языке», Гилязова Ясмина	о движения детей и молодежи «Движение первых» в г.Набережные Челны, диплом, Совет Первых первичного отделения, победа во Всероссийском квесте первичных отделений РДДМ «Движение Первых»
МАУДО "Городской дворец творчества детей и молодежи №1", конкурс в рамках городской программы “Тарастан хэзинэлэре” - «Яңа елга теләкләр», диплом, Авзалов А, Бакирова Д, Насифуллин М	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” РТ, медицинский и социальный уход, (юниоры), диплом 2 место, Сахабиева Зарина	Высшая школа делового администрирования, Всероссийская онлайн-викторина “Пора в поход”, Гараева Илиза, диплом
МАУДО "Городской дворец творчества детей и молодежи №1", конкурс в рамках городской программы “Тарастан хэзинэлэре” – “Сәламәт гаилә”, диплом 1 место, Бритькова Алина	Тат – конкурс” Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащих и педагогических работников образовательных организаций “Зимушка-зима”, номинация изобразительное творчество, диплом 1 место, Юсупова Азалия Тат – конкурс” Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащих и педагогических работников образовательных организаций “Зимушка-зима”, номинация декоративно-	

	прикладное, Зарипова Регина	
МАУДО "Городской дворец творчества детей и молодежи №1", конкурс в рамках городской программы "Тарастан хэзинэлэре" – "Жәлил батырлыгы", диплом 1 место, Ахметшин Нурислам	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», Республиканский конкурс видео экскурсий «Я помню, я горжусь!», диплом 3 место, Тимергалиева Рузиля	
МАУДО "Городской дворец творчества детей и молодежи №1", конкурс в рамках городской программы "Тарастан хэзинэлэре" – "Күңел жәүһәрлэре", диплом 1 место, 5 В класс МАУДО "Городской дворец творчества детей и молодежи №1", конкурс в рамках городской программы "Тарастан хэзинэлэре" – "Күңел жәүһәрлэре", диплом 1 место, Шакуров Алмаз	МБУ "ИМЦ" «ДДТ №15», региональный конкурс исследовательских работ "Эхо веков 2024", номинация "История и герои", диплом, 3 место, Махмутова Диляра	3-ий международный фольклорный фестиваль – конкурс игра на национальном музыкальном инструменте "Моңлы курай", диплом Лауреат 1 степени
МАУДО "Городской дворец творчества детей и молодежи №1", конкурс в рамках городской программы "Тарастан хэзинэлэре" – "Мин - репортёр", диплом 1 место, Имамиева Самира, Миннеханова Залина МАУДО "Городской дворец творчества детей и молодежи №1", конкурс в рамках городской программы "Тарастан хэзинэлэре" – "Мин - репортёр", диплом 1 место, Шайдуллина Ралина, Шакуров Алмаз	Региональный конкурс военно-патриотической песни «Красная гвоздика», Юнармия, диплом 1 место	2 Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр», диплом Лауреата в номинации художественное слово, Шакуров Алмаз
Совместно с газетой "Көмеш кыңгырау" и журналом "Мәйдан" городской конкурс "Безнең мәктәп йолдызы" – номинация спорт, диплом, Хатипов Амир Совместно с газетой "Көмеш кыңгырау" и журналом "Мәйдан" городской конкурс "Безнең мәктәп йолдызы" – номинация художественное слово, диплом, Шакуров Алмаз	Министерство образования и науки РТ межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся им. Мусы Джалиля, Галиуллина Зайнап	Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй», диплом II место
Городской конкурс «Весенняя неделя добра 2024, диплом победителя	Государственное автономное профессиональное	Международный обр. портал

рейтинга в номинации лидер «Весенняя неделя добра 2024	образовательное учреждение «Набережнoческий колледж искусств», МАУДО «ДЮЦ№14», республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвящается ВОВ, диплом Лауреата 1 степени, Мусина Зиля Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережнoческий колледж искусств», МАУДО «ДЮЦ№14», республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвящается ВОВ, диплом Лауреата 1 степени, Гареева Илиза	«Галерея слав ы» «Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом», диплом II степени, Хусаинов Роберт
Городской акция «Весенняя неделя добра 2024, диплом победителя рейтинга в номинации регистрируй на ДОБРО.РУ	МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», ГП «SMS», грамота за участие в республиканской акции, I место, «Мои дела в защиту животных»	
Управление образования Исполнительного комитета муницип-ого обр-ия г.Наб.Челны, диплом финалиста муниципального смотра-конкурса «Центра детских инициатив»	МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», ГП «SMS», грамота за участие в республиканской акции, I место, «Поделись улыбкой»	
Управление образования Исполнительного комитета муницип-ого обр-ия г.Наб.Челны, ГДДиМ№1, муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «Молодёжь и выборы», в рамках Парламентского урока, Ганиулли Эльвина, Тимеркаева Диляра	МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», ГП «SMS», грамота за участие в республиканской акции, III место, «Здоровая мама – здоровый ребенок»	
ДЮЦ №14, КВН, команда “Карантин”, полуфинал, Диплом 2 место	Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск. «Бэхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом II степени, Харисова А.	

	Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск. «Бәхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом II степени, Хафизов С. Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск. «Бәхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом II степени, Хуснеева Я. Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск. «Бәхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом II степени, Хабибуллина К Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск. «Бәхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом II степени, Нургалиев А. Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск. «Бәхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом II степени, Амосов А. Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск. «Бәхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом II степени, Собирова А. Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск. «Бәхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом III степени, Шагавалиев К. Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск.	
--	--	--

	«Бәхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом III степени, Хабибуллина К Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск. «Бәхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом лауреат II степени, Айметова А. Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск. «Бәхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом лауреат II степени, Фасхиев Р. Республиканский фестиваль – конкурс нац.тат.иск. «Бәхет йолдызы», номинация “художественное слово”, 7 – 10л., диплом III степени, Хабибуллина Я	
ДЮЦ №14, КВН, команда “Карантин”, финал, Диплом 3 место	Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень», номинация “художественное слово”, 7 – 9л., диплом III степени, Хабибуллина К. Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень», номинация “художественное слово”, 7 – 9л., диплом III степени, Хафизов С. Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень», номинация “художественное слово”, 7 – 9л., диплом лауреата III	

	степени, Хафизов С. Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень», номинация “художественное слово”, 7 – 9л., диплом III степени, Нургалиев А. Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень», номинация “художественное слово”, 7 – 9л., диплом III степени, Юлдашева Л. Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень», номинация “художественное слово”, 7 – 9л., диплом III степени, Амосов А. Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень», номинация “художественное слово”, 7 – 9л., диплом лауреата III степени, «Замана»	
Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Наб.Челны, «ДДТ№15», городская программа «Мин татарча сөйләшәм», акция “Туган телеңне сакла”, диплом I степени	Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень», номинация “ТЕАТР”, 7 – 9л., диплом II степени, Юлдашева Л. Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Звездная осень», номинация “ТЕАТР”, 10 – 12л., диплом III степени, театральное объединение «Замана»	

