

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Кадетская школа
им. Н.Кайманова»
_____ Помыткин А.П.
Приказ № _____
от «_____» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык для начинающих»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 7 лет

Срок реализации: 1 год (34 часов)

Автор-составитель:

Ермолаева Луиза Викторовна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Английский язык для начинающих »
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность, наличие категории	Ермолаева Луиза Викторовна, учитель английского языка, высшей квалификационной категории
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	7 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая одноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	1.формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; 2.развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень усвоения программы
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра. 2. Общение с взрослыми и сверстниками. 3. Познавательная деятельность. 4. Изобразительная деятельность. 5. Учебное, практическое занятие <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Словесные 2.Практические 3.Наглядные
7.	Формы мониторинга результативности	Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
8.	Результативность реализации программы	Развитие у обучающихся мышления, внимания, восприятия, памяти, эмоции, воображения, познавательных и языковых способностей. Воспитание у первоклассников культуры общения. Формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	август 2023г.
10.	Рецензенты	Внутренняя экспертиза: методический совет ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Оглавление

Информационная карта образовательной программы	2
РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
Пояснительная записка	5
Учебный (тематический) план	8
Содержание программы	11
Планируемые результаты освоения программы	12
РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
Организационно-педагогических условий реализации программы	13
Список литературы	14
Приложения	
Календарный учебный график	15

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная

Нормативно - правовое обеспечение программы - дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа «Юный краевед», реализуемая государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
4. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
7. Устав образовательной организации ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»;
8. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагогов дополнительного образования ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Актуальность программы воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Отличительная особенность Данная программа, учитывая возраст детей строится на устном опережении, подкрепленном большим количеством наглядного материала. Для каждой темы подобраны подходящие скороговорки, рифмовки, стихотворения, песенки, придуманы звуковые песенки, которые облегчают запоминание учебного материала. В игре, сказанных ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Цель программы –

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- Введение первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка;
- Пробуждение интереса детей к новому языку и общению на этом языке;
- Развитие у обучающихся мышления, внимания, восприятия, памяти, эмоции, воображения, познавательных и языковых способностей.

Развивающие задачи:

- Соотнести культуры страны изучаемого языка с родной культурой;
- Формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

Воспитательные задачи:

- Воспитание у первоклассников культуры общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

Адресат программы - программа рассчитана для обучающихся 1 классов(7 лет), особые медико-психологические характеристики не требуются. Состав обучающихся - постоянный. В объединение принимаются дети из разных социальных групп. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество обучающихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями.

Объём программы программа рассчитана на 1 года обучения, в объёме 34 часа (1 час в неделю).

Формы организации образовательного процесса- парные, групповые.

Виды занятий по программе.

- Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
- Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
- Работа с картинкой: описание, диалог, игры, сравнение.
- Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: соревнования в командах и парах.
- Разучивание песен.
- Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
- Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью
- Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.

Срок освоения программы -1 год

Режим занятий –

- начало учебного года – с 01.09.2023г.; конец учебного года – 25.05.2024г.;
- продолжительность учебного года: 34 недели, последний день занятий – 25 мая.

Формы проведения итогов реализации программы. Игры.

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практик а		
Раздел 1. Приветствие. Прощание.		3	-	3		
1.1.	Приветствие.	1	-	1	Подвижные игры с мячом «Цепочка» в парах и группах	-
1.2.	Приветствие.	1	-	1	Хоровое разучивание и индивидуальная декламация стихотворения “Hello”	-

1.3.	Прощание.	1	-	1	Хоровое разучивание и групповая инсценировка песенки “Hello, I am...”	-
Раздел 2. Счет. Животные.		5	-	5		
2.1.	Счет 1-10.	1	-	1	Хоровое разучивание песни «1,2,3» с жестикулированием, рисование, раскрашивание одного и нескольких предметов с проговариванием лексики	-
2.2.	Счет 1-20.	1	-	1	Разучивание небольших считалок в парах	-
2.3	Мир животных.	1	-	1	Подвижные игры с мячом «Цепочка», раскрашивание животных с проговариванием лексики	-
2.4	Мой домашний любимец.	1	-	1	Ролевая игра «Little mouse, little mouse...», диалог с игрушкой	-
2.5	Зоопарк.	1	-	1	диалог с игрушкой	-
Раздел 3. Возраст.		2	-	2		
3.1	Сколько мне лет.	1	-	1	Хоровое разучивание песни “How old are you”	-
3.2	Мой день рождения.	1	-	1	Изготовление поздравительной открытки в группах, разучивание песни “Happy Birthday to You”	-
Раздел 4. Семейный альбом.		5	-	5		
4.1	Мои родители.	1	-	1	Разучивание и индивидуальная декламация стихотворения “I have got...”, пальчиковый театр	-
4.2	Родственники.	1	-	1	интервью, игра с мячом «Цепочка»	-
4.3	Наши семейные праздники.	1	-	1	игра «Memory Game», просмотр и обсуждение мультфильма	-
4.4	Семейные выходные.	1	-	1	воспроизведение ситуативных диалогов, соревнования в команде в игре «Cory Your Family»	-
4.5	Мое семейное древо.	1	-	1	командная игра – соревнование «Family Poster»	-

