

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотимошкинская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета протокол № 5 от 28.03.2026 г

Директор школы:  Иванова Н.Г.

Приказ № 47 от «28» 03. 2026г



**Отчет о результатах обследования
МБОУ «Новотимошкинская ООШ»
Аксубаевского муниципального района РТ
за 2025г**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотимошкинская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Новотимошкинская ООШ») |
| Руководитель | Иванова Наталья Геннадьевна |
| Адрес организации | 423071, Республика Татарстан, Аксубаевский район, д.Новое Тимошкино, ул. Школьная, д.2 |
| Телефон, факс | 8(4344)4-82-33 |
| Адрес электронной почты | Novotimosh.Oschl@tatar.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. |
| Дата создания | 1995 год |
| Лицензия | серия 16Л № 0001654 регистрационный № 6286 от 27 апреля 2015 года |
| Выписка из реестра лицензий | ЛО35-01272-16/00251074 от 06.09.2024г |
| Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» | 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140448 от 06.09.2024 |

МБОУ «Новотимошкинская ООШ» (далее - Школа) расположено в селе Новое Тимошкино Аксубаевского муниципального района РТ. Обучаются дети из 3-х деревень: с.Новое Тимошкино -19 ученика, п.Батыр-2 ученик ,п.Ерепкино-1 ученик.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего, начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО, ООО), федеральными образовательными программами дошкольного общего, начального общего, основного общего образования (далее – ФОП ДОО, НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования (далее – ООП ДОО, НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

В школе с 01.09.2025 года не имеются дети с ОВЗ и инвалидностью, но тем не менее Школа продолжает работу над созданием необходимых условий для таких категории детей, взаимодействуя с центрами психолого-педагогической помощи муниципалитета.

В 2025 году от иностранных и прибывших из ДНР, ЛНР граждан заявлений о приеме в школу не поступало.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|----------------|
| | |

| | |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации и педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации в соответствии с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО общественно-гуманитарного цикла
- ШМО естественно-математического и прикладного цикла
- ШМО дошкольного и начального обучения;
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной

- образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Необходимо отметить, что с 1 сентября 2025 года МБОУ «Новотимошкинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Новотимошкинская ООШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года в 5, 7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 7-ом классе. На уровне ОО предмет остался только в 8-ом классе, (*9 класса в школе нет*) (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДОО, НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружок и внеурочные занятия работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений Школьного спортивного клуба «Олимп», отряд профилактики правонарушений «Факел» и. т. д.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы. В 2025 году Школа продолжила реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1-4 классах «Урок безопасного интернета» на платформе Учи.ру
- занятие в рамках проекта «Урок цифры»
- занятия в рамках онлайн-уроков Банк России по финансовой грамотности, где также рассматривается вопрос о кибербезопасности.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности

за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, о возможной вербовке подростков со стороны Украины, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами и сотрудниками ОВД и ПДН пгт Аксубаево;
- книжная выставка «Мы за ЗОЖ!» в школьной библиотеке.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в мероприятиях по благоустройству и очистке школьной территории и благоустройстве обелиска участников Отечественной войны, участвовали в акции «Письмо солдату»

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации —профориентационный минимум. (приказ№93 01.09.2025г). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебном году продолжили в ООО курс внеурочной деятельности «Россия– мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс«Россия– мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы анти экстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди

участников образовательных отношений;

Регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися и их родителями:

Постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных:

непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности; мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–8-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–8-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

В 2025 году дополнительное образование реализовывалось через ЦВР Аксубаевского муниципального района по социально-гуманитарному направлению, в рамках кружка «Светофорик-ЮИД».

В виду ограниченного количества кружков и отсутствия специалистов 4 детей ездят в пгт Аксубаево в спортивный комплекс «Юность» на занятия по борьбе «Кэреш», 1 ребёнок в ДШИ по классу «Фортепьяно»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и

добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации флага Республики Татарстан, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2025 году продолжило профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 -х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2025 году осуществлялась по пятидневной для 1 класса, шестидневной учебной неделе — для 3–9 –х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре –октябре строится последующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре– 3 урока в день, в ноябре-декабре– по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут– по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности– без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя

школа». Мониторинг деятельности показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» имеются как позитивные моменты, так и недоработки. Одной из главных препятствий по работе сервисами ФГИС «Моя школа» является отсутствие компьютеров дома у обучающихся, большинство обходятся только мобильными приложениями.