Управление образования Исполнительного комитета муницип- ого обр-ия г.Наб.Челны, «ДДТ№15», городская программа «Мин татарча сөйләшәм», “Күңелле уеннар”, диплом 1 степени	МОИИ РТ республиканский олимпиадный центр, «Математический марафон», диплом победителя, Хабибуллина Я.	
Муниципальный этап республиканского конкурса “Илһамлы каләм”, 3 степень «ДДТ№15», Гареева И.	МБОУ «ИМЦ», муницип.этап всероссийского конкурса «Читающая мама – читающая страна», диплом III степени МБОУ «ИМЦ», муницип.этап всероссийского конкурса «Читающая мама – читающая страна», диплом II степени	
Управление образования Исполнительный комитет г.Наб.Челны, «ДДТ№15», диплом 3 место		
Управление образования Исполнительный комитет г.Наб.Челны, «ДДТ№15», муниципальный этап Республиканского конкурса видео экскурсий «Я помню, я горжусь!», диплом 1 место, Тимергалиева Рузилья		
Управление образования Исполнительный комитет г.Наб.Челны, МАУДО «ДЭБЦ№ 3», 1 этап городской эколого-познавательной игровой программа «Экологическое колесо», 2 место		
Муниципальный этап регионального Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” РТ, медицинский и социальный уход, (юниоры), диплом 1 место Муниципальный этап регионального Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” РТ, преподавание в основной и средней школе, диплом 3 место		
Городская экологическая акция «Бумага – вторую жизнь», «Эколаб», диплом 1 степени		

МЦ «Орион», городской проект «Равный равному», приуроченный ко дню 19мая, день детского и молодежного общественного движения, диплом		
МАУДО «ДЮЦ№14» конкурс в рамках городской программы «Планета добра» номинация – нетрадиционная техника «На страже Родины», Валиева Ясмина, диплом 1 место Махмутов Эмиль, диплом 1 место Гайсина Амиля, диплом 2 место Даулетова Диляра, диплом 2 место Скоков Данил, диплом 2 место Шарафутдинов Булат, диплом 2 место Косарева Азалия, диплом 3 место Степанова Мила, диплом 3 место		
Администрация центрального района, Интеллектуальная игра «Просто космос», 3 место		
«Первые Алдынгылар», Диплом Лауреаты премии «Команда Первые – Алдынгылар, номинация «Быть в движении», команда «Гимназия сулышы»		
Конкурс «Татар кызы-2024», культурный центр «Эврика», 03.04.2024 победитель, Миннеханова Залина-5 класс		
Управление образования Исполнительного комитета муницип-ого обр-ия г.Наб.Челны, городской конкурс «Татар малае 2024», Габдрахманов Тимур (5-8кл), диплом номинацией “Милли традицияләрдә тәрбиялэнгән малай”		

Управление образования Исполнительного комитета муницип-ого об-ия г.Наб.Челны, городской конкурс «Татар малае 2024», Хазиев Ильнур (1-4кл), диплом номинацией “Иң матур сәхнә образы”		
Управление образования Исполнительного комитета муницип-ого об-ия г.Наб.Челны, городской конкурс «Татар кызы 2024», Миннеханова Залина		
Эколаб победители акции «Бумаге – вторую жизнь!», номинации «Более 30 тонн за 10 лет», диплом II степени		
Эколаб победители акции «Бумаге – вторую жизнь!», номинации «Активность», диплом III степени		
«Орион», Диплом за победу в ежегодной акции «Осенняя неделя добра»		
Диплом за активное участие в региональном проекте «100 идей для «Движения первых» РТ		
МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», ГП «SMS», грамота в правовом турнире, I место, «Ястребы»		
МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», ГП «SMS», грамота за участие в творческом конкурсе, I место, «Единственной маме на свете», номинация «Цветочная композиция», Арсланова Р., Замалиева Г.		
МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», ГП «SMS», грамота за участие в творческом конкурсе, номинация «Поздравительная открытка», I место, «Единственной маме на свете», Ризванова Э., Сабитова С.		
МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», ГП «SMS», диплом за участие в социальных роликов конкурсе, II место, «Здоровым быть модно», Саббахов Р., Мукимов Н.		
МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», ГП «SMS», диплом за участие в муниципальном конкурсе творческих работ, «Новогодняя мастерская», III место, «Зимняя фантазия»,		

Цыбульская В.		
МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», ГП «SMS», диплом за участие в в благотворительной акции «Дети – детям», «Союз инициатив», I место		
МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», Национальный проект, муниципальный творческий конкурс по разработке буклетов и листовок «Засветись», диплом I место		
ГЦДТ №1 ГП «Татарстан хэзинэлэре», в рамках программы «Гаилә – бәхет учагы», диплом II место		
УОИК г.Наб.Челны МБУ «ИМЦ», муниц.этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай», диплом призёра Хамидуллин К.		
УОИК г.Наб.Челны МБУ «ИМЦ», муниц.этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай», диплом победителя Шагиева А.		
Муниц.этап республиканского конкурса «Эхо веков в истории семьи. Тарих без эзлебез!», диплом		
Челныводоканал, почётная грамота, творческий конкурс поделок «Я и КАМАЗ», Харисова С.		
Челныводоканал, почётная грамота, творческий конкурс поделок «Я и КАМАЗ», Хусаинов Роберт		
Челныводоканал, почётная грамота, творческий конкурс поделок «Я и КАМАЗ», Хусаинов Родион		
УОИК г.Наб.Челны, ГП «Рубикон» ОППН, диплом II степени, октября 2024г.		
УОИК г.Наб.Челны, ГП «Рубикон» ОППН, диплом I степени, декабрь 2024г.		

ГЦДТ №1 ГП «Татарстан хэзинэлэре», в рамках программы «Мин – репортёр», диплом II место		
УОИК г.Наб.Челны, МАУ ДО «ДДТ№15», квиз игра «Музей – Live», «Юные экскурсоводы», кат.6 – 7л., диплом III место		
МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», фестиваль Юниор Лиги КВН, диплом I место		
МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», фестиваль Юниор Лиги КВН, диплом номинация «Мужская роль», Хазиев И.		
МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», фестиваль Юниор Лиги КВН, номинация диплом номинация «Самая смешная шутка»		
Муниципального этапа республиканского конкурса видео-экскурсий «Я помню, я горжусь», номинация «Герои нашего времени», Диплом 1 место, Тимергалиева Р.		
МАУДО г.Наб.Челны «ДЮЦ№14», диплом за участие в муниципальном конкурсе творческих работ, «Новогодняя мастерская», I место, «Зимняя фантазия», Минниязова С		

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия № 54» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года Гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Гимназия реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в Гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Загуменова Д.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Педагогический колледж;
- НГПУ
- НЧ КФУ
- ООО «Челныводоканал»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Гимназии;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

В 2024 году в Гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тимергалиева Г.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки приняли активное участие: «Весенняя неделя добра», диплом за активное участие, апрель, 2024г. Участие в форуме «Алга. Поехали!», диплом лауреаты премии в номинации «Быть в движении».

Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурсов первичных отделений Движения Первых», диплом III, 27.03. – 30.06.2024г.

Участие в региональном проекте «100 идей для Движения первых» РТ, диплом за активное участие, осень 2024г.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2024 году составил 95 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Гимназия реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Весёлая кисточка», «Хор Счастливое детство», «Балкыш», школьный театр «Сэхнэ көзгесе», «Сэхнэ», КВН «Карантин»);
- физкультурно-спортивное («Көрэш», «Волейбол», «Аэробика»);
- социально-гуманитарное («Дорога добра", «ЭкоVEK»,
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Туган як»);
- естественно-научное («Королевство черного и белого», «Финансовая грамотность», «Юный химик», «Эрудит», «Реальная математика», «Математический калейдоскоп», «Весёлый английский»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Весёлая кисточка», «Хор Счастливое детство», «Балкыш», школьный театр «Сэхнэ көзгесе», «Сэхнэ», КВН «Карантин»);
- физкультурно-спортивное («Көрэш», «Волейбол», «Аэробика»);
- социально-гуманитарное («Дорога добра", «ЭкоVEK», «Здоровые дети», «Билет будущего»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Туган як»);
- естественно-научное («Королевство черного и белого», «Финансовая грамотность», «Юный химик», «Эрудит», «Реальная математика», «Математический калейдоскоп», «Весёлый английский»);
- техническое («Роботехника»).

