

## Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Набережные Челны «Гимназия №54» за 2017/2018 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназии №54» по состоянию на 1 июня 2018 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №54» для предоставления учредителю МБОУ «Гимназия №54» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Гимназия №54»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гимназия №54».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №54», подлежащей самообследованию.

### Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54» (далее МБОУ «Гимназия №54») является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6427, серия 16 Л 01, №0002274, с 06 мая 2015г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3055 серия 16

свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия	А 01 № 0000244, с 10 июля 2015г. до 4 апреля 2025г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательное пространство МБОУ «Гимназия №54» - единая информационная сеть (официальный сайт [edu.tatar.ru/n\\_chelny/gym54](http://edu.tatar.ru/n_chelny/gym54)), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. С 1991 года в МБОУ «Гимназия №54» работает орган государственно-общественного управления – Совет Гимназии. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2015/2016	2016/2017	2017/18
Фактическая наполняемость	648	641	614
Количество классов	26	25	25
Средняя наполняемость классов	25.2	25.6	24.5

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. Отсева нет. Но в то же время наблюдается уменьшение количества обучающихся за три года на 34 чел. в связи с открытием школ №30 и №41.

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	5Б,6Б,7А.	80	13%
2	Английский язык	5А,6А,7Б,8А,8Б	116	19%
3	Обществознание	10А,11А	54	9%

Состав обучающихся в МБОУ «Гимназия №54»:

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	3	75
2 классы	4	93
3 классы	3	77
4 классы	3	65
5 классы	2	51
6 классы	2	52

7 классы	2	51
8 классы	2	43
9 классы	2	49
10 классы	1	30
11 классы	1	24

В 2017-2018 учебном году образовательная система МБОУ «Гимназия №54» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Гимназия №54» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

**Основные задачи:**

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 20%.
4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-7 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

**Миссией и основными ценностями** построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему».

Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №54» являлись:

- освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.

- повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «Гимназия №54» в рейтинге школ города Набережные Челны в условиях растущей конкуренции качества.

### **Образовательная деятельность**

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №54». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

### Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
<p>Программа начального общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ № 179 от 28.08.2015</p>	<p>В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс –английский язык 3 класс - английский язык,</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2; 2 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 3 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 4 класс:</p>

			<p>-духовно-нравственная направленность – 3 ч,  -социальная направленность – 3 ч,  -общекультурная направленность – 2ч,  -общеинтеллектуальная направленность – 1 ч,  -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p>
<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-6-7 классов. Приказ 191 от 28.08.2015  Разрабатывается образовательная программа в соответствии с установленными требованиями для 8-9 классов с учётом использования элементов эффективного учебного плана согласно ФГК ООО Приказ № 179 от 28.08.2015</p>	<p>Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования.  5 класс –математика, английский язык  6 класс –английский язык,математика  7 класс –английский язык,математика  8 класс –английский язык  9 класс – русский язык, английский язык, математика</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-6-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям.  5 класс:  -духовно-нравственная направленность – 3 ч,  -социальная направленность – 1 ч,  -общекультурная направленность – 2 ч,  -общеинтеллектуальная направленность – 3 ч,  -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;  6 класс:  -духовно-нравственная направленность – 2 ч,  -социальная направленность – 2 ч,  -общекультурная направленность – 2 ч,  -общеинтеллектуальная направленность – 3 ч,  -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;  7 класс:  -духовно-нравственная направленность – 3 ч,  -социальная направленность – 2 ч,  -общекультурная направленность – 2 ч,  -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч,  -спортивно-оздоровительная</p>

			направленность – 1 ч.
Программа среднего общего образования	Апробируется основная образовательная программа в соответствии с установленными требованиями и с учётом использования элементов эффективного учебного плана согласно ФГК СОО. Приказ № 179 от 28.08.2015	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – русский язык, математика, английский язык 11 класс – русский язык, математика, английский язык	-
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Гимназия №54» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых.</li> <li>2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности.</li> <li>3. Готовность к жизненному самоопределению.</li> <li>4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром.</li> </ol> <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе обучения.</li> <li>• Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.</li> <li>• Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса.</li> <li>• Формирование воспитывающей среды.</li> </ul>		

В МБОУ «Гимназия №54» обеспечена доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы.

### **Система управления организацией.**

В МБОУ «Гимназия №54» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации;

принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятых решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «Гимназия №54» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Этому во многом способствует запущенная в 2017 году ВСОКО.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2017 году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в формате Основного государственного экзамена. Сдача ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам на выбор является обязательным и влияет на получение аттестата об основном общем образовании. По татарскому языку проводилось единое республиканское тестирование. В ОГЭ приняли участие 41 выпускник 2016-2017 учебного года. Результаты экзаменов в динамике за пять лет представлены в таблицах.

#### Количество участников ГИА по предметам 2013-2017гг.

№ п/п	Предметы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Русский язык	49	47	43	49	42
2	Математика	49	47	43	49	42
3	Татарский язык (ЕРТ)	37	47	43	45	37
4	Татарский язык (ОГЭ)	0	0	0	0	5
5	Физика	0	0	0	8	5
6	Химия	1	0	0	7	9
7	Биология	3	0	0	17	1
8	История России	0	0	0	4	0
9	Обществознание	30	24	28	44	37
10	Информатика и ИКТ	1	0	2	9	0
11	География	0	0	0	3	16
12	Английский язык	0	1	0	5	7
13	Искусство	0	0	0	0	0
14	Физ.культура	0	0	0	0	0
15	Тат.литература	0	0	0	0	0
16	Рус. литература	0	0	0	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>170</b>	<b>166</b>	<b>159</b>	<b>241</b>	<b>203</b>

В 2016-2017 учебном году один выпускник (Вафин Л.) по основным предметам выбрал ГВЭ.

