

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Кадетская школа
им. Н.Кайманова»
_____ Помыткин А.П.
Приказ № _____
от «_____» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Оранжевый мяч»**

Направленность: спортивно-оздоровительная

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1год (210 часов)

Автор-составитель:
Маданов Евгений Валерьевич,
педагог дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оранжевый мяч»
3.	Направленность программы	спортивно-оздоровительная
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность, наличие категории	Маданов Евгений Валерьевич, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	11-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая одноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию детей, воспитание осознанной необходимости заниматься спортом.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень усвоения программы

6.	Формы и методы образовательной деятельности	В процессе обучения используются следующие формы занятий: однонаправленные, комбинированные, целостно – игровые, контрольные учебные занятия.
7.	Формы мониторинга результативности	Педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе, во время занятий, соревнований; определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по тактике и в процессе выполнения специальных заданий; метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности ребят на данном этапе соревнований и тренировок; Тестирование.
8.	Результативность реализации программы	Стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	август 2023г.
10.	Рецензенты	Внутренняя экспертиза: методический совет ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Оглавление

Информационная карта образовательной программы	
РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
Пояснительная записка	5
Учебный (тематический) план	9
Планируемые результаты освоения программы	9
РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
Организационно-педагогических условий реализации программы	10
Формы аттестации/контроля	12
Оценочные материалы	13
Список литературы	16

Пояснительная записка

Направленность программы спортивно-оздоровительная.

Нормативно - правовое обеспечение программы - дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа, «Оранжевый мяч» реализуемая государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
8. Устав образовательной организации ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»;
9. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагогов дополнительного образования ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Актуальность программы - в современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей. Программа разработана для желающих заниматься в секции на основе современных научных данных и является отображением единства теории и практики. Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Отличительная особенность - программа дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с баскетболом. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных и подвижных игр, и развитию физических способностей.

Цель программы - укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию детей, воспитание осознанной необходимости заниматься спортом.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- развитие познавательного интереса к занятиям физкультурой и спортом,
- приобретение знаний, умений, навыков, используемых в жизни.

Развивающие задачи:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

Воспитательные задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных и подвижных игр как видов спорта и активного отдыха;
- воспитание моральных и волевых качеств.

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;

Адресат программы - программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов (11—15 лет), особые медико-психологические характеристики не требуются. Состав обучающихся - неоднородный, постоянный. В объединение принимаются дети из разных социальных групп. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество обучающихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями.

Объём программы программа рассчитана на 1 года обучения, в объёме 210 часов (3 часа в неделю).

Формы организации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, лекция, наблюдение, практическое занятие, соревнование, и др.;

Виды занятий по программе. Основные виды проведения занятий – программой предусмотрены теоретические и практические занятия, сдача контрольных нормативов, соревнования, лекции, выполнение самостоятельных работ.

Срок освоения программы - 1 год

Режим занятий - продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оранжевый мяч»:

- начало учебного года – с 01.09.2023г.; конец учебного года – 25.05.2024г.;

- продолжительность учебного года: 34 недели, последний день занятий – 25 мая.

Формы проведения итогов реализации программы.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно- ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельную и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Занятия проводятся в школьном спортивном зале, на игровых площадках.

Для реализации программы используются спортивные сооружения и спортивный инвентарь.

Промежуточная аттестация - осуществляется в конце первого полугодия. Учащимся выставляются оценки в диагностические карты («высокий», «средний», «низкий» уровни) по критериям программы.

Промежуточная аттестация по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы – по окончании учебного года. Учащимся выставляются оценки в диагностические карты («высокий», «средний», «низкий» уровни) по критериям программы.

Аттестация по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы – аттестация по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («высокий», «средний», «низкий» уровни).

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел 1. Общая физическая подготовка.	Инструктаж по ТБ. Упражнения по общей физической подготовки.	6 часов
Раздел 2. Техническая подготовка	Ловля и передача мяча. Ведение мяча. Броски мяча.	168 часов
Раздел 3. Тактическая подготовка	Игры в баскетбол с заданными тактическими действиями.	36 часов
Итого:		210 часов

Планируемые результаты освоения программы

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- формирование правильной осанки и культуры движений.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;

- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола, волейбола, футбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола, волейбола, футбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол, волейбол, футбол

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочая программа;

Для реализации программы используются спортивные сооружения и спортивный инвентарь.

