

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Кадетская школа
им. Н.Кайманова»
_____ Помыткин А.П.
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1год (408 часов)

Автор-составитель:
Насырова Венера Ринатовна,
педагог дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»
3.	Направленность программы	туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность, наличие категории	Насырова Венера Ринатовна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	11-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая одноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	воспитание патриотизма и развитие сознания, сохранения истории родного края для будущих поколений посредством изучения школьниками основ музейной грамотности
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень усвоения программы
6.	Формы и методы образовательной	Основной формой обучения являются теоретические и практические занятия. Занятия являются

	деятельности	<p>практико-ориентированными, поэтому используются как индивидуальные, так и групповые организационные формы обучения. Для объяснения нового материала используется фронтальная форма. Основными формами являются: лекции, дебаты, экскурсии, практические и творческие работы, т.д.</p> <p>Для основного контингента учащихся используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, проектный и исследовательский методы.</p>
7.	Формы мониторинга результативности	Диагностика, анкетирование, выступление на конкурсах и конференциях, проведение экскурсий, защита исследовательской, проектной и творческой работы, тестирование.
8.	Результативность реализации программы	<p>Организация выставок, мероприятий и проведение экскурсий</p> <p>Участие в конкурсах, конференциях, творческих проектах, выставках муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28 августа 2023г.
10.	Рецензенты	Внутренняя экспертиза: методический совет ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Оглавление

Информационная карта образовательной программы	2
РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
Пояснительная записка	5
Учебный (тематический) план	9
Содержание программы	11
Планируемые результаты освоения программы	15
РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
Организационно-педагогические условия реализации программы	18
Формы аттестации/контроля	18
Оценочные материалы	19
Список литературы	21
Приложения	23
Методические материалы	23
Календарный учебный график	24

Пояснительная записка

Направленность программы - туристско – краеведческая.

Нормативно - правовое обеспечение программы - дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа «Юный краевед», реализуемая государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
8. Устав образовательной организации ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»;
9. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагогов дополнительного образования ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Актуальность программы обусловлена требованиями общества на воспитание активной гражданской позиции обучающихся. Программа по краеведению является актуальной в современное время. Критическая ситуация, в которой оказалось молодое поколение России, требует обращения к

определённой системе ценностей, связанных с лучшими национальными традициями гуманизма как глобального мировоззрения, определяющего отношение к окружающему миру и другим людям. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям. Для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-краеведческого наследия своей малой Родины – города Набережные Челны. Большое значение программа придает краеведческой работе с пожилыми жителями района, носителями изучаемой истории, культуры и традиций родного края. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы воспитанников, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Цель программы - формирование у обучающихся знаний по истории, культуре своего родного края через краеведческую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой Родины, сбор материала о известных людях г.Набережные Челны;
- овладение навыками исследовательской и проектной работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Развивающие задачи:

- расширение знания учащихся по краеведению;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях;
- развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;

- углубление и систематизация знаний о своей семье;
- воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

Адресат программы - программа рассчитана для обучающихся 5-10 классов (11—16 лет), особые медико-психологические характеристики не требуются. Состав обучающихся - неоднородный, постоянный. В объединение принимаются дети из разных социальных групп. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество обучающихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями.

Объём программы программа рассчитана на 1 года обучения, в объёме 408 часов (12 часов в неделю).

Формы организации образовательного процесса. Основной формой организации является групповые занятия в школьном музее. В программе предусматриваются теоретические и практические занятия. Теоретические занятия знакомят обучающихся с теоретическими основами краеведческого, музейного и экскурсионного дела, коллекциями музеев страны и города Набережные Челны, экспозициями школьных музеев, героическими страницами в истории страны, родного края. Кроме того, теоретические занятия предусматривают ознакомление с архитектурными памятниками городов РТ, с судьбами наших известных земляков. Практические занятия предусматривают составление, подготовку и проведение экскурсий по экспозициям школьного музея, работу с фондами школьного музея, участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Программа предусматривает посещение обучающимися музеев и памятных мест города, проведение встреч с интересными людьми, участие в работе Содружества школьных музеев. Выездные формы занятий – работа на базе музея или архива – дает возможность педагогу проконтролировать уровень сформированности умений и навыков обучающихся, а обучающемуся – реально оценить качество приобретенных им знаний. Индивидуальные

занятия предполагают работу ребенка по индивидуальному заданию и личный устный или письменный отчет в форме доклада, исследовательской работы, защиты проекта.

Виды занятий по программе. Основные виды проведения занятий – беседы, лекции, семинарские и практические занятия, конкурсы, круглые столы, экскурсии в краеведческий музей, мастер-классы, деловые и ролевые игры, выездные тематические занятия, организация выставок, Самыми разнообразными и многоплановыми по форме проведения являются массовые просветительные мероприятия. К ним относятся вечера, посвященные определенной теме или каким-либо событиям, датам, юбилеям. Встречи с интересными людьми.

Срок освоения программы - 1 год

Режим занятий - продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный краевед»:

- начало учебного года – с 01.09.2023г.; конец учебного года – 25.05.2024г.;
- продолжительность учебного года: 34 недели, последний день занятий – 25 мая.

Формы проведения итогов реализации программы. Результативность выполнения данной программы определяется с помощью выполнения исследовательских и самостоятельных работ, организации выставок и различных творческих работ, и оценивается по уровню освоения и участия – «среднее», «выше среднего», «высокое».