В 2017 году обучающиеся 9-х классов, помимо основных предметов, сдавали ОГЭ по обществознанию (88%), биологии (34%), информатике (18%), физике (16%), химии (14%), английскому языку (10%), истории (8%), географии (6%), литературе (2%). Такой выбор связан с тем профилем, который выбрали учащиеся. Обязательным условием ГИА – 2016 является сдача, помимо основных предметов, и двух предметов по выбору.

Третий год ученики 9-х классов сдают татарский язык в форме единого республиканского тестирования. Результаты единого республиканского тестирования по татарскому языку представлены в таблице:

Предмет	2014г.			2015г.			2016г.			2017г.		
	Усп.	Кач.	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.оц
Татарский язык	100	82	4,2	95	72	3,7	100	91	4,6	100	59	4,0

По итогам ЕРТ по татарскому языку успеваемость составила 100%, качество – 91%.

**Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по обязательным предметам  
(русский язык и математика)**

Предмет	2015				2016				2017			
	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц
Русский язык	100	81	32,4	4,2	100	73	30	4,2	100	85	31	4,2
Математика	100	84	17,9	3,99	100	87,5	19	3,9	98	78	19	4,0

Успеваемость по результатам экзамена по русскому языку 2017 года составляет 100%. Качество ОГЭ по русскому языку составляет 85%, что на 12% выше показателей 2016 года. Качество ОГЭ по математике составляет 78%, что на 9% ниже показателей 2016 года. Необходимо в дальнейшем обратить внимание на реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах.

В следующих таблицах представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены в следующих табличных данных:**

Предмет	2015г.				2016г.				2017г.			
	Усп	Кач	Ср.б	Ср.оц	Усп	Кач	Ср.б	Ср.оц	Усп	Кач	Ср.б	Ср.оц
Обществознание	96	68	26	4,5	90,5	47,5	23	3,3	95	64	26	3,7
Англ. язык	-	-	-	-	100	100	56,8	4,6	100	100	54	4,3
Информатика	100	100	15	4	88	22	10	3,2	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	100	86	22	4	100	100	29	4,8
Биология	-	-	-	-	88	29	21	3	100	100	27	4
Физика	-	-	-	-	100	37	18	3,4	100	80	24,2	4
История					33	33	14	2,5	-	-	-	-
География					100	66	19,3	3,6	100	53	20	3,8
Литература					100	100	15	4	100	100	14,5	4
Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	87	5

Анализ ОГЭ-2017 показал, что большинство выпускников подтверждают свои учебные результаты на экзаменах, вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика по успеваемости и качеству знаний по таким предметам, как обществознание, информатика.

**Среднестатистические данные по Гимназии**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Сдали ГИА	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)
<b>Татарский язык</b>								
1	Самигуллина Л.Р.	9А	17	15	29	4,1	100	73



2	Нургатина А.Р.	9Б	25	22	27	3,5	100	50
<b>Русский язык</b>								
1	Шафигуллина Л.Л.	9А	17	17	31	4,2	100	76
2	Валиева Л.Д.	9Б	25	25	31	4,2	100	92
<b>Математика</b>								
1	Мингажева Д.А.	9А	17	17	18	4,0	100	71
2	Мингажева Д.А.	9Б	25	25	19	4,1	96	83
<b>Английский язык</b>								
1	Саляхетдинова Ч.Р.	9А	17	1	56	4	100	100
2	Закирова З.Г.	9Б	25	6	54	4,3	100	100
<b>Обществознание</b>								
1	Шайхутдинов Р.С.	9А	17	16	25	3,6	87	69
2	Махмутова А.М.	9Б	25	11	2	3,8	100	70
<b>Химия</b>								
1	Сафина Л.Р.	9А	17	3	29	4,7	100	100
2	Сафина Л.Р.	9Б	25	6	29	4,8	100	100
<b>Физика</b>								
1	Мингажева Д.А.	9Б	25	5	24,2	4,0	100	80
<b>География</b>								
1	Салихзянов В.Р.	9А	17	11	19	3,5	100	55
2	Салихзянов В.Р.	9Б	25	5	21	3,8	100	60
<b>Биология</b>								
1	Забихуллина А.Р.	9Б	25	1	27	4	100	100
<b>Литература</b>								
1	Валиева Л.Д.	9Б	25	2	14,5	4	100	100
<b>Итого</b>								

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации в 2017 году набравшие максимальное количество баллов:

- по русскому языку 8 выпускников выполнили работу на 90-100% (макс. – 396.): Тимербаева К. (386.), Барханова Р. (376.), Назмеев Д., Маркова А., Минабутдинов Р., Салихова Э., Хаматуллина Э., Галиева Л. (36 б.).

- по химии 3 выпускника выполнили работу на 90-100% (макс. – 346.) – Минабутдинов Р. (326.), Маркова К., Габдуллин Л. (316.)

- по обществознанию Минабутдинов Р. - 356 (макс. – 396.).

В то же время следующие выпускники показали неудовлетворительный результат. Это 7% от числа выпускников (в прошлом учебном году таких было – 22%. Все они допущены к повторной ГИА.

№ п/п	предмет	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	Математика	Музагитова Илюза	Мингажева Д.А.
2	Обществознание	Амирханова Эльвина	Шайхутдинов Р.С.
3		Федотов Адель	Шайхутдинов Р.С.

Результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительны.

### **Результаты единого государственного экзамена.**

В 2017 году к ЕГЭ было допущено 24 выпускника 2016-2017 учебного года. Результаты ЕГЭ за четыре года представлены в таблицах.

Количество участников ЕГЭ по предметам 2014-2017гг.