Д – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр);

П – полный комплект (для каждого обучающегося);

К – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
----------	--	--------

1	Стенка гимнастическая	К
2	Скакалки	П
3	Мячи набивные весом 1-3 кг; баскетбольные	П
4	Мат гимнастический	К
	Рулетка измерительная	К
6	Щит баскетбольный тренировочный	Д
7	Аптечка	П

Формы аттестации/контроля

Для выяснения меры удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и его результатами, и выявления влияния всего процесса

Наряду с коллективными результатами деятельности тщательно отслеживается динамика индивидуального физического развития обучающихся, их личные успехи. Способы оценки результатов имеют как общие для всех этапов обучения критерии, так и определяемые принадлежностью к определенной возрастной группе. Общие параметры оценивания включают: скорость, скоростную выносливость, выносливость, скоростно-силовую работу, силу, овладение техническими и тактическими действиями в спортивных играх.

Такие условия перевода на следующий этап обучения обеспечивают стабильный и ровный состав каждой группы, гарантирует необходимый уровень общефизической подготовки детей.

Оценка результативности освоения программы (деятельности) обучающихся основана на методе сравнительного анализа, при котором результаты обучения одних обучающихся сравниваются с достижениями других (социальная соотносительная норма), с прежними результатами того же воспитанника (индивидуальная соотносительная норма), с поставленными учебными целями и критериями (предметная соотносительная норма).

Текущий контроль ведется регулярно (в рамках расписания) осуществляется педагогом, ведущим занятие.

Промежуточная аттестация определяет, насколько успешно происходит развитие обучающегося и усвоение им образовательной программы по каждому разделу.

Для учащихся 1 года обучения основным методом промежуточной аттестации является метод скрытого педагогического наблюдения и контрольные нормативы по физической подготовке:

- метод педагогического наблюдения;
- участие в соревнованиях различного уровня;
- сдача контрольных нормативов.

В основе текущего и промежуточного контроля лежит тестирование физической подготовленности согласно таблице норм ВФСК ГТО, а также соревновательная и игровая деятельность.

Для выявления результативности усвоения образовательной программы в начале каждого этапа обучения проводится тестирование исходного уровня владения навыками.

Итоговая аттестация при сопоставлении с исходным тестированием и промежуточным контролем позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня.

Для развития творческих способностей детей предусмотрены упражнения в системе домашних заданий и заданий педагога на учебных занятиях таких как: придумывание новых упражнений, эстафет и подвижных игр, составление простейших блоков для разминки из двух-трех упражнений, придумывание упражнений для различных частей тела, для различных групп мышц.

Программный материал и методическое обеспечение учебных занятий дают развивать творческие способности, но и способствует воспитанию, как и волевых качеств.

Средствами воспитания нравственных и волевых качеств являются сами физические упражнения, при выполнении которых воспитываются: честность, порядочность, взаимовыручка и целеустремленность, настойчивость и др. В качестве критерия нравственного уровня ребенка используется метод педагогических наблюдений, при помощи которого можно определить насколько претерпели изменения личностные качества детей в процессе обучения.

Показатели успеваемости по программе в целом складываются из суммы итогов аттестации по каждому параметру, которая и определяет уровень результативности освоения программы в соответствии с этапом обучения.

Педагог подводит итог учебно-воспитательной работы за год, проводит анализ спортивных достижений детей. Лучшие спортсмены поощряются грамотами.

Оценочные материалы.

<http://www.gto.ru/norms;>

Контрольные испытания по технике игры в баскетбол:

Оценка уровня технико-тактической подготовленности учащихся характеризуется качеством освоения основных приемов игры.

Контроль игровых действий в условиях соревнований имеет особое значение.

Как бы ни были высоки результаты отдельных учащихся, показанные в контрольных упражнениях, они не отражают в полной мере способности эффективных действий в условиях соревнований. Поэтому оценка соревновательной деятельности представляет собой важнейший раздел педагогического контроля.