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие	4	2	2	беседа	анкетирование викторина
1.	Раздел 1. Краеведение					
1.1.	История родного края.				беседа;	разработка и

1.2.	Моя семья.				лекция;	проведение экскурсии; презентация творческой работы.
1.3.	Вахта Памяти.				семинар; дискуссии; практическая работа	
2.	Раздел 2. Школьный музей					
2.1.	Сущность и специфические особенности школьного музея.				беседа лекция	доклад; решение творческих задач
2.2.	Массово-просветительская работа.				семинар практическая работа	
3.	Раздел 3. Поисковый отряд «Каймановцы»					
3.1.	История развития поискового движения в России.				семинар; практическая работа	защита проектной, исследовательской работы.
3.2.	Подготовительный этап поисковой работы.					
3.3.	Методика проведения поисковой работы					
3.4.	Военно-патриотическая работа.					
Итого часов:		408	158	250		

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой кружка. Основные понятия и термины в музееведении.

Практика. Анкетирование. Викторина по основным понятиям и терминам в музееведении «Кто больше назовёт музейных терминов?»

Раздел 1. Краеведение

1.1. История родного края.

Теория. Введение в краеведение. Что изучает краеведение. Исторические источники и их классификация. Основы музейно-краеведческой деятельности. Введение в краеведение: сущность и его значение. История изучения родного края. Вклад выдающихся людей в исследования и изучения родного края. Территория, географическое положение и история образования республики Татарстан. История города Набережные Челны. Первые поселения на территории города Набережные Челны. История образования и развития д.Бережные Челны, д.Мироновка, д.Орловка, д.Боровецкое,

д.Мысовые Челны. Занятия населения в прошлом. Верования и религия населения. Обряды, обычаи и традиции. Фольклор. Образования города Набережные Челны. Национальные праздники. Писатели - краеведы. Поэты. Деятели культуры и искусства. Город Набережные Челны в годы Гражданской войны. Выдающиеся личности Гражданской войны. Строительство КамАЗа, ГЭС. Земляки - Герои Труда. Изучение местной топонимики. Легенды и предания. Исторические объекты города Набережные Челны. Достопримечательности города Набережные Челны. Природа города Набережные Челны. Геральдика. Символы Республики Татарстан. Герб города Набережные Челны. Предприятия, СМИ города Набережные Челны. Знакомство с городской библиотекой, городским краеведческим музеем, музеем экологии и охраны природы. Городской краеведческий музей.

Практика. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры РТ и г.Набережные Челны. Написание исследовательской работы по краеведению. Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция, тематическая экскурсия, экскурсия-практикум, обзорная экскурсия, виртуальная экскурсия. Творческая работа «Загадочный мир названий». Сбор информации, описание, фотосъемка к конкурсу: «Улицы нашего города». Анализ фото и видеоматериалов.

1.2. Моя семья.

Теория. Генеалогия. Семейный фотоальбом. Древо рода. Родственные связи. Моя родословная. Составление и оформление генеалогического древа семьи. Моя семья в истории страны, города Набережные Челны.

Практика. Знакомство с требованиями к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Разработка этапов подготовки научно-исследовательской работы. Участие в конкурсах и конференциях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровнях. Составление и оформление семейной летописи, родословной. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» (эссе). Разработка и оформление семейного герба.

1.3. Вахта Памяти.

Теория. Пост №1 города Набережные Челны. Книга Памяти Республики Татарстан, города Набережные Челны. Республика Татарстан, город

Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны. Земляки Герои Советского Союза. Электронные ресурсы по поиску информации об участниках Великой Отечественной войны. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Практика. Знакомство с военно-историческими музеями при ГДТДиМ№1, «Герат Полевая Почта». Участие в мероприятиях по реставрации, реконструкции и восстановлению природных и исторических памятников. Выявление останков павших воинов и гражданского населения, безымянных захоронений, установление имен погибших, розыск их родственников, установление памятных знаков, надгробий, уход за ними. Создание альбома Памяти «Я помню! Я горжусь!». Анализ фото и видеоматериалов. Участие в акциях и мероприятиях по увековечиванию подвигов наших земляков в годы Великой Отечественной войны. Сбор и оформление материала о подвиге земляков в годы ВОВ «Наши земляки - Герои ВОВ «Этот подвиг будет жить в веках».

Раздел 2. Школьный музей

2.1. Сущность и специфические особенности школьного музея.

Теория. Школьный музей. Его правовое поле, прошлое и будущее. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в образовательном учреждении.

Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея. Организация музея. Знакомство со школьным музеем.

Практика. Создание проекта школьного музея. Защита проектной работы. Проект «Музей в чемодане». Планирование деятельности школьного музея. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности. Тестирование.

2.2. Массово-просветительская работа.

Теория. Основные требования: комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея. Основные формы проведения: экскурсии, лекции, беседы, встречи ветеранов, конференции, викторины и конкурсы. Организация мероприятий. Особенности работы с местным населением. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования. Знакомство с постановкой массовой работы школьного музея, участие в проведении нескольких плановых мероприятий. Участие в работе Содружества школьных музеев.

Практика. Посещение семинаров, участие в исследовательской деятельности, туристических слетах, походах, выездных экскурсиях. Самостоятельная подготовка и проведение одного массового мероприятия с использованием созданной выставки. Разработка и постановка литературно-музыкальной композиции «Этих дней не смолкнет слава...»

Раздел 3. Поисковый отряд «Каймановцы»

3.1. История развития поискового движения в России

Теория. Поисковое движение на современном этапе. Республиканские, региональные и межрегиональные поисковые объединения России. Особенности и условия поисковой работы в отдельных регионах страны.

Практика. Знакомство с деятельностью поискового отряда «Каймановцы».

3.2. . Подготовительный этап поисковой работы.

Теория. Работа с документами, архивом. Историческая мотивация проведения поисковых работ. Методика работы с архивными документами. Архивы страны. Взаимодействие с архивами региона, России.

Практика. Исследование истории боевых действий в Ленинградской области (г.Любань). Работа со снаряжением поисковика. Методы и способы применения снаряжений.

3.3. Методика проведения поисковой работы

Теория. Осуществление поиска на местности. Работа с архивом, картой. Определение границ раскопок, снятие дерна, выемка грунта. Протоколирование открывшихся фактов во время раскопок. Эксгумация останков. ТБ при эксгумации останков. Основные требования к проведению эксгумационных работ. Осуществление вскрытие захоронения. Классификация захоронений: санитарные, воинские, мемориальные, временные. Проведение захоронений и перезахоронений. Определение термина «солдатский медальон». Виды медальонов и период выпуска/применения в советской и немецкой армиях. Работа с медальонами. Порядок регистрации и хранения медальонов. Поиск родных в архивах по данным солдатских медальонов.

Практика. Процедура отдачи воинских почестей. Работа с металлоискателем. Туристские навыки в поиске (ориентирование, обнаружение источников воды, установка палатки, разведение огня, обустройство укрытия). Оказание первой медицинской помощи при травмах. Документация в поисковом

отряде. Акты, протоколы эксгумаций, акты проведения захоронений и перезахоронений. Ежедневные отчеты. Листы опроса местного населения. Паспортизация населенных пунктов и т.д. Ведение отрядной документации, последовательность ее заполнения. Летопись поискового движения. Отрядные и личные дневники. Увековечение памяти погибших, взаимодействие с редакциями Книг Памяти.

3.4. Военно-патриотическая работа.

Теория. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Структура организации встреч с участниками войны и ее очевидцами с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Практика. Разработка плана по сбору информации о ветеранах Великой Отечественной войны, Афганистана, об участниках Чеченской компании, труда и тружеников тыла. Презентация творческих, исследовательских и проектных работ.

Итоговое занятие

Практика. Защита проектов. Подведение итогов. Рефлексия. Организация фотовыставки ученических работ «Мой город глазами поколения XXI века» или написание сочинения - рассуждения (эссе) (на выбор)

Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе «Юный краевед» обучающиеся:

могут знать:

- основные понятия, предусмотренные программой;
- основы составления и проведения экскурсии;
- что изучает краеведение;
- сущность и значение краеведения;
- историю возникновения и исторические события города;

- историю родного края, города Набережные Челны, школы;
- классификацию исторических источников;
- правила оформления научно-исследовательских работ;
- имена выдающихся земляков, их вклад в становление и развитие города Набережные Челны.

могут уметь:

- составлять небольшую экскурсию и проводить ее;
- вести исследовательские краеведческие записи;
- систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить;
- брать интервью у собеседника;
- вести поисковую и научно-исследовательскую работу;
- работать со справочной литературой, историческими источниками и находить справочные материалы в Интернете.

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- учебно–познавательных: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее;
- коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе;

- личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

В результате освоения программы могут быть сформированы и развиты у детей следующие результаты:

Личностные результаты:

У учащихся будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;

- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- проектировать простую экспозицию;
- составлять текст экскурсии к выставке.

Учащиеся получают возможность научиться:

- формировать и оформлять экспозицию семейного (классного) музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для реализации программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
- раздаточные материалы, карты, схемы, фотографии;
- музейные экспонаты;
- документация школьного музея;
- экспозиции школьного музея;

- медиа - презентации, видео и аудио - материалы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер, проектор, интерактивный стол
- интернет-ресурсы.

Формы аттестации/контроля

Для выяснения меры удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и его результатами, и выявления влияния всего процесса образования на развитие обучающихся предусмотрены такие формы контроля:

- текущий (собеседование, обсуждение, решение творческих задач);
- промежуточный (создание работ промежуточных этапов расширение теоретических знаний и практических умений, участие в конкурсах, фестивалях);
- аттестация по завершении освоения программы (защита проектной или исследовательской работы).

Формы аттестации и контроля:

- начальная диагностика (тестирование, викторина);
- владение терминологией музееведения (тестирование);
- анкетирование;
- викторина, игра, составление кроссвордов, выставки;
- составление текста экскурсий и их проведение;
- презентации проектных, исследовательских работ;
- выступления на конкурсах.

Подведение итогов деятельности проводится (организуется) в конце учебного года в форме различных общественных презентаций (организация выставки, проведение экскурсии, музейная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция и т.п.)

Оценочные материалы.

Карта оценки творческих работ обучающихся

№ п/п	Показатель	Баллы
1	Соответствие темы работы целям программы, ее содержанию. <i>(соответствует/не соответствует)</i>	1
2	Содержательность работы, аргументированность и глубина раскрытия содержания темы соответствие материалам программы. <i>(показатель проявлен полной мере/ показатель проявлен частично)</i>	2
3	Значимость, позитивность и креативность (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) работы с точки зрения краеведения. <i>(несет высокую ценность с точки зрения краеведения/частично несет ценность с точки зрения краеведения)</i>	2
4	Эстетическое качество исполнения работы. <i>(работа выполнена на высоком уровне /работа имеет существенные погрешности исполнения).</i>	2
5	Качество защиты работы. <i>(свободное владение содержанием работы, уверенность ответов на вопросы по теме работы, высокая культура речи/ владение основными тезисами работы, умение отвечать на большую часть вопросов, удовлетворительная культура речи).</i>	3
Итого:		10

Карта оценки проектов обучающихся

№ п/п	Показатель	Баллы
1	Соответствие темы работы целям программы, ее содержанию. <i>(соответствует/не соответствует).</i>	1
2	Информативность, содержательность работы, соответствующая материалам программы. <i>(работа широко информативна, содержание соответствует курсу/умеренная информативность, частично совпадает с материалами программы).</i>	2
3	Наличие познавательной ценности с точки зрения краеведения. <i>(несет высокую ценность с точки зрения краеведения/частично несет ценность с точки зрения краеведения)</i>	2
4	Разносторонняя композиция работы. <i>(работа изобилует медиа вставками (фото, видео)/работа частично содержит медиа</i>	2

