

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Набережные Челны «Средняя образовательная школа № 53»

Республика Татарстан

**Принято**

педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2023  
г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ №53»  
\_\_\_\_\_ Нурмухаметов А.Р.  
Приказ № 277 от 29.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «Правила дорожного движения»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год (66 часов)

**Составитель:**

Власова Ирина Александровна,  
учитель начальных классов

Набережные Челны, 2023-24 г.г

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

### **«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» 2 класс**

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

**Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".**

**Федеральный перечень** учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Учебный план** образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год;

**Методических рекомендаций** по обучению школьников правилам безопасности движения.

**Цель программы:** формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

#### **Задачи:**

- Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности детей.
- Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Программа кружка рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

#### **Ценностные ориентиры содержания курса**

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности рассчитана на детей 8-10 лет и реализуется в течение 34 часов – 2 часа в неделю. Теоретическая часть занимает 23 %, а практическая часть – 77 %.

**Программа ориентирована** на достижение результатов первого уровня: получение социальных знаний.

**Направленность** образовательной программы **социально-педагогическая**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Реализация данной программы рассчитана на полгода обучения и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видео фильмов по

ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать дидактические и подвижные игры.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

### Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### В результате реализации программы

*Дети должны знать:*

1. Дорожные знаки;
2. Сигналы светофора;
3. Виды транспорта;

4. Причины ДТП;
5. Правила движения на велосипеде;
6. Правила движения по дороге.

***Дети должны уметь:***

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

**Формы контроля:** тестирование, конкурсы, олимпиада, игры.

**Ожидаемые результаты.**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД .
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

**ИСТОЧНИКИ:  
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
2. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.
  5. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
  6. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.

### *Календарно-тематическое планирование по ПДД( 2 класс)*

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное. Что такое ПДД?.	1	8.09	
2	Безопасный путь из школы домой.	3	12.09 16.09 19.09	
3	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	3	12.09 23.09 26.09	
4	Правила перехода улицы.	2	29.09 3.10	
5	Викторина «Веселый перекресток»	2	10.10 14.10	
6-8	Дорожные знаки, их виды.	4	10.10 17.10 21.10 24.10	
9	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	2	28.10 7.11	
10	Урок-игра «Поле чудес»	2	11.11 14.11	
11	История возникновения светофора.	2	18.11 21.11	
12	Виды и сигналы светофора.	3	15.11 28.11	
13	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	2	2.12 5.12	
14	Виды транспорта.	3	2.12 9.12 12.12	
15	Правила поведения в общественном транспорте.	3	16.12	
16	Правила ожидания транспорта на остановке.	1	19.12	
17	Правила перехода дороги при посадке из транспорта.	3	23.12 27.12 9.01	
18	Проектная работа по теме: «Безопасный путь».	3	9.01 13.01 16.01	
19	Тесты на знание ПДД.	2	20.01 23.01	
20	Причины ДТП.	3	27.01 30.01 3.02	
21	Где можно и где нельзя играть.	2	6.02 10.02	
22-23	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	2	13.02 17.02	

24	Движение по улице группами.	2	20.02 24.02	
25	Разбор дорожных ситуаций.	3	27.02 2.03 5.03 9.03	
26	Экскурсия по зимнему городу.	2	12.03 16.03 19.03	
27	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	3	23.03 2.04 6.04	
28	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1	9.04	
29	Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.	2	13.04 16.04	
30	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	1	20.04	
31	Экскурсия на улицы города.	2	23.04 27.04	
32	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	3	30.04 4.05 7.05	
33	Праздник «Зелёный огонёк»	1	10.05	
34	Викторина «В гостях у Светофорчика». Итоговое тестирование.	2	14.05 18.05	