

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя школа №43»
Гнусарев М.В.
«12» мая 2026 г.



**Программа организации трудового отряда
на базе МБОУ «Средняя школа №43»**

г. Набережные Челны
2026

Пояснительная записка

Направление программы	Социально-трудовое и оздоровительное.
Цель создания программы	Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности, для приобретения жизненного опыта.
Задачи программы	<p>1. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание добросовестного отношения к труду и уважение к общественной и личной собственности. - Повышение социальной активности подростков. - Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних. - Формирование личной гражданской ответственности и заботы об окружающем мире, о малой Родине. - Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. <p>2. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение подростков к труду и повышению их образовательного уровня. - Формирование навыков коммуникативного общения. - Привитие навыков работы в команде. - Привитие навыков культуры соблюдения гигиенических норм. <p>3. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление физическое здоровье подростков. - Формирование личностного роста и развитие творческого потенциала подростков. - Формирование полноценного гражданина России
Нормативно-правовая база	<p>Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцией Российской Федерации; • Конвенцией ООН о правах ребёнка; • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; • СанПиН для организаций отдыха и оздоровления детей; • локальными актами образовательной организации.
Принципы программы	<p>Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.</p> <p>Принцип природосообразности. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.</p> <p>Принцип индивидуально-личностной ориентированности. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.</p> <p>Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, участь уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.</p>

	<p>Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.</p>
<p>Условия реализации программы</p>	<p>1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Средняя школа №43» г. Набережные Челны. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (территория школы и помещения, инвентарь для уборки, садовый инвентарь (грабли, метла и др.), предметы быта).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели (ответственные учителя); - медицинский работник; - обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе школы.</p>
<p>Место реализации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Набережные Челны</p>
<p>Количество, возраст учащихся</p>	<p>20 человек от 14 до 17 лет</p>
<p>Сроки проведения, количество смен</p>	<p>1 смена – с 28.05.2026 по 23.06.2026</p>

Содержание программы

Летние школьные каникулы – отличная возможность провести увлекательные дни, совмещая полезную занятость и отдых. Одним из эффективных форматов активности становится участие школьников в трудовом отряде. Этот отряд объединяет образовательные цели с воспитательными задачами, формируя у детей полезные привычки и навыки, необходимые для взрослой жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период каникул.

Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Для реализации программы были определены основные направления работы:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- трудовое;
- профилактическое.

Формы деятельности:

- работа по облагораживанию школьной территории;
- уборка в школьных кабинетах;
- работа в школьной библиотеке;
- работа вожатыми в пришкольном лагере.

Режим дня

События		Время проведения
Прием детей		8:00-8:05
Организационное собрание (инструктаж по технике безопасности, знакомство с планом, распределение обязанностей)		8:05-8:15
Работа на территории школы	Работа вожатыми в пришкольном лагере	8:20-8:50
Завтрак		9:00-9:30
Работа по благоустройству территории/работа в школьной библиотеке/уборка в школьных кабинетах	Работа вожатыми в пришкольном лагере	9:40-11:50
Обед+полдник		12:00-12:30

Руководство над трудовым отрядом возлагается на начальника лагеря и ответственного педагога – назначенного директором школы на основании приказа.

Руководитель трудового отряда выполняет следующие функции:

- несет персональную ответственность за качество и объем выполненной работы членами бригады, за сохранность их жизни и здоровья;
- осуществляет педагогическое сопровождение членов отряда;
- составляет график работы на закрепленной территории и распределяет обязанности и поручения между членами трудового отряда;
- участвует в разработке плана работы и обеспечивает его выполнение;

- следит за соблюдением режима труда, отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда;
- отвечает за трудовую дисциплину и строгое выполнение требований охраны труда.

Руководитель трудового отряда обязан:

- обеспечить безопасность учащихся при выполнении работы, безопасный режим;
- ежедневно проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности для учащихся с заполнением необходимой документации;
- планировать и обеспечивать фронтом работ в соответствии с планом;
- вести документацию по работе трудового отряда: ведомость учёта рабочего времени; журнал учёта выполненных работ; запись инструктажей по охране труда и технике безопасности с росписью учащихся.
- готовить аналитическую информацию о деятельности трудового отряда за отчётный период.

Механизмы реализации программы

I этап. Организационный

Деятельностью этого этапа является:

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Выбор задач, форм и методов работы по организации каникул детей;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Комплектование отряда;
- Инструктажи по технике безопасности, ознакомление с правами и обязанностями.

II этап. Основной

Деятельность этого этапа:

- Непосредственное осуществление работы трудового отряда согласно плану мероприятий по реализации программы.
- Формирование методической копилки.
- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере.

III этап. Заключительный

- Подведение итогов.
- Анализ работы лагеря.
- Сдача отчетной документации.

Ожидаемые результаты

Главный прогнозируемый результат работы трудового отряда в осуществлении занятости учащихся на летних каникулах. За период деятельности закрепление трудовых навыков, исполнение трудовой дисциплины, развитие самостоятельности и ответственности, развитие личности подростков и коммуникативных навыков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта.