

Рабочая программа

по предмету (курсу) **право**
на уровень **среднего общего образования**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3C958100BAV0729E4724BC9D041083BB

Владелец: Помыткин Александр Павлович

Действителен с 14.11.2023 до 14.02.2025

г. Набережные Челны

Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса) на уровень образования СОО

Метапредметные	Личностные
<p>результаты проявляются в умении и владении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; • продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; в том числе, во владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, определять назначение и функции различных социальных институтов; • использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; • ориентир в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей, а также во владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и 	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение к российской гражданской идентичности, патриотизму, уважению к своему народу, чувству ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразование, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; • объяснение толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • развитие навыков сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности, а также нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность к служению Отечеству, его защите, а также сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной

<p>средств их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние, а также характеризовать особенности системы российского права; • характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии и правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение. 	<p>практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность учащимися экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • достижение сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета (курса) за 10 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) на углубленном уровне научится	Ученик (выпускник) на углубленном уровне получит возможность научиться
История и теория государства и права	<ul style="list-style-type: none"> • выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; • соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; • различать формы реализации права; • выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); • толковать государственно-правовые явления и процессы; • проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; • целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; • сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; • оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; • дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; • характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве. 	<ul style="list-style-type: none"> • различать принципы и виды правотворчества; • описывать этапы становления парламентаризма в России.
<p>Вопросы теории государства и права</p>	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; • выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; • определять место международного права в отраслевой системе права; • характеризовать субъектов международного права; различать способы мирного разрешения споров; • оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; • сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; • дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; • сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; • оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; • классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения.

<p>Конституционное право</p>	<p>прав человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; • анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; • различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи; характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; • проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; • дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; • проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; • иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; • целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; • в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать различные виды избирательных систем; • анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; • анализировать институт международно-правового признания; • выявлять особенности международно-правовой ответственности; • выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права.
<p>Права человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; • применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; • дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; • проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; • различать опеку и попечительство; • характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

	<ul style="list-style-type: none"> • давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; • применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. 	
Избирательное право и избирательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; выделять структурные элементы системы российского законодательства; • анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; • проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; • целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; • различать формы наследования; различать виды и формы сделок в Российской Федерации; • выявлять способы защиты гражданских прав. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; • находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; • определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета (курса) за 11 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) на углубленном уровне научится	Ученик (выпускник) на углубленном уровне получит возможность научиться
Избирательное право и избирательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • различать способы мирного разрешения споров; • оценивать социальную значимость соблюдения прав человека. 	<ul style="list-style-type: none"> • различать опеку и попечительство.
Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; • проводить сравнительный анализ организационно-правовых 	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования.

	<p>форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; • различать формы наследования; • различать виды и формы сделок в Российской Федерации; • выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. 	
Налоговое право	<ul style="list-style-type: none"> • целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; • в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; • соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации.
Семейное право	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; • различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; • выделять права и обязанности членов семьи. 	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать брак как основную деятельность по регистрации и расторжению отношений между супругами.
Трудовое право	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; • проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; • различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами. 	<ul style="list-style-type: none"> • находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности.
Административное право	<ul style="list-style-type: none"> • применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; • дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.
Уголовное право	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; • проводить сравнительный анализ уголовного и 	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

	административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.	
Основы судопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; • давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений.
Правовая культура	<ul style="list-style-type: none"> • применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Содержание учебного предмета (курса) (углубленный уровень) на уровень образования СОО
по учебному предмету «Право»**

10 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
История и теория государства и права	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и других.
Вопросы теории государства и права	Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.
Конституционное право	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры.

	Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.
Права человека	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.
Избирательное право и избирательный процесс	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

11 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
Избирательное право и избирательный процесс	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
Гражданское право	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.
Налоговое право	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.
Семейное право	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

	<p>Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.</p> <p>Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.</p>
Трудовое право	<p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.</p> <p>Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.</p>
Административное право	<p>Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.</p> <p>Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>
Уголовное право	<p>Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.</p> <p>Основные группы преступлений.</p> <p>Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>
Основы судопроизводства	<p>Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).</p>
Правовая культура	<p>Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты:

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
- в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома
- или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

10 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Контрольные/практические работы
1.	История и теория государства и права.	Происхождение государства и права	1	0
2.		Право Древнего мира: зарождение, развитие.	1	0
3.		Право Древнего мира: особенности правовых норм.	1	0
4.		Право средневековой Европы	1	0

5.		Право средневековой Европы	1	0
6.		Становление права Нового времени	1	0
7.		Становление права Нового времени	1	0
8.		Развитие права в России в IX - начале XIX вв.: история возникновения.	1	0
9.		Развитие права в России в IX - начале XIX вв.: особенности правовых норм.	1	0
10.		Российское право в XIX - начале XX вв.: история возникновения.	1	0
11.		Российское право в XIX - начале XX вв.: особенности правовых норм.	1	0
12.		Советское право в 1917-1953 гг.	1	0
13.		Советское право в 1954-1991 гг.	1	0
14.		Реформы российского права после 1991 г.	1	0
15.		Современное право в Российской Федерации.	1	0
16.		Роль права в жизни человека и общества.	1	0
17.	Вопросы теории государства и права.	Государство, его признаки и формы.	1	0
18.		Государство как особая политическая организация.	1	0
19.		Понятие права.	1	0
20.		Источники права. Система законодательства.	1	0
21.		Правовая норма.	1	0
22.		Понятие и признаки правового государства.	1	0
23.		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	0
24.		Право и социальная и экономическая сферы общества.	1	0
25.		Право и духовная и политическая сферы общества.	1	0
26.		О российской философии права: история, исследователи.	1	0
27.		О российской философии права: идеи, концепции.	1	0
28.		Основные модели государств в правовом отношении.	1	0
29.	Конституционное право.	Понятие конституции, ее виды.	1	0
30.		Конституционализм.	1	0
31.		Конституция в России: история и развитие.	1	0
32.		Конституция в России: структура, основные принципы.	1	0
33.		Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1	0
34.		Основы конституционного строя.	1	0
35.		Гражданство в Российской Федерации.	1	0
36.		Федеративное устройство.	1	0
37.		Президент Российской Федерации. Полномочия президента	1	0
38.		Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации.	1	0
39.		Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума.	1	0
40.		Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	0
41.		Исполнительная власть в Российской Федерации.	1	0

42		Судебная власть в Российской Федерации: история и развитие.	1	0
43		Судебная власть в Российской Федерации: уполномоченные лица, основные функции.	1	0
44		Местное самоуправление: история и развитие.	1	0
45		Местное самоуправление: уполномоченные лица, основные функции.	1	0
46		Сравнительная характеристика Конституции Российской Федерации со странами Запада (Франция, Великобритания, США).	1	0
47	Права человека.	Права и свободы человека и гражданина.	1	0
48		Международные договоры о правах человека: понятие, источники.	1	0
49		Международные договоры о правах человека: принципы, нормы.	1	0
50		Гражданские права: понятие, источники.	1	0
51		Гражданские права: принципы, нормы.	1	0
52		Политические права.	1	0
53		Экономические, социальные и культурные права.	1	0
54		Право на благоприятную окружающую среду: понятие, источники.	1	0
55		Право на благоприятную окружающую среду: принципы, нормы.	1	0
56		Права ребенка: понятие, источники.	1	0
57		Права ребенка: принципы, нормы.	1	0
58		Нарушения прав человека: понятие, области прав и ограничения.	1	0
59		Нарушение и ущемление прав человека как одной из норм конституционного права гражданина Российской Федерации.	1	0
60		Защита прав человека в мирное время: понятие, источники.	1	0
61		Защита прав человека в мирное время: принципы, нормы.	1	0
62		Международная защита прав человека в условиях военного времени: понятие, источники.	1	0
63		Международная защита прав человека в условиях военного времени: принципы, нормы.	1	0
64	Уполномоченный по правам человека при Президенте Российской Федерации: статус, полномочия, функции, примеры деятельности.	1	0	
65	Избирательное право и избирательный процесс.	Понятие избирательного права.	1	0
66		Итоговая контрольная работа.	1	1
67		Анализ итоговой контрольной работы. Принципы избирательного права.	1	0
68		Избирательная система: понятие и виды.	1	0
Итого			68	1