№ п/п	Предметы	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Русский язык	30	21	18	24
2	Математика (баз.ур.)	30	21	17	24
	Математика (проф.ур.)			13	15
3	Физика	12	8	4	5
4	Химия	2	7	2	4
5	Биология	2	6	3	4
6	История	2	1	2	2
7	Обществознание	15	9	12	11
8	Информатика и ИКТ	1	-	-	1
9	География	-	-	1	-
10	Литература	-	-	-	-
11	Английский язык	1	1	4	6
<b>ИТОГО</b>		<b>95</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>97</b>

Самым выбираемыми предметами в 2016/2017 учебном году стало обществознание – его выбрали 50% (на 16% меньше, чем в предыдущем году) из всех выпускников. Увеличилось количество учащихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ по физике, химии, биологии, английскому языку.

Доля выпускников 11 классов, выбравших экзамен по профильным предметам:

<i>Социально-гуманитарный профиль</i>	
Профильные предметы	Кол-во выбирающих на ЕГЭ
Русский язык	24 (100%)
Обществознание	12 (50%)

Количество выбираемых предметов среди выпускников 2016-2017 учебного года:

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ				
	всего	2 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов
24	24	2	13	7	2

54% выпускников сдавали 4 предмета, 29% – 5 предметов, 8% сдавали 6 предметов, 2 выпускника сдавали 2 обязательных предмета (8%).

Среди выпускников 11-х классов 1 ученица получила аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении» - Васильева Алина.

Результаты медалиста представлены в таблице:

№	Класс	Ф.И.О. учащегося	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл	Средний балл
1	11А	Васильева Алина Андреевна	Русский язык	86	76,75
			Математика (профиль)	78	
			Биология	63	
			Химия	80	

Медалист показал неплохие результаты на ЕГЭ.

Сравнительные результаты за три года представлены в таблице:

<b>Предмет</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Русский язык	79	80,4	69
Математика (проф.ур.)	61	48,6	43
Математика (базов.ур.)		4,5	4,5
Физика	55	56	50
Химия	76	62	75,7
Биология	69	50	72
История	86	49	55,5
Обществознание	65	56	61
Информатика и ИКТ	-	-	70
География	-	65	-
Литература	-	-	-
Английский язык	61	52	70

Средний балл ЕГЭ по биологии (+22), английскому языку (+18), химии (+13,7), истории (+6), обществознанию выше прошлого года (+5 б.). Неудовлетворительными можно считать результаты математики на профильном уровне. Средний балл ЕГЭ по математике составил 43, что ниже показателя прошлого года на 5,6 балла. Наибольшее снижение среднего балла отмечается по русскому языку (-11), физике (-6). Одним из факторов снижения показателей сдачи экзаменов можно считать слабую адресную работу учителей-предметников с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ. Не уделено особое внимание тем выпускникам, которые нацелены на высокие результаты. Отсутствует правильный подход в определении прогнозируемых результатов и корректирующей работе после получения результатов пробных ЕГЭ. Сравнительно стабильными невысокими остаются результаты по физике.

Проблемной остаётся для преподавателей подготовка 100- балльников по предметам.

Доля выпускников 2017 года, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов составляет 42%.

<b>№ п/п</b>	<b>Предметы</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>
1	Русский язык	4	3	8	8	5
2	Математика	-	1	2	0	-
3	Физика	-	-	-	-	-
4	Химия	2	1	2	-	1
5	Биология	1	1	1	-	1
6	История	-	-	1	-	-
7	Обществознание	-	-	-	-	-
8	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
9	География	-	-	-	-	-
10	Литература	-	-	-	-	-
11	Английский язык	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

Уменьшилось количество учащихся, набравших более 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку – 5, впервые выпускники получил свыше 80 баллов по биологии, химии и английскому языку. По всем остальным предметам нет учащихся, набравших высокие баллы (более 80).

Фамилии учащихся, набравших 80 баллов и более, и учителей, подготовивших этих учащихся, представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося	Балл	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего выпускника
<b>Русский язык</b>				
1	11А	Смирнова Диана Сергеевна	91	Алмаева А.З.
2	11А	Васильева Алина Андреевна	86	Алмаева А.З.
3	11А	Ахметгалиева Эмилия Айдаровна	86	Алмаева А.З.
4	11А	Мохтарова Регина Руслановна	81	Алмаева А.З.
5	11А	Хайретдинова Альсина Котдусовна	81	Алмаева А.З.
<b>Биология</b>				
6	11А	Масалим Хаят Халитовна	88	Забихуллина А.Р.
<b>Английский язык</b>				
7	11А	Смирнова Диана Сергеевна	84	Зямилова Э.З.
<b>Химия</b>				
8	11А	Васильева Алина Андреевна	80	Сафина Л.Р.

Анализ ЕГЭ-2017 показал, что большинство выпускников подтвердили свои учебные результаты на ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по Гимназии составляет 62,9, что на 4,9 балла выше прошлого года (58,0). Выпускники показали на государственной итоговой аттестации невысокие результаты по многим предметам, что снизило рейтинг Гимназии.

