

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №53»
А.Р.Нурмухаметов

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: **423800, РТ, г. Набережные Челны,
бульвар Касимова, д.2**

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): **начальное, основное, среднее
образование, обучение и воспитание**

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание в три этажа, 8706,2 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26889 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): **муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» г.
Набережные Челны**

Адрес места нахождения организации: **423800, г. Набережные Челны, бульвар Касимова,
д.2**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **муниципальная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,
муниципальная): **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Управление образования города
Набережные Челны, 423810, г. Набережные Челны, пр. Мира, дом 64**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **850 человек.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на
объекте.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети 6,5–18 лет.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **с ТНР (вариант 5.1., 5.2.), РАС
(вариант 8.1., 8.2., 8.3.), ЗПР(вариант 7.2.), нарушение слуха, нарушение интеллекта
(Вариант 1)**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта		
		1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов		<i>Нет</i>	
2	Сменные кресла-коляски		<i>Нет</i>	
3	Адаптированные лифты		<i>Нет</i>	
4	Поручни		<i>Есть</i>	
5	Пандус (входная группа с обратной стороны школы)		<i>Есть</i>	
6	Подъемные платформы (аппарели)		<i>Нет</i>	
7	Раздвижные двери		<i>Нет</i>	
8	Доступные входные группы		<i>Есть</i>	

9	Доступные санитарно-гигиенические помещения, кроме условий для детей с ДЦП	Есть
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	Есть
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет таких обучающихся
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет таких обучающихся
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет таких обучающихся
14	Иные	Ресурсный кабинет

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов представляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предо- ставляемой услуги	
		1	2
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в		Нет

	доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Запланировано инструктирование всего персонала в III квартале 2022 года</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Нет таких обучающихся</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Нет таких обучающихся</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Нет таких обучающихся</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет таких обучающихся</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет таких обучающихся</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Нет</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Есть</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И
ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И
ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p><i>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.</i></p> <p><i>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марш лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</i></p>	2024 год – в рамках капитального ремонта, нет таких обучающихся
2	<p><i>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</i></p> <p><i>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i></p>	Нет таких обучающихся
3	<p><i>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i></p> <p><i>В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</i></p>	2024 год – в рамках капитального ремонта