Раздел 5. Мой дом. Игрушки.		6	-	6		
5.1	Наша квартира.	1	-	1	хоровое разучивание стихотворения “My Little House”, рисование с проговариванием лексики	-
5.2	Моя комната.	1	-	1	индивидуальная декламация стихотворения “My Little House”, ролевая игра “What is it?”	-
5.3	Игрушки.	1	-	1	подвижные игры с мячом «Цепочка», зарядка под песню “Toys”	-
5.4	Мои любимые игрушки.	1	-	1	игра в настольное лото в группах, разучивание песни «My Toys»	-
5.5	Игрушки для девочек и мальчиков.	1	-	1	интервью, инсценировка песни «My Toys» в группах	-
5.6	Мои любимые игры.	1	-	1	работа с картинкой – краткое описание (диалог)	
Раздел 6. Цвета.		2	-	2		
6.1	Цвета.	1	-	1	разучивание песни «Rainbow», командная игра «Colour the Carpet»	-
6.2	Радужные краски.	1	-	1	групповое исполнение песни «Rainbow», детализация цветов при описании картинки (индивидуально), экспериментирование (смешивание цветов)	-
Раздел 7. Еда.		3	-	3		
7.1	Продукты питания и напитки.	1	-	1	игра с мячом «Цепочка», конкурс рисунков (работа в парах)	-
7.2	Мои любимые блюда.	1	-	1	ролевая игра «Make a Pie», воспроизведение ситуативных диалогов, рифмовок	-
7.3	Пикник.	1	-	1	хоровая разучивание и индивидуальная декламация стишка “Let’s Have a Picnic”, коротких рифмовок	-
Раздел 8. Режим дня.		3	-	3		
8.1	Мой день.	1	-	1	исполнение команд в движении, хоровое разучивание песни «Playground»	-
8.2	Мое утро и вечер.	1	-	1	инсценировка песни «Playground», игра «Hot-Cold»	-

8.3	Мои выходные.	1	-	1	игра «Day-Night», разгадывание загадок в парах	-
Раздел 9. Времена года. Погода.		5	-	5		
9.1	Четыре сезона.	1	-	1	хоровое разучивание песни «The Weather Song», интервью, ролевая игра	-
9.2	Мое любимое время года.	1	-	1	командный турнир по исполнению песни «The Weather Song», сравнение (работа с картинкой)	-
9.3	Погода.	2	-	2	изображение и краткое описание погоды за окном, воспроизведение рифмовок, потешек	-
9.4	Итоговое занятие. Игра-викторина	1	-	1	Выполнение различных заданий. Декламация изученных стихов, рифмовок	-
итого		34	-	34		

Содержание программы

Раздел 1. Приветствие. Прощание.

Практика. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой кружка. Подвижные игры с мячом «Цепочка» в парах и группах. Хоровое разучивание и индивидуальная декламация стихотворения “Hello”.

Хоровое разучивание и групповая инсценировка песенки “Hello, I am...”

Раздел 2. Счет. Животные.

Практика. Хоровое разучивание песни «1,2,3» с жестикулированием, рисование, раскрашивание одного и нескольких предметов с проговариванием лексики. Разучивание небольших считалок в парах. Подвижные игры с мячом «Цепочка», раскрашивание животных с проговариванием лексики. Ролевая игра «Little mouse, little mouse...», диалог с игрушкой.

Раздел 3. Возраст.

Практика. Хоровое разучивание песни “How old are you”. Изготовление поздравительной открытки в группах, разучивание песни “Happy Birthday to You”.

Раздел 4. Семейный альбом.

Практика. Разучивание и индивидуальная декламация стихотворения “I have got...”, пальчиковый театр, интервью, игра с мячом «Цепочка». Игра «Memory Game», просмотр и обсуждение мультфильма. Воспроизведение ситуативных диалогов, соревнования в команде в игре «Cory Your Family». Командная игра – соревнование «Family Poster»

Раздел 5. Мой дом. Игрушки.

Практика. Хоровое разучивание стихотворения “My Little House”. Рисование с проговариванием лексики, индивидуальная декламация стихотворения “My Little House”. Ролевая игра “What is it?” подвижные игры с мячом «Цепочка». Зарядка под песню “Toys” игра в настольное лото в группах. Разучивание песни «My Toys» интервью, инсценировка песни «My Toys» в группах. Работа с картинкой – краткое описание (диалог).

Раздел 6. Цвета.

Практика. Разучивание песни «Rainbow», командная игра «Colour the Carpet». Групповое исполнение песни «Rainbow», детализация цветов при описании картинки (индивидуально), экспериментирование (смешивание цветов)

Раздел 7. Еда.

Практика. Игра с мячом «Цепочка», конкурс рисунков (работа в парах). Ролевая игра «Make a Pie», воспроизведение ситуативных диалогов, рифмовок. Хоровое разучивание и индивидуальная декламация стишка “Let’s Have a Picnic”, коротких рифмовок.

Раздел 8. Режим дня.

Практика. Исполнение команд в движении, хоровое разучивание песни «Playground». Инсценировка песни «Playground», игра «Hot-Cold». Игра «Day-Night», разгадывание загадок в парах.

Раздел 9. Времена года. Погода.

Практика. Хоровое разучивание песни «The Weather Song», интервью, ролевая игра. Командный турнир по исполнению песни «The Weather Song», сравнение (работа с картинкой). Изображение и краткое описание погоды за окном, воспроизведение рифмовок, потешек. Инсценировка, декламация изученных стихов, рифмовок.

Итоговое занятие. Практика. Игра-викторина

Планируемые результаты освоения программы

- Личностные:** формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Метапредметные:** Регулятивные :оценивать собственное поведение и поведение окружающих; принимать и сохранять учебную задачу
Познавательные: использовать знаково-символические средства;
Коммуникативные: строить понятные для партнера высказывания; задавать вопросы; использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
- Предметные:** Говорение: участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование: понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для реализации программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочая программа;
- раздаточные материалы, фотографии;
- медиа - презентации;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер, проектор;
- интернет-ресурсы.

Формы аттестации/контроля

Игры-соревнования, декламация стихотворений, рифмовок, исполнение песен, творческие работы учащихся (открытки).

Список литературы

1. Верхогляд В.А. «Английские стихи для детей», М. «Просвещение», 2014г.
2. Дзюина Е.В. «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке», М. «Вако», 2016г.
3. Дзюина Е.В. «Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке», М.: «Вако», 2020 г.
4. Здоровова Б.Б. «Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы», М.: «Просвещение», 2020 г.
5. Кулиш В.Г. «Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории», М.: «Сталкер», 2021 г.

Сайты:

www.longman.com

www.masterclass.nnov.ru

www.abc-english-grammar.com

www.alleng.ru

www.english.language.ru

www.funny-poems.biz

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

№ п/п	Дата проведения		Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
Раздел 1. Приветствие. Прощание.								
1	16-4.09 1а-5.09		12.00-12.45 13.00-13.45	Подвижные игры с мячом «Цепочка» в парах и группах	1	Инструктаж по ТБ. Приветствие.	313	
2	16-11.09 1а-12.09		12.00-12.45 13.00-13.45	Хоровое разучивание и индивидуальная декламация стихотворения “Hello”	1	Приветствие.		

3	16-18.09 1a-19.09		12.00-12.45 13.00-13.45	Хоровое разучивание и групповая инсценировка песенки “Hello, I am...”	1	Прощание.		
Раздел 2. Счет. Животные.								
4	16-25.09 1a-26.09		12.00-12.45 13.00-13.45	Хоровое разучивание песни «1,2,3» с жестикулированием, рисование, раскрашивание одного и нескольких предметов с проговариванием лексики	1	Счет 1-10.	Устный опрос	
5	16-2.10 1a-3.10		12.00-12.45 13.00-13.45	Разучивание небольших считалок в парах	1	Счет 1-20.	Устный опрос	
6	16-9.10 1a-10.10		12.00-12.45 13.00-13.45	Подвижные игры с мячом «Цепочка», раскрашивание животных с проговариванием лексики	1	Мир животных.	Устный опрос	
7	16-16.10 1a-17.10		12.00-12.45 13.00-13.45	Ролевая игра «Little mouse, little mouse...»,	1	Мой домашний любимец.	Устный опрос	
8	16-23.10 1a-24.10		12.00-12.45 13.00-13.45	диалог с игрушкой	1	Зоопарк.		
Раздел 3. Возраст.								
9	16-7.11 1a-7.11		12.00-12.45 13.00-13.45	Хоровое разучивание песни “How old are you”	1	Сколько мне лет.	Устный опрос	
10	16-13.11 1a-14.11		12.00-12.45 13.00-13.45	Изготовление поздравительной открытки в группах, разучивание песни “Happy Birthday to You”	1	Мой день рождения.	Устный опрос	
Раздел 4. Семейный альбом.								
11	16-20.11 1a-21.11		12.00-12.45 13.00-13.45	Разучивание и индивидуальная декламация стихотворения “I have got...”, пальчиковый	1	Мои родители.	Устный опрос	

				театр			
12	16-27.11 1a-28.11		12.00-12.45 13.00-13.45	интервью, игра с мячом «Цепочка»	1	Родственники.	Устный опрос
13	16-4.12 1a-5.12		12.00-12.45 13.00-13.45	игра «Memory Game», просмотр и обсуждение мультфильма	1	Наши семейные праздники.	Устный опрос
14	16-11.12 1a-12.12		12.00-12.45 13.00-13.45	воспроизведение ситуативных диалогов, соревнования в команде в игре «Сору Your Family»	1	Семейные выходные.	Устный опрос
15	16-18.12 1a-19.12		12.00-12.45 13.00-13.45	командная игра – соревнование «Family Poster»	1	Мое семейное древо.	Устный опрос
Раздел 5. Мой дом. Игрушки.							
16	16-25.12 1a-26.12		12.00-12.45 13.00-13.45	хоровое разучивание стихотворения “My Little House”, рисование с проговариванием лексики	1	Наша квартира.	Устный опрос
17	16-9.01 1a-9.01		12.00-12.45 13.00-13.45	индивидуальная декламация стихотворения “My Little House”, ролевая игра “What is it?”	1	Моя комната.	Устный опрос
18	16-15.01 1a-16.01		12.00-12.45 13.00-13.45	подвижные игры с мячом «Цепочка», зарядка под песню “Toys”	1	Игрушки.	Устный опрос
19	16-22.01 1a-23.01		12.00-12.45 13.00-13.45	игра в настольное лото в группах, разучивание песни «My Toys»	1	Мои любимые игрушки.	Устный опрос
20	16-29.01 1a-30.01		12.00-12.45 13.00-13.45	интервью, инсценировка песни «My Toys» в группах	1	Игрушки для девочек и мальчиков.	Устный опрос
21	16-5.02		12.00-12.45	работа с картинкой – краткое описание	1	Мои любимые игры.	Устный опрос

	1а-6.02		13.00-13.45	(диалог)			
Раздел 6. Цвета.							
22	16-12.02 1а-13.02		12.00-12.45 13.00-13.45	разучивание песни «Rainbow», командная игра «Colour the Carpet»	1	Цвета.	Устный опрос
23	16-26.02 1а-27.02		12.00-12.45 13.00-13.45	групповое исполнение песни «Rainbow», детализация цветов при описании картинки (индивидуально), экспериментирование (смешивание цветов)	1	Радужные краски.	Устный опрос
Раздел 7. Еда.							
24	16-4.03 1а-5.03		12.00-12.45 13.00-13.45	игра с мячом «Цепочка», конкурс рисунков (работа в парах)	1	Продукты питания и напитки.	Устный опрос
25	16-11.03 1а-12.03		12.00-12.45 13.00-13.45	ролевая игра «Make a Pie», воспроизведение ситуативных диалогов, рифмовок	1	Мои любимые блюда.	Устный опрос
26	16-18.03 1а-19.03		12.00-12.45 13.00-13.45	хоровая разучивание и индивидуальная декламация стишка “Let’s Have a Picnic”, коротких рифмовок	1	Пикник.	Устный опрос
Раздел 8. Режим дня.							
27	16-1.04 1а-2.04		12.00-12.45 13.00-13.45	исполнение команд в движении, хоровое разучивание песни «Playground»	1	Мой день.	Устный опрос
28	16-8.04 1а-9.04		12.00-12.45 13.00-13.45	инсценировка песни «Playground», игра «Hot-Cold»	1	Мое утро и вечер.	Устный опрос
29	16-15.04 1а-16.04		12.00-12.45 13.00-13.45	игра «Day-Night», разгадывание загадок в парах	1	Мои выходные.	Устный опрос

Раздел 9. Времена года. Погода.							
30	16-22.04 1а-23.04		12.00-12.45 13.00-13.45	хоровое разучивание песни «The Weather Song», интервью, ролевая игра	1	Четыре сезона.	Устный опрос
31	16-29.04 1а-30.04		12.00-12.45 13.00-13.45	командный турнир по исполнению песни «The Weather Song», сравнение (работа с картинкой)	1	Мое любимое время года.	Устный опрос
32	16-6.05 1а-7.05		12.00-12.45 13.00-13.45	изображение и краткое описание погоды за окном, воспроизведение рифмовок, потешек	1	Погода.	Устный опрос
33	16-13.05 1а-14.05		12.00-12.45 13.00-13.45	изображение и краткое описание погоды за окном, воспроизведение рифмовок, потешек	1	Погода.	Устный опрос
34	16-20.05 1а-21.05		12.00-12.45 13.00-13.45	Выполнение различных заданий. Декламация изученных стихов, рифмовок	1	Итоговое занятие. Игра-викторина	Устный опрос