	<i>вставки).</i>	
5	Качество защиты работы (<i>свободное владение содержанием работы, уверенность ответов на вопросы по теме работы, высокая культура речи/ владение основными тезисами работы, умение отвечать на большую часть вопросов, удовлетворительная культура речи).</i>	3
Итого:		10

Оценочный материал «Моя родословная»

1. Что такое родословная? (История рода).
2. Как называется наука, изучающая родословную? (Генеалогия).
3. Что такое генеалогическое древо? (История твоего происхождения)
4. Антоним слова «предки»? (Потомки).
5. Кого мы называем «кузеном», «кузиной»? (двоюродных брату и сестру)
6. Кем приходится мужу мать и отец его жены? (Тёща, тесть).
7. Кем приходится жене мать и отец её мужа? (Свекровь, свёкор).
8. Я тебе не отец, но ты мне – сын. Кто я? (Мать).
9. Что означает слово «пасынок»? (Неродной сын).
10. Как с латинского переводится слово «фамилия»? (семья)
11. Кто такой «пращур»? (родитель прапрадеда)
12. Каким образом чаще всего образовывались русские фамилии? (от личных имен и прозвищ)

Оценивание результатов:

8-12 верных ответов – 3 балла;

4-7 верных ответа – 2 балла;

0-3 верных ответа – 1 балл.

Список литературы

1. Гольшшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 1974.
4. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2014г.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе № 2, 2015 г.
7. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.
9. Юренева Т. Ю. Музееведение / Т. Ю. Юренева. — М.,2003.
10. Сайт Министерства обороны «Подвиг народа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:podvignaroda.mil.ru
11. Государственный Исторический Музей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shm.ru>

Приложения

Методические материалы

Реализации поставленных выше задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их общекультурное развитие и связи с семьей. В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения, чаще всего их сочетание:

- словесный: объяснение нового материала, обзорный рассказ для раскрытия новой темы, беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов музейного значения, технических средств;

- **практический:** работа с бланками (постановка на учет, хранение, движение музейных предметов), с письменными и вещественными источниками из музейного фонда; создание музейных экспонатов своими руками;
- **игровой:** создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход;
- **исследовательский:** выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия;
- **проектный:** работа учащихся над индивидуальным краеведческим проектом.

В качестве дидактического материала используются:

- наглядные пособия;
- краеведческая и военная литература для чтения, книги, брошюры, газетные материалы;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов, архивные порталы «ОБД Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа»);
- картографические пособия по родному краю;
- разработанные тексты экскурсий по городу Набережные Челны;
- фотографии, видеоматериалы;
- тесты, кроссворды по темам, компьютерные презентации.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Дата проведения		Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	2.09		13:00-14:45	беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	шк.музей	собеседование
2	4.09		13:00-14:45	беседа	2	Входная диагностика.	шк.музей	анкетирование

						Викторина		викторина
Раздел 1. Краеведение.								
<i>1.1. История родного края.</i>								
3	5.09		13:00-14:45	лекция	2	Введение в краеведение. Что изучает краеведение.	шк.музей	обсуждение
4	6.09		13:00-14:45	беседа	2	Исторические источники и их классификация.	шк.музей	устный опрос
5	7.09		13:00-14:45	лекция	2	Основы музейно-краеведческой деятельности.	шк.музей	устный опрос
6	8.09		13:00-14:45	семинар	2	История изучения родного края.	шк.музей	презентация
7	9.09		13:00-14:45	практическая работа	2	Вклад выдающихся людей в исследования и изучения родного края.	шк.музей	презентация
8	11.09		13:00-14:45	беседа	2	Мой край на карте России: территория, ГП.	шк.музей	викторина
9	12.09		13:00-14:45	семинар	2	История образования РТ.	шк.музей	устный опрос
10	13.09		13:00-14:45	практическая работа	2	Легенды и предания родного края.	шк.музей	решение творческих задач
11	14.09		13:00-14:45	практическая работа	2	Истоки происхождения названия и возникновения г. Набережные Челны.	шк.музей	игра
12	15.09		13:00-14:45	практическая работа	2	Первые поселения на территории г.Наб.Челны.	шк.музей	обсуждение
13	16.09		13:00-14:45	практическая работа	2	История образования и развития д.Бережные Челны.	шк.музей	решение творческих задач
14	18.09		13:00-14:45	практическая работа	2	История образования и развития д.Мироновка.	шк.музей	устный опрос
15	19.09		13:00-14:45	практическая работа	2	История образования и	шк.музей	решение творческих

						развития д.Орловка.		задач
16	20.09		13:00-14:45	практическая работа	2	История образования и развития д.Боровецкое.	шк.музей	обсуждение
17	21.09		13:00-14:45	практическая работа	2	История образования и развития д.Мысовые Челны.	шк.музей	решение творческих задач
18	22.09		13:00-14:45	практическая работа	2	Сбор информационных материалов об истории города.	шк.музей	решение творческих задач
19	23.09		13:00-14:45	семинар	2	Занятия населения в прошлом.	шк.музей	устный опрос
20	25.09		13:00-14:45	беседа	2	Верования и религия населения.	шк.музей	устный опрос
21	26.09		13:00-14:45	беседа	2	Обряды, обычаи и традиции.	шк.музей	обсуждение
22	27.09		13:00-14:45	семинар	2	Фольклор.	шк.музей	игра
23	28.09		13:00-14:45	лекция	2	Становление и развитие г. Набережные Челны.	шк.музей	устный опрос
24	29.09		13:00-14:45	практическая работа	2	Национальные праздники.	шк.музей	решение творческих задач
25	30.09		13:00-14:45	беседа	2	Писатели - краеведы. Поэты.	шк.музей	кроссворд
26	2.10		13:00-14:45	лекция	2	Деятели культуры и искусства.	шк.музей	устный опрос
27	3.10		13:00-14:45	лекция	2	Город Наб. Челны в годы Гражданской войны. Выдающиеся личности Гражданской войны.	шк.музей	обсуждение
28	4.10		13:00-14:45	дискуссия	2	Строительство КамАЗа, ГЭС.	шк.музей	обсуждение
29	5.10		13:00-14:45	семинар	2	Земляки - Герои Труда.	шк.музей	презентация
30	6.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Изучение местной топонимики.	шк.музей	викторина
31	7.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Исторические объекты г.Наб. Челны.	шк.музей	устный опрос
32	9.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Достопримечательности	шк.музей	обсуждение

						г.Наб. Челны.		
33	10.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Природа г. Наб.Челны.	шк.музей	устный опрос
34	11.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Геральдика.	шк.музей	обсуждение
35	12.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Символика Республики Татарстан.	шк.музей	решение творческих задач
36	13.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Символика г. Набережные Челны.	шк.музей	решение творческих задач
37	14.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Предприятия г. Набережные Челны.	шк.музей	устный опрос
38	16.10		13:00-14:45	практическая работа	2	СМИ г. Набережные Челны.	шк.музей	обсуждение
39	17.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям РТ	шк.музей	решение творческих задач
40	18.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям г.Набережные Челны.	шк.музей	устный опрос
41	19.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Виртуальная экскурсия по объектам природы РТ и г.Набережные Челны.	шк.музей	кроссворд
42	20.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Виртуальная экскурсия по истории и культуре РТ и г.Набережные Челны.	шк.музей	викторина
43	21.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Разработка исследовательской работы по краеведению	шк.музей	обсуждение
44	23.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Защита исследовательской работы по краеведению.	шк.музей	защита проектов
45	24.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Виртуальная экскурсия по государственному национальному музею	шк.музей	устный опрос
46	25.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Встречи с участниками	шк.музей	обсуждение

						исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов.		
47	26.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий.	шк.музей	обсуждение
48	27.10		13:00-14:45	практическая работа	2	Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии.	шк.музей	обсуждение
49	7.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция, тематическая экскурсия, экскурсия-практикум, обзорная экскурсия, виртуальная экскурсия.	шк.музей	проведение экскурсии
50	8.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Творческая работа «Загадочный мир названий».	шк.музей	решение творческих задач
51	9.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Сбор информации, описание, фото видеосъемка к конкурсу: «Улицы нашего города».	шк.музей	решение творческих задач
52	10.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Анализ фото и	шк.музей	решение творческих

						видеоматериалов по теме: «Улицы нашего города».		задач
53	11.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Изготовление видеороликов по теме: «Улицы нашего города».	шк.музей	решение творческих задач
1.2. Моя семья.								
54	13.11		13:00-14:45	лекция	2	Генеалогия.	шк.музей	устный опрос
55	14.11		13:00-14:45	лекция	2	Древо рода. Родственные связи.	шк.музей	устный опрос
56	15.11		13:00-14:45	лекция	2	Моя родословная.	шк.музей	устный опрос
57	16.11		13:00-14:45	семинар	2	Семейный фотоальбом.	шк.музей	устный опрос
58	17.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Электронные ресурсы по составлению родословной.	шк.музей	обсуждение
59	18.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Работа ЕАИС РТ.	шк.музей	презентация
60	20.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Сбор информации об истории семьи.	шк.музей	решение творческих задач
61	21.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Анализ и группировка информации об истории семьи.	шк.музей	решение творческих задач
62	22.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Составление генеалогического древа семьи.	шк.музей	решение творческих задач
63	23.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Оформление генеалогического древа семьи.	шк.музей	решение творческих задач
64	24.11		13:00-14:45	выставка	2	Защита творческого проекта: «Моя родословная»	шк.музей	защита проекта
65	25.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Моя семья в истории страны, РТ, г.Набережные Челны	шк.музей	решение творческих задач
66	27.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Знакомство с требованиями к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой	шк.музей	устный опрос

						деятельности.		
67	28.11		13:00-14:45	практическая работа	2	Разработка этапов подготовки научно-исследовательской работы.	шк.музей	обсуждение
68	29.11		13:00-14:45	конференция	2	Участие в конкурсах и конференциях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровнях.	шк.музей	защита проектов
69	30.11		13:00-14:45	конкурс	2	Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» (эссе).	шк.музей	решение творческих задач
70	1.12		13:00-14:45	практическая работа	2	Разработка и оформление семейного герба.	шк.музей	решение творческих задач
<i>1.3. Вахта Памяти.</i>								
71	2.12		13:00-14:45	семинар	2	Пост №1 г. Набережные Челны.	шк.музей	обсуждение
72	4.12		13:00-14:45	семинар	2	Книга Памяти РТ, г.Набережные Челны.	шк.музей	решение творческих задач
73	5.12		13:00-14:45	лекция	2	РТ, г.Наб.Челны в годы ВОВ	шк.музей	обсуждение
74	6.12		13:00-14:45	семинар	2	Земляки - Герои Советского Союза.	шк.музей	решение творческих задач
75	7.12		13:00-14:45	практическая работа	2	Электронные ресурсы по поиску информации о фронтовиках.	шк.музей	устный опрос
76	8.12		13:00-14:45	практическая работа	2	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	шк.музей	решение творческих задач
77	9.12		13:00-14:45	Экскурсия	2	Знакомство с военно-историческими музеями при	шк.музей	устный опрос

						ГДТДиМ№1.		
78	11.12		13:00-14:45	Экскурсия	2	Знакомство с военно-историческим музеем «Герат Полевая Почта».	шк.музей	устный опрос
79	12.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Участие в мероприятиях по реставрации, реконструкции природных и исторических памятников.	шк.музей	участие в акциях
80	13.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Участие в мероприятиях по восстановлению природных и исторических памятников.	шк.музей	участие в акциях
81	14.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Создание альбома Памяти «Я помню! Я горжусь!».	шк.музей	решение творческих задач
82	15.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Участие в акциях и мероприятиях по увековечиванию подвигов наших земляков в годы ВОВ.	шк.музей	участие в акциях
83	16.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Сбор материала о подвиге земляков в годы ВОВ «Наши земляки - Герои ВОВ «Этот подвиг будет жить в веках»	шк.музей	решение творческих задач
84	18.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Оформление материала о подвиге земляков в годы ВОВ «Наши земляки - Герои ВОВ «Этот подвиг будет жить в веках»	шк.музей	решение творческих задач
Раздел 2. Школьный музей.								
<i>2.1. Сущность и специфические особенности школьного музея.</i>								
85	19.12		13:00-14:45	лекция	2	Школьный музей.	шк.музей	презентация

86	20.12		13:00-14:45	лекция	2	Нормативно-правовая база школьного музея	шк.музей	обсуждение
87	21.12		13:00-14:45	лекция	2	Специфика школьного музея.	шк.музей	устный опрос
88	22.12		13:00-14:45	семинар	2	Выбор профиля и темы в создании школьного музея.	шк.музей	обсуждение
89	23.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Знакомство со школьным музеем	шк.музей	устный опрос
90	25.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Организация школьного музея.	шк.музей	обсуждение
91	26.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Создание проекта школьного музея.	шк.музей	презентация
92	27.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Защита проектной работы.	шк.музей	защита проекта
93	28.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Проект «Музей в чемодане».	шк.музей	презентация
94	29.12		13:00-14:45	практические занятия	2	Планирование деятельности школьного музея.	шк.музей	устный опрос
95	9.01		13:00-14:45	экскурсия	2	Знакомство с музеем экологии.	шк.музей	обсуждение
96	10.01		13:00-14:45	экскурсия	2	Экскурсия в музей экологии.	шк.музей	устный опрос
97	11.01		13:00-14:45	экскурсия	2	Знакомство с краеведческим музеем.	шк.музей	устный опрос
98	12.01		13:00-14:45	экскурсия	2	Экскурсия в краеведческий музей.	шк.музей	письменный опрос
99	13.01		13:00-14:45	практические занятия	2	Тестирование	шк.музей	зачёт
2.2. Массово-просветительская работа.								
100	15.01		13:00-14:45	лекция	2	Основные требования к массово-просветительской деятельности.	шк.музей	обсуждение
101	16.01		13:00-14:45	семинар	2	Организация мероприятий. Виды мероприятий	шк.музей	решение творческих задач
102	17.01		13:00-14:45	семинар	2	Организация и проведение экскурсии, лекции.	шк.музей	решение творческих задач

103	18.01		13:00-14:45	семинар	2	Организация и проведение беседы, встречи с ветеранами.	шк.музей	решение творческих задач
104	19.01		13:00-14:45	семинар	2	Организация и проведение конференции, викторины и конкурсов.	шк.музей	решение творческих задач
105	20.01		13:00-14:45	лекция	2	Особенности работы с местным населением.	шк.музей	обсуждение
106	22.01		13:00-14:45	семинар	2	Виды оформления работы: доклад, реферат, статья.	шк.музей	решение творческих задач
107	23.01		13:00-14:45	беседа	2	Цитирование и ссылки.	шк.музей	решение творческих задач
108	24.01		13:00-14:45	лекция	2	Культура научного исследования.	шк.музей	устный опрос
109	25.01		13:00-14:45	семинар	2	Знакомство с постановкой массовой работы школьного музея.	шк.музей	устный опрос
110	26.01		13:00-14:45	практические занятия	2	Участие в работе «Содружества школьных музеев»	шк.музей	обсуждение
111	27.01		13:00-14:45	практические занятия	2	Участие в исследовательской деятельности	шк.музей	защита проектов
112	29.01		13:00-14:45	практические занятия	2	Участие в туристических слетах	шк.музей	участие в слете
113	30.01		13:00-14:45	практические занятия		Выездная экскурсия в г.Елабуга.	шк.музей	участие в экскурсии
114	31.01		13:00-14:45	практические занятия	2	Самостоятельная подготовка и проведение одного массового мероприятия с использованием созданной выставки.	шк.музей	обсуждение
115	1.02		13:00-14:45	практические занятия	2	Разработка и постановка литературно-музыкальной	шк.музей	участие в постановке

						композиции «Этих дней не смолкнет слава...»		
116	2.02		13:00-14:45	практические занятия	2	Разработка и постановка литературно-музыкальной композиции «Этих дней не смолкнет слава...»	шк.музей	участие в постановке
117	3.02		13:00-14:45	практические занятия	2	Участие в проведении плановых мероприятий	шк.музей	участие в мероприятиях
118	5.02		13:00-14:45	практическая работа	2	Наши земляки - Герои ВОВ «Этот подвиг будет жить в веках» (сбор материала о подвиге земляков в годы ВОВ).	шк.музей	решение творческих задач
119	6.02		13:00-14:45	практическая работа	2	Наши земляки - Герои ВОВ «Этот подвиг будет жить в веках» (оформление исследовательской работы о подвиге земляков).	шк.музей	защита проектов
Раздел 3. Поисковый отряд «Каймановцы»								
3.1.История развития поискового движения в России.								
120	7.02		13:00-14:45	семинар	2	Деятельностью поискового отряда «Каймановцы».	шк.музей	
121	8.02		13:00-14:45	лекция	2	Поисковое движение на современном этапе.	шк.музей	устный опрос
122	9.02		13:00-14:45	лекция	2	Республиканские поисковые объединения России.	шк.музей	устный опрос
123	10.02		13:00-14:45	лекция	2	Региональные поисковые объединения России.	шк.музей	устный опрос
124	12.02		13:00-14:45	лекция	2	Межрегиональные поисковые объединения России.	шк.музей	устный опрос
125	13.02		13:00-14:45	лекция	2	Особенности и условия	шк.музей	устный опрос

						поисковой работы в отдельных регионах страны.		
126	14.02		13:00-14:45	лекция	2	Поисковый отряд «ДОЛГ» Новгородская обл.	шк.музей	устный опрос
127	15.02		13:00-14:45	лекция	2	Поисковый отряд «ШТУРМАН» Республика Удмуртия	шк.музей	устный опрос
128	16.02		13:00-14:45	лекция	2	Поисковый отряд «им. Ивана Гужеленко» Красноярский край	шк.музей	устный опрос
129	17.02		13:00-14:45	лекция	2	Поисковый отряд «Бугурусланский» Оренбургская обл.	шк.музей	устный опрос
130	19.02		13:00-14:45	лекция	2	Поисковый отряд «ЗВЕЗДА» г. Москва	шк.музей	устный опрос
131	20.02		13:00-14:45	лекция	2	Красноармеец Заец И.А. История поиска и передачи останков на Родину	шк.музей	устный опрос
132	21.02		13:00-14:45	лекция	2	Красноармеец Максимов В.М. Истории поиска и перезахоронения на Родине.	шк.музей	устный опрос
133	22.02		13:00-14:45	лекция	2	Красноармеец Кольцов А.Д. история поиска.	шк.музей	устный опрос
134	23.02		13:00-14:45	лекция	2	Политрук Ерусалимов Б.З история поиска и перезахоронения	шк.музей	устный опрос
135	24.02		13:00-14:45	семинар	2	Печать отдельной роты история поиска	шк.музей	обсуждение
136	26.02		13:00-14:45	семинар	2	Что такое реконструкция сражений и встреча с участниками исторических клубов	шк.музей	обсуждение
137	27.02		13:00-14:45	семинар	2	Правовое обеспечение реконструкций	шк.музей	обсуждение

138	28.02		13:00-14:45	практическая работа	2	ВИФ «ИСКРА» в г. Наб.Челны. Хронология. Участники и историческая подоплека	шк.музей	обсуждение
139	29.02		13:00-14:45	практическая работа	2	ВИФ «АККЕРМАНСКИЙ ПРОРЫВ» в г.Самара. Участники и историческая подоплека	шк.музей	обсуждение
140	1.03		13:00-14:45	лекция	2	С.Котелевский и его методы поиска	шк.музей	обсуждение
141	2.03		13:00-14:45	лекция	2	Методы поиска в различных регионах страны	шк.музей	обсуждение
142	4.03		13:00-14:45	лекция	2	Правовое обеспечение передачи останков в другие страны.	шк.музей	обсуждение
143	6.03		13:00-14:45	лекция	2	Поисковый отряд « ПИОНЕР» г. Москва	шк.музей	обсуждение
3.2.Подготовительный этап поисковой работы.								
144	7.03		13:00-14:45	практическая работа	2	Работа с документами, архивом. Историческая мотивация проведения поисковых работ.	шк.музей	обсуждение
145	8.03		13:00-14:45	практическая работа	2	Работа с сайтом ОБД МЕМОРИАЛ общая база данных. Поиск по фамилии	шк.музей	обсуждение
146	9.03		13:00-14:45	практическая работа	2	Работа с сайтом «Подвиг народа»	шк.музей	обсуждение
147	11.03		13:00-14:45	практическая работа	2	«Книга памяти» история создания и как с ней работать. На примерах своих родственников	шк.музей	обсуждение
148	12.03		13:00-14:45	семинар	2	Антропология и ее применение в археологических раскопках	шк.музей	обсуждение
149	13.03		13:00-14:45	практическая работа	2	Оборудование и специальные приборы для ведения	шк.музей	обсуждение

						поисковых работ		
150	14.03		13:00-14:45	практическая работа	2	Документация и протоколы при проведении эксгумации останков	шк.музей	решение творческих задач
151	15.03		13:00-14:45	лекция	2	Правовое обеспечение поисковой деятельности	шк.музей	устный опрос
152	16.03		13:00-14:45	семинар	2	Порядок проведения поисковой работы	шк.музей	обсуждение
153	18.03		13:00-14:45	семинар	2	Поисковое Движение России ее начало и развитие на настоящий момент	шк.музей	обсуждение
154	19.03		13:00-14:45	практическая работа	2	Смертные медальоны и их экспертиза	шк.музей	решение творческих задач
155	20.03		13:00-14:45	семинар	2	Работа с именными вещами и примеры восстановленных имен	шк.музей	обсуждение
156	21.03		13:00-14:45	практическая работа	2	Поиск родственников найденных солдат	шк.музей	решение творческих задач
157	22.03		13:00-14:45	практическая работа	2	Методика работы с архивными документами.	шк.музей	решение творческих задач
158	1.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Архивы страны. Взаимодействие с архивами региона, России.	шк.музей	решение творческих задач
159	2.04		13:00-14:45	лекция	2	Изучение боевых действий в районе поиска.	шк.музей	устный опрос
160	3.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Истории боевых действий в Ленинградской области (г.Любань) на примере экспедиций 2018 года	шк.музей	обсуждение
161	4.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Работа со снаряжением поисковика. Методы и способы применения.	шк.музей	обсуждение
162	5.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Ознакомление на практике со	шк.музей	обсуждение

						снаряжением поисковика.		
3.3.Методика проведения поисковой работы								
163	6.04		13:00-14:45	лекция	2	Методика проведения поисковых работ.	шк.музей	устный опрос
164	8.04		13:00-14:45	лекция	2	Осуществление поиска на местности.	шк.музей	устный опрос
165	9.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Работа с архивом, картой.	шк.музей	обсуждение
166	10.04		13:00-14:45	лекция	2	Определение границ раскопок, снятие дерна, выемка грунта.	шк.музей	устный опрос
167	11.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Протоколирование открывшихся фактов во время раскопок.	шк.музей	обсуждение
168	12.04		13:00-14:45	лекция	2	Эксгумация останков. ТБ при эксгумации останков.	шк.музей	устный опрос
169	13.04		13:00-14:45	лекция	2	Основные требования к проведению эксгумационных работ.	шк.музей	устный опрос
170	15.04		13:00-14:45	лекция	2	Осуществление вскрытие захоронения.	шк.музей	устный опрос
171	16.04		13:00-14:45	лекция	2	Классификация захоронений: санитарные, воинские.	шк.музей	устный опрос
172	17.04		13:00-14:45	лекция	2	Классификация захоронений: мемориальные, временные.	шк.музей	устный опрос
173	18.04		13:00-14:45	лекция	2	Проведение захоронений и перезахоронений. Процедура отдачи воинских почестей	шк.музей	устный опрос
174	19.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Встреча с ветеранами поискового движения	шк.музей	обсуждение
175	20.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Работа с металлоискателем. Принцип устройства.	шк.музей	обсуждение
176	22.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Освоение навыков работы с металлоискателем.	шк.музей	обсуждение
177	23.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Туристские навыки в поиске.	шк.музей	обсуждение

						Умение ориентироваться на местности.		
178	24.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Обустройство лагеря. Поиск источника воды умение расставить костер.	шк.музей	обсуждение
179	25.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Специфика приготовления пищи в полевых условиях	шк.музей	обсуждение
180	26.04		13:00-14:45	семинар	2	Оказание первой медицинской помощи (ПМП) при травмах.	шк.музей	обсуждение
181	27.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Оказание ПМП на практике.	шк.музей	обсуждение
182	29.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Документация в поисковом отряде. Акты, протоколы эксгумаций, акты проведения захоронений и перезахоронений.	шк.музей	обсуждение
183	30.04		13:00-14:45	практическая работа	2	Документация в поисковом отряде. Ежедневные отчеты. Листы опроса местного населения. Паспортизация населенных пунктов и т.д.	шк.музей	устный опрос
184	2.05		13:00-14:45	семинар	2	Ведение отрядной документации, последовательность ее заполнения.	шк.музей	решение творческих задач
185	3.05		13:00-14:45	семинар	2	Летопись поискового движения. Отрядные и личные дневники.	шк.музей	обсуждение
186	4.05		13:00-14:45	практическое занятие	2	Встреча с ветеранами поискового движения	музей «Герат»	обсуждение
187	6.05		13:00-14:45	практическое занятие	2	Создание собственной летописи поискового отряда, охватывающей весь период подготовки к участию в	шк.музей	решение творческих задач

						поисковой экспедиции.		
188	7.05		13:00-14:45	лекция	2	Определение термина «солдатский медальон». Виды медальонов и период выпуска/применения в советской и немецкой армиях.	шк.музей	устный опрос
189	8.05		13:00-14:45	практическая работа	2	Работа с медальонами. Правила обращения с медальонами при раскопках. Порядок регистрации и хранения медальонов.	шк.музей	обсуждение
190	9.05		13:00-14:45	практическая работа	2	Правила работы с найденными медальонами. Поиск родных в архивах по данным солдатских медальонов.	шк.музей	обсуждение
191	10.05		13:00-14:45	практическая работа	2	Увековечение памяти погибших, взаимодействие с редакциями Книг Памяти.	шк.музей	обсуждение
3.4. Военно-патриотическая работа.								
192	11.05		13:00-14:45	практическая работа	2	Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи.	шк.музей	устный опрос
193	13.05		13:00-14:45	практическая работа	2	Военно-патриотическая работа на базе школьного музея.	шк.музей	устный опрос
194	14.05		13:00-14:45	практическая работа	2	Изучение и охрана памятников.	шк.музей	устный опрос
195	15.05		13:00-14:45	лекция	2	Структура организации встреч с фронтовиками, с тружениками, запись их воспоминаний.	шк.музей	обсуждение

196	16.05		13:00-14:45	семинар	2	Интервью. Структура проведения интервью.	шк.музей	обсуждение
197	17.05		13:00-14:45	семинар	2	Организация встреч с ветеранами - силовых структур, участниками боевых действий	шк.музей	обсуждение
198	18.05		13:00-14:45	практическая работа	2	Сбор материалов для школьного музея.	шк.музей	обсуждение
199	20.05		13:00-14:45	практическая работа	2	Презентация творческих работ.	шк.музей	решение творческих задач
200	21.05		13:00-14:45	практическая работа	2	Организация фотовыставки ученических работ «Мой город глазами поколения XXI века» или написание сочинения - рассуждения (эссе) (на выбор)	шк.музей	решение творческих задач
201	22.05		13:00-14:45	экскурсия	2	Обзорная экскурсия по городу.	г.Наб.Челны	обсуждение
202	23.05		13:00-14:45	конференция	2	Защита индивидуального проекта.	шк.музей	защита проекта
203	24.05		13:00-14:45	практическая работа	2	Тестирование.	шк.музей	собеседование, анкетирование
204	25.05		13:00-14:45	беседа	2	Подведение итогов.	шк.музей	обсуждение