#### Количество выданных аттестатов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2015/2016	18	18		1	0
2016/2017	24	24		3	0
2017/2018	24	24		4	0

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Математика	2017/ 2018	4	Всероссийская проверочная работа	63	100%	92%
		5	Всероссийская проверочная работа	51	100%	80%
		6	Всероссийская проверочная работа	25	100%	70%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %/ Процент выполнения
Физика	2017/ 2018	11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	70%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Процент выполнения
Обществознание	2017/ 2018	6-ые	Всероссийская проверочная работа	14	100%	86%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Окружающий мир	2017/ 2018	4	Всероссийская проверочная работа	64	100%	86%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
География	2017/ 2018	11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	91%
		10-ые	Всероссийская проверочная работа	25	100%	96%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	11	100%	73%

#### Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
Химия	2017/ 2018	11-ые	Всероссийская проверочная работа	20	100%	95%

#### Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
Биология	2017/ 2018	5-ые	Всероссийская проверочная работа	50	100%	76%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	12	100%	100%
		11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	91%

#### Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
История	2017/ 2018	5-ые	Всероссийская проверочная работа	50	100%	96%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	11	100%	73%
		11-ые	Всероссийская проверочная работа	20	100%	100%

**Результаты независимого мониторинга**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество
Английский язык	2017/2018	4	Республиканское тестирование	61	100%	100%
		4	Диагностическое тестирование обучающихся 4,6,8-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	58	100%	96,9
		11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	100%

**Результаты независимого мониторинга**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество
Русский язык	2017/2018	2	Всероссийская проверочная работа (стартовая)	92	100%	92%
		5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	51	100%	80%
		4	Всероссийская проверочная работа	63	100%	70,5%
		5	Всероссийская проверочная работа	48	100%	79%
		6	Всероссийская проверочная работа	21	100%	69%

**Результативность гимназии**

	2015/2016	2016/2017	2017/2018

Параллели	Успеваемость, %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2-4	100	69	100	70,4	100	76,5
5-9	100	58,5	100	55	100	61
10-11	100	70	100	62	100	72
2-11	100	64	100	62,2	100	69

### Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	84	100	77	100	75
2016/2017	100	83	100	78	100	83
2017/2018	100	88	100	88	100	89
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	96	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	92
2017/2018	100	98	100	98	100	100
Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100		100		100	
2016/2017	100	77	100	85	100	83
2017/2018	100	87	100	86	100	88
Учебный год	Литературное чтение (родн.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	96	100	92	100	86
2016/2017	100	83	100	98	100	89
2017/2018	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	95	100	92	100	84
2016/2017	100	91	100	100	100	89
2017/2018	100	99	100	93	100	96

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	



	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	96	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	96	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	96	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	99
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	79	100	84	100	81
2016/2017	100	81	100	78	100	80
2017/2018	100	79	100	84	100	80

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	90	100	66	100	88
2016/2017	100	86	100	84	100	75
2017/2018	100	94	100	87	100	81

### Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык
-------------	--------------

	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	73 %	100%	61 %	100%	61 %	100%	64 %	100%	76 %
2016/2017	100%	71%	100%	76 %	100%	67 %	100%	60%	100%	66 %
2017/2018	100%	84%	100%	69 %	100%	62 %	100%	72 %	100%	69 %

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	89%	100%	81%	100%	90 %	100%	81 %	100%	90 %
2016/2017	100%	98%	100%	91%	100%	76%	100%	82 %	100%	88%
2017/2018	100%	96%	100%	92%	100%	88%	100%	90%	100%	97%

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	%	100%	%	100%	100%	100%	96%	100%	95%
2016/2017	100%	83 %	100%	61 %	100%	84%	100%	84%	100%	78%
2017/2018	100%	88%	100%	86 %	100%	78%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	91%	100%	77%	100%	86%	100%	80%	100%	88%
2016/2017	100%	86%	100%	73%	100%	84%	100%	96%	100%	86%
2017/2018	100%	98%	100%	96%	100%	86%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС(а/г)		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	70%	100%	63%	100%	69%	100%	62%	100%	70%
2016/2017	100%	66%	100%	69%	100%	66%	100%	65%	100%	64%
2017/2018	100%	74%	100%	71%	100%	56%/62	100%	74%	100%	63%

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	-	-	100%	100%	100%	98%
2016/2017	-	-	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	91%

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	86%	100%	72%	100%	81%	100%	90%	100%	78%
2016/2017	100%	81%	100%	84%	100%	88%	100%	94%	100%	95%







2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	96%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	92%
2017/2018	100%	100%	100%	100%

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Математика			
	10А КЛАСС		11А КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	64%	100%	78%
2016/2017	100%	68%	100%	66%
2017/2018	100%	66%	100%	83%

Учебный год	Обществознание			
	10Б КЛАСС		11Б КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	72%	100%	100%
2016/2017	100%	84%	100%	92%
2017/2018	100%	93%	100%	95%

Резюме:

Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне. За последние три года наблюдается повышения качества обучения по всем предметам.

#### Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2017/2018	536	536	536	-	-

#### Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад

##### Муниципальный этап

Предмет	2015/2016	2016/2017	2017/18
Русский язык	2	2	2
Литература			1
Астрономия			
Татарский язык	3	3	4
Татарская литература		1	1
Математика		1	

Английский язык	1	3	1
Физика			1

**Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад  
Республиканский этап**

Предмет	2014/2015	2015/2016	2017/2018
Русский язык			1
Татарский язык			1

**Организация образовательного процесса**

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года –34 учебные недели.