Оценка тестовых упражнений по освоению техники двигательных действий игры в баскетбол:

Ведение мяча по прямой 15м.

Передача и ловля мяча двумя руками от груди в стену за 20 сек.

Штрафной бросок с расстояния 3 м от кольца.

10бросков за 2 мин.

Ведение мяча с изменением направления (“змейкой”) 30 м

Передача и ловля мяча двумя руками от груди в стену за 20 сек.

Броски одной рукой с точек.

Броски в корзину после ведения.

Игровая деятельность во время соревнований и игр.

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст , лет	Уровень	
				Мальчики	Девочки

				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, с	11 12 13 14 15	6,3 и выше 6,0 5,9 5,8 5,5	6,1-5,5 5,8-5,4 5,6-5,2 5,5-5,1 5,3-4,9	5,0 и ниже 4,9 4,8 4,7 4,5	6,4 и выше '6,3 6,2 6,1 6,0	6,3-5,7 6,2-5,5 6,0-5,4 5,9-5,4 5,8-5,3	5,1 и ниже 5,0 5,0 4,9 4,9
2	Координационные	Челночный бег 3X10 м, с	11 12 13 14 15	9,7 и выше 9,3 9,3 9,0 8,6	9,3-8,8 9,0-8,6 9,0-8,6 8,7-8,3 . 8,4- 8,0	8,5 и ниже 8,3 8,3 8,0 7,7	10,1 и выше 10,0 10,0 9,9 9,7	9,7-9,3 9,6-9,1 9,5-9,0 9,4-9,0 9,3-8,8	8,9 и ниже 8,8 8,7 8,6 8,5
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	11 12 13 14 15	140 и ниже 145 150 160 175	160-180 165-180 170-190 180-195 190-205	195 и выше 200 205 210 220	130 и ниже 135 140 145 155	150-175 155- 175 160-180 160-180 165- 185	185 и выше 190 200 200 205
4	Выносливость	6-минутный бег, м	11 12 13 14 15	900 и менее 950 1000 1050 1100	1000-1100 1100-1200 1150-1250	1300 и выше 1350 1400 1450 1500	700 и ниже .750 800 850 900	850-1000 900-1050 950-1100 1000-1150 1050-1200	1100 и выше 1150 1200 1250 1300
5	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	11 12 13 14 15	2 и ниже 1 2 1 4	6-8 6-8 5-7 7-9 8-10	10 и выше 10 9 11 12	4 и ниже 5 6 7 7	8-10 9-11 10-12 12-14 12-14	15 и выше 16 18 20 20

6	Силовые	Подтягивание; на	11	1	4-5	6 и выше	4 и ниже	10 – 14	19 и выше
		высокой перекладине	12	1	4-6	7	4	11 – 15	20
		из вися (мальчики),	13	1	5-6	8	5	12 – 15	19
		кол-во раз; на низкой	14	2	6-7	9	5	13 – 15	17
		перекладине из	15	3	7-8	10	5	12 - 13	16
	виса лежа (девочки),								
	кол-во раз								

Распределение времени по видам подготовки.

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов
1	Основы знаний	в процессе занятий
2	Общая физическая подготовка	80
3	Специальная подготовка	40
3.1	Техническая подготовка	45
3.2	Тактическая подготовка	20
3.3	Подвижные игры	19
4	Участие в соревнованиях	
5	Инструкторская и судейская практика	в процессе занятий
6	Контрольные испытания (тестирование)	6

Список литературы

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.

2. Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 2015г.
3. А.П. Матвеев. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Физическая культура М.2011г. «Просвещение».
4. Рабочая программа «Физическая культура 5 – 9 классы» Автор :Матвеев А.П.М. “Просвещение”,2012.
5. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие/ Фискалов В.Д., Черкашин В.П. –М.: Спорт, 2016.- 352 с.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник/ Луткова Н.В., Макаров Ю.М., Минина Л.Н. – М.: Академия, 2014. – 272с.
7. Физическая культура: Учебник. 7-е издание/ Барчуков И.С. М.: Академия, 2013. – 528с.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- Спортивный зал при школе
- Спортивная площадка при школе
- Баскетбольные щиты с корзинами.(игровые, тренировочные).
- Мячи баскетбольные, мячи набивные различной массы,
- Скакалки, стойки для обводки, гимнастические стенки, перекладины, гимнастические маты, гимнастические скамейки, гантели, обручи, гимнастические палки.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Раздел 1. Общая физическая подготовка.	Инструктаж по ТБ. Стойка и передвижение игрока.	2	изучение нового материала	Разминка у гимнастической стенки	02.09	
2		Выполнение разновидностей приема на месте	2	изучение нового материала	Разминка у гимнастической стенки	06.09	

3		Повороты на 180 — 720° переступанием, прыжками на одной или двух ногах	2	групповая	Разминка у гимнастической стенки	07.09	
4	Раздел 2. Техническая подготовка. Физическое совершенствование	Ловля мяча после отскока от пола с элементами жонглирования	2	групповая	Разминка с мячами в парах	09.09	
5		Индивидуальные упражнения в ловле мяча после отскока от стены	2	индивидуальная	Разминка с мячами в парах	13.09	
6		Ловля мяча после отскока от стены с элементами жонглирования	2	групповая	Разминка с мячами в парах	14.09	
7		Ловля мяча на различной высоте	2	групповая	Разминка с мячами в парах	16.09	
8		Ловля мяча на различной высоте, чередуя и. п.: сидя, стоя на коленях.	2	групповая	Разминка с мячами в парах	20.09	
9		Ловля катящегося от стены мяча после прыжка через мяч	2	индивидуальная	Разминка с мячами в парах	21.09	
10		Разновидности ловли мяча после его подбрасывания над головой	2	групповая	Разминка с мячами в парах	27.09	
11		Ловля на месте мяча посланного партнером	2	групповая	Разминка с мячами в парах	28.09	
12		Ловля на месте, с чередованием траектории полета мяча	2	групповая	Разминка с мячами в парах	30.09	
13		Ловля на месте, с чередованием направления полета мяча	2	групповая	Разминка с мячами в парах	01.10	
14		Ловля на месте с разных дистанций и с различным усилием	2	групповая	Разминка с мячами в парах	04.10	
15		Ловля мяча, посланного партнером в стену из-за спины игрока	2	групповая	Разминка с мячами в парах	05.10	
16		Ловля нескольких мячей, поочередно посланных игроком в стену (2 -3 мяча)	2	индивидуальная	Разминка с мячами в парах	07.10	
17		Жонглирование несколькими мячами (2 — 4)	2	индивидуальная	Разминка с мячами в парах	11.10	
18		Поочередная ловля нескольких мячей, посланных одним или несколькими партнерами	2	групповая	Разминка с мячами в парах	12.10	
19		Ловля преднамеренно неточных передач партнера с перемещением к мячу	2	групповая	Разминка с мячами в парах	14.10	
20		Выполнение ловли-передачи в движении двумя мячами в парах.	2	групповая	Разминка с мячами в парах	18.10	

