

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»

Рабочая программа

по курсу «От слова к букве»

(1 ч в неделю, 25 занятий в год)

Составитель: Морозкова Любовь Юрьевна,
учитель начальных классов

«Рассмотрено»

на заседании ШМО, Протокол №1 от 29.08.24

Руководитель ШМО Султанова Л.В.

подпись ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР Шайхутдинова Р.Ф.

подпись ФИО

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «От слова к букве» разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет», авторской программы Н. А. Федосовой «От слова к букве», программы дошкольной подготовки.

Цель: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, создание предпосылок к школьному обучению.

Задачи:

- создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), создания предпосылок положительной мотивации учения в школе;
- практическая подготовка детей к обучению чтению;
- формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

В данном курсе прослеживается интеграция работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи.

Основными задачами развития речи на подготовительном этапе являются:

- расширение, обогащение и активизация словарного запаса детей;
- формирование грамматического строя речи ребенка;
- совершенствование навыков устной связной речи, монологической и диалогической (ответы на вопросы, пересказ рассказа, сказки, составление рассказа по картине, рисункам и иллюстрациям к произведению, рассказ по личным наблюдениям и впечатлениям, составление загадок, сказок, рассказов, словесное рисование);
- создание речевых высказываний различных типов: описания (человека, животных, предметов, помещения);
- рассуждения (прочитай свое любимое стихотворение. Чем оно тебе нравится? Расскажи свою любимую сказку. Почему она тебе нравится больше других?); повествования (пересказ, рассказывание)

Планируемые результаты

| Издание Здела | Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|---|---|---|--|
| <p>Извитие и вершенств ание тной речи</p> | <p>оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;</p> <p>-вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения</p> <p>творчески дополнять текст;</p> <p>-создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;</p> | <p>ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;</p> <p>знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);</p> <p>знать устойчивые формулы речевого этикета приветствие, прощание, благодарность,</p> | <p>- высказывают свою точку зрения и уважают мнение собеседника</p> <p>- осознают значимость чтения; проявляют эмоциональную отзывчивость на прочитанное</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах</p> |
| <p>Подготовка обучению тению и исьму</p> | <p>ориентироваться в нравственном содержании прочитанного учителем, осознавать сущность поведения героев, артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению;</p> <p>сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности; правильно произносить все звуки;</p> | <p>отчетливо и ясно произносить слова;</p> <p>выделять из слов звуки;</p> <p>находить слова с определенным звуком;</p> <p>определять место звука в слове;</p> | <p>формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,</p> |

| Название раздела | Краткое содержание |
|--|---|
| Развитие и совершенствование устной речи | <p>Расширять и активизировать словарный запас детей: обогащать словарь ребенка словами, обозначающими действия, признаки предметов (точные названия качеств неодушевленных предметов — материал, форма, цвет, размер — и одушевленных — человек: свойства характера, признаки внешности, поведения). Развивать у детей стабильное внимание и интерес к слову, осознание роли слова в тексте фольклорных и литературных произведений. Учить задавать вопросы, составлять вопросы к тексту, картине, строить краткие сообщения. Формировать умение замечать и исправлять в своей речи и речи своих товарищей речевые ошибки.</p> |
| Подготовка к обучению письму | <p>Обучать правильному литературному произношению, орфоэпическим нормам литературного языка. Совершенствовать звуковую культуру речи: умение различать на слух и в произношении все звуки. Совершенствовать фонематический слух: учить детей называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Закреплять правильное произношение звуков. Упражнять в дифференциации звуков на слух. Укреплять и развивать артикуляцию: обучать детей четкому произношению слов и фраз; формировать умение менять силу, высоту голоса (голос, сила, мелодия, интонация, темп речи, паузы), обучать правильному использованию интонационных средств.</p> |