### Кадровое обеспечение

		2017/2018
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	
	Количество учителей	40
	Количество воспитателей ГПД	
	Количество иных педагогических работников	1
	Количество административно-управленческих единиц	5
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	4
	От 25 до 35 лет	25
	От 35 до 45 лет	2
	От 45 до 55 лет	3
	От 55 до 65 лет	6
	Более 65 лет	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	18
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	8
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	14
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	1
	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер»	1
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	
	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	
	Республиканский Грант «Старший учитель»	1
Методическое обеспечение	Количество педагогических работников,	18



образовательного процесса	участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	15

Резюме:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	5
Звание «Отличник народного просвещения»	
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	1
Почетная грамота МОиН РТ	4
Почетная грамота УО	8
Итого	13

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Общее количество учебников в библиотеке	9596
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	3228
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	61
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	41
Количество компьютеров, используемых в административных целях	9
Количество компьютерных классов.	2
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	32
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	41
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	41
Количество принтеров	14
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	35
Количество сканеров	4
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	1
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	3228
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет

Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Да
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	69
Вид подключения:	Опτικο-волокну

### **Материально-техническое обеспечение.**

#### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423818, РТ, г.Набережные Челны, б-р Шишкинский, д.11
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p style="text-align: center;"><b>Кабинеты учебные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кабинет русского языка, 202 - 53,3кв.м.</li> <li>2. Кабинет информатики, 320 - 71,5кв.м.</li> <li>3. Кабинет физики, 223 – 80кв.м.</li> <li>4. Кабинет географии, 317 - 61,8 кв.м.</li> <li>5. Кабинет биологии, 201 – 72,7кв.м.</li> <li>6. Кабинет технологии, 116 –73,4кв.м.</li> <li>7. Кабинет русского языка, 203 – 53,3кв.м.</li> <li>8. Кабинет русского языка, 321 – 37,2кв.м.</li> <li>9. Кабинет русского языка, 406 – 55,6кв.м.</li> <li>10. Кабинет английского языка, 215 – 36,1</li> <li>11. Кабинет тат.языка, 319 – 56,8кв.м.</li> <li>12. Кабинет тат.языка, 409 – 60,5кв.м.</li> <li>13. Кабинет англ. языка, 404 – 36,6кв.м.</li> <li>14. Кабинет англ. языка, 405– 38,2кв.м.</li> <li>15. Кабинет математики, 301 – 74,6 кв.м.</li> <li>16. Кабинет математики, 302 – 61,3кв.м.</li> <li>17. Кабинет математики, 323 – 62,0кв.м.</li> <li>18. Кабинет англ.языка, 316а- – 34,7кв.м.</li> <li>19. Кабинет истории, 312 – 70,8 кв.м.</li> <li>20. Кабинет химии, 316 – 75,3кв.м.</li> <li>21. Начальная школа, 221 – 72,2кв.м.</li> <li>22. Начальная школа, 208 – 56,5кв.м.</li> <li>23. Кабинет обществоведения, 410 – 51,4кв.м.</li> <li>24. Начальная школа, 209 – 61,9кв.м.</li> <li>25. Начальная школа, 210 – 62,9кв.м.</li> <li>26. Начальная школа, 211 – 62,9кв.м.</li> <li>27. Начальная школа, 213 – 55,4кв.м.</li> <li>28. Начальная школа, 214 – 53,4кв.м.</li> <li>29. Начальная школа, 306 – 72,3 кв.м.</li> <li>30. Начальная школа, 307 – 60,6кв.м.</li> <li>31. Начальная школа, 308 – 66,0кв.м.</li> <li>32. Начальная школа, 309 – 62,6кв.м.</li> <li>33. Начальная школа, 311 – 55,8кв.м.</li> <li>34. Кабинет технологии, 226 – 87,9кв.м.</li> <li>35. Кабинет англ.языка, 322 – 36,5кв.м.</li> <li>36. Кабинет кулинарии, 224 – 57,9кв.м.</li> </ol>

	<p align="center"><b>Учебно-лабораторные кабинеты</b></p> <p>1. лаборантская физики – 18,4 2. лаборантская биологии – 19,1 3. лаборантская химии – 35,2</p> <p align="center"><b>Административные кабинеты</b></p> <p>Приемная – 14,9 кв.м. Кабинет директора – 35,6 кв.м. Кабинет зам. директора – 34,1 кв.м. Кабинет зам. директора – 17,6 кв.м. Кабинет зам. директора – 15,9 кв.м. Кабинет бухгалтерии – 18,3 кв.м. Кабинет психолога – 18,7 кв.м.</p> <p align="center"><b>Подсобные помещения</b></p> <p>Склад – 17,5 кв.м. Книгохранилище – 42,1 кв.м. Склад – 12,4 кв.м.</p> <p align="center"><b>Помещения для занятия физической культурой и спортом</b></p> <p>Спортивный зал – 581,2 кв.м, Тренажерный зал – 86,5 кв.м. Зал хореографии – 51,4 кв.м.</p>
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 17,4 кв.м. Процедурный кабинет - 16,4 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 278 кв.м.

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.  
Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: кабинеты начального обучения – 9, оснащенность 100%.

Кабинеты начального обучения – 100%

Кабинет музыки и ИЗО – 100%

Кабинет татарского языка – 100%

Кабинет иностранного языка – 100%

Наличие спортивного зала, бассейна (*количество, площадь, оснащенность*)

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 100%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера - мобильный класс	31 8 35 18 1 (30 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 14 МФУ - 6

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (3) – 100%

кабинет татарского языка и литературы (2) – 100%

кабинет английского языка (5) – 100%

кабинет математики (3) – 100%

кабинет информатики и ИКТ (1) – 100%

кабинет истории и обществознания (2) – 100%

кабинет географии (1) – 100%

кабинет физики (1) – 100%

кабинет химии (1) – 100%

кабинет биологии (1) – 100%

кабинет искусства (1) – 100%

кабинет технологии (1) – 100%

Наличие спортивного зала, бассейна:

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 100%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера - мобильный класс - система голосования Votum	31 8 35 18 1 (30 ноутбуков) 0
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и	Принтеры 14

методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Сканеры 1 МФУ 6
---	--------------------

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП СОО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность;

Кабинет математики (301, 302,323)	100%
Кабинет русского языка (203, 202, 406)	100%
Кабинет татарского языка и литературы (409, 317)	100%
Кабинет английского языка (405, 404,316а,215,322)	100%
Кабинет истории и МХК (312)	100%
Кабинет обществознания, экономики и права (410)	100%
Кабинет физики (223)	100%
Кабинет химии (316)	100%
Кабинет биологии (201)	100%
Кабинет географии (317)	100%
Кабинет информатики (320)	100%