21	Выполнение ловли-передачи в тройках с перемещением вдоль площадки	2	групповая	Разминка с мячами в парах в движении	19.10	
22	Разновидности передач на месте в различных положениях (стоя, сидя, лежа).	2	групповая	Разминка с мячами в парах	21.10	
23	Выполнение ловли-передачи мяча в одном прыжке	2	групповая	Разминка с мячами в парах	25.10	
24	Передачи мяча в стену в течение определенного отрезка времени (24-30 с)	2	групповая	Разминка с мячами в парах	26.10	
25	Передачи двумя мячами в две стены, стоя в углу зала	2	групповая	Разминка с мячами в парах	28.10	
26	Передачи игроку стоящему в круге, — «колесо»	2	групповая	Разминка с мячами в парах	01.11	
27	Передачи на месте несколькими мячами	2	групповая	Разминка с мячами в парах	02.11	
28	Передачи на месте в парах — двумя мячами	2	групповая	Разминка с мячами в парах	04.11	
29	Передачи двумя мячами в четверках со сменой мест	2	групповая	Разминка с мячами в парах	08.11	
30	Выполнение передач при параллельном движении партнеров вдоль площадки	2	групповая	Разминка с мячами в парах	09.11	
31	Передачи с продвижением вдоль площадки двумя мячами в парах	2	групповая	Разминка с мячами в парах в движении	11.11	
32	Ведение мяча на месте	2	изучение нового материала	Разминка с мячами, техника ведения мяча	15.11	
33	Ведение мяча на месте с элементами жонглирования	2	индивидуальная	Разминка с мячами в движении	16.11	
34	«Маятник» — ведение с переводом мяча с руки на руку перед собой	2	групповая	Разминка с мячами в движении	18.11	
35	Ведение мяча ударами в стену с изменением исходного положения	2	групповая	Разминка с мячами в движении	22.11	
36	Осуществлять ведение мяча поочередно в положениях лежа и сидя	2	групповая	Разминка с мячами в движении	23.11	
37	Поочередный перевод мяча с руки на руку, посылая мяч между ногами	2	групповая	Разминка с мячами в движении	25.11	
38	«Четырехточечное» ведение мяча	2	групповая	Разминка с мячами в движении	29.11	
39	Ведение с переводом мяча с руки на руку вокруг одной или двух ног	2	групповая	Разминка с мячами в движении	30.11	

40	Ведение мяча с нестандартными способами передвижения	2	групповая	Разминка с мячами в движении	02.12	
41	Ведение мяча спиной вперед	2	групповая	Разминка с мячами в движении	06.12	
42	Ведение мяча в полуприседе или в полном приседе	2	групповая	Разминка с мячами в движении	07.12	
43	Ведение мяча при ходьбе в выпадах вперед или в сторону	2	групповая	Разминка с мячами в движении	09.12	
44	Ведение мяча бегом с высоким подниманием бедра	2	групповая	Разминка с мячами в движении	13.12	
45	Ведение мяча захлестыванием голени	2	групповая	Разминка с мячами в движении	14.12	
46	Ведение мяча семенящим бегом	2	групповая	Разминка с мячами в движении	16.12	
47	Ведение мяча бегом с прямыми ногами вперед	2	групповая	Разминка с мячами в движении	20.12	
48	Ведение мяча назад или в стороны	2	групповая	Разминка с мячами в движении	21.12	
49	Ведение мяча прыжками на одной, двух ногах	2	групповая	Разминка с мячами в движении	28.12	
50	Ведение мяча передвигаясь боком по направлению движения	2	групповая	Разминка с мячами в движении	28.12	
51	Ведение мяча приставными шагами	2	групповая	Разминка с мячами в движении	10.01	
52	Ведение мяча по разметке площадки	2	групповая	Разминка с мячами в движении	11.01	
53	Ведение мяча с изменением направления движения переводами мяча с руки на руку	2	групповая	Разминка с мячами в движении	13.01	
54	Ведение мяча перед условными защитниками	2	групповая	Разминка с мячами в движении	17.01	
55	Ведение мяча по звуковым или зрительным сигналам	2	групповая	Разминка с мячами в движении	18.01	
56	Ведение мяча в движении с преодолением гимнастической скамейки	2	групповая	Разминка с мячами в движении	20.01	
57	Ведение мяча по скамейке, передвигаясь сбоку от нее в одном направлении	2	групповая	Разминка с мячами в движении	24.01	
58	Ведение мяча с пробеганием по скамейке	2	групповая	Разминка с мячами в движении	25.01	

