

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение города Набережные Челны «Средняя  
общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

Проект «Школьная форма – это удобно»  
Направленность «Творчество без границ»

Сроки реализации: октябрь-ноябрь 2018 год

Авторы-составители: Ахметова Г.Ф.

Тухфатуллина Г.Ш.

Трифонова К.А.

Г. Набережные Челны

2018

## **Пояснительная записка**

В настоящее время ведутся споры на тему необходимости школьной формы. Школьники не желают ходить в строго обозначенной форме одежды, но и отсутствие единства во внешнем виде учащихся вызывает общее недовольство. Таким образом, возникает проблема: каким образом сделать так, чтобы школьники с удовольствием и гордостью носили школьную форму, чтобы она им была не в тягость? Единая школьная форма дисциплинирует, настраивает на рабочий лад, прививает вкус к деловому стилю одежды, искореняет проблему «кто дороже одет», экономит родительские деньги, воспитывает чувство сопричастности и принадлежности к родной школе и гордость за неё. Таким образом, популяризация школьной формы является актуальной проблемой.

**Новизна исследования** заключается в том, что мы хотим привлечь внимание учащихся к школьной форме, для этого будет организован конкурс.

**Цель** – увеличить количество учащихся, соблюдающих школьную форму.

### **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с положением о школьной форме.
2. Организовать конкурс среди 5-11 классов «Дефиле школьной формы».
3. Подвести итоги конкурса.

**География проекта** – г. Набережные Челны МАОУ СОШ №35

**Целевая аудитория** – учащиеся 5-11 классов МАОУ СОШ №35

### **Ожидаемые результаты:**

1. Увеличится количество учащихся, соблюдающих школьную форму.
2. Все учащиеся ознакомятся с положением о школьной форме.

## **План деятельности**

### **Этапы проект:**

#### **1. Подготовительный**

- 1.1. Собрать актив ШСУ, составить сценарий конкурса.
- 1.2. Прописать критерии оценки конкурса.

#### **2. Основной**

- 2.1. Составление графика проведения конкурса.
- 2.2. Организация и проведение рейда по школьной форме.
- 2.3. Проведение конкурса «Дефиле школьной формы».

#### **3. Заключительный**

- 3.1. Подвести итоги конкурса.
- 3.2. Проанализировать увеличилось ли количество учащихся, соблюдающих положение о школьной форме.

## **Организационная структура**

### **Ответственные лица:**

Руководитель проекта – Ахметова ГульназФадисовна

Ответственный за проведение конкурса – Трифонова Ксения Альбертовна

Ответственный секретарь – Тухфатуллина ГульназШамилевна

Модератор – Козлова Арина Александровна

Помощники в проведении конкурса – активисты ШСУ

### **Ресурсы необходимые для реализации проекта**

Технические ресурсы: звуковая аппаратура, микрофон, ноутбук, проектор, экран.

Человеческие ресурсы: 3чел.– ведущих конкурса.

## Заключение

В рамках реализации проекта учащиеся школы были повторно ознакомлены с положением о школьной форме. Каждый мог задать все интересующие вопросы.

Одним из важных критериев проекта был школьный рейд в период с 01.11. по 30.11.: ежедневно заместитель директора по воспитательной части проверяла школьную форму и составляла оценочную таблицу.

В ноябре был объявлен конкурс среди 5-11 классов «Дефиле школьной формы». В рамках дефиле были объявлены следующие критерии: оригинальность выступления, представление класса, количество участников, наличие всех составляющих школьной формы.

В конце ноября Школьный Совет Учащихся провел конкурс «Дефиле школьной формы» по параллелям. Большинство классов приняли участие и показали высокий уровень. По итогам конкурса победители получили кубок и грамоту, остальные участники получили номинации.