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии в 2024 году работает объединение дополнительного образования Театральная студия. Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Григорьева Ю.Э. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимались 15 обучающихся 6-10-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- аэробика – 2 группы;

- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 2 группы.
- Керэш -2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (52% обучающихся Гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	21.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Армреслинг	Спортивный зал.	28.11.2024	30 чел 8-11 классы
5	Первенство по национальной борьбе	Спортивный зал.	27.12.2024	30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 30 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя Гимназия» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Гимназии проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя Школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	724
	– начальная школа	351
	– основная школа	326
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	96	96	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0
Итого	263	263	100	208	77.5	55	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20,1 процента (в 2022-м был 77,4%)/

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего				Из них н/а

		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	79	100	62	67	10	11	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	25	28	1	1	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	22	25	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	326	326	100	174	62,6	18	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2022-м был 60,7)/

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	29	42	4	6	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	11	37	5	17	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	40	57,3	9	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 6,9 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 64,2 %)/

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 35 до 53 – 2 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	21

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Гимназия № 54» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 58 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 4 процента по русскому языку, повысилось на 4 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	2022				2023				2024			
	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц

Русский язык	100	86	29	4,4	100	78	28	4,2	100	74	28	4,1
Математика	97,7	72	17	3,8	100	85	19	4,1	100	89	18	4,0

Также 58 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	94	4.1	100
История	1	100	4.0	100
Иностранный язык	5	100	5.0	100
Биология	1	100	4.0	100
Информатика и ИКТ	35	67.6	3.7	98
Литература	-	-	-	-
Физика	7	85.1	4.0	91
География	32	72	3.9	100
Химия	9	100	5.0	100
Татарский язык	5	100	5.0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников и 9 – на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (14%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	67
Средний тестовый балл	35

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2021/2022	58	70
2022/2023	61,2	75,45
2023/2024	66	67

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающихся предмет выбрали 9 человека (42%). Историю выбрали 4 обучающихся (19%), английский язык сдавали 4 (19%) человек, информатику – 7 человек (33%), химию -2 (9%), биологию – 4 (19%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	67	100
Математика (базовый уровень)	12	4	100
Математика (профильный уровень)	9	66	100
Химия	2	57	100
Биология	4	39	100
История	4	62	100
Обществознание	9	64	100
Английский язык	4	59	100
Информатика	7	83.7	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	1	1	2	1

	отмет ка за ВПП	отмет ка за год	отмет ка за ВПП	отмет ка за год	отмет ка за ВПП	отмет ка за год	отмет ка за ВПП	отмет ка за год	отметка за ВПП	отметка за год
Русск ий язык	4	4	3.6	3,7	3.2	3.7	3.6	3.7	3.9	3.8
Мате мати ка			3.5	3.6	3.4	3.6	3.8	3.6	3.4	3.5

Предметы	Класс10		Класс11	
	Средняя отметка за ВПП	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПП	Средняя отметка за год
География	4	4,5	4	4,5
Биология			4.6	4,4
Физика			4	3,9
Химия			5	4,8
История			4	4
Английский			4	4

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

107 учащихся гимназии приняли участие в олимпиадах по всем изучаемым предметам.

26 учащихся стали призерами победителями муниципального этапа олимпиад:

Призеры МЭ олимпиад

Предмет	ФИО ученика	Класс	Учитель
английский язык	Бритькова Алина	5в	Закирова Земфира Габдульяновна
	Хуснутдинова Элина	4а	Зямилова Эльвира Загитовна
	Галиева Камилла	8а	Зямилова Эльвира Загитовна
ОБЖ	Салахиева Камилла	3а	Багаева Зямиля Зарифулловна
обществознание право	Батаева Вероника	9в	Махмутова Айгуль Мусаяповна
	Батаева Вероника	9в	Махмутова Айгуль Мусаяповна
	Кадыров Альфир	10а	Махмутова Айгуль Мусаяповна
география	Бухалихина Анна	7а	Салихзянов Вильдан Радикович
	Галиева Камилла	8а	Салихзянов Вильдан Радикович
	Ахунов Амир	8в	Салихзянов Вильдан Радикович
родной язык	Хазиева Чулпан	4в	Шаймарданова Айзиля Ильдаровна
	Самигуллина Амина	7а	Самигуллина Лейля Раисовна
	Ситдикова Ралина	11а	Самигуллина Лейля Раисовна
родная литература	Махмутова Диляра	7а	Самигуллина Лейля Раисовна

русский язык	Бухалихина Анна	7а	Масалим Лилия Шамилевна
	Самигуллина Амина	7а	Масалим Лилия Шамилевна
	Тукбаев Ильшат	9б	Касакина Ангелина Юрьевна
история Татарстана	Кадыров Альфир	10а	Шайхутдинов Рафиль Салимзянович
	Девайкина Валерия	11а	Шайхутдинов Рафиль Салимзянович
турецкий язык	Масалим Марьям	11а	Масалим Лилия Шамилевна
Итого:			19 призеров

По сравнению с 2022/23 годом количество призеров увеличилось на 4 (было 17)

Победители МЭ олимпиад

Предмет	ФИО ученика	Класс	Учитель
родной язык	Бритькова А.Р.	5в	Нургатина Алсу Рустэмовна
	Шафикова Айзиля	6а	Самигуллина Лейля Раисовна
	Набиева Камиля	8в	Самигуллина Лейля Раисовна
	Шамсутдинова Самира	10а	Нургатина Алсу Рустэмовна
родная литература	Харисова Айзиля	10а	Нургатина Алсу Рустэмовна
	Тимеркаева Диляра	8а	Самигуллина Лейля Раисовна
русский язык	Хазиева Азалия	10а	Валиева Лина Дамировна
			7 победителя

Количество победителей в сравнении с 2022-2023 учебном годом не изменилось

Восемь обучающихся приняли участие в Республиканской олимпиаде:

№ п/п	ФИО	предмет	Результат участия	Учитель
1	Кадыров Альфир, 10а класс	История Татарстана	призер	Шайхутдинов Р.С.
2	Хазиева Азалия, 10а класс	Русский язык	призер	Валиева Л.Д.
3	Хуснутдинова Элина, 4а класс	Английский язык	призер	Зямилова Э.З.
4	Бритькова Алина, 5в класс	Татарский язык	призер	Нургатина А.Р.
5	Шафикова Айзилэ, 5а	Татарский язык	участник	Самигуллина Л.Р.
6	Девайкина Валерия	История Татарстана	участник	Шайхутдинов Р.С.
7	Тимеркаева Диляра	Татарская литература	участник	Самигуллина Л.Р.
8	Харисова Айзиля	Татарская литература	участник	Нургатина А.Р.

Четыре ученика стали призерами заключительного этапа республиканской олимпиады по русской литературе, истории Татарстана и татарского народа, татарскому языку и английскому языку

Обучающаяся 9в класса Батаева Вероника приняла участие во Всероссийской олимпиаде

№ п/п	ФИО	предмет	Результат участия	учитель
1	Батаева Вероника, 9в класс	право	участник	Махмутова А.М.

В сравнении с 2022/2023 учебным годом увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиад – 26 (было 24)

Стабильные положительные результаты по татарскому языку, татарской литературе, русскому языку и литературе, истории Татарстана, английскому языку, право

Выводы:

1. Подготовка к олимпиадам ведется, но отсутствует системный подход в работе с одаренными учениками.
2. Нет стимулирования познавательных интересов учащихся.
3. Отсутствует мотивация к достижению результатов непосредственно у самого учителя.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	44	21	2	21	19	19	0	0	0
2023	56	24	4	28	20	19	1	0	0
2024	58	24	1	33	21	19	2	0	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №54» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 54» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 40 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года Гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 54» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №54», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Показатели квалификационного уровня педагогов за 2 года

№ ОО	Учебный год	Кол-во педагог. работн иков	Из них имеют категорию		В том числе				Динамика (%)
			Кол -во	%	высшую категорию		Первую категорию		
					кол - во	%	Кол -во	%	

54	2022/2023	40	33	82%	12	30%	21	52%	ВКК +7%, ПКК -5%.
54	2023/2024	40	31	77,5%	15	37,5%	16	40%	ВКК +7,5% ПКК -8%

По сравнению с показателями 2022/23 учебного года увеличилось количество учителей с ВКК на 7,5%, при этом сократилось количество учителей с ПКК на 8% .