59	Ведение с переводом мяча через скамейку и переступанием через нее	2	групповая	Разминка с мячами в движении	27.01	
60	Ведение мяча с поочередным переступанием через две или несколько скамеек	2	групповая	Разминка с мячами в движении	31.01	
61	Ведение мяча с преодолением легкоатлетических барьеров	2	групповая	Разминка с мячами в движении	01.02	
62	Ведение мяча с подлезанием под барьерами разной высоты	2	групповая	Разминка с мячами в движении	03.02	
63	Ведение мяча с перешагиванием через барьеры	2	групповая	Разминка с мячами в движении	07.02	
64	Ведение мяча с поочередным подлезанием под и перешагиванием через барьеры	2	групповая	Разминка с мячами в движении	08.02	
65	Ведение мяча с пролезанием через гимнастические обручи	2	групповая	Разминка с мячами в движении	10.02	
66	Ведение мяча в сочетании с выполнением акробатических элементов по ходу движения	2	групповая	Разминка с мячами в движении	14.02	
67	Ведение мяча с преодолением полосы препятствий	2	групповая	Разминка с мячами в движении	15.02	
68	Ведение двумя мячами	2	индивидуальная	Разминка с мячами в движении	17.02	
69	«Степ» мячом: низкое ведение на месте с заданной частотой отскоков мяча	2	групповая	Разминка с мячами в движении	21.02	
70	Ведение мяча на месте с различными заданиями на координацию	2	групповая	Разминка с мячами в движении	22.02	
71	«Длинное» ведение мяча	2	групповая	Разминка с мячами в движении	24.02	
72	Ведение мяча «змейкой» между расставленными на площадке переносными стойками	2	групповая	Разминка с мячами в движении	28.02	
73	Ведение мяча по «восьмерке» между двумя полукругами области штрафного броска	2	групповая	Разминка с мячами в движении	01.03	
74	Ведение мяча с оббеганием переносных фишек	2	групповая	Разминка с мячами в движении	03.03	
75	Скоростное «челночное» ведение мяча	2	групповая	Разминка с мячами в движении	07.03	
76	Скоростное ведение мяча в парах с гандикапом	2	групповая	Разминка с мячами в движении	10.03	
77	Скоростной «слалом» с преодолением полосы препятствий	2	групповая	Разминка с мячами в движении	14.03	

78		Многократное выполнение имитации броска мяча в движении справа и слева от корзины	2	изучение нового материала	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	15.03	
79		Многократное выполнение имитации с прыжками только под корзинами	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	17.03	
80		Броски мяча с прыжками через каждые 2—3 беговых шага	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	21.03	
81		Серийное выполнение завершающей фазы броска мяча в движении после одного шага с места	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	22.03	
82		Броски мяча	2	индивидуальная	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	23.03	
83		Броски мяча с отталкиванием от гимнастического мостика	2	индивидуальная	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	04.04	
84		Многократные прыжки толчком одной ногой с имитацией броскового движения	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	05.04	
85		Индивидуальное выполнение разновидностей броска мяча в движении	2	индивидуальная	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	07.04	
86		Повторное выполнение броска мяча в движении в целом	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	11.04	
87		Выполнение броска с одноударным и многоударным ведением мяча	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	12.04	
88	Раздел 3. Тактическая подготовка	Учебная игра в баскетбол	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	14.04	
89		Выполнение броска мяча в прыжке партнеру на ориентир или в корзину	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	18.04	
90		Выполнение броска с последующим мгновенным отталкиванием и броском мяча в прыжке	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	19.04	

91	Подвижные игры	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	21.04	
92	Бросок в прыжке после ловли мяча в прыжке	2	индивидуальная	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	25.04	
93	Бросок в прыжке с ловлей мяча в прыжке через гимнастическую скамейку	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	26.04	
94	«Прыжковый челнок» под щитом	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	28.04	
95	Передача мяча в дальнюю верхнюю часть щита с последующей ловлей мяча в прыжке	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	02.05	
96	Ловля мяча в прыжке после собственного набрасывания в щит	2	индивидуальная	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	03.05	
97	Учебная игра в баскетбол	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	05.05	
98	Бросок мяча в прыжке в корзину	2	индивидуальная	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	10.05	
99	Повторное выполнение ловли-передачи мяча в одном прыжке в верхнюю дальнюю часть щита	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	12.05	
100	Серийное добивание мяча в щит в одном прыжке	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	16.05	
101	Многократное добивание мяча в корзину из-под щита	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	17.05	
102	Овладеть мячом и добить его в корзину в одном прыжке	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	19.05	
103	Учебная игра в баскетбол	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	23.05	

104		Подвижные игры	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	24.05	
105		Спортивные игры	2	групповая	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах	25.05	

