

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа имени ГСС Никиты Кайманова»

Принято педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023 №1
Введено приказом № 417 от 29.08.2023
Директор ГБОУ «Кадетская
школа им. Н. Кайманова»
А.Н. Помыткин



Рабочая программа учебного курса
«Социальная сфера»
10-11 классы

г. Набережные Челны

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа имени ГСС Никиты Кайманова»

Принято педагогическим советом
Протокол от 28.08.22023 №1
Введено приказом № 417 от 29.08.2023
Директор ГБОУ «Кадетская
школа им. Н. Кайманова»
_____ А.П. Помыткин

Рабочая программа учебного курса
«Социальная сфера»
10-11 классы

г. Набережные Челны

Аннотация к рабочей программе Учебного курса «Социальная сфера» для 7-х классов

Изучение курса «Социальная сфера» в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Личностными результатами учеников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 ч)

Раздел 1 «Введение в социологию»

Тема 1. Введение в социологию: понятие, объект и методы исследования

Социологические теории: классические школы и их представители

Социальные группы и социальная структура общества

Социализация и социальное воспроизводство

Социальная дифференциация и социальная стратификация

Социальные институты: семья, образование, религия

Социальные движения и социальная мобильность

Раздел 2 «Социология Масс»

Положение Мужчин и Женщин в обществе

Расовая и этническая дискриминация в обществе

Социология города и городской жизни

Социальный контроль и девиантное поведение

Массовая коммуникация и социальные сети

Глобализация и ее влияние на социальные процессы

Раздел 3 «Социальные институты»

Социология организаций и управления

Социологические исследования и методы сбора данных

Социология экономических отношений и рынка

Социология права и правосудия

Социология здравоохранения и медицины

Социология семьи и брачности

Социология образования и интеллектуальных групп

Раздел 4 «Окружение Человека»

Социальная психология и социология личности

Социология религии и магии

Социология культуры и искусства

Социология спорта и физической активности

Социология окружающей среды и экология

Социология потребления и рекламы

Социология времени и пространства

Социология политики и политические процессы

Социология военных и военная социология

Раздел 5 «Социальные проблемы»

Социальные проблемы и их решение в социологии

Социологические исследовательские проекты и методология

Современные вызовы и перспективы социологии

Приложения социологии в различных сферах жизни

Актуальные темы и дебаты в социологии

Тематическое планирование

п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Контрольные/практические работы
1.	Введение в социологию	Введение в социологию: понятие, объект и методы исследования	1	
2.		Социологические теории: классические школы и их представители	1	
3.		Социальные группы и социальная структура общества	1	
4.		Социализация и социальное воспроизводство	1	
5.		Социальная дифференциация и социальная стратификация	1	
6.		Социальные институты: семья, образование, религия	1	
7.		Социальные движения и социальная мобильность	1	
8.	Социология Масс	Положение Мужчин и Женщин в обществе	1	
9.		Расовая и этническая дискриминация в обществе	1	
10.		Социология города и городской жизни	1	
11.		Социальный контроль и девиантное поведение	1	
12.		Массовая коммуникация и социальные сети	1	
13.		Глобализация и ее влияние на социальные процессы	1	
14.	Социальные институты	Социология организаций и управления	1	
15.		Социологические исследования и методы сбора данных	1	
16.		Социология экономических отношений и рынка	1	
17.		Социология права и правосудия	1	
18.		Социология здравоохранения и медицины	1	
19.		Социология семьи и брачности	1	
20.		Социология образования и интеллектуальных групп	1	

21.	Окружение человека	Социальная психология и социология личности	1	
22.		Социология религии и магии	1	
23.		Социология культуры и искусства	1	
24.		Социология спорта и физической активности	1	
25.		Социология окружающей среды и экология	1	
26.		Социология потребления и рекламы	1	
27.		Социология времени и пространства	1	
28.		Социология политики и политические процессы	1	
29.		Социология военных и военная социология	1	
30.	Социальные проблемы	Социальные проблемы и их решение в социологии	1	
31.		Социологические исследовательские проекты и методология	1	
32.		Современные вызовы и перспективы социологии	1	
33.		Приложения социологии в различных сферах жизни	1	
34.		Актуальные темы и дебаты в социологии	1	