Наличие спортивного зала, бассейна (*количество, площадь, оснащенность*);

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 100%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
Иное ИКТ оборудование	
- интерактивная доска	31
- проектор	35
-мобильный класс	1(30 ноутбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры 14 МФУ 6

### **Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2017 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений гимназии.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности гимназии – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка

эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «Гимназия №54» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	614 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	381 человек/71 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354/57/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/17,5/%
1.19.1	Регионального уровня	65/11%
1.19.2	Федерального уровня	25/4%
1.19.3	Международного уровня	18/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	245/40%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 чел./9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/20%
1.29.2	Первая	18/45/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19935 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	744 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

### Проведение республиканских конференций, конкурсов для учащихся и педагогов

Предмет	Наименование	Место проведения	Количество участников	Результат
Биология, татарский язык	Научно-практическая конференция «На крыле науки»	СОШ №53	3	Диплом 2 степени
Татарский язык	Научно-практическая	Лицей №84	1	Диплом



	конференция «Молодёжь в научном поиске»			лауреата
Татарский язык	Научно-практическая конференция «Чтения М.Магдеева»	Город Арск	1	участник
Татарский язык	Научно-практическая конференция «Шәжәрә – нәсел агачы»	Гимназия №2	1	участник
Татарский язык	Научно-практическая конференция имени М.Вахитова.	Гимназия №2	2	Диплом 2 степени
Татарский язык, английский язык, биология, начальные классы	Научно-практическая конференция «Весна открытий»	СОШ №34	6	участник
Татарский язык	Межрегиональная лингвистическая научно-практическая конференция обучающихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	Гимназия №76	1	Диплом лауреата
Татарский язык	«Серле сандык» милли яшьләр проекты	м/ц «Шатлык»	7	Диплом 1 степени
Татарский язык	Всероссийский конкурс юных писателей «Илһам»	Гимназия №54	1	участник
Татарский язык	Конкурс юных писателей «Илһамлы каләм»	ДЮОЦ №14	1	Диплом 1 степени
Татарский язык	Республиканский фестиваль «Моң чишмәсе»	ДШИ 13	1	Диплом 2 степени
Татарский язык	«Нәфис сүз остасы»- шәһәркүләм алып баручылар конкурсы	м/ц «Нур»	1	Диплом 2 степени
Татарский язык	Городской конкурс юных писателей «Ак каурый»	м/ц «Нур»	1	Диплом 1 степени
Татарский язык	Татарстанга багышланган шәһәркүләм шигърь конкурсы	Центральная библиотека	1	Диплом Гран-при
Татарский язык	«Шәжәрә» бәйгесе	Гимназия №2	1	Диплом 1 степени
Русский язык	Открытый конкурс литературного творчества «Читающие Челны»		3	Диплом 2 степени
Татарский язык	Детский национальный театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»	ГДТДиМ №1	9	Лауреат I степени
Татарский язык	I Всероссийская научно – практикческая конференция им М.Вахитова, «Абдулла Алиш әкиятләренә яшерелгән хәзинә»	Гимназия №2	1	Участник
Начальные классы	Республиканские научно-исследовательские чтения имени Аяза Гилязова, Татар әдәбиятының алтын баганасы	Сарманово	2	Участник
Начальные классы	III Всероссийская научно-практическая конференция «Преимственность эколого-географического образования учащейся молодёжи в школе и ВУЗе»	МБОУ «Глянче-Тамакская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова»	1	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

		Тукаевского муниципального района		
Начальные классы	Конкурс методических разработок “Я реализую ФГОС”	НГПУ	4	Диплом 1 степени Диплом 3 степени 2 Диплома участника
Начальные классы	Конкурс методических разработок «Минем телем»	Г.Казань	1	Участник
Начальные классы	Научно-практическая конференция «Шагыйрь һәм прозаик Рафаил Газиз исемендәге бәйге»	Мамадыш	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
История	VIII республиканская научно-практическая конференция имени Фатиха Амирхана	Г. Казань	1	Участник
История	Конкурс эссе для учителей «Главная книга страны»	Г.Оренбург	1	Призер
История	Научно-практическая конференция Г.Ибрагимова	Г. Казань	1	Участник
История	Научно-практическая конференция «Чтения имени Тайсина	СОШ 24	1	Диплом 3 степени
История	Научно-практическая конференция «Татарский язык, литература и история: прошлое, настоящее и будущее»	Г. Елабуга	1	Диплом 2 степени
История	Конкурс «Родина моя - Россия»	СОШ №6	1	Диплом 3 степени
История	Конкурс «Главная книга страны»	Г.Оренбург	1	Диплом 3 степени
История	Конференция научно – исследовательских и творческих работ. Творчество Ф. Карима на страницах истории	Г. Нижнекамск	1	Победитель
История	Международная научно-практическая конференция «Ермаковские чтения»	КФУ	2	Участник
Физическая культура	Республиканская научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в рамках преподаваемого предмета «Физическая культура»	НГПУ	1	Участник

### Достижения учащихся в 2017/2018 учебном году

Победители городского уровня	Победители республиканского уровня	Победители всероссийского и международного уровней
МАУ ДО «Центр детского технического творчества №5» Грамота 3 место в городской научно-технической конференции «От идеи до воплощения»	МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Диплом 1 степени Республиканского конкурса по начальному техническому	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Когда мы вместе» Диплом лауреата 2 степени, Театральное объединение

