

Принято
Педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 37 с УИОП»



Л.Ф.Ахметзянова
Введено в действие приказом №360
от «01» сентября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №37
с углубленным изучением отдельных предметов»

г.Набережные Челны

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов»;

1.1.4. Образовательных программ учебных предметов, локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов», в том числе правилами приема на обучение по образовательным программам.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов». Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» с учетом требований СанПиН.

2.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 ноября.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.15. Индивидуальный учебный план принимается педагогическим советом и утверждается решением директора МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.16. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов», в порядке, определенном МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» и закрепленном в его Уставе.

2.18. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.19. МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.20. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.21. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.22. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов, обязательной части;

3.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;

3.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося;

3.1.4. дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов»)

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2 904 часов и не более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 года.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов»)

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.6. технология (технология);

4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5 267 часов и не более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год, не зависимо от применяемых образовательных технологий.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не превышает 2 100 часов за два года обучения.

5.4. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент Школы.

5.5. Часы, отведенные на компонент МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов», используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов»; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год, не зависимо от применяемых образовательных технологий.

VI. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

6.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

6.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

6.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента Школы (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

6.2. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

VII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов».

VIII. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

IX. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» входит:

9.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

9.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

9.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

9.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.2.2. решение педагогического совета Школы;

9.2.3. приказ директора Школы;

9.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;

X. Порядок получения образования в форме ускоренного обучения

10.1 Реализация ускоренной формы обучения в МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» является добровольной для обучающегося и регламентируется настоящим Положением.

10.2 Участниками образовательного процесса при ускоренном обучении являются:

- Обучающиеся (инвалиды, не имеющие возможность посещать МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов»)

- Обучающие, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин)
 - Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)
 - Педагогические работники
- 10.3 Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или самих обучающихся на имя директора Школы с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения.
- 10.4 Заявление об ускоренном обучении подается родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или самим обучающимся в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.
- 10.5 Порядок перевода обучающегося на ускоренное обучение определяется настоящим Положением, приказом директора МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов»
- 10.6 Заместитель директора по учебной работе, курирующий данный вид обучения, совместно с классным руководителем составляет расписание занятий, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.
- 10.7 Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:
- Получить необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом)
 - Брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;
 - Посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
 - Принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, мониторинговых исследованиях
- 10.8 Занятия проводятся с учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ по ускоренному обучению.
- 10.9 В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по решению педагогического совета и на основании заявления родителя (законного представителя) переводится на обучение в обычном режиме.
- 10.10 Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации в случае прохождения полного курса обучения и при отсутствии академической задолженности.
- 10.11 В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или не ликвидации академической задолженности в установленные школой сроки, обучающийся по решению Педагогического совета переводится на обучение в обычном режиме.
- 10.12 Функции участников ускоренного обучения

- 10.13.1. Учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочую программу по предмету на основании образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- 10.13.2. Содержание курса по предмету определяет учитель-предметник на основании индивидуального учебного плана;
- 10.13.3. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что обосновывается рабочей программой учителя-предметника.
- 10.13 Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов».
- 10.14 Педагогический совет МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс.
- 10.15 Порядок прохождения промежуточной аттестации
- 10.16.1. Целью аттестации является:
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам учебного плана;
 - Соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
 - Контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов
- 10.16.2. На заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется перевод успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс, с тем чтобы обучающийся приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения.
- 10.16 Документация при осуществлении ускоренного обучения
- индивидуальный учебный план;
 - приказы по школе о переводе обучающихся на ускоренное обучение

XI. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов».

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава и локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов» самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.8. Задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов». Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.4. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану может быть предоставлена с 1 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год или на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации

обучающихся (обязательная в форме контроля при условиях, указанных в п. 1.3.2. и 1.3.4. настоящего положения).

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 ноября.

2.12. В заявлении указываются:

- срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план;
- при условиях, указанных в п.1.3.2. настоящего положения могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы - включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др. (при наличии в образовательной организации возможностей кадрового и материально-технического оснащения).

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты, указанной в приказе директора МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.15. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов» и утверждается директором МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам (при наличии возможностей МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов»), литературу из библиотечного фонда МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов» в порядке, определенном МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов» и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов».

IV. Государственная итоговая аттестация обучающихся

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

V. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов» в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

VI. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов» входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций (при наличии), посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 2 раз в четверть;

- в случае невыполнения индивидуального учебного плана обучающимися (при условиях, указанных в п. 1.3.1. настоящего положения) обращение по итогам учебного года в комиссию по делам несовершеннолетних;

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов» формирует следующий пакет документов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

- решение педагогического совета МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов»;

- приказ директора МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов»;

- расписание занятий, консультаций (при наличии), письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов»;

- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VII. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов» и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов».

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов» в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора МБОУ «СОШ№37 с углубленным изучением отдельных предметов». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.