В 2025 году в Школе не обучаются дети из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО), но тем не менее Школа продолжила волонтерскую помощь членам семьи участников специальной военной операции (СВО) односельчан.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

| Параметры статистики | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год | На конец 2025 года |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 28 | 28 | 25 | 21 |
| — начальная школа | 8 | 9 | 11 | 12 |
| — основная школа | 20 | 19 | 14 | 9 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| — начальная школа | - | — | — | — |
| — основная школа | - | — | - | - |

Резкое уменьшение количество детей в основной школе связано со сменой места жизни родителей обучающихся .

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|-----|-----------------|----|----------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 3 | 50 | 1 | 16 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 5 | 45 | 2 | 18 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------------|-------------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------------|----------|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 0 | - | - | - | - | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | - | - | - | - | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 1 | 16 | 0 | - | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 3 | 21 | 2 | 14 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся снизился как окончивших на «4»и «5», - 1,7 процента, таки процент учащихся, окончивших на«5» — 2,3%.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: биология, обществознание.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

| Показатель | 9-еклассы |
|--|------------------|
| Общее количество выпускников | 6 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 6 |
| Количество обучающихся, недопущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 6 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ | 1 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 6 |

ГИА в 9 –х классах

В 2025 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне сдали

математику, а русский язык выше среднего. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3,3 процентов по русскому языку, понизилось на 13,3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/2023 | 100 | 100 | 17,6(4,0) | 100 | 85,7 | 29(4,4) |
| 2023/2024 | 100 | 80 | 20 (4,2) | 100 | 80 | 30,2(4,4) |
| 2024/2025 | 100 | 83,3 | 19(4) | 100 | 66,7 | 30(4,2) |

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица . Результаты ОГЭ в 9-ом классе

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Средняя оценка | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|----------------|--------------|
| Обществознание | 5 | 33,3 | 25 | 3,3 | 100 |
| Биология | 5 | 66,7 | 24,7 | 4,3 | 100 |

Таблица Информация о выдаче аттестатов по завершению 9 класса

| Год выдачи аттестата | С отличием | Обычный | Итого |
|----------------------|------------|---------|-------|
| 2022 | 0 | 2 | 2 |
| 2023 | 0 | 2 | 2 |
| 2024 | 4 | 3 | 7 |
| 2025 | 0 | 6 | 6 |

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и

проведены ВПР в 4, 6, 7, классах. **ВПР 2025году в 5-ом и 8-ом классе не проводилась ввиду отсутствия данных классов в школе.**

В ВПР приняли участие 23 обучающихся 4-7-х классов (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025г в4-ом классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги2024/25уч.года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|------------------|---------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Сандимилова Е.К. | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7% | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7% |

Вывод: все обучающихся подтвердили (отм.= отм.по журналу)– 100% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал объективность оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги2024/25 уч.года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|------------------|----------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Сандимилова Е.К. | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,7% | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,7% |

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал объективность оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету.

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги2024/25 уч.года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|------------------|----------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Сандимилова Е.К. | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7% | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,7% |

Итоги ВПР 2025года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы: «География» и «Обществознание». Форма проведения – традиционная. Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2024/25 уч. года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Павлова Л.В. | 1 | 2 | 1 | 0 | 71,4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 57,1 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал небольшую отрицательную динамику результатов обучающихся 6-ого класса по предмету (один ученик понизил оценку с 3 на 4).

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2024/25 уч. года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Иванова Н.Г. | 2 | 1 | 1 | 0 | 57,1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 43 |

Литература

| Класс | Учитель | Итоги 2024/25 уч. года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Павлова Л.В. | 2 | 1 | 1 | 0 | 43 | 2 | 1 | 1 | 0 | 57,1 |

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2024/25 уч. года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|---------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | | 0 | 5 | 2 | 0 | 71,4 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57,1 |

Итоги ВПР 2025 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы: «Биология» и «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2024/25 уч. года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Павлова Л.В. | 2 | 1 | 1 | 0 | 33,3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 33,3 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильность результатов

обучающихся 7-ого класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2024/25 уч.года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Иванова Н.Г. | 1 | 2 | 1 | 0 | 66,7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 33,3 |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2024/25 уч.года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|-------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Пыррин А.Б. | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,7 |

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2024/25 уч.года | | | | Качество | Итоги ВПР | | | | Качество |
|-------|-------------|-----------------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|----------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Пыррин А.Б. | 1 | 2 | 1 | 0 | 66,7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 66,7 |

Общие выводы по результатам ВПР-2025

50 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7-ом и по обществознанию в 8-ом классах: 43 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4,7-х классах, по математике в 4,6-х классах, по биологии в 7-ом классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- нестабильные результаты показывают ученики, стремящиеся к получению отметки, а не знания

Учитывая вышеперечисленные параметры, разработана Дорожная карта по подготовке ВПР

Утверждаю:

Директор школы:  /Сандимиров Н.М.

**Дорожная карта по подготовке и проведению ВПР в
МБОУ «Новотимошкинская ООШ»
на 2025-2026 учебный год.**



| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Формат документа |
|---|--|-----------------------------|---|---|
| 1. Нормативно-правовое, инструктивно-методическое обеспечение проведения Всероссийских проверочных работ | | | | |
| 1.1 | Приказ о подготовке и проведении ВПР, назначении школьных координаторов, организаторов в аудиториях, экспертов по проверке, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | Февраль 2026г. | Директор, зам. директора по УВР | Приказ |
| 1.2 | Ознакомление педагогических работников с нормативными документами, методическими рекомендациями разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) по вопросам организации и проведения ВПР | Февраль 2026г. | зам. директора по УВР | Приказы, письма, рекомендации |
| 1.3 | Утверждение дорожной карты по подготовке к проведению ВПР в 2025-2026 учебном году | Октябрь 2025г | Директор, зам. директора по УВР | Дорожная карта |
| 2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов | | | | |
| 2.1 | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам | Ноябрь 2025г. | зам. директора по УВР | Аналитическая справка |
| 2.2 | Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам (по необходимости) | Ноябрь 2025г. | Учителя-предметники, учителя нач. классов | Приложение к рабочей Программе по учебным предметам |
| 2.3 | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей | По итогам контрольных работ | Учителя-предметники, учителя нач. классов | Анализ контрольных работ |
| 3. Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников | | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|--|
| 3.1 | Плановые курсы повышения квалификации. | В течение года | Зам директора по УВР | План-график курсовой |
| 4. Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР | | | | |
| 4.1 | Пробные работы по отработке процедуры проведения ВПР (поэтапно) | Сентябрь 2025-апрель 2026 | Учителя-предметники, учителя нач. классов | Информация |
| 4.2 | Практическая отработка с учащимися правил оформления проверочных работ | Сентябрь 2025-апрель 2026 | Учителя-предметники, учителя нач. классов | Информация |
| 4.3 | Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам контрольных работ и формах работы с учащимися «группы риска» | Февраль 2026 | Учителя-предметники | Информационная справка |
| 5. Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР | | | | |
| 5.1 | Формирование заявки на участие в ВПР через личный кабинет ФИС ОКО | Согласно графику | Зам директора по УВР | Заявка на участие в ВПР по учебным предметам |
| 5.2 | Контроль регламента проверки работ, формирование и отправка отчетных файлов, получение результатов по предметам через ФИС ОКО | Согласно графику | Зам директора по УВР | Результаты ВПР по учебным предметам |
| 6. Мероприятия по информационному сопровождению организации проведения ВПР | | | | |
| 6.1 | Размещение информации о ходе подготовки к ВПР на сайте школы | В течение года | Зам директора по УВР | Информация |
| 6.2 | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками Образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания | В течение года | Зам директора по УВР | Информация |
| 7. Контроль за организацией и проведением ВПР | | | | |
| 7.1 | Обеспечение контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся | Согласно плану вшк | Зам директора по УВР | Справка |
| 7.2 | Контроль за работой с учащимися группы риска | Ежемесячно | Зам директора по УВР | Информация |
| 8. Анализ результатов и подведение итогов ВПР | | | | |
| 8.1 | Анализ результатов по предметам | До 31.05.2026 | Зам директора по УВР | Аналитическая справка |
| 8.2 | Анализ итогов реализации Дорожной карты. | До 15.06.2026 | Зам директора по УВР | Аналитическая справка |

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО |
|-------------|-------|--------------------------------|-----------------|
| 2023 | 2 | 0 | 2 |
| 2024 | 7 | 4 | 3 |
| 2025 | 6 | 1 | 5 |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП—с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания —с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 4 —внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека —на высшую квалификационную категорию.

