

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»*

	Код
Форма по ОКУД	0301026
по ОКПО	56355011

Номер документа	Дата
469	22.11.22.

ПРИКАЗ

*Об утверждении Дорожной карты
по развитию функциональной
грамотности обучающихся
в МБОУ «СОШ № 44»
на 2022-2023 учебный год*

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», приказом МО и НРТ от 26.10.2022 № под-1807/22 «О реализации комплекса мер, по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год», приказа УО «Об утверждении Дорожной карты по развитию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях города Набережные Челны на 2022-2023 учебный год от 09.11.2022 № 721

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тишову Е.М., Гараеву Ж.Г., Прышляк И.В., Хафизову А.Р.

3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Тишову Е.М., Гараеву Ж.Г., Прышляк И.В., Хафизову А.Р.:

3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

4. Халиуллиной Е.В. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Средняя школа № 44», разместить на информационных стендах.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Л.В.Нуртдинова

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ «СОШ № 44» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
-------	----------------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------

ЭТАП 1. Подготовительный

1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс Функциональная грамотность в учебных планах ООП НОО,ООО,СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы в планах внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» «Функциональная естественно-научная грамотность в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Директор, заместитель директора по УВР
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися	Директор, заместитель директора по УВР

	грамотности		образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август - сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь - декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
10	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8-9-х классов	заместитель директора по УВР
11	Актуализация на 2022-2023 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	заместитель директора по УВР
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместители директора по УВР, руководители МО

	грамотности		образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август - сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь - декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
10	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8-9-х классов	заместитель директора по УВР
11	Актуализация на 2022-2023 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	заместитель директора по УВР
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместители директора по УВР, руководители МО

	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
13	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам директора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х,10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Замдиректора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Зам директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги

5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская грамотность» «Функциональная естественно - научная грамотность»	Зам директора по УВР
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Зам директора по УВР
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: 1)ноябрь-естественно-научная грамотность в 9-х классах; 2)февраль – читательская грамотность во 2-4 –х классах; 3)март-математическая грамотность в 5-8-х классах; 4)май-индивидуальный проект в 10-х классах.	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности	Зам дир по УВР

	обучающихся»		обучающихся»	
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО
11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам директора по УВР
12	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Зам директора по МР
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам директора по УВР
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам директора по МР
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, Зам директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Зам директора по УВР
2	Анализ результатов	Май	Анализ результатов	Зам

	обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности		внешних оценочных процедур	директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам директора по УВР, руководители групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам директора по УВР, педагоги