11 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Контрольные/практические работы
1.	Избирательное право и избирательный процесс.	Избирательное право.	1	0
2.		Избирательные системы и избирательный процесс.	1	0
3.		Понятие и источники гражданского права.	1	0
4.		Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	0
5.		Предпринимательство.	1	0
6.		Юридические лица.	1	0
7.		Формы предпринимательской деятельности.	1	0
8.		Право собственности.	1	0
9.		Наследование.	1	0
10.		Страхование.	1	0
11.		Обязательное право.	1	0
12.		Защита материальных и нематериальных прав.	1	0
13.		Причинение и возмещение вреда.	1	0
14.	Гражданское право.	Понятие и источники гражданского права.	1	0
15.		Гражданский кодекс Российской Федерации, его содержание и особенности.	1	0
16.		Обязательственное право. Понятие обязательства.	1	0
17.		Понятие сделки, договора.	1	0
18.		Стороны договора. Виды договоров.	1	0
19.		Право собственности.	1	0
20.		Понятие собственности. Виды собственности.	1	0
21.		Правомочия собственника.	1	0
22.		Объекты собственника.	1	0
23.		Способы приобретения права собственности.	1	0
24.		Приватизация. Защита права собственности.	1	0
25.		Прекращение права собственности.	1	0
26.		Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	0
27.		Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.	1	0
28.		Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	1	0
29.		Предприниматель и предпринимательская деятельность.	1	0

30.		Виды предприятий.	1	0
31.		Нематериальные блага, пути их защиты.	1	0
32.		Причинение и возмещение вреда.	1	0
33.	Налоговое право.	Налоговое право.	1	0
34.		Налоговые органы.	1	0
35.		Система аудита.	1	0
36.		Виды налогов.	1	0
37.		Налогообложение юридических лиц.	1	0
38.		Налоги с физических лиц.	1	0
39.		Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	0
40.		Семейное право.	Понятие и источники семейного права.	1
41.	Брак, условия его заключения.		1	0
42.	Права и обязанности супругов.		1	0
43.	Права и обязанности родителей и детей.		1	0
44.	Усыновление, опека.		1	0
45.	Трудовое право.	Понятие и источники трудового права.	1	0
46.		Коллективный договор.	1	0
47.		Трудовой договор.	1	0
48.		Рабочее время и время отдыха.	1	0
49.		Оплата труда.	1	0
50.		Охрана труда.	1	0
51.		Трудовые споры.	1	0
52.		Ответственность по трудовому спору.	1	0
53.	Административное право.	Понятие и источники административного права.	1	0
54.		Административные правонарушения.	1	0
55.		Административные наказания.	1	0
56.	Уголовное право.	Понятие и источники уголовного права.	1	0
57.		Преступление.	1	0
58.		Виды преступлений.	1	0
59.		Уголовная ответственность.	1	0
60.		Наказание.	1	0
61.		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	0
62.		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	0
63.	Основы	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	1	0

64.	судопроизводств	Итоговая контрольная работа.	1	1
65.	а.	Анализ итоговой контрольной работы. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	1	0
66.	Правовая культура и правосознание.	Правовая культура и правосознание.	1	0
67.		Правовая деятельность.	1	0
68.		Совершенствование правовой культуры.	1	0
Итого			68	1