

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по антикоррупционному воспитанию учащихся МБОУ «Новотимошкинская ООШ»,
2023-2024 уч.г.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основные формы воспитательной работы
Мероприятия с учащимися					
<p>Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках <u>литературного чтения</u>:</p> <p>- Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие (И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Русские народные сказки-«Царевна- лягушка» и т.д.)</p> <p>- Долг, ответственность (Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.)</p> <p>- Совесть, совестливость (Л.Толстой. «Косточка», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане» и др.)</p> <p><u>и предмета «окружающий мир»</u></p> <p>– Общество;</p> <p>– Человек – член общества;</p> <p>– Семья;</p> <p>– Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке;</p> <p>– Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.</p>	В течение года	Учителя начальных классов	Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Беседы-убеждения, ролевые игры
<p>Классные часы:</p> <p>1-4 класс</p> <p>Устный журнал «Конституция – основной закон Российской Федерации»</p> <p>«Знаешь ли ты закон?»</p> <p>«Коррупция: что это?»</p> <p>«Откуда берутся запреты?»</p>	В течение года	Классные руководители			
<p>Ролевые игры:</p> <p>- «Создание президентской команды»</p> <p>- «Городская застройка».</p>	Ноябрь Февраль	учитель истории, кл.руководит.	Учащиеся 5–6-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Коллективно-творческие дела, ролевые игры

<p><u>Классные часы:</u> –Быть честным. По законам справедливости. –Что такое взятка. –На страже порядка. –Откуда берутся запреты? –Что такое равноправие? –Быть представителем власти. –Когда все в твоих руках. –Что такое подкуп?</p>	1 раз в месяц	Кл.руководители			
<p><u>Конкурс соц.проектов:</u> – Коррупция – порождение зла. – Коррупционеры разрушают страну. – Жить по совести и чести. – Путь к справедливости.</p>	Декабрь март	Учителя истории	Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Обучающие практикумы
<p><u>Классные часы:</u> – Что такое коррупция? Коррупция как противоправное действие. – Как решить проблему коррупции? Откуда берется коррупция? – Закон и необходимость его соблюдения. – Как разрешать противоречия между желанием и требованием? – Государство и человек: конфликт интересов. – Требования к человеку, облеченному властью. – Зачем нужна дисциплина? – Преимущество соблюдения законов.</p>	1 раз в месяц	Кл.руководители			
<p><u>Круглые столы:</u> – Поступление в суз. Сдача экзамена. – Получение пособия. Получение справки. Разрешение конфликта. – Организация предпринимательской деятельности.</p>	Ноябрь обще	учитель обществ	Учащиеся 9кл	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Уроки, дискуссии

<p>Классные часы: – Возможно ли преодолеть коррупцию? Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону? – Причины коррупции их преодоление. Борьба с проявлениями коррупции.</p>	По плану	Кл.руководители			
<p><u>Формирование нравственных представлений и нравственных качеств учащихся в рамках различных учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, географии, литературы и др.:</u> - Антикоррупционная политика в мире и в современной России. - Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве. - Явление коррупции в мировой истории. - Коррупция как социальное явление.</p>	В течение года	Учителя истории, обществознания, географии, литературы			
<p>Родительское собрание (в дискуссионной форме) - «Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (Методы педагогического воздействия на ребенка) - «Место ребенка в детском коллективе». (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка) - «Всегда ли родитель прав?» (Способы общения в семье)</p>	1 раз в четверть	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководит., учителя-предметники			