№ п/п	Дата проведения		Время проведения	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	1.09		07.00-07.45	беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ		собеседование
2	3.09		07.00-07.45	беседа	2	Входная диагностика. Викторина по основным понятиям и терминам в музееведении «Кто больше назовёт музейных терминов?»		анкетирование викторина

Модуль 1. Краеведение.**Раздел 1. История родного края.**

3	8.09		07.00-07.45	лекция	1	Введение в краеведение. Что изучает краеведение.	обсуждение
4	10.09		07.00-07.45	семинар	1	История изучения родного края.	презентация
5	15.09		07.00-07.45	практическая работа	1	Вклад выдающихся людей в исследования и изучения родного края.	презентация
6	17.09		07.00-07.45	практическая работа	1	Первые поселения на территории г.Набережные Челны.	обсуждение
7	22.09		07.00-07.45	практическая работа	1	История образования и развития г.Набережные Челны.	решение творческих задач
8	24.09		07.00-07.45	практическая работа	1	Сбор информационных материалов об истории города.	решение творческих задач
9	29.09		07.00-07.45	беседа	1	Обряды, обычаи и традиции.	обсуждение
10	1.10		07.00-07.45	семинар	1	Фольклор. Национальные праздники.	игра
11	6.10		07.00-07.45	беседа	1	Писатели - краеведы. Поэты.	кроссворд
12	8.10		07.00-07.45	лекция	1	Деятели культуры и искусства.	устный опрос
13	13.10		07.00-07.45	лекция	1	Город Набережные Челны в годы Гражданской войны. Выдающиеся личности Гражданской войны.	обсуждение
14	15.10		07.00-07.45	дискуссия	1	Строительство КамАЗа, ГЭС.	решение творческих задач
15	20.10		07.00-07.45	семинар	1	Земляки - Герои Труда.	презентация
16	22.10		07.00-07.45	практическая работа	1	Изучение местной топонимики.	викторина
17	27.10		07.00-07.45	практическая работа	1	Исторические объекты г.Набережные Челны.	устный опрос
18	10.11		07.00-07.45	практическая работа	1	Достопримечательности	обсуждение

						г.Набережные Челны.	
19	13.11		07.00-07.45	практическая работа	1	Символика Республики Татарстан, г.Набережные Челны	решение творческих задач
20	17.11		07.00-07.45	практическая работа	1	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям РТ	решение творческих задач
21	19.11		07.00-07.45	практическая работа	1	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям г.Набережные Челны.	устный опрос
22	24.11		07.00-07.45	практическая работа	1	Разработка исследовательской работы по краеведению	обсуждение
23	26.11		07.00-07.45	практическая работа	1	Виртуальная экскурсия по государственному национальному музею	устный опрос
24	1.12		07.00-07.45	практическая работа	1	Встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов.	обсуждение
25	3.12		07.00-07.45	практическая работа	1	Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция, тематическая экскурсия, экскурсия-практикум, обзорная экскурсия, виртуальная экскурсия.	проведение экскурсии
26	8.12		07.00-07.45	практическая работа	1	Сбор информации, описание, фото видеосъемка к конкурсу: «Улицы нашего города».	решение творческих задач
27	10.12		07.00-07.45	практическая работа	1	Анализ фото и видеоматериалов по теме: «Улицы нашего города».	решение творческих задач
28	15.12		07.00-07.45	практическая работа	1	Изготовление видеороликов по теме: «Улицы нашего города».	решение творческих задач
29	17.12		07.00-07.45	практическая работа	1	Защита исследовательской работы по краеведению.	защита проектов