Фаизов Марсель	моделированию и конструированию Музипов Адель	«Замана»
Диплом за победу «Иңкыю кыз», Сиразиева Азия.	Министерство образования и науки РТ Диплом победителя республиканской интеллектуальной олимпиады школьников «Без яшь без сэләтле...» Ахунзянова Альмира 6Б	Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница-зима» Диплом победителя 1 степени Ишмухаметов Данис Русланович
МАУДО «Детская школа искусств13», Грамота 3 место в городской игре «Где логика!», команда 8А, 8Б класса.	МАУДО «Детская школа искусств13», региональный конкурс рисунков и прикладного творчества, диплом лауреата 1 степени, Хаматов Самат.	ВОКДиЮТ «ОТКРЫТИЕ» -Диплом 2 степени, конкурс детского творчества «Сила солдата», Бадретдинова Элина, 7 марта 2018г.
Диплом за 2 место Ахунзянова Альмира, городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения М.И.Цветаевой.	ГДТТиМ №1, диплом Открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами» 3 место, Сафин Рамазан.	ВОКДиЮТ «ОТКРЫТИЕ» «Давай поиграем, пуговка», -Диплом 2 степени, Галиуллина Зухра.
ДТТ №15, Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-рукавичка», Шамсутдинова Самира.	ГДТТиМ №1, диплом Открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами» 2 место, Питерский Данил.	ВОКДиЮТ «ОТКРЫТИЕ» -Диплом 1 степени, «Давай поиграем, пуговка», Хазиева Саида.
ДЮЦ №14, Грамота за 1 место, отряд «Максимум» 6 Б класс, благотворительная акция «Подари детям радость»	ГДТТиМ №1, диплом Открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами» 2 место, Фаизов Марсель	ВОКДиЮТ «ОТКРЫТИЕ» -Диплом 2 степени, конкурс детского творчества «Сила солдата», Хазиева Саида.
МБОУ «Централизованная библиотечная система» Диплом 2 место за победу в городском конкурсе «Национальные куклы», Гареева Илиза.	ГДТТиМ №1, диплом Открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами» 3 место, Сагидуллин Анвар	ВОКДиЮТ «ОТКРЫТИЕ» - Диплом 3 степени, Дияров Рамис. конкурс детского творчества «Сила солдата»,
Челныводоканал ,почетная грамота за победу в творческом конкурсе рисунков, Сагирова Лейла.	ГДТТиМ №1, диплом Открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами» 1 место, Хаматов Самат.	
МАУДО «ДЮЦ №14», диплом за 2 место Набиева Камиля победитель городского конкурса коллажей «Музей глазами детей»	МАУДО «Детская школа искусств13», региональный конкурс рисунков и прикладного творчества, диплом лауреата 1 степени, Мухаметов Артур	
ДЭБЦ №4, диплом 1 степени, Мустафина Аделя, участник городского конкурса кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»	Региональный патриотический фестиваль творчества «Славься, Отечество!», диплом за 3 место, Набиева Камиля.	
МБОУ «Централизованная библиотечная система» Диплом 2 место за победу в городском конкурсе «Удивительный мир книг К.Паустовского», Маркова Диана.	Региональный патриотический фестиваль творчества «Славься, Отечество!», диплом за 1 место, Маркова Диана.	
Челныводоканал ,почетная грамота за победу в творческом конкурсе рисунков, Шамсиева Карим.	ГДТТиМ №1, открытый региональный фестиваль конкурсов юных исполнительней «Первые шаги», диплом 3 степени, Габдрахманов Тимур.	

Челныводоканал, почетная грамота за победу в творческом конкурсе рисунков, Бадретдинова Мадина.	12 театрално-региональный фестиваль «Сэхнэ көзгесе», диплом лауреата 1 степени. Руководитель: Сафина Ф.С	
ДЮОЦ №14, Грамота за 2 место, отряд «Звездочки» 3 В класс, благотворительная акция «Подари детям радость»	12 театрално-региональный фестиваль «Сэхнэ көзгесе», диплом лауреата 2 степени. Руководитель: Кашапова Л.Н	
СДЮСШОР №12 Грамота за 1 место Ишмухаметов Данис по легкой атлетике среди юношей 2008г.р.	12 театрално-региональный фестиваль «Сэхнэ көзгесе», диплом лауреата 3 степени. Руководитель: Сайфуллина Ф.А	
ДДТ №15 Грамота 1 место «Мин татарча сөйләшәм»	12 театрално-региональный фестиваль «Сэхнэ көзгесе», диплом лауреата 3 степени. Руководитель: Тимергалиева И.Р	
МБУ «Централизованная библиотечная система» - Диплом 1 степени, конкурс чтецов «От Бреста до Берлина», 2018 год. Набиева Камиля - Диплом 1 степени, Ахунзянова Альмира.	12 театрално-региональный фестиваль «Сэхнэ көзгесе», диплом лауреата 2 степени. Руководитель: Шарифзянова Л.К	
Штаб ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ» РТ - Диплом 2 степени, военно-спортивная игра «Звездный отряд-2018». Отряд юнармейцев, 7 класс.	12 театрално-региональный фестиваль «Сэхнэ көзгесе», диплом лауреата 3 степени. Руководитель: Даутова Г.Б	
МБУ «Информационно-методический центр» МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4» - Диплом 3 степени, конкурс поделок из бросового материала, бывшего в употреблении, «Вторая жизнь ненужных вещей», 30.03.2018 год. Хаматов Булат.	МАУДО «Детская школа искусств 13», региональный конкурс рисунков и прикладного творчества, диплом лауреата 2 степени, Питерская Аделина	
ГК «Эколаб» ИП Уросов и ООО «Эколаб» - Грамота за победу творческом конкурсе плакатов, посвященном экологической акции «Бумаге- Вторую жизнь!» Ибрагимова Айгуль, 2018г.	МБУ «Централизованная библиотечная система» Диплом 2 степени Ишмухаметов Данис в номинации «Креативность» в региональном конкурсе экологических поделок «Мы из книжек»	
Молодежный центр «НУР» - Диплом 1 степени, «Ак каурый бэйгесе», Исрафилова Гульназ, 2018 год.	3 региональный творческий конкурс «Шедевры осени» Диплом 1 степени Ишмухаметов Данис	
Молодежный центр «Шатлык» - Диплом 1 степени, «Яр Чаллым – туган калам», Самигуллина Л., 2018 год.	МАУДО «Детская школа искусства №13» - Диплом лауреата 2 степени, в номинации «Театральное искусство», Ахунзянова Альмира.	
МБУ «Централизованная библиотечная система» - Диплом Гран-при. Поэтический видеоконкурс «Край родной, я тебя воспеваю», Ахунзянова Альмира.	«Детско-юношеский центр» №14 - Диплом 3 степени, в интеллектуально-познавательной игре «Знаешь ли ты закон!»	
МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» - Грамота за 2 место, эколого-трудовая акция «Поможем природе вместе!», отряд «Максимум»	ФГБОУ ВО «НГПУ» МБОУ «СОШ №52» - Диплом 1 степени, конкурс посвященный творчеству М.Джалиля «Жизнь моя песней	