Итоги аттестации учителей по состоянию на 30.12.2025г:

| год | Всего основных работников | Высшая | 1 кв кат | СЗД |
|------|---------------------------|--------|----------|---------------|
| 2024 | 11 | 0 | 10 | 1 воспитатель |

| | | | | |
|------|----|---|---|------------------|
| 2025 | 10 | 2 | 7 | 1 воспитатель |
|------|----|---|---|------------------|

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала (переквалификация)
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить, что оно динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

| Количество учителей | Тема курсов Место прохождения | Дата прохождения |
|---------------------|---|------------------|
| 1 | ФГБОУВО «НЧГПУ» Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры средствами различных видов спорта (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16ч) | 27.11.2025 |
| 1 | ИРО: Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: новые подходы (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16ч) | 20.03.2025 |
| 1 | ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»: Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников» (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16ч) | 30.01.2025 |
| 1 | ИРО: Вопросы оценки качества образования: актуальные направления, подходы, технологии (в том числе 8 часов оказания первой помощи) | 27.03.2025 |
| 1 | НОУДО «ЦСГО»: «Реализация ФОПДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16ч) | 03.04.2025 |
| 1 | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» /дистанционно | 24.11.2025 |
| 1 | ФГАОУВО «К(П)ФУ «Формирование компетенций учителя начальной школы в реализации курса инженерии для детей» /дистанционно | 28.11.2025 |

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

| Количество учителей | Тема курсов Место прохождения | Дата прохождения |
|---------------------|--|---------------------|
| 1 | ИРО: «Образовательные технологии методика преподавания родного языка и литературы народов Поволжья» (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16ч) | 20.02.2026 |
| 1 | ФГАОУВО«К(П)ФУ»Развитие цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла: применение технологий искусственного интеллекта на уроке (в том числе«Навыки оказания первой помощи» 16ч) | 09.11.2026 |
| 1 | ФГАОУВО«К(П)ФУ»Подготовка к обучению грамоте детей с учётом требований ФОПДО (в том числе«Навыки оказания первой помощи» 16ч) | 23.03.2026 |

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.

Перечень ограничен пятью пунктами:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учёта успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
5. Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу)

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый–60процентов;
- повышенный–30процентов;
- высокий–10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 2376 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1263 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1263 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 11 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотечной информации о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. , также увеличился показатель информирования о деятельности школьной библиотеки в госапплике.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Вывод: в школьной библиотеке отсутствуют:

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже - столовая, пищеблок и спортивный зал.

В начале учебного года в школу централизованно получили новые учебно-дидактические материалы и инструменты для кабинета ОБЗР и Труд.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания Школа 115.01.2025г перезаключила договор с ГАУЗ «Аксубаевская ЦРБ». Обучающиеся находятся под патронажем фельдшера «Новотимошкинский ФАП», медицинский кабинет в школе не имеется, но есть отдельный кабинет, для временной изоляции заболевшего ученика и оказания первой помощи.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования | Человек | 6 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (64,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл (оценка) | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл (оценка) | 3,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 5 (23%) |
| - регионального уровня | | 1 (4,7%) |
| - федерального уровня | | 2 (9,5%) |
| - международного уровня | | 1 (4,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность основных педагогов, в том числе количество воспитателей: | человек | 10 |
| - с высшим образованием | | 10 |
| - высшим педагогическим образованием | | 10 |
| - средним профессиональным образованием | | 0 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (76,4%) |
| - с высшей | | 2 (20%) |
| - первой | | 7 (70,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 9 (35,34%) |
| - до 5 лет | | 0 |
| - больше 30 лет | | 8 (35,34%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 4 (23,5) |
| - до 30 лет | | 0 (0%) |
| - от 50 лет | | 4 (23,5) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли | человек | 10 (100%) |
| повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) | 10 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 3 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 35,81 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| - медиатеки | | да |
| - средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| - системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 47 |