



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя школа №43» _____ Гнусарев М.В.
«12» мая 2026 г.

**Программа воспитательной работы летнего пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Юный путешественник»
на базе МБОУ «Средняя школа №43»**

Пояснительная записка

Направление программы	Художественно-эстетическое, патриотическое, оздоровительное.
Цель создания программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, творческого развития, интеллектуального и эмоционального отдыха детей во время летних каникул.
Основные задачи программы	<p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить двигательную активность детей через спортивные мероприятия. 2. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни. <p>Образовательные и развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить кругозор детей через познавательные и творческие мероприятия. 2. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе. 3. Раскрыть творческие способности через участие в конкурсах, мастер-классах, кружковой деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать чувство коллективизма, дружелюбия, толерантности. 2. Прививать любовь к родному краю, экологическую культуру. 3. Формировать организаторские способности и лидерские качества.
Нормативно-правовая база	<p>Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцией Российской Федерации; • Конвенцией ООН о правах ребёнка; • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; • СанПиН для организаций отдыха и оздоровления детей; <p>локальными актами образовательной организации.</p>
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностный подход в воспитании: <ul style="list-style-type: none"> - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность; 2. Природосообразность воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; 3. Культуросообразность воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры; 4. Гуманизация межличностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и

	<p>вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; <p>5. Дифференциация воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.
Условия реализации программы	<p>1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Средняя школа №43» г. Набережные Челны. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые и спальные комнаты, актовый зал, медицинский кабинет).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели; - медицинский работник; - обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе школы.
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Юный путешественник» с дневным пребыванием на базе МБОУ «Средняя школа №43»
Количество, возраст учащихся	140 человек от 7 до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена – с 28.05.2026 по 26.06.2026

Содержание программы

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям:

- Художественно-творческая деятельность
- Патриотическая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность
- Досуговая деятельность

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Творческие конкурсы, выставки работ;
- Игровые творческие программы;
- Концерты.

Патриотическая деятельность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач в современной системе образования. С раннего детства необходимо формировать у детей любовь к Родине, уважение к ее истории и культуре, гордость за свою принадлежность к обществу. Творческая деятельность является эффективным средством для достижения этих целей в школьном возрасте.

Творческая деятельность позволяет детям выразить свои эмоции, мысли и идеи, а также способствует развитию таких личностных качеств. Творческий процесс стимулирует детей исследовать свое окружение, задавать вопросы и находить новые знания о своей стране, ее истории и культуре. Занимаясь творчеством, школьники глубже познают особенности родной природы, достопримечательности и исторические события.

Формы организации патриотической деятельности:

- Исполнение Гимна Российской Федерации и Республики Татарстан на линейке;
- Игровые творческие программы;
- Изучение культурного наследия России.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы организации физкультурно-оздоровительной работы:

- Утренняя зарядка;
- Спортивные и подвижные игры;
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически.

Задачи эстетической деятельности:

- Формировать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации эстетической деятельности:

- Творческие конкурсы, просмотры познавательных мультфильмов;
- Оформление отрядных уголков.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у учащихся не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы организации образовательной деятельности:

- Мастер-классы;
- Посещение мероприятий в МАУДО «ГДТДиМ №1», конкурсы, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.
- Кружковая деятельность.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше учеников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета.

Виды досуговой деятельности:

- Развлечение – имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;

- Отдых – в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- Самообразование – направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, викторины, конкурсы.

- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

- Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп по интересам.

Режим дня

События	Время проведения
Прием детей	8:00-8:05
Зарядка и оздоровительные мероприятия	8:05-8:30
Утренняя линейка. Церемония поднятия флагов. Гимны РФ и РТ	8:30-8:50
Завтрак	9:00-9:30
Отрядные дела, коллективная работа, мероприятия, творческая, спортивная, досуговая деятельность	9:40-11:50
Обед	12:00-12:30
Санитарно-гигиенические процедуры	12:30-13:00
Тихий час	13:00-15:00
Полдник	15:30-15:40
Отрядные дела, коллективная работа, мероприятия, творческая, спортивная, досуговая деятельность	15:40-16:40
Вечерняя линейка, уход домой	16:40-17:00

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный путешественник»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы летнего пришкольного лагеря «Юный путешественник»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ работы пришкольного лагеря.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- коллективные творческие дела.
- творческие мастерские.
- индивидуальная работа.

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.