Оценка кадрового потенциала Гимназии

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней Школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия № 1» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 54» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что

свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице

**. Отчет о достижениях педагогов за 2023-2024 учебный год
участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях**

Ф.И.О., квалификационная категория	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название место и срок проведения (обязательно для заполнения!!!)	Результат (диплом 1,2,3 степени, сертификат)
Ахвалеева Анджелика Алексеевна, 1КК	Региональный	«Воспитательные компетенции современного учителя в условиях реализации ФОП» Сообщение на тему: «Эффективные приемы и методы работы учителя» АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны №108 от 9 февраля 2024	Сертификат
Ахвалеева Анджелика Алексеевна, 1КК	Муниципальный	«Воспитательная работа классного руководителя, о цикле занятий «Разговоры о важном. Эффективные практики» Лицей инновационных технологий №36 г. Набережные Челны №163 от.01.02.2024	Сертификат
Ахвалеева Анджелика Алексеевна, 1КК	Муниципальный	Публикация авторских материалов «Как общаться с ребенком, переполненным сильными эмоциями» АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны №021 от 01.02.2024	Свидетельство о публикации
Ахвалеева Анджелика Алексеевна, 1КК	Региональный	Республиканская образовательная акция «Диктант на родных языках коренных народов Поволжья», 27.10.2023г	Благодарственное письмо
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РТ	Круглый стол «Формирование позитивного общения в процессе изучения учебной программы ОРКи СЭ»Казань,2023г	сертификат
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РТ	Семинар «Инновационные формы и практики воспитательной деятельности в начальной школе в условиях обновленного ФГОС», Казань,2023г.	сертификат
Багаева Зямиля	РТ	Публикация урока по ОРКи СЭ в электронном сборнике	сертификат

Зарифулловна, ВКК			
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	международный	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Международный образовательный портал «Солнечный Свет», 3.04.2024	Диплом за 1 место
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	международный	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт». Международный образовательный портал «Солнечный Свет», 3.04.2024	Диплом за 1 место
Садыкова Назлыгуль Загировна, ВКК	республиканский	Конкурс «Лучшие технологии в образовательном процессе»	Диплом победителя
Садыкова Назлыгуль Загировна, ВКК	всероссийский	Экспериментальная деятельность по теме: «Приобщение школьников к проектно - исследовательской деятельности» при Центре педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование», сертификат № 1965-ДУ от 19.07.2023года	
Садыкова Назлыгуль Загировна, ВКК	республиканский	Инновационная деятельность на региональной инновационной площадке «Университета ТИСБИ» по теме «Инновационные технологии в работе с одаренными детьми», № СИО – 077 (2023 г.)	
Садыкова Назлыгуль Загировна, ВКК	всероссийский	Научно – практическая конференция на тему: «Преимственность эколого–географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»	Сертификат о выступлении и публикации статьи
Фазлыева Эльвира Мудаллифовна	РФ	Образовательный портал «Российский педагог» Современные аспекты организации методической работы в ДОУ (теория и практика)». Выступление по теме: «Игровые методы и приемы в ДОУ в соответствии с ФГОС»	сертификат
Фаязова Зия Ильфаковна	муниципальный	Семинаре-практикуме «Воспитательные компетенции современного учителя в условиях реализации Федеральной образовательной программы» сообщение на тему: «Эффективные приемы и методы работы учителя» АНО ДПО «Академия менеджмента» 9 февраля 2024 год	сертификат
Фаязова Зия Ильфаковна	муниципальный	Лицей инновационных технологий № 36 «Воспитательная работа, в том числе работа классного руководителя о цикле	сертификат

		занятий «Разговоры о важном. Эффективные практики» 1.02.2024 год	
Шаймарданова Айзиля Ильдаровна	муниципальный	Семинар-практикум «Воспитательные компетенции современного учителя в условиях реализации Федеральной образовательной программы», сообщение на тему: «Эффективные приемы и методы работы учителя», в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» Республики Татарстан г. Набережные Челны, 09 февраля 2024 г.	Сертификат
Шаймарданова Айзиля Ильдаровна	муниципальный	Образовательный курс «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» в объеме 16 часов в рамках программы повышения квалификации «Воспитательные компетенции современного учителя в условиях реализации Федеральной образовательной программы», в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» Республики Татарстан г. Набережные Челны, 5 февраля 2024 года	Сертификат
Шаймарданова Айзиля Ильдаровна	муниципальный	Стажировки на базе Лицея инновационных технологий № 36 г. Набережные Челны На тему: «Воспитательная работа, в том числе работа Классного руководителя (куратора), о цикле занятий «Разговоры о важном. Эффективные практики»», в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» Республики Татарстан г. Набережные Челны, 1 февраля 2024 года	Сертификат
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	республиканский	г.Арск, Педагогический колледж имени Г.Тукая, НПК «I Вагизовские чтения» посвящённой 115 летию со дня рождения С.Г.Вагизова- автора татарской «Алифбы» 7 ноября 2023 год	Сертификат участия
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	Бөтенроссия	Казан, ТР Мәгарифне үстерү институты, Фәнни-гамәли конференция	Диплом лауреата

		«Туган телне үстерү» Февраль 2024	
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	республиканский	г.Арск, Ново-Кырлайская «СОШ имени Г.Тукая», научно – исследовательские чтения имени Г. Тукая, Апрель 2024 год	Участие 17 апреля
Суханова Ксения Владимировна	РФ	Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании», ФГБОУ ВО «НГПУ», 22.11.2023	2 степень
Суханова Ксения Владимировна	РТ	Грант “Наш новый учитель”	грантополучатель
Валиева Лина Дамировна	муниципальный	Семинар для учителей русского языка и литературы в рамках функционирования ресурсного центра по подготовке к ЕГЭ , февраль, 2024г	
Валиева Лина Дамировна	муниципальный	Семинар для учителей русского языка и литературы в рамках функционирования ресурсного центра по подготовке к ЕГЭ «Функциональная стилистика. Лексический и орфографический анализы», март, 2024	
Валиева Лина Дамировна	муниципальный	Семинар для учителей русского языка и литературы в рамках функционирования ресурсного центра по подготовке к ЕГЭ , апрель, 2024г	
Сабирзянова Эльмира Раисовна, 1КК	РФ с международным участием	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность 21в», НГПУ , 21 декабря 2023г	сертификат
Сабирзянова Эльмира Раисовна, 1КК	РФ с международным участием	VII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), приуроченные к 100-летию профессора А.И. Горшкова, НГПУ, 13 октября 2023г	сертификат
Сабирзянова Эльмира Раисовна, 1КК	Региональный	XI региональный конкурс профессионального мастерства «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» им.Чугуновой В.П. , МБОУ «Гимназия №54», 13 апреля 2024 г.	победитель
Валиева Лина Дамировна	РФ	Особенности подготовки старшеклассников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе , 9 ноября 2023 г.	Сертификат

Валиева Лина Дамировна	РФ	Сравнительный анализ поэтических текстов6 развитие темы «чуждого мгновенья» в стихотворениях А.С.Пушкина, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.А. Блока, 27 ноября 2023 г.	Сертификат
Валиева Лина Дамировна	РФ	Особенности подготовки старшеклассников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе , 9 ноября 2023 г.	Сертификат
Валиева Лина Дамировна	РФ	Сравнительный анализ поэтических текстов6 развитие темы «чуждого мгновенья» в стихотворениях А.С.Пушкина, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.А. Блока, 27 ноября 2023 г.	Сертификат
Тимергалиева Гульгена Фердавесовна, 1КК	муниципальный	«Воспитать человека», номинация педагог-организатор, ИМЦ, январь, 2024	3 место
Тимергалиева Гульгена Фердавесовна, 1КК	муниципальный	«Новые возможности» в номинации «Музейный урок на татарском языке», ДДТ №15, февраль, 2024г.	3 место
Зямилова Эльвира Загитовна, советник директора по воспитанию	муниципальный	Смотр-конкурса Центра детских инициатив, ДДТ№15,	Диплом финалиста

**Отчет о достижениях педагогов за 2023/2024 учебный год в подготовке обучающихся -
победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций**

Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)
Арысланова Лидия Мубаракьяновна	всероссийский	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	3 место, Ибрагимов Карим Илдарович, 4 А класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РТ	«Учу татарский», «Гимназия№78»	Призер, Зарипова Ралина Азатовна,3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РТ	«Учу татарский», «Гимназия№78»	Призер, Ахметшина Ясмина Ильназовна,3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	муниципальный	IV всероссийская научно-практическая конференция «На	Призер, Петрова Милана Альбертовна, 3

		крыле науки»	класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	муниципальный	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Призер, Шагиева Амина Айбулатовна, 3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	муниципальный	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Призер, Мубаракшина Марьям Альбертовна, 3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	муниципальный	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Призер, Хасанова Ралина Айратовна, 3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	муниципальный	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Призер, Ишмухаметов Аяз Русланович, 3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	муниципальный	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Победитель, Зарипова Ралина Азатовна, 3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	муниципальный	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Победитель, Халилова Аделина Ильдаровна, 3 класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РТ	«Математический марафон», РОЦ, СОШ 50, 8 октября 2023 года	призер, Айкаев Арслан, 2А класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РТ	«Математический марафон», РОЦ, СОШ 50, 8 октября 2023 года	призер, Исламова Амина, 2А класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РТ	«Эверест» по окружающему миру, РОЦ, СОШ 50, 26 ноября 2023 года	призер, Айкаев Арслан, 2А класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РТ	«Эверест» по окружающему миру, РОЦ, СОШ 50, 26 ноября 2023 года	призер, Исламова Амина, 2А класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РТ	«Эверест» по окружающему миру, РОЦ, СОШ 50, 26 ноября 2023 года	призер, Шамсеев Карим, 2А класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РФ	«На крыле науки», Управление образования исполнительного комитета г.Наб.Челны,	победитель, Махмутов Булат, 2А класс
Садыкова Назлыгуль Загировна, ВКК	РТ	«Математический марафон», РОЦ, СОШ 50	Победитель, Хабибуллина Камилла, 2 В класс
Садыкова Назлыгуль Загировна, ВКК	РТ	«Математический марафон», РОЦ, СОШ 50	Победитель, Галеева Сафина, 2 В класс
Сафина Фания Сальмановна, ВКК	межрегиональная	Межрегиональная очная олимпиада «Математика», серия «Евразия», НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»	диплом II степени, Минхаирова Эльвина Ильмировна, 1 класс
Сафина Фания Сальмановна, ВКК	республиканская	Республиканская олимпиада по математике «Эверест»,	диплом победителя. Рахимова Гузель

		Республиканский олимпиадный центр	Ренатовна, 1 класс
Сафина Фания Сальмановна, ВКК	республиканская	Республиканская олимпиада по математике «Эверест» Республиканский олимпиадный центр	диплом призёра, Минхаирова Эльвина Ильмировна, 1 класс
Сафина Фания Сальмановна, ВКК	всероссийская	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	победитель, Салахова Ралина Рамилевна 1 класс
Сафина Фания Сальмановна, ВКК	всероссийская	Всероссийская НПК «Новый интеллект», КФУ, СОШ №41	Победитель, Галявиев Альмир Алмазович, 1 класс
Тимергалеева Илсоя Рафгатовна, 1КК	межрегиональный	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Лицензия Министерства образования и науки РТ г. Казань ноябрь 2023 г	Диплом 2 степени Ахметшин Данияр
Тимергалеева Илсоя Рафгатовна, 1КК	всероссийский	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Горизонт» открытый всероссийский конкурс «Олимпик – 2023/2024»	Диплом призёра Галлямов Тимур 1 б класс
Тимергалеева Илсоя Рафгатовна, 1КК	всероссийский	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Горизонт» открытый всероссийский конкурс «Олимпик – 2023/2024»	Диплом призёра Фисенко Эмельен, 1 б класс
Тимергалеева Илсоя Рафгатовна, 1КК	всероссийский	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Диплом за 1 место Фисенко Эмельен
Тимергалеева Илсоя Рафгатовна, 1КК	всероссийский	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Диплом победителя, Миннеханов Нурислам, 1 класс
Фазлыева Эльвира Мудаллифовна	РТ	«Эверест»-олимпиада по окружающему миру.	призер, Ямаева Амиля Марселевна, 4 Б класс.
Фазлыева Эльвира Мудаллифовна	международный	Международный образовательный портал “Солнечный свет”-олимпиада по русскому языку	Победитель, Шараева Назиля Рамилевна, 4 Б класс.
Фазлыева Эльвира Мудаллифовна	международный	Международный образовательный портал “Солнечный свет”-олимпиада по русскому языку	Победитель, Махмутова Айсина Алмазовна, 4 Б класс.
Фаязова Зиля Ильфаковна	международный	Международная олимпиада «Лисенок»	диплом 1 степени, Гизатуллина Раина, 3 класс
Фаязова Зиля Ильфаковна	международный	Международная олимпиада «Лисенок»	диплом 2 степени, Гизатуллина Раина, 3 класс
Фаязова Зиля Ильфаковна	международный	Международная олимпиада «Лисенок»	диплом 1 степени, Гизатуллина Раина, 3 класс
Шаймарданова Айзиля Ильдаровна	муниципальный	Муниципальный этап республиканской олимпиады по	Призёр, Хазиева

		родному (татарскому) языку	Чулпан, 4 в класс
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	всероссийский	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Диплом победителя (Гумеров Мансур, Махмутов Наиль) Диплом призёра (Халикова Вилия, Мухамедханова Алина, Фатхетдинова Лейсан)
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	межрегиональный	Казань, Министерство образования и науки РТ, НПК «Жәлил укулары»	Диплом III степени (Галиуллина Зайнап)
Халиуллина Ландыш Фаиковна	РФ	IV всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Победитель Набиева 8 В
Саетгараева Венера Раисовна	РФ	Всероссийская олимпиада Учи.ру	Похвальная грамота Тимеркаева Д 8А
Сабирзянова Эльмира Раисовна, 1КК	муниципальный	Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	участник
Сабирзянова Эльмира Раисовна, 1КК	муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	участник
Касакина А.Ю.	муниципальный	Всероссийская олимпиада по русскому языку, МБОУ «Гимназия 54»	Победитель, Тукбаев И.М., 9 «Б» класс
Масалим Лилия Шамилевна	Муниципальный	«Без срока давности», РТ, г. Наб. Челны, МБУ «ИМЦ» 01.02.2024	Мусина Самира Ренатовна, 6Б, призёр
Масалим Лилия Шамилевна	Муниципальный	олимпиада школьников по русскому языку в 2023-2024 учебном году	Бухалихина Анна, 7а, призёр муниципального этапа
Масалим Лилия Шамилевна	Муниципальный	олимпиада школьников по русскому языку в 2023-2024 учебном году	Самигуллина Амина, 7а, призёр
Валиева Лина Дамировна	муниципальный	олимпиада школьников по русскому языку в 2023-2024 учебном году	Хазиева Азалия, 10 класс, победитель
Валиева Лина Дамировна	республиканский	олимпиада школьников по русскому языку в 2023-2024 учебном году	Хазиева Азалия, 10 класс, призер
Сабирзянова Эльмира Раисовна, 1КК	муниципальный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2024»,	участник
Касакина А.Ю.	муниципальный	«Без срока давности», ИМЦ	Призёр, Габдрахманов

			Т.Б., 8 «А» класс
Масалим Лилия Шамилевна	муниципальный	«Живая классика».	Гарипова Нурия, 7в, участник
Валиева Лина Дамировна	республиканский	«В мире литературных мыслей»	Гареева Илиза, 10 класс, диплом 2 степени Мусина Зиля, 10 класс, диплом 1 степени
Валиева Лина Дамировна		«Поэты и писатели земли научной» им. Л.А.Рогожиной	Харисова Айзиля, 10 кл, диплом 1 степени Шамсутдинова С, участник
Зямилова Эльвира Загитовна, ВКК	муниципальный	«Любовная лирика», МБОУ «Гимназия №54»	призер, Зарипова Ралина Азатовна, 3 класс
Зямилова Эльвира Загитовна, ВКК	республиканский	г.Казань	призер, Хуснутдинова Элина Альбертовна
Саяхетдинова Чулпан Разимовна, ВКК	муниципальный	«Любовная лирика», МБОУ «Гимназия №54»	Призер, Тимергалеева Ясмينا, диплом 2 степени
Саяхетдинова Чулпан Разимовна, ВКК	республиканский	РОЦ РТ	Хабибуллина Камилла, Гайсина Амиля, Ахметьянова саида, 2 класс, победители; Зиннуров Ильфар, Гильманов Тамирлан, Айкаев Арслан, Низамова Сафина, Бритькова Аслиса, 2 классы призеры
Закирова Земфира Габдульяновна, 1КК	муниципальный	Муниципальный тур олимпиады по английскому языку	призер, Бритькова Алина Руслановна, 5 класс
Хатинова Эльмира Ильфатовна, 1КК	муниципальный	«Любовная лирика», МБОУ «Гимназия №54»,	призер, Огейчук Виктория Андреевна, 6 класс
Хатинова Эльмира Ильфатовна, 1КК	региональная с международным участием	Олимпиада по страноведению», НГПУ	победитель, Абдрахманова Самира Фаязовна, 8 класс
Зумагулова Аида Мунировна	всероссийский	Сайт «Учи.РУ»	Победители 3 класс
Нургатина Алсу Рустэмовна, ВКК	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку Гимназия № 2	Победитель, Шамсутдинова Самира Ильмировна, 10 класс. Бритькова Алина Руслановна, 5 класс
Нургатина Алсу Рустэмовна	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по татарской	Победитель, Харисова Айзиля Рамилевна, 10

		литературе СОШ №50	класс
Нургатина Алсу Рустэмовна	Республиканский	Республиканская олимпиада по татарскому языку, г.Казань	Призер, Бритькова Алина Руслановна, 5 класс
Нургатина Алсу Рустэмовна	Межрегиональный	СОШ №50	Межрегиональная научно-практическая конференция имени М.Джалиля Призёр, 2 место, Нургатина Камилла Мансуровна, 8 класс
Нургатина Алсу Рустэмовна	муниципальный	Городской конкурс «Ак калфаклы татар кызы», Дом культуры «Эврика»	Победитель, Мусина Зия Рамилевна, 10 класс
Нургатина Алсу Рустэмовна	зональный	Всероссийский конкурс молодых писателей «Илһам» СОШ №52	Победители 1 тура Хатипов Амир Ильгизович, 5 класс. Миннеханова Залина Рустемовна, 5 класс. Садыков Нариман Рустемович, 5 класс. Нургатина Камилла Мансуровна, 8 класс. Гареева Илиза Ильшатовна, 10 класс
Нургатина Алсу Рустэмовна	муниципальный	Республиканский конкурс молодых писателей «Илһамлы каләм ДЮЦ №14	Призёр, Гареева Илиза Ильшатовна, 10 класс
Самигуллина Лейля Раисовна, ВКК	Республиканский	Республиканский фестиваль “Бәхет йолдызы” ГЦДТ	Призёр, Тимергалиева Ясмينا Маратовна, 5 класс
Самигуллина Лейля Раисовна, ВКК	Республиканский	Республиканский театральный фестиваль “Школьный театр. Возрождение традиции”, ГЦДТ	Победитель, 6 А класс, театральный коллектив
Самигуллина Лейля Раисовна, ВКК	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку	победитель, Шафикова Айзиля, 6А класс
Самигуллина Лейля Раисовна, ВКК	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку	призер, Самигуллина Амина, 7А класс
Самигуллина Лейля Раисовна, ВКК	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку	победитель, Набиева Камиля, 8В класс
Самигуллина Лейля Раисовна, ВКК	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку	призер, Ситдикова Ралина, 11А класс
Самигуллина Лейля Раисовна, ВКК	республиканский	Республиканский этап олимпиады по татарскому языку	участник, Шафикова Айзиля, 6А класс
Самигуллина Лейля Раисовна, ВКК	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по татарской литературе	призер, Махмутова Диляра, 7 А класс
Самигуллина Лейля Раисовна, ВКК	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по татарской литературе	победитель, Тимеркаева Диляра, 8 А класс
Самигуллина Лейля	республиканский	Республиканский этап олимпиады	участник, Тимеркаева

Раисовна, ВКК		по татарской литературе	Диляра, 8 А класс
Шайхутдинов Рафил Салимзянович, ВКК	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по истории	Кадыров Альфир, 10 класс, призёр
Шайхутдинов Рафил Салимзянович	Республиканский	Республиканская олимпиада по истории г.Казань	Кадыров Альфир, 10 класс, призёр
Махмутова Айгуль Мусаяповна	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки» СОШ №50	Махмутова Диляра Ильгизовна, 7 класс, победитель
Тимергалиева Гульгена Фердавесовна, 1КК	муниципальный	«Я помню, я горжусь», «Никто не забыт, ничто не забыто» Январь, 2024г., ДДТ №15	Тимергалиева Рузиля, 6 класс, победитель
Тимергалиева Гульгена Фердавесовна, 1КК	республиканский	«Я помню, я горжусь», «Никто не забыт, ничто не забыто». ГБУДО «Центр внешкольной работы», февраль, 2024г.	Тимергалиева Рузиля, 6 класс, призёр
Шайхутдинов Рафил Салимзянович	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по истории	Девайкина Валерия Станиславовна, призёр
Шайхутдинов Рафил Салимзянович	Республиканский	Телевизионный проект «Тархан», Республиканская национальная библиотека, г. Казань	Кадыров Альфир, 10 класс, победитель 1 тура.
Махмутова Айгуль Мусаяповна	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по обществознанию	Батаева Вероника Николаевна, 9 кл., призёр
Тимергалиева Гульгена Фердавесовна, 1КК	Муниципальный	«Молодежь и выборы», номинация: «Видеоклип», ГДТДиМ, март, 2024г.	Ганиуллиная Эльвина, Тиеркаева Диляра, 8 класс, призеры
Махмутова Айгуль Мусаяповна	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по праву	Батаева Вероника Николаевна, 9 кл., призёр
Махмутова Айгуль Мусаяповна	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по праву	Кадыров Альфир, 10 класс, призёр
Тимергалиева Гульгена Фердавесовна, 1КК	муниципальный	Фестиваль на кубок лиги КВН	Команда «Карантин», победитель
Тимергалиева Гульгена Фердавесовна, 1КК	муниципальный	Полуфинал на кубок лиги КВН	Команда «Карантин», призер
Замилова Эльвира Загитовна, ВКК	всероссийский	МБОУ «Гимназия №54»	Победитель, совет Первых первичных отделений РДДМ «Движение Первых»
Саяхетдинова Чулпан Разимовна, ВКК	муниципальный	ГЦДТ и М	Призер, диплом 2 степени победитель, 2 диплома 1 степени победитель, диплом 1 степени

			победитель, диплом 1 степени призер, диплом 2 степени
Сабирзянова Эльмира Раисовна, 1КК	муниципальный	Конкурс «Мин-репортёр», Городской дворец творчества детей и молодёжи №1, 2023г	победители :Шайдуллина Ралина-5 класс, Шакуров Алмаз-5 класс, Имамиева Самира-5 класс, Миннеханова Залина-5 класс
Сабирзянова Эльмира Раисовна, 1КК	муниципальный	Конкурс «Татар кызы-2024», культурный центр «Эврика», 03.04.2024	победитель, Миннеханова Залина-5 класс
Сабирзянова Эльмира Раисовна, 1КК	муниципальный	Городской конкурс «Безнен мэктэп йолдызы», СОШ №52, 9 апреля 2024	победители : Шакуров Алмаз-5 класс, Хатипов Амир-5 класс
Арысланова Лидия Мубаракяновна	муниципальная	Татар кызы, МБОУ гимназия 54	Сабирова Лэйлэ Динаровна, призер, 4 А
Ахвалеева Анджелика Алексеевна, 1КК	муниципальный	Эскиз отрядного флага «Следопыты, вперед» в рамках городской программы «Планета добра» МАУ ДО ДЮЦ№14 г.Набережные Челны,2023г.	Победитель Валиева Ясмина Вильдановна,2Б класс
Ахвалеева Анджелика Алексеевна, 1КК	муниципальный	Конкурс рисунков в нетрадиционной технике «На страже Родины» в рамках городской программы «Планета добра» МАУ ДО ДЮЦ№14 г.Набережные Челны,2024г.	Победитель Валиева Ясмина Вильдановна,2Б класс Победитель Махмутов Эмиль Альфредович,2Б класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РТ	«Звездная осень», КФУ	Победитель,Зарипова Ралина Азатовна, 3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РТ	«Зимние забавы», МЦ «Яшьлек» г. Менделеевск	Победитель,Ситдигов Азат Ильнурович, 3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РТ	«Символ грядущего года»	Призер,Кайсин Руслан Александрович,3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РФ	Это теплое слово «Спасибо», МЦ «Яшьлек» г. Менделеевск	Призер, Ситдигов Азат Ильнурович,

			3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РФ	М» Родной язык Душа моя»МЦ «Яшьлек» г. Менделеевск	Призер, Ситдигов Азат Ильнурович, 3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РТ	«Мон чишмэсе»,ДШИ№13	Призер, театральная группа,3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	Муниципальный	СОШ№31	Призер, Зарипова Ралина, 3 класс
Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	Муниципальный	«Татар хэзинэлэре», ГЦДТ№1	Победитель, Ахмадишин Нурислам Зиннурович, 3 класс
Даутова Гулия Байкаловна, 1КК	муниципальный	МАУ ДО «ДЮЦ №14»	Диплом 1 место Сахапова Сафира, Диплом 2 место Тимеркаев Шамиль
Даутова Гулия Байкаловна, 1КК	муниципальный	МАУ ДО «ДЮЦ №14»	Диплом 1 место отряд «Жаворонки» 3 б класс
Даутова Гулия Байкаловна, 1КК	Региональный	МАУДО «ДШИ № 13»	Диплом 2 место Сабитов Азамат
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РТ	«Звездная осень», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Наб.Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»,2023год	лауреат III степени, Имадиева Малика,2А класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РТ	«Бэхет йолдызы» муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Наб.Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»,ноябрь,2023год	лауреат I степени, Бритькова Алиса, 2А класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РТ	«Символ года грядущего». ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна» .МАУДО «Детская школа искусств №13».15 января 2024 года	лауреат II степени, Бритькова Алиса, 2А класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РТ	«Символ года грядущего» ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна» .МАУДО «Детская школа искусств №13».15 января 2024 года	лауреат II степени, Воробьева Карина, 2А класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	городской	«Минем гаилэм татарча сөйләшә». Управление образования исполнительного комитета г.Наб.Челны,Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №54»,2024 год	Победитель в номинации “Ин ижади гаилә”,Бритькова Алиса, 2А класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РТ	«Зимушка-зима». Республиканский	диплом 1 место, Исламова Амина, 2А

		педагогический центр «Тат-конкурс» г. Казань, январь 2024 года	класс
Кашапова Лилия Нигматзяновна, 1КК	РТ	«Зимушка-зима». Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» г. Казань, январь 2024 года	диплом 3 место, Айкаев Арслан, 2А класс
Тимергалеева Илсоя Рафгатовна, 1КК	республиканский	«Зимушка –зима» номинация изобразительное творчество «Нарисуем волшебство» Республиканский Педагогический центр «Тат-конкурс» г. Казань январь 2024	Диплом 1 место Юсупова Азалия
Тимергалеева Илсоя Рафгатовна, 1КК	республиканский	«Зимушка –зима» номинация декоративно-прикладное творчество «Искусница-Зима» «Тат-конкурс» г. Казань январь 2024	Диплом 1 место Зарипова Регина
Тимергалеева Илсоя Рафгатовна, 1КК	международный	Джалиловские чтения, Всемирный конгресс татар, Министерство образования и науки РТ, Министерство культуры РТ Казань 2024г	Сертификат финалиста Сафиулин Осман
Тимергалеева Илсоя Рафгатовна, 1КК	республиканский	«Звёдная осень» Номинация «Художественное слово» Набережночелнинский институт (филиал)ФГАОУ ВО «КФУ», «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1 Ноябрь 2023г	Диплом 1 степени Юсупова Азалия
Тимергалеева Илсоя Рафгатовна, 1КК	муниципальный	«Без бергэ» номинация худ.слово МБУ «Информационно-методический центр» г.Наб.Челны , Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Наб.Челны «ДДТ г№15» февраль 2024	Сертификат участника Сафиулин Осман
Садыкова Назлыгуль Загировна, ВКК	республиканский	Конкурс антикоррупционной направленности «Знай и не допускай», МОиН РТ	диплом II степени, Гимаев Амин, 2 в класс
Садыкова Назлыгуль Загировна, ВКК	республиканский	Конкурс творческих работ «Татарстан в сердце навсегда!»,	Диплом 1 место, Гимаев А.И.,