	звенела», Арсланова Рената.	
МБУ «Информационно-методический центр» МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» -Диплом за 1 место, «Искусство звучащего слова», апрель 2018 г. Ахунзянова Альмира -Диплом за 1 место, Шайхуллина Амина.	«Детско-юношеский центр» №14  -Диплом за 2 место, в акции «Яркая здоровая зимушка-зима» в рамках республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети», отряд «Радость», 2018 г.	
Управление образования и по делам молодежи. МАУ ДО «Центр детского технического творчества №5» - Грамота за 4 место, в городских командных соревнованиях по простейшим судомоделям, Мухаметов Артур, Галимов Ришат, 2017 г. -Грамота за IX место, Сафин Рамазан, Фаизов Марсель.	«Детско-юношеский центр» №14  -Диплом за 3 место, в акции «Будь готов! Скажи, нет!», 2018 г	
Управление образования и по делам молодежи МАУО «ЦДТТ №5» - Грамота за 1 место, в городской научно-технической выставке «Рационализатор -2018», Галимов Ришат, Мухаметов Артур. -Грамота за 3 место, Хаматов Самат, Фаизов Марсель.	ФГБОУ ВО «НГПУ» МБОУ «СОШ №52»  -Диплом 1 степени, конкурс посвященный творчеству М.Джалиля «Жизнь моя песней звенела» Губайдуллин Дамир.	
МБУ «ЦБС» Детская библиотека филиал №8 Диплом 1 степени, творческий конкурс открыток ко Дню Победы «Победная Весна», Хазиева Саида, Ахунзянова Альмира, 2018 г.	Открытый республиканский фестиваль -конкурс национального татарского искусства КЫЗЫЛ ТОЛКЕ Лауреат 3 степени Сиразиева Айзиля	
Государственная инспекция ПДД г.Набережные Челны. -Диплом за 3 место, в творческом конкурсе методических разработок классных часов «Наличие световозвращающих элементов» в рамках городской программы «Зебра», Сабирзянова Эльмира Раисовна. 2017-2018 учебный год.	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ» Диплом лауреата 1 степени Театральное объединение «Замана»	
Государственная инспекция ПДД г.Набережные Челны. - Диплом за 1 место, конкурс методических разработок родительского собрания «Поведение велосипедиста» в рамках городской программы «Зебра», Сабирзянова Эльмира Раисовна, 2017-2018 уч год.	ТР мэгариф һәм фән министрлыгы Шагыйрь һәм прозаик Рафаил Газиз исемендәге әдәби бәйгедә 3 урын Сиразиева Айзиля	
Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны - Диплом 2 степени, «Экологическое колесо», команда «Эко-век», 22.05.2018. ГДТДиМ №1 2 место городского конкурса видеороликов и презентаций «Неделя добрых дел»	ТР мэгариф һәм фән министрлыгы Шагырж һәм прозаик Рафаил Газиз исемендәге әдәби бәйгедә 1 урын Юнусова Камилла	

Муратова Айгуль		
МАУ ДО «Детский эколого-биологический центр № 4» -Диплом Призер, команда «Эко-век», эколого-познавательная игровая программа «Экологоическое колесо», 2018 г.	Министерство образования и науки РТ Диплом Ишмухаметов Данис Победитель конкурса «Лучший культурный дневник»	
ГК «ЭКОЛАБ» -Грамота Победитель экологической акции «Бумаге - вторую жизнь», экоактив.2018г		
Государственная инспекция ПДД г.Набережные Челны. МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» - Грамота победитель отборочного тура творческой игры КВН «Улица полна неожиданностей», отряд ЮИД.		
ФГБОУ ВО «НГПУ» -Диплом участника десткой начуно-практической конференции «Мир открытий», Хазиева Азалия.		
МАУДО ГДТДиМ №1 Диплом «Ин татлы тел-туган тел» 1 урын «Замана» театр берлэшмэсе		
Управление культуры Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны Конкурс “Лучший дневник школьника” Диплом Ишмухаметов Данис		
ДЮОЦ №14 Отряд “Звездочки” 3 место “Поможем природе вместе! в рамках программы СНТ		
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “Без бергэ” 3 степени Батаева Вероника (Вокал)		
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “Без бергэ” лауреат 1 степени Сиразиева Азалия (Народный ансамбль)		
42	33	7