Раздел 2. Моя семья.							
30	22.12		07.00-07.45	лекция	1	Генеалогия. Древо рода. Родственные связи.	устный опрос
31	24.12		07.00-07.45	лекция	1	Моя родословная. Семейный фотоальбом.	устный опрос
32	29.12		07.00-07.45	практическая работа	1	Электронные ресурсы по составлению родословной.	обсуждение
33	12.01		07.00-07.45	практическая работа	1	Работа ЕАИС РТ.	презентация
34	14.01		07.00-07.45	практическая работа	1	Сбор информации об истории семьи.	решение творческих задач
35	19.01		07.00-07.45	практическая работа	1	Анализ и группировка информации об истории семьи.	решение творческих задач
36	21.01		07.00-07.45	практическая работа	1	Составление и оформление генеалогического древа семьи.	решение творческих задач
37	26.01		07.00-07.45	практическая работа	1	Моя семья в истории страны, РТ, г.Набережные Челны	решение творческих задач
38	28.01		07.00-07.45	конкурс	1	Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» (эссе).	решение творческих задач
39	2.02		07.00-07.45	практическая работа	1	Разработка и оформление семейного герба.	решение творческих задач
Раздел 3. Вахта Памяти.							
40	4.02		07.00-07.45	семинар	1	Пост №1 г. Набережные Челны.	обсуждение
41	9.02		07.00-07.45	семинар	1	Книга Памяти РТ, г.Набережные Челны.	решение творческих задач
42	11.02		07.00-07.45	лекция	1	РТ, г.Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны.	обсуждение
43	16.02		07.00-07.45	семинар	1	Земляки - Герои Советского Союза.	решение творческих задач
44	18.02		07.00-07.45	практическая работа	1	Электронные ресурсы по поиску информации о фронтовиках.	устный опрос

45	25.02		07.00-07.45	экскурсия	1	Знакомство с военно-историческими музеями при ГДТДиМ№1.	устный опрос
46	2.03		07.00-07.45	экскурсия	1	Знакомство с военно-историческим музеем «Герат Полевая Почта».	устный опрос
47	4.03		07.00-07.45	практические занятия	1	Участие в мероприятиях по реставрации, реконструкции природных и исторических памятников.	участие в акциях
48	9.03		07.00-07.45	практические занятия	1	Создание альбома Памяти «Я помню! Я горжусь!».	решение творческих задач
Модуль 2. Школьный музей.							
Раздел 1. Сущность и специфические особенности школьного музея.							
49	11.03		07.00-07.45	лекция	1	Школьный музей.	презентация
50	16.03		07.00-07.45	практические занятия	1	Знакомство со школьным музеем	устный опрос
51	18.03		07.00-07.45	практические занятия	1	Создание проекта школьного музея.	презентация
52	23.03		07.00-07.45	практические занятия	1	Проект «Музей в чемодане».	презентация
53	25.03		07.00-07.45	практические занятия	1	Планирование деятельности школьного музея.	устный опрос
54	30.03		07.00-07.45	экскурсия	1	Знакомство с краеведческим музеем.	устный опрос
55	1.04		07.00-07.45	экскурсия	1	Экскурсия в краеведческий музей.	письменный опрос
56	6.04		07.00-07.45	практические занятия	1	Защита проектной работы.	защита проекта
Раздел 2. Военно-патриотическая работа.							
57	20.04		07.00-07.45	лекция	1	Военно-патриотическая работа на базе школьного музея.	устный опрос
58	22.04		07.00-07.45	лекция	1	Изучение и охрана памятников.	решение творческих задач
59	27.04		07.00-07.45	практическая работа	1	Интервью. Структура проведения интервью.	обсуждение
60	29.04		07.00-07.45	практическая работа	1	Организация встреч с участниками боевых действий локальных войн	устный опрос

61	4.05		07.00-07.45	практическая работа	1	Сбор материалов для школьного музея.	обсуждение
62	6.05		07.00-07.45	практическая работа		Наши земляки - Герои ВОВ «Этот подвиг будет жить в веках» (сбор материала о подвиге земляков в годы ВОВ).	решение творческих задач
63	11.05		07.00-07.45	практическая работа	1	Организация фотовыставки ученических работ «Мой город глазами поколения XXI века» или написание сочинения - рассуждения (эссе) (на выбор)	решение творческих задач
64	13.05		07.00-07.45	практические занятия	1	Тестирование	зачёт
65	18.05		07.00-07.45	экскурсия	1	Обзорная экскурсия по городу.	обсуждение
66	20.05		07.00-07.45	практическая работа	1	Презентация творческих работ.	решение творческих задач
67	25.05		07.00-07.45	конференция	1	Защита индивидуального проекта.	защита проекта
68	27.05		07.00-07.45	беседа	1	Подведение итогов.	обсуждение