			2 в класс
Садыкова Назлыгуль Загировна, ВКК	республиканский	Творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», УО г.Наб.Челны, МАУДО «ГЦДТ №1»	Победитель, Хабибуллина Камилла, 2 в класс
Садыкова Назлыгуль Загировна, ВКК	городской	Конкурс чтецов «Читая Пушкина», МБУ «Централизованная библиотечная система»	2 место, Сахапов Азамат, 2 в класс
Садыкова Назлыгуль Загировна, ВКК	городской	Творческий конкурс «Спасибо Вам, учителя!», МБУ «Централизованная библиотечная система»	2 место, Гимаев Амин, 2 в класс
Сафина Фания Сальмановна, ВКК	региональный	Конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы» Ю, ДШИ №13	лауреат I степени, Галявиев Альмир Алмазович, 1 класс
Сафина Фания Сальмановна, ВКК	республиканский	Конкурс антикоррупционной направленности «Знай и не допускай», МОиН РТ	диплом III степени, Салахова Раина Рамилевна, 1 класс
Фазлыева Эльвира Мудаллифовна	РФ	Международный образовательный портал “Солнечный свет”- конкурс “Безопасность жизнедеятельности”	Победитель, Шараева Назиля Рамилевна, 4 Б класс.
Фазлыева Эльвира Мудаллифовна	РФ	Международный образовательный портал “Солнечный свет”- конкурс чтецов.	Победитель, Шараева Назиля Рамилевна, 4 Б класс.
Фаязова Зиля Ильфаковна	республиканский	Городской Дворец творчества детей и молодежи № 1, фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	Диплом лауреата 3 степени Салахова Азалия, Ахтямова Амелия, Каюмова Арина
Фаязова Зиля Ильфаковна	муниципальный	«КВН на татарском языке» МБОУ «Гимназия № 54»	Грамота I степени Ахтямова Амелия Багавиева Мелек Гизатуллина Раина Хаернасова Сабина Хафизов Ислам Хафизова Жасмин
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	муниципальный	Яр Чаллы шәһәре муниципаль автономияле өстәмә белем бирү учреждениесе «15 нче санлы Балалар ижат йорты» “Мин татарча сөйләшәм”	Диплом 1 дәрәжә (1в сыйныфы коллективы)
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	республиканский	г.Набережные Челны, «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» Фестиваль – конкурс «Звездная	Диплом лауреата 1 степени (коллектив 1в класса)

		осень»	
		Октябрь 2023 год	
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	муниципальный	Яр Чаллы шәһәре, “1нче шәһәр балалар һәм яшьләр иҗат сарае” балаларга өстәмә белем бирү муниципаль мәгариф учреждениесе, «Татар кызы» конкурсы	Диплом номинации “Иң сөйкемле кыз” Галиуллина Зайнап
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	республиканский	г.Набережные Челны, «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1» фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Диплом лауреата 1 степени (коллектив 1в класса)
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	муниципальный	Яр Чаллы шәһәре муниципаль автономияле өстәмә белем бирү учреждениесе «15 нче санлы Балалар иҗат йорты» “Мин татарча сөйләшәм”	Диплом 1 дәрәжә (1в сыйныфы коллективы)
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	региональный	МБУ «Централизованная библиотечная система» творческий конкурс «Муса Джалиль, жизнь как песня» Февраль, 2024 год	Диплом 2 место (Гилязова Ясмина)
Шарифзянова Ляйсан Касимовна, ВКК	муниципальный	Яр Чаллы шәһәре муниципаль автономияле өстәмә белем бирү учреждениесе «15 нче санлы Балалар иҗат йорты» “Мин татарча сөйләшәм”	Диплом 1 дәрәжә (1в сыйныфы коллективы)

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

<...>

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 1» при реализации ООП показывает, педагоги Гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

<...>

Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество учебников в библиотеке	23048– всего 17049 – для Барса 2023 г.
Электронные издания CD, DVD	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100% (17741учеб.)
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100% (5307 учеб.)

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	0
Количество компьютеров, используемых в административных целях	0
Количество компьютерных классов.	0
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	0
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	0
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	0
Количество принтеров	1
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	1
Количество сканеров	0
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	0
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	0
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Нет
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Нет
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	1
Вид подключения:	Опτικο-волокну

Материально-техническое обеспечение.
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423832, РТ, г.Набережные Челны, б-р Касимова, д.6
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные 1. Кабинет русского языка, 202 - 53,3 кв.м. 2. Кабинет информатики, 320 - 71,5 кв.м. 3. Кабинет физики, 223 – 80 кв.м. 4. Кабинет географии, 317 - 61,8 кв.м. 5. Кабинет биологии, 201 – 72,7 кв.м. 6. Кабинет технологии, 116 –73,4 кв.м. 7. Кабинет русского языка, 203 – 53,3 кв.м. 8. Кабинет русского языка, 302 – 61,3 кв.м.. 9. Кабинет русского языка, 406 – 55,6 кв.м. 10. Кабинет английского языка, 215 – 36,1 кв.м. 11. Кабинет тат.языка, 319 – 56,8 кв.м. 12. Кабинет тат.языка, 409 – 60,5 кв.м. 13. Кабинет англ. языка, 404 – 36,6 кв.м. 14. Кабинет англ. языка, 405– 38,2 кв.м. 16. Кабинет математики, 301 – 74,6 кв.м. 17. Кабинет математики, 323 – 62,0 кв.м. 18. Кабинет англ.языка, 316а- – 34,7 кв.м. 19. Кабинет истории, 312 – 70,8 кв.м. 20. Кабинет химии, 316 – 75,3 кв.м. 21. Начальная школа, 221 – 72,2 кв.м. 22. Начальная школа, 208 – 56,5 кв.м. 23. Кабинет обществоведения, 410 –51,4 кв.м. 24. Начальная школа, 209 – 61,9 кв.м. 25. Начальная школа, 210 – 62,9 кв.м. 26. Начальная школа, 211 – 62,9 кв.м. 27. Начальная школа, 213 – 55,4 кв.м. 28. Начальная школа, 214 – 53,4 кв.м. 29. Начальная школа, 306 – 72,3 кв.м. 30. Начальная школа, 307 – 60,6 кв.м. 31. Начальная школа, 308 – 66,0 кв.м. 32. Начальная школа, 309 – 62,6 кв.м. 33. Начальная школа, 311 – 55,8 кв.м. 34. Кабинет технологии, 226 – 87,9 кв.м. 35. Кабинет англ.языка, 322 – 36,5 кв.м. 36. Кабинет кулинарии, 224 – 57,9 кв.м. 37. кабинет музыки, 321 – 37,2 кв.м. Учебно-лабораторные кабинеты 1. лаборантская физики – 18,4 кв.м. 2. лаборантская биологии – 19,1 кв.м. 3. лаборантская химии – 35,2 кв.м. Административные кабинеты Приемная – 14,9 кв.м. Кабинет директора – 35,6 кв.м.

	Кабинет зам. директора по УР – 34,1 кв.м. Кабинет зам. директора по ХР – 17,6 кв.м. Кабинет зам. директора по ВР – 15,9 кв.м. Кабинет бухгалтерии – 18,3 кв.м. Кабинет психолога – 18,7 кв.м. Подсобные помещения Склад – 17,5 кв.м. Книгохранилище – 42,1 кв.м. Склад – 12,4 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал – 581,2 кв.м, Тренажерный зал – 86,5 кв.м. Зал хореографии – 51,4 кв.м.
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 17,4 кв.м. Процедурный кабинет - 16,4 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 278 кв.м.

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.
Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: кабинеты начального обучения – 12, оснащенность 98%.

Кабинет музыки и ИЗО – 80%

Кабинет татарского языка – 92%

Кабинет иностранного языка – 80%

Наличие спортивного зала, бассейна (*количество, площадь, оснащенность*)

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	11
Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	31
- мимио	8

- проектор - документ-камера - мобильный класс	35 18 1 (30 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 37 МФУ - 7
Аудио-визуальный программно-аппаратный комплекс (интерактивная панель)	17

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (3) – 93%

кабинет татарского языка и литературы (2) – 93%

кабинет английского языка (5) – 83%

кабинет математики (3) – 91%

кабинет информатики и ИКТ (1) – 97%

кабинет истории и обществознания (2) – 88%

кабинет географии (1) – 91%

кабинет физики (1) – 97%

кабинет химии (1) – 97%

кабинет биологии (1) – 93%

кабинет искусства (1) – 80%

кабинет технологии (1) – 93%

Наличие спортивного зала, бассейна:

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	756
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	человек	483(64%)

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271/37%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	113 (15%)
– регионального уровня		24 (3%)

– федерального уровня		5 (0,6%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	755 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		40
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (77%)
– с высшей		15 (37%)
– первой		16 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (34%)
– до 5 лет		9 (22%)
– больше 30 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (34%)
– до 30 лет		9 (22%)
– от 55 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	38 (95%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19935